



.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الفاتحه			حدة:الاولى	اثو		الصف:الأول
	الخميس 14\1	الأربعاء 1\13	1\12	الثلاثاء	1\11	الاثنين	اليوم و التاريخ
	2	1	2		1		الحصة
	1\3	1\3	1\4		1\4		الشعبة
	2-3	1-2-3	2-3		1-2-3		أرقام الأهداف/ المخرجات

لماذا ؟ المفاهيم: الفاتحه، الحمد	وطرح أسئله التمهيد: متى تقال العباره (الحمدلله) و	التعليم القبلي: الاستماع إلى السورة	التعليم القبلي/
			التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق	الأهداف/ المخرجات
		التدريس	التعليمية
مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحه يطاقات ملونه	عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ استخدام السبورة التفاعليه ومتابعة التلاميذ أثناء الاستماع . عن طريق الحوار والمناقشه- عن طريق عرض بطاقات على السبورة واستخدام صندوق البطاقات . استخدام استراتيجية اسحب بطاقة مرر الأكواب-	 1) الحوار و المناقشة. 3-) الاستقصاء.) العصف الذهني.) تنبأ، فسر، لاحظ، 	أن يتذكر التلميذ آداب التلاوة ذكرا- صحيحا أن يستمع التلميذ إلى تلاوة مرتلة لسورة- الفاتحة يتلو سورة الفاتحه تلاوة صحيحة- أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي للسورة- أن يوضح التلميذ المعنى الإجمالي للسوره





فسر	2	أن يحرص التلميذ على عبادة الله تعالى-
) التعلم التعاوني.	(أن يحفظ السورة غيبا-
) شكل (7) المعرفي.	(
) القياس.	(
) القصة.	(





		الخرانط الذهنية () الاستكشاف الاستقراني. () الاستكشاف (-4-5) التعلم باللعب. () تمثيل الادوار. () التعلم بالاقتران. () حل المشكلات. اخرى .	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني





قراءة في نهايه الدرس (أبدا أعمالي ببسم الله أختمها بالحمدلله)ثم مناقشهم في معناها مؤكدة . حفظ السورة غيبا . على أهمية التسمية والحمد . على أهمية النسمية في حياتنا . ماذا تعلمنا من سورة الفاتحة لنطبقة في حياتنا .	9 	(ما معنى كلمة (البسملة الما معنى (البسملة ما معنى (اهدنا الصر اط المستقسيم ماذا تعلمت من سورة الفاتحة؟ ماهي آداب التلاوة الصحيحه؟ لماذا سميت الفاتحة بهذا الاسم؟ اكمل :المسلم يعبد
---	-------	--





	ملاحظات المعلم





- .. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
 - . مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

ڹ	ضوع: مولد الصادق الأمد	عنوان الدرس/ المود	:الاولى	الوحدة	الصف:الأول
			الأربعاء 20\1	الثلاثاء 1\1	اليوم و التاريخ
			1	2	الحصة
			1\4	1\4	الشعبة
			2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

م . المفاهيم :المولد النبوي	التمهيد: اين ولد رسولنا محمد صلى الله عليه وسا	ما اسم رسولنا ؟	التعليم القبلي/
			التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق	الأهداف/ المخرجات
		التدريس	التعليمية
مكبر الصوت شريط لوحة صور مطبوعه	استخدام استراتيجيه من أنا ؟لاستنباط اسم الرسول ومكان- و لادته ولقبه صلى الله عليه وسلم)) الحوار و المناقشة.)) الاستقصاء.	أن يتعرف التلميذ على اسم رسولنا الكريم أن يبين التلميذ اسم المكان الذي ولد فيه. رسولنا الكريم
3. 33	استخدام استراتيجة الشريط لعرض قصة أصحاب الفيل و الكعبه واستخدام عدد من الصور المطبوعه لحيوان الفيل والكعبه . وجيش ابرهة الحبشي) العصف الذهني.) تنبأ، فسر، لاحظ،	أن يوضح التلميذ أهمية مكة المكرمة عند- المسلمين





استخدام أسلوب الحوار والمناقشة من خلال طرح مجموعة من الأنشطة	يذكر التاميذ اليوم الذي ولد فيه الرسول- . ذكرا صحيحا أن يسمى التاميذ العام والشهر الذي ولد- . فيه رسولنا الكريم) القياس.	
--	---	--





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	اخرى : اخرى	التقويم التكويني
		الخرانط الذهنية () الاستكشاف) الاستكشاف الاستقرائي. () المتعلم باللعب. () تمثيل الادوار. () التعلم بالاقتران.	





نشاط الثاني صفحة 37 في الكتاب	سرد قصة أصحاب الفيل	وما ارسلناك إلا رحمة للعالمين)تدل)	ما أسم رسولنا الكريم ؟-
		على ان وجود الرسول بيننا رحمة	
		للجميع	المكان الذي ولد فيه رسولنا -
			(الكريم(أكمل)
			. t ti. ze z .i .
			وضح أهمية مكة عند المسلمين-
			الشور الذي ولد الرسول صل الله
			الشهر الذي ولد الرسول صلى الله_ علية وسلم هو ؟
			في أي عام ولد الرسول صلى الله علية-
			ي ي ، د د د و سلم





	ملاحظات المعلم





.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

عنوان الدرس/ الموضوع: النجاسات	وحدة:الاولى	11	الصف: الأول
	الخميس 1\21	الثلاثاء 1\19	اليوم و التاريخ
	2	2	الحصة
	1\3	1\4	الشعبة
	2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

المفاهيم:النجاسات ،الدم ، الميته	شهر ولد رسولنا الكريم ؟ التمهيد : قصة		التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
مكبر الصوت	. الاستماع إلى قصة لتوصل إلى ان الدم من النجاسه -	1)) الحوار و المناقشة. 5-	أن يتعرف التلميذ على معنى النجاسات تعريفا- صحيحا
(شاشة العرض (التلفاز لوحه	عرض فيديو يوضح أنواع النجاسات وتعريف النجاسه- وكيفيه التطهر منها) الاستقصاء.) 1)العصف الذهني.	أن يعدد التلميذ بعض أنواع النجاسات تعديدا- صحيحا





استخدام أسلوب الحوار والناقشة والتعلم الذاتي واستخدام خريطة ذهنية لأنواع النجاسات) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	(أن يستنتج التلميذ أن النجاسات تزال بالماء - الطاهر .
) التعلم التعاوني.	(أن يذكر التلميذ بعض أنواع الحيوانات النجسه-
) شكل (7) المعرفي.	(. والتي لا ينتفع منها
استخدام أسلوب تمثيل الأدوار في توضيح عملية تطهير موضع النجاسات) القياس <u>.</u> 1) القصة <u>.</u>	(. أن يبتعد التلميذ عن جميع النجاسات ابتعادا دائما-





		الخرائط (2-2) الاستكشاف الاستقرائي. () التعلم باللعب. () التعلم الادوار. () التعلم () التعلم () حل المشكلات. اخرى	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني





: اكتب		النجاسات هيأكمل
تزيل النجاسات بالماء والصابون		
		: عدد أنواع النجاسات
		بماذا يتطهر الإنسان المسلم من - النجاسات؟
		أذكر أنواع أو بعض الحيوانات
		و النجاسات؟
		هل تؤكل الحيوانات النجسة ؟





	ملاحظات المعلم





- .. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
 - . مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

	ضوع: شكرا يارب	عنوان الدرس/ الموه		حدة:الاولى	الو		الصف:الأول
			1\27	الأربعاء	1\26	الثلاثاء	اليوم و التاريخ
			1		2		الحصة
			1\3		1\4		الشعبة
			2-3		1-2-3		أرقام الأهداف/ المخرجات

المفاهيم: الشكر ،الرب	سات؟ التمهيد :بماذا تبدأ سورة الفاتحة؟	التعليم القبلي :اذكر أنواع النجا	التعليم القبلي/ التمهيد/
			المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق	الأهداف/ المخرجات
		التدريس	التعليمية
مكبر الصوت	(تجسيد المشهد التمثيلي من خلال التلاميذ (المسرحيه-) 3) الحوار و	. أن يتعرف التلميذ أن الله تعالى هو ربه
مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحه يطاقات ملونه	عرض فيديو يوضح نعم الله تعالى علينا _	المناقشة.	. أن يبين التلميذ معنى الرب
يطاقات ملونه	طرح مجموعه من الأسئلة الفرديه) الاستقصاء.	. أن يعبر التلميذ عن شكره لله تعالى باللفظ والقول





استخدام الحوار والمناقشة ومتعابعة التلاميذ في معرفة الله تعالى وكيفية شكره	3) العصف الذهني.) تنبأ، فسر، لاحظ،	(أن يتأمل التلميذ على ذكر الاستيقاظ من النوم . ويطبقه في حياته
	فسر) التعلم التعاوني.	(
) شكل (7) المعرفي.	(
) القياس.	(
) القصة.	(
		1	





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
		الخرائط الذهنية () الاستكشاف) الاستقرائي. الاستقرائي. () التعلم باللعب. (1) تمثيل الادوار. () التعلم بالاقتران. پالاقتران. () حل المشكلات. اخرى اخرى	





عندما استيقظ من نومي أشكر الله وأقول ذكر الاستيقاظ	(الله تعالى هو(اكمل
(الحمدلله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور)	ما معنى (الرب)؟
	كيف يعبر المسلم عن شكر الله تعالى ؟
	والفعل تأمل نعم الله في حياتك ثم اذكر إحداها
	وتحدث عنها .
	عندما استيقظ من نومي أشكر الله وأقول ذكر الاستيقاظ





	ملاحظات المعلم





- .. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
 - . مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

عنوان الدرس/ الموضوع: أحب الله ربي	حدة:الاولى	الو.	الصف: الأول
	_		
	الأربعاء 3\2	الثلاثاء 2\2	اليوم و التاريخ
	1	2	الحصة
	1\3	1\4	الشعبة
	3-2	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

التعليم القبلي :نشكر الله تعالى على؟ التمهيد :من الذي خلقنا؟ مع نشيد المفاهيم : ربي			التعليم القبلي/	
	التمهيد/ المفاهيم			
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق		الأهداف/ المخرجات
		التدريس		التعليمية
مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحات	استخدام لوحات واستخدام معها أسلوب المناقشة والحوار في . معرفة الله تعالى) الحوار و المناقشة.	(1 -4	أن يتعرف التلميذ على الله ربي أن يتعرف التلميذ على مفهوم الرب . بصوره بسيطة
صور ملونه مطبوعه	. استخدام أسلوب الاستنباط في فهم معنى الله استخدام أسلوب التعلم الذاتي والحوار والمناقشة في كيفية) الاستقصاء.	(. بصوره بسيطة أن يشكر الله تعالى ربه الذي أطعمة





ينا	شكر الله تعالى مع تزويدهم ببعض الصور المطبوعه التر توصلهم لنعم الله تعالى عليا	 العصف الذهني. أ تنبأ، فسر، 	(وأسقاه. أن يحب التلميذ الله تعالى ربه.
		لاحظ، فسر) التعلم التعاوني.) شكار 77 المحمد ف	(
) شكل(7) المعرفي.) القياس.	(
		1) القصة.	(





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	() التعلم بالاقتران. () حل المشكلات. : اخرى	التقويم التكويني
		(1)الاستكشاف الاستقرائي. () المتعلم باللعب. () تمثيل الادوار. () التعلم	
		الخرائط الذهنية ()	





متابعة وتوجيه التلاميذ على حرص حب الله تعالى في حياتنا	من هو الذي خلق الأنسان والحيوانات والشجر
	الرب هوأكمل ؟
	كيف يشكر الأنسان ربه على النعم؟





	ملاحظات المعلم





- .. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
 - . مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

الموضوع: سورة الناس	عنوان الدرس/	لوحدة:الثانية	1	الصف: الأول
		الأربعاء 2021\2\10	الاثنين202\2\8	اليوم و التاريخ
		1	1	الحصة
		1\3	1\4	الشعبة
		1-2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

التعليم القبلي : عدد بعض نعم الله تعالى التمهيد :من هو رب الناس؟ المفاهيم : رب ،الوسواس،الجنه			التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق	الأهداف/ المخرجات
التعلم		التدريس	التعليمية
مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز	عرض سورة الناس على السبورة التفاعيله بالصوت ومناقشتهم حول آداب التلاوة	4) الحوار و المناقشة.	أن ينصت التلميذ إلى تلاوة سوره الناس-
(ساسه العرض (التلقار ا	حول اذاب التلاوة	-5	أن يتلو التلميذ السورة تلاوة صحيحة
لوحه يطاقات ملونه	. متابعة التلاميذ في تلاوة سورة الناس تلاوة صحيحه)	أن يتعرف على معاني الكلمات لسورة الناس





صور مطبوعه	تطبيق استراتيجية (أكمل نصفي الثاني)لمناقشة التلاميذ حول معاني الكلمات واستخدام التعلم الذاتي) الاستقصاء. 4)العصف الذهني	(أن يعبر عن فهمه لمعاني الأيات في سورة الناس- . مستعيناً بالصور
	عرض صور توصل التلميذ إلى فهم التفسير لكل آية	ب) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	(. أن يستعيذ الأنسان بالله تعالى من الشر
		فسر) التعلم التعاوني <u>.</u>	2	
) شكل (7) المعرفي.	(
) القياس.) القصة	(





	الخرائط (4)	
	الذهنية.	
	•	
	()الإستكشاف	
	الاستقرائي.	
	المسطراتي. (5-4) التعلم باللعب.	
	.44	
	() تمثيل الادوار.	
	() التعلم	
	بالاقتران.	
	() حل المشكلات.	
	اخرى:	
	(المحاكاة(2	
	صور ورسومات	
	4))	





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ السورة غيبا	. ماذا تعلمنا من سورة الناس لنطبقة في حياتنا		متابعة التلاميذ أثناء الانصات والتلاوة عدد آداب التلاوة؟ • أكمل معانب الكلمات
			: أكمل معاني الكلمات رب الناس الخناس الجنه عبر عن فهمك عن الآيات في سورة الناس مستعينا بالصور . كيف يستعيذ الأنسان من شر الشيطان





	ملاحظات المعلم





- .. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
 - . مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

عنوان الدرس/ الموضوع: أحق الناس		دة:الثانية	الوح	الصف:الأول
		_		
		الخميس 202\2\11	الثلاثاء 9\2\2021	اليوم و التاريخ
		2	2	الحصة
		1\3	1\4	الشعبة
		1-2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

المفاهيم : أحق ، صحابتي	التمهيد : عرض مشهد لبر الوالدين	التعليم القبلي : مما تتكون الأسرة ؟	التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
مكبر الصوت	عرض الحديث الشريف على السبورة التفاعلية القراءة لنموذجية فردي وجماعي	1)) الحوار و المناقشة. 3-	أن يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة صحيحة
(شاشة العرض (التلفاز	المناقشة والحوار والعصف الذهني) الاستقصاء.	أن يتعرف التلميذ على معاني بعض المفردات الواردة في الحديث الشريف





يطاقات ملونه	استخدام الحوار والمناقشة بطرح الأسئلة عرض مشهد تمثيلي لبر الوالدين) 2)العصف الذهني.) تنبأ، فسر، لاحظ، ح فسر	أن يستنتج سبب تأكيد الرسول لحسن صحبة الأم
	باستخدام بطاقات ملونة لنصل إلى بر الوالدين كيف يكون	-) التعلم التعاوني.	أن يطبق بعض أعمال البر بوالديه.
) شكل (7) المعرفي.	
) القياس.	
) القصة.	





		الخرانط الذهنية () الاستكشاف () الاستكشاف الاستقراني. (2-4) التعلم باللعب. (3) تمثيل الادوار. بالاقتران. (4) حل المشكلات. : اخرى	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني





	. متابعة التلاميذ والتوجية في طاعة الوالدين	هيا يا بطل اقرأ الحديث قراءة صحيحة
حفظ الحديث غيبا		
		باستخدام البطاقات الملونة نفسر معنى أحق – صحبتي في قول الرسول صلى الله عليه وسلم (أحق الناس بحسن صحبتي
		علل:يؤكد الرسول على حسن صحبة الأم
		فكر في بعض أعمال البشر والتي يمكنك القيام بها لوالدتك

الملاحظات: تطبيق سؤال قصير الفتره الأولى لصفين 1\3 بتاريخ 16\2\2021 والصف 2021\2\17 بتاريخ 16\2\2021





.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

سوع: طهارتي عنواني	عنوان الدرس/ الموض	حدة:الثانية	الو	الصف:الأول
الخميس 25\2\2021	الأربعاء 2021\2\24	الثلاثاء 23\2\12021	الاثنين 2021\2\22	اليوم و التاريخ
2	1	2	1	الحصة
1\3	1\3	1\4	1\4	الشعبة
2-3	1-2-3	2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

: الطهارة ،البدن الثوب ،المكان	التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم		
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق	الأهداف/ المخرجات
		التدريس	التعليمية
مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحه يطاقات ملونه	يتم مناقشة التلاميذ من خلال طرح الاسئلة وعرض فيديو . حول مفهوم الطهارة . عرض صور تدل على أنواع الطهارة وطرح الاسئلة . عرض صور تدل على أنواع الطهارة وطرح الاسئلة العصف الذهني – الحوار والمناقشة التعلم الذاتي تمثيل الادوار	1)) الحوار و المناقشة. 3-)) الاستقصاء.) 5)العصف الذهني.	أن يوضح التلميذ معنى الطهارة أن يتعرف التلميذ على صور الطهارة ف البدن والثوب والمكان أن يستشعر أهمية الطهارة في حياتة أن يلتزم التلميذ لأداب الطهارة الواردة في الدرس أن ينشد التلميذ أنشودة الطهارة الطهارة .





) تنبأ، فسر، لاحظ،	(
	فسر	2	
) التعلم التعاوني.	(
) التعلم التعاوني.) شكل(7) المعرفي.	(
) القياس <u>.</u>	(
	1-2) القصة.	(





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
		باللعب. () تمثيل الادوار. () التعلم بالاقتران. () حل المشكلات. : اخرى	
		الخرائط الذهنية (الخرائط الذهنية () () الاستكشاف الاستقرائي. (4-5) التعلم	





متابعة التلاميذ أثناء الأنشاد	معنى الطهارةأكمل ؟
	أذكر بعض صور الطهارة في الجسم
	الثوب البدن.
	. بين أهمية الطهارة في حياتك
	. عدد بعض اداب الطهارة





	ملاحظات المعلم





.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الفلق	وحدة:الثالثة	الـ	الصف: الأول
الاربعاء 2021\3\10		الاثنين 2021\3\8	اليوم و التاريخ
1	2	1	الحصة
1\3	1\4	1\4	الشعبة
1-2-3	2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

المفاهيم: الفلق، شر ما خلق	التمهيد: اذكر بعض المخلوقات الظالة	التعليم القبلي: كيف اتطهر؟	التعليم القبلي/
			التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق	الأهداف/ المخرجات
		التدريس	التعليمية
مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز	استخدام أسلوب التعلم الذاتي وعرض السورة أمام الطلاب. استخدام شاشة العرض ومكبر الصوت للأستماع للسورة) الحوار و المناقشة. 	أن ينصت التلاميذ لتلاوة نموذجية لسورة
(شاشة العرض (التلفاز لوحه	استخدام شاشة العرض ومكبر الصوت للاستماع للسورة الكريمه	_:	الفلق. أن يتلو التلاميذ سورة الفلق تلاوة
سر ک -) الاستقصاء.	عل يتنو التحميد سورة العلق تحوة
	. استخدام اسلوب الحوار والناقشة وأسلوب العصف الذهني استخدام لوحة توضح معاني المفردات من خلال ربط	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	





بالصورة علم الذاتي	. المعنى . استخدام اسلوب الت	4)العصف الذهني.) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	((2	أن يفهم التلاميذ المعنى الأجمالي لسورة الفلق الفلق. أن يحتمي التلميذ بالله تعالى إذا خاف من شر المخلوقات
) التعلم التعاوني.	(أن يحفظ التلميذ سورة الفلق.
) شكل (7) المعرفي.	(
) القياس.	(
		1) القصة.	(





		الخرائط الذهنية () الاستكشاف () الاستقرائي. () التعلم اللعب. باللعب. () تمثيل الادوار. () التعلم بالاقتران. () حل المشكلات. اخرى .	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني





حفظ السورة غيبا	. ماذا تعلمنا من سورة الفلق لنطبقة في حياتنا	متابعة التلاميذ أثناء الأنصات والتلاوة ماهي المخلوقات التي قد تضر الانسان وتوذية
		بمن يحتمي الانسان من شر المخلوقات متابعة التلاميذ أثناء الحفظ





	ملاحظات المعلم





.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

ىي	ضوع: الله تعالى رب كل ش	عنوان الدرس/ الموة	ة:الثالثة	الوحد	الصف:الأول
			الأربعاء 2021\3\17	الثلاثاء 9\2\2021	اليوم و التاريخ
			1	2	الحصة
			1\3	1\4	الشعبة
			1-2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

المفاهيم: الله تعالى رب كل شي) ؟ التمهيد: من الذي خلقنا ؟	التعليم القبلي : ما معنى الفلق	التعليم القبلي/
			التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق	الأهداف/ المخرجات
		التدريس	التعليمية
مكبر الصوت مجسم لحديقه الحيوانات فواكة	استخدام أسلوب التعلم الذاتي في ذكر اسم خالقه . ثم عرض القصة امام التلاميذ ويتم مناقشة التلاميذ حول القصة بإستخدام) الحوار و المناقشة. -	أن يستمع التلميذ إلى قصة الدرس ثم يجيب على الأسئلة 3
صور مطبوعه	. الحوار والعصف الذهني) الاستقصاء. 1)العصف الذهني.	أن يستنتج التلميذ بعض مخلوقات الله من خلال الصور . خلال الصور . أن يشكر التلميذ الله تعالى على نعمة .





. أن يبين كيف يجب أن يشكر الله بالحوار والمناقشة) تنبأ، فسر، لاحظ،	(أن يلون التلميذ الصور في الكتاب.
	فسر	2	
) التعلم التعاوني.	(
) شكل (7) المعرفي.	(
) القياس.	(
	1) القصة.	(





		الخرانط الذهنية () الاستكشاف الاستقراني. () الاستكشاف (-4-5) التعلم باللعب. () تمثيل الادوار. () التعلم بالاقتران. () حل المشكلات. اخرى .	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني





كيف نشكر الله تعالى.	ما اسم خالقنا ؟
	متابعة التلاميذ أثناء الأستماع مما خاف
	الولد.
	من الذي زود السلحفاة بالقدرة على
	العيش في بيئتين مختلفتين
	استنتج بعض مخلوقات الله
	h »
	كيف نشكر الله تعالى
	the field are the t
	. لون الصورة في الكتاب المدرسي





	ملاحظات المعلم





.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

এ	ضوع: محمد الطفل المبار	عنوان الدرس/ المود	دة:الثالثة	الوح	الصف: الأول
			الاربعاء 2021\3\24	الثلاثاء 2021\3\16	اليوم و التاريخ
			1	2	الحصة
			1\3	1\4	الشعبة
			1-2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

المفاهيم: الرضاع، البادية، البركة	الله الفلق) التمهيد :من هو رسولي ؟ اين ولد ؟	التعليم القبلي/		
				التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق		الأهداف/ المخرجات
		التدريس		التعليمية
شريط الذكريات (قصاصات (ورقيه	من خلال سرد قصة مرضعة الرسول صلى الله علية وسلم . حليمه السعدية) الحوار و المناقشة.	(1	يتعرف على مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم حليمة السعدية
مكبر الصور	يتم التعرف على معاني الكلمات مستعينا بالرسومات) الاستقصاء.	-3 (يوضح مظاهر بركة الرسول صلى الله عليه وسلم . وحليمة السعدية وآل بيتها
اوراق مطبوعة	من خلال العصف الذهني	1)العصف الذهني.	(





بركة الرسول ومحبة على من حوله مع ذكر امثلة	يقدر موقف حليمة السعدية في رضاعة الرسول) تنبأ، فسر، لاحظ، توضيع . صلى الله عليه وسلم 2 فسر
. و غرس محبة الرسول في نفوس التلاميذ	. يحب الرسول عليه الصلاة والسلام) التعلم التعاوني.
) شكل (7) المعرفي.
) القياس.
) القصة.





		الخرانط الذهنية () الاستكشاف الاستقراني. () الاستكشاف (-4-5) التعلم باللعب. () تمثيل الادوار. () التعلم بالاقتران. () حل المشكلات. اخرى .	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني





	إلى أين يرسل أهل مكة أبنائهم ؟ ولماذا ؟
	من هي مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
	عدد مظاهر بركة الرسول صلى الله عليه وسلم على حليمة السعدية وآل بيتها ؟
	وما واجبك اتجاه من يحب الرسول صلى الله علية وسلم ؟





	ملاحظات المعلم





- .. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
 - . مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

	ضوع: أحترام معلمتي	عنوان الدرس/ المو	ة:الثالثة	الوحدة		الصف: الأول
			_			
			الخميس 2021\3\25	2021\3\21	الأحد	اليوم و التاريخ
			3	3		الحصة
			1\3	1\4		الشعبة
			1-2-3	1-2-3		أرقام الأهداف/ المخرجات

المفاهيم: احترام المعلمة	ل صلى الله عليه وسلم التمهيد: ما واجبك اتجاه معلمتك؟	التعليم القبلي/	
			التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/طرق	الأهداف/ المخرجات
		التدريس	التعليمية
مكبر الصوت شاشة العرض	عرض فيديو يوضح لتلاميذ معنى الاحترام للمعلمة ، - مع عرض مجموعة من الصور لتعرف على بعض مظاهر الاحترام من ويتم مناقشة التلاميذ باستخدام	1)) الحوار و المناقشة. 3-)) الاستقصاء.	أن يتعرف التلميذ معنى احترام المعلمة بشكل صحيح . أن يعدد التلميذ مطاهر احترام المعلمة
	استراتيجية الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والعصف] ' '	





. الذهني	1)العصف الذهني.	(أن يجيب التلميذ على أنشطة الكتاب إجابة
) تنبأ، فسر، لاحظ،	(. صحيحه
استخدام التعلم الذاتي والتعاوني في النشيد	فسر	2	. أن يحب التلميذ المعلمة ويحترمها دائما
) التعلم التعاوني.	(أن يردد التلميذ أنشودة معلمتي
) شكل (7) المعرفي.	(ال پرود اعمد اعموده معمدی
) القياس.	(
	1) القصة.	(





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
		باللعب. () تمثيل الادوار. () التعلم بالاقتران. () حل المشكلات. : اخرى	
		الخرائط الذهنية (الخرائط الذهنية () () الاستكشاف الاستقرائي. (4-5) التعلم	





ما واجبنا اتجاه المعلم .	(معنى الاحترام هو(اكمل
	عدد بعض من مظاهر احترام المعلم
	متابعة التلاميذ أثناء الكتابة
	. متابعة التلاميذ اثناء قراءة النشيد





	ملاحظات المعلم





- .. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
 - . مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

ضوع: سورة الاخلاص	عنوان الدرس/ المود	حدة:الرابعة	الو	الصف: الأول
	الخميس 1\4\1 2021	الخميس 25\3\201	الأحد 2021\3\21	اليوم و التاريخ
	2	2	3	الحصة
	1\3	1\3	1\4	الشعبة
	3	2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

المفاهيم: أحد ،الصمد	جاه معلمتك	التعليم القبلي :ما واجبك ات	التعليم القبلي/
			التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق	الأهداف/ المخرجات
		التدريس	التعليمية
مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحه	استخدام أسلوب التعلم الذاتي وعرض السورة أمام الطلاب. استخدام شاشة العرض ومكبر الصوت للأستماع للسورة الكريمه استخدام اسلوب الحوار والناقشة وأسلوب العصف الذهني استخدام لوحة توضح معاني المفردات من خلال ربط المعنى بالصورة	1)) الحوار و المناقشة. 3-) الاستقصاء.	أن ينصت التلاميذ لتلاوة نموذجية لسورة . الاخلاص . الاخلاص التلاميذ سورة الاخلاص تلاوة صحيحه أن يفسر التلميذ معنى الكلمات الجديده في . السورة . السورة





استخدام اسلوب التعلم الذاتي	4)العصف الذهني.	(أن يفهم التلاميذ المعنى الأجمالي لسورة
) تنبأ، فسر، لاحظ،	(الإخلاص . أن يحفظ التلميذ سورة الإخلاص .
	فسر	2	
) التعلم التعاوني.	(
) شكل (7) المعرفي.	(
) القياس.	(
	1) القصة.	(





		الغرائط الذهنية () الاستكشاف () الاستقرائي. (-4-4) التعلم باللعب. () تمثيل الادوار. () التعلم () التعلم بالاقتران. () حل المشكلات. اخرى .	
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني





حفظ السورة غيبا	. ماذا تعلمنا من سورة الإخلاص لنطبقة في حياتنا	متابعة التلاميذ أثناء الأنصات والتلاوة : فسر معنى : فسر معنى الله أحد الله الصمد
		مناقشة التلاميذ حول الصور في -صفحات 57-58 95 متابعة التلاميذ أثناء الحفظ





	ملاحظات المعلم





- .. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
 - . مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

	ضوع: سورة المسد	عنوان الدرس/ الموه	حدة:الاولى	الو	الصف:الأول
			الخميس 1\4\1 2021	الأحد 28\3\21 2021	اليوم و التاريخ
			3	3	الحصة
			1\3	1\4	الشعبة
			1-2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

م: وتب- كسب حمالة الحطب	التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم		
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمة	الاستراتيجيات/ طرق	الأهداف/ المخرجات التعليمية
مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحه يطاقات ملونه	عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ. استخدام السبورة التفاعليه ومتابعة التلاميذ أثناء الاستماع عن طريق الحوار والمناقشه- عن طريق عرض بطاقات على السبورة واستخدام صندوق- البطاقات البطاقات	1)) الحوار و المناقشة. 3-) الاستقصاء.	أن يتذكر التلميذ آداب التلاوة ذكرا- صحيحا أن يستمع التلميذ إلى تلاوة مرتلة لسورة- المسد يتلو سورة المسد تلاوة صحيحة- أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي للسورة-





)) العصف الذهني.)) تنبأ، فسر، لاحظ، و فسر	أن يوضح التلميذ المعنى الإجمالي للسوره. أن يحرص التلميذ على عبادة الله تعالى- أن يحفظ السورة غيبا-
) التعلم التعاوني.	
) شكل (7) المعرفي.	
) القياس.	
) القصة.	





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
		باللعب. () تمثيل الادوار. () التعلم بالاقتران. () حل المشكلات. :اخرى	
		الخرائط الذهنية () الاستكشاف) الاستقرائي. الاستقرائي. (5-4) التعلم	





	تسميع السورة غيبا	نشاط علاجي	متابعة التلاميذ أثناء الجلوس بشكل
أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة ؟			صحیح <u>تذکر</u> ما سبب نزول سورة المسد ؟ <u>فهم</u>
ابعث عن الجرع الذي لفع ليد الصورة . وأسال أمي عن سبب نزولها؟		حل أنشطة الكتاب	ما معنى وتب _ كسب ؟ فهم
			متابعة التلاميذ أثناء حل الأنشطة <u>تطبيق</u>
			<u>نطبین</u>





			ملاحظات المعلم





.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

	ضوع: الله تعالى الواحد	عنوان الدرس/ الموم	حدة: الاولى	الو	الصف: الأول
		<u>'</u>	الأثنين 5\4\2021	الأحد 4\4\2021	اليوم والتاريخ
			3	3	الحصة
			3\1	4\1	الشعبة
			3 2 1	3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم التعلم القبلي مراجعة الدرس السابق التمهيد التمهيد عرض قصة سيدنا إبراهيم في الشاشة ثم طرح بعض الأسئلة على التلاميذ المفاهيم الله إلا الله الله الله الله الله الله					التعلم القبلي/التم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	التدريس	الاستراتيجيات/طرق ا	جات التعليمية	الأهداف/ المخر،





شريط سمعي	1- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة أسأل التلاميذ ماذا نشاهد في الصورة من خالق الناس ومن خالق الناس ومن خالق الحيوانات . 2- باستخدام العصف الذهني أقوم بطرح الأسئلة	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	في نهاية الحصة ينبغي علي التلميذ أن يكون قادرا علي أن: 1- يتعرف أن الله تعالى واحد
حاسوب	التالية – هل يوجد شخص يستطيع أن يخلق إنسان الله الله الله الله الله الله الله ال	() القياس. () المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار.	2- يعبر عن التوحيد معمل التي تحددة
فيديوهات	و- بالمتحدام التعلم التعاولي المناه المجموعات بما أن من الذي خلق الناس والحيوانات والنبات والشمس والقمر ؟هو الله كيف أشكر الله على ذالك ؟	() التعلم بالأقران, () حل المشكلات. () حل المشكلات. () خرى: التعلم الذاتي - التطبيق العملي	بعبارات متعددة 3- يبدي حرصه على عبادة الله تعالى





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ابحث عن صورة للمساجد التي توجد في بلادك ؟ الصقها في دفترك ؟	ما معنى (إن الله تعالى واحد)	نَشَاط اِثْراني الشَّفُ: الفَكُرُ ثُمُّ تَتَحَدُّثُ أَمَامَ زُمَلاَثِنَا فِي الصَّفُ: لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ دُونَ سِواهُ؟ الشَّاط علاجي ؟ هيا ناون هيا ناون هيا ناون هيا ناون	1- المتابعة والتوجيه ؟ 2- من يعبد المسلم؟ 3- ما معنى (إن الله تعالى واحد)
	ملاحظات المعلم		
يعتمد،،، المشرف التربوي			يعتمد،، المعلم الأول





تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

رس/ الموضوع: الماء الطهور	عنوان الد			الوحدة: الاولى	سف:الأول	الم	
			-	الخميس 15 \4\2021	2021\4\11	الأحد	اليوم والتاريخ
				2	3		الحصة
				1\3	1\4		الشعبة
				1 2 3	1 2 3		أرقام الأهداف/المخرجات
الطهور	الماء؟ المفاهيم/	التمهيد / اذكر بعض من مصادر	مراجعة درس الطهارة	التعلم القبلي /		تمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي/الن
الوسائل ومصادر التعلم	دريبية/التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة الت	تدریس	الاستراتيجيات/طرق ال		رجات التعليمية	الأهداف/ المذ





شريطسمعي

حاسوب

فيديوهات

باستخدام استراتيجيات قراءة الصور أسال التلاميذ عن -1 الصورة ما الأشياء الموجودة في الصور ما ألوان التي توجد في الصور . . الصورة ما الأصوات التي توجد في الصور

باستخدام أسلوب الخرائط الذهنية اطلب من التلاميذ أن -2 يذكروا مصادر الماء الطهور

ماء المطر ماء الفلج العين

باستخدام الحوار و المناقشة أناقش التلاميذ في حل الأسئلة -3 الكتاب الكتاب

```
الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( 3 )
العصف الذهني ( 4 )
تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( )
التعلم التعاوني ( )
الفياس. ( 2 / 5 ) المحاكاة ( )
القياس. ( 2 / 5 ) المحاكاة ( )
الخرائط الذهنية ( )
الاستكشاف الاستقرائي ( )
التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار ( )
التعلم بالأقران ( )
حل المشكلات ( )
```

في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون <u>:قادرا على أن</u>

يتعرف على ماء الطهور -1 تعرفًا جيدًا

يعدد مصادر الماء الطهور -2 تعداد صائبًا

يجيب على أسئلة الكتاب -3 المدرسي بشكل صحيح





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
الصق صور تدل على الماء الطهور؟	اذكر بعض من مصادر الماء الطهور	نشاط الثرائي: النشاط الثاني: اكثب كَلِمَة (يَصِحُّ) أو (لا يَصِحُّ) أمامَ الْعِارَتَيْنِ الآتِيَّيْنِ: ١. تَوَصَّاتُ مُرْيَمْ بِمَاءٍ مُلَوْثٍ. () ٢. تَوصَّااً أَحْمَدُ مِنَ الْفَلَحِ. () نشاط علاجي • أُكْمِلُ اجْهُمْلَةَ الآتِيَةَ: الْمَاءُ الْبَاقِي عَلَى طَبِيعَتِهِ كَما خَلَقَهُ اللَّهُ تَعالَى هُوَ الْمَاءُ	ما هي صفات الماء -1 الطهور؟ عدد مصادر الماء -2 الطهور؟ متابعة إجابات التلاميذ -3
			ملاحظات المعلم
	يعتمد،، المعلم الأول		





										2-0420
رس/ الموضوع: سورة الكوثر	عنوان الد				ة ا	الوحدة: الثاني		سف:الأول	الص	
						ثنين 19\4\2021	202 الأا	21\4\18	الأحد	اليوم والتاريخ
						3	3			الحصة
						1\3	1\4	ļ		الشعبة
						1 2 3	1 2	2 3		أرقام الأهداف/المخرجات
المفاهيم / الكوثر - الابتر	عرض فيديو عن سورة الكوث	تعالى خالقي التمهيد /	ة درس الله	<i>ي</i> / مراجع	تعلم القبل	11	·		هيد/ المفاهيم	التعلم القبلي/التم
الوسائل ومصادر التعلم	ريبية/التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التد			التدريس	الاستراتيجيات/طرق			ات التعليمية	الأهداف/ المخرج
الكتاب المدرسي حاسوب فيديوهات	مورة الفلق بهذا الاسم الذاتي أطلب من -2 أن سبب نزول السورة التعاوني اكتشاف -3 أل ربطها بالرسومات	استخدم إستراتيجية <u>التعا</u> التلاميذ يبيا استخدم إستراتيجية <u>التعا</u> معاني الكلمات من خلا خدم إستراتيجية <u>التعلم بال</u>		ني (ُ 3 كاة (سية (ي (4 ار (4 ن ((4	ف الذها يني (عرفي ()المحاء إنط الذه يل الأدو المشكلا المشكلا	الاستكشاف الأ عب.(عث. التعلم		على أن ق -1 ق جيدًا بسيطًا ربطها بسيطًا بسيطًا	غادرا : قادرا الأسم تعرفًا الأسم تعرفًا الصور المدورة الصور التبينًا المدورة	نهاية الحصة ينبغي و رف سبب تس . الكوثر بهذا ا ن سبب نزول ه شف معاني الكلم سورة من بالرسومات بالرسومات الأنشطة الم









الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثر ائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة ؟ وأسال أمي عن سبب نزولها ؟	نشاط سورة الكوثر المحمى الرفع وضعه عند الابة لمترتبي أبك سورة الكوثر . () فَصَلِ لِرَبِكَ وَأَنْحَرُ . () إِنَّ شَمَانِكَكَ هُوَ ٱلْأَبْتُرُ . اصل بين المتعلقة ومعاها لهذا يكتر معنف الكوثر منتف ومعاها لهذا يكتر معنف الكوثر منتف الكوثر منته الكوثر مناه لذه المناه المي المرابية المرابية المرابية المرابية المرابية المرابية المرابية المرابية الكوثر الكافرون يتقربون بالقبائح المرابية على الله تعلى الكافرون يتقربون بالقبائح المرابية تعلى الله تعلى المناه تعلى	نشاط إثرائي مناف المناف المن	متابعة التلاميذ أثناء الجلوس -1 . بشكل صحيح متابعة التلاميذ اثنا التلاوة2 تذكر ما معنى الْكَوْثَرَ – لأَبْتَرُ ؟ -3 فهم متابعة التلاميذ أثناء حفظ -4 . الآيات . الآيات
	ملاحظات المعلم		
	يعتمد،، المعلم الأول		





		سوع: الله خالق كل شيء	عنوان الدرس/ الموض	حدة: الثانية	الو	الصف:الأول
			•	الخميس 29/4/2021	الأربعاء 22\4\2021	اليوم والتاريخ
				2	2	الحصة
				3\1	4\1	الشعبة
				4 3 2 1	4 3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات
	عالى خالقي التمهيد / اذكر بعض من مخلوقات الله تعالى المفاهيم / -				هيد/ المفاهيم التعل	التعلم القبلي/التم
الوسائل ومصادر التعلم	ريبية/التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التد	تدریس	الاستراتيجيات/طرق ال	جات التعليمية	الأهداف/ المخر.





الكتاب المدرسي	2- اطلب من التلاميذ إلا نشاد بشكل جماعي ثم زمري	(3) الحوار والمناقشة.() الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرا علي أن: 1- يستمع للنشيد من خلال المسجل الصوتي بإنصات
حاسوب	ثم مفرد باستخدام المحاكاة 3- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة اسأل التلاميذ بماذا يتنفس الإنسان – وماذا يتنفس – أين نعيش – ومن خلق الأرض ؟	 () القياس. (2) المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي. (4) التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. 	2- ينشد النشيد بشكل ملحن . 3- يفهم المعنى الإجمالي للنشيد فهمًا جيدًا
فيديوهات	 4- أقوم بطرح أسئلة على التلاميذ باستخدام أسلوب التعلم باللعب و التعلم الذاتي 	() التعلم بالأقران, () حل المشكلات. (4)أخرى:التعلم الذاتي	4- يتعرف على نعم الله تعالى من خلال النشيد تعرفًا صحيحًا

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
		نشاط إثرائي	1- التأكد من انتباه التلاميذ وضوح صوت الشريط.
أكتب النشيد ؟	اذكر النعم التي انعم الله على الإنسان التي ذكرت في النشيد ؟	ابحث عن صور لحياة البحرية والصقها في دفترك ؟	2- المتابعة و التوجيه
		نشاط علاجي	3- ما معنى الغصون النضرة ؟





يعتمد،،، المشرف التربوي		يعتمد،، المعلم الأول
		ملاحظات المعلم
	ابحث من الانترنت عن بعض المخلوقات التي ذكرت في النشيد واكتبها في دفترك ؟	4- كيف تأتي ثمرة البرتقال ؟





		ع: كيف اتوضأ	عنوان الدرس/ الموضو	مدة: الثانية	الوح		الصف:الأول
				الأثنين 3/5/2021		الأحد 25/4/2021	اليوم والتاريخ
				3		3	الحصة
				1/3		1/4	الشعبة
				3 2 1		3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات
المفاهيم / الوضوء	الوضوء	التمهيد / فيديو يحمل خطوات	لله تعالى	القبلي / اذكر بعض مخلوقات ا	التعلم	هيد/ المفاهيم	التعلم القبلي/التم
الوسائل ومصادر التعلم	دريبية/التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة النا	تدریس	الاستراتيجيات/طرق ال		جات التعليمية	الأهداف/ المخر
الكتاب المدرسي	رة ما هو أول عمل	- باستخدام <u>أسلوب الحوار</u> لاميذ ماذا نشاهد في الصو وم به المسلم .	الذ نا، فس ر يق	1) الحوار والمناقشة.(العصف الذهني. النبأ، فسر، لاحد 3) التعلم التعاوني. الشكل (7) المعرفر	L)))	ضوء تعداًد	في نهاية الحصة ينبغي قادرا علي أن: 1- يعدد أعمال الود صحيحًا.
حاسوب		- باستخدام <u>التعلم الذاتي</u> أته سمال لوضوء . ماست خدام التعلم التعلم ن	أ ي) القياس.()المحاكاة) الخرائط الذهنية.) الاستكشاف الاستقراة)	اء عمل من فًا جيدًا.	2- يتعرف كيفية أد أعمال الوضوء تعر
فيديوهات	من التلاميذ أن	- باستخدام <u>التعلم التعاوني</u> سال الوضوء - باستخدام التمثيل اطلب	4) التعلم باللعب. (4) التعلم بالأقران, () حل المشكلات. () أخرى: التعلم الذاتي))) 2)	ضوء بدون	3- يذكر عمل من أ ذكرًا صائبًا . 4- ينفذ أعمال الوم
	مابعتهم .	لبق أعمال الوضوء مع ه	ച ച			حًا .	أخطاء تنفيذًا صحيا









الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني			
أكتب بشكل مرتب ومنظم أعمال الوضوء ؟	كم مرة يتوضآ المسلم ؟ وما هي أعمال الوضوء ؟	نشاط اثرائي أذكر عمل من أعمال الوضوء؟ نشاط علاجي ؟ لون الصورة	1- عدد أعمال الوضوء ؟ 2- كيف أتمضمض ؟ 3- أذكر عمل من أعمال الوضوء ؟ 4- متابعة التلاميذ أثناء التنفيذ ؟			
	ملاحظات المعلم					
	يعتمد،،، المشرف التربوي					





	وع: الرسول 🗙 في كفالة جده	الوحدة: الثانية	الصف: الأول			
		<u>'</u>	الخميس 6\5\2021	الأحد 2\5\12021م	اليوم والتاريخ	
			2	3	الحصة	
			3\1	4\1	الشعبة	
			3 2 1	3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات	
المفاهيم/الكفالة	التعلم القبلي / مراجعة درس يتم الرسول 🗙 التمهيد / عرض سمعي لقصة محمد 🗙 ثم أقوم بطرح الأسنلة على التلاميذ المفاهيم / الكفالة				التعلم القبلي/التم	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	تدریس	الاستراتيجيات/طرق التدريس		الأهداف/ المخرجات التعليمية	





الكتاب المدرسي	1- باستخدام مصادر التعلم أقوم بعرض شريط سمعي واطلب من التلاميذ تسمية أم الرسول وأبوه وجده ثم نستخلص كفالة جده للرسول ×	 (1،4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. 	في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرا على أن: 1- يوضح عبارة ((ولد الرسول × يتيمًا))توضيحًا بسيطًا
حاسوب فیدیوهات	2- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة اسأل التلاميذ من الذي كفل الرسول × بعد موت أمه 3- استخدام إستراتيجية القصة اسأل التلاميذ عن جد الرسول ومتى توفيت وكم كان عمر الرسول *	() شكل (7) المعرفي () القياس. (2 / 5) المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. () حل المشكلات. () خرى: التعلم الذاتي - التطبيق العملي العملي	2- يعرف أن الرسول X كفله جده عبد المطلب تعريفًا جيدًا 3- يذكر أن عبد المطلب توفى وعمر الرسول X ثماني سنوات ذكرًا صحيحًا

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
		تشماط اثر ائسي الله الله الله الله الله الله الله الل	1/ما معنى ولد الرسول 🗶 يتيمًا ؟





أستنتج المدة التي قضاها الرسول لله وهو في كفالة جده ؟	أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ بِرِّي بِجَدِّي اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ .	نشاط علاجي ؟ حاشَّى النَّبِيُّ - صلى اللَّه حليه وسلم - هِي رِحَامَةٍ مِّ چَدَّهِ حَبَّدِ الْأَمُحُلَّالِي	2/ من الذي كفل الرسول × بعد موت أمه ؟
			(۵) متى توفى جد الرسول ★ ؟(۵) كم كان عمر الرسول ★ عندما(1) توفى جده ؟
			to it with N
	ملاحظات المعلم يعتمد،، المعلم الأول		





	وضوع: الرسول محمد 🗶 في كفالة عمه	عنوان الدرس/ الم	حدة: الثالثة	الو.	الصف:
			الخميس 6/5/2021م	الأحد 2\5\12021م	اليوم والتاريخ
			2	3	الحصة
			1/3	1/4	الشعبة
			4 3 2 1	4 3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات
المفاهيم / الكفالة	التمهيد / عرض لعبة للتوصل لعنوان الدرس	س الرسول في كفالة جده	التعلم القبلي / عرض در س	مفاهيم	التعلم القبلي/التمهيد/ اله
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	تدریس	الاستراتيجيات/طرق ال	تعليمية	الأهداف/ المخرجات ال
الكتاب المدرسي	 1- باستخدام (مصادر التعلم) أقوم بعرض فيديو واطلب من التلاميذ تسمية أم الرسول وأبوه وجده ثم نستخلص كفالة جده للرسول × 2- باستخدام (أسلوب الحوار والمناقشة) اسأل التلاميذ من الذي كفل الرسول × بعد موت جده 	َ هني. أ، ف سر،	1) الحوار والمنا متقصاء 2) العصف الذ 4 3 ظ، فسر) التعلم الت	((ولد الاس) توضيحًا (الرسول الاح	يتوقع من الطالب عدنهاية الدرس ان يا 1- يوضح عبارة الرسول X يتيمًا) بسيطًا بسيطًا 2- يعرف أن X كفله عمه أبو ما
حاسوب		القصة) القياس. ()	موت جده تعرفًا جيدً





	3- استخدام (إستراتيجية القصة) اسأل التلاميذ عن عم الرسول ولماذا كان يحبه كثيرا	(3) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	3- يعرف جوانب من حب أبي طالب لابن أخيه تعرفًا
فيديوهات	 4- باستخدام (إستراتيجية المحاكاة) محاكاتي 	() التعلم باللعب. () تمثيل	جيدًا
	ترديد نشيد مولد الفجر الجديد	الأدوار. () التعلم بالأقران,() حل	4- ينشد بطريقة معبرة
		المشكلات.	وبصوت واضح نشيد مولد
		أخرى: () التعلم الذاتي	الفجر الجديد
		() قراءة المصور	

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
من الذي كفل		<u>نشاط إثرائي</u>	
الرسول 🗙 بعد			1/ ما معنى ولد الرسول 🗙
موت جده ؟			يتيمًا ؟ <u>فهم</u>
	من الذي كفل الرسول × بعد	من الذي كفل الرسول × بعد	الواجب المنزلي تفريد التعليم الختامي التقويم الختامي الواجب المنزلي من الذي كفل نشاط إثرائي الرسول × بعد موت جده ؟





	نشاط علاجي تلوين عبارة (كفل الرسول 🗶 عمه أبو طالب)	2/ من الذي كفل الرسول × بعد موت جده ؟ تذكر [كل الماذا كان أبو طالب يحب الرسول × ؟ [الرسول × ؟]
		الإنشاد <u>تذكر</u>
		ملاحظات المعلم يعتمد، المعلم الأول
يعتمد، المشرف التربوي		يعمد، المعلم الأون





مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

	ضوع: سورة الماعون	عنوان الدرس/ الموم	حدة: الثالثة	الو	الصف: الأول
		L	10/5/2021 الاثنين	ربعاء 5\5\2021م اربعاء 5\5	اليوم والتاريخ اآ
			3	2	الحصة
			3/1	4\:	الشعبة 1
			3 2 .1	3 2	أرقام الأهداف/المخرجات
لماعون - يَحُضّ	التمهيد / عرض لعبة تعليمة لسورة الماعون المفاهيم / ا	ل تلاوة سورة الماعون	ا التعلم القبلي / مراجعة درس	./ المفاهيم	التعلم القبلي/التمهيد
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	لتدريس	الاستراتيجيات/طرق ا	ن التعليمية	الأهداف/ المخرجات
	1- استخدم إستر اتيجية الحوار و المناقشة للتعرف	قشة. ()	1) الحوار والمنا	ي التلميذ أن يكون	في نهاية الحصة ينبغي علا قادرا على أن:
. 11 10-11	عن سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم		يتقصاء	ا ره ه	
الكتاب المدرسي) العصف الذهني	\ 1	1- يتعرف ع
	2- استخدم إستر اتيجية التعلم الذاتي أطلب من		،) تنبأ، فسر، لاد	,	الماعون تعرفًا جيدً
	التلاميذ يبين سبب نزول السورة			'	_
		ي.	3) التعلم التعاون	وة صحيحة	2- يتلوا الآيات تلا
حاسوب	 3- استخدم إستر اتيجية التعلم التعاوني اكتشاف 	ىر <u>ف</u> ي) شكل (7) المع)	
	معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات	المحاكاة.) القياس. (2)	
) الخرائط الذهنية)	
			·		





فيديوهات	4- استخدم إستراتيجية التعلم باللعب عرض جمل	ائي) الاستكشاف الاستقر)	3- يتعرف على معني الكلمات
	وقراءة العبارات ثم حل النشاط) تمثيل) التعلم باللعب. (4)	الصحيحة الواردة في سورة
		•	, , ,	الأدوار.	تعرفًا بسيطًا
) التعلم بالأقران,)	
			حل المشكلات.	. ,	4- يتجنب السلوكيات السيئة
)أخرى التعلم الذاتي	2)	التي أشارت إليها السورة
					الكريمة





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة ؟ وأسال أمي عن سبب نزولها ؟	أصِلُ كُلُّ عَبَارِةً فِي المجموعة الأولى بِما يناسبها في المجموعة الثانية: 2 المسلمُ يؤمنُ بيومِ المسلمُ يحطفُ على المسلمُ يُحلمُ	أوضح كيف أتصرُف في الحالات التالية: 1 - رأيتُ طفلًا يتيمًا يبكي. 2 - وجدتُ في حينًا فقيرًا جائعًا.	1- أين تقع سورة الماعون ؟ كم عدد آياتها ؟ عن ماذا تتحدث ؟ تذكر 2- متابعة التلاميذ اثنا التلاوة 3- ما معنى الماعون- حيض ؟ فهم معنى الماعون- كيف تتجنب هذه السلوكيات ؟





	ملاحظات المعلم
يعتمد، المشرف التربوي	يعتمد، المعلم الأول





		موضوع: مبطلات الوضوء	عنوان الدرس/ ال	حدة: الثالثة	الو.	الصف: الاول
				5/17/2021م الاثنين	الأحد 9/5/2021م	اليوم والتاريخ
				3	3	الحصة
				1/3	1/4	الشعبة
				3 .2 .1	3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات
	المفاهيم/ مبطلات	ربط الدرس بدرس كيف اتوضأ	التمهيد /	القبلي / عرض فلم عن الوضوء	لمفاهيم التعلم	التعلم القبلي/التمهيد/ ا
الوسائل ومصادر التعلم	ريبية/التعليمية	آلية التنفيذ/ الأنشطة التد	دریس	الاستراتيجيات/طرق الت	تعليمية	الأهداف/ المخرجات ال





1-أدعو التلاميذ التعرف على معنى المبطلات من خلال (إستراتيجية الحوار الكتاب المدرسي و المناقشة)

1) العصف الذهني. 3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر

3) التعلم التعاوني.

) القياس. () القصة) الخرائط الذهنية.

) الاستكشاف الاستقرائي

) التعلم باللعب. (1) تمثيل الأدوار.

أخرى: () التعلم الذاتى

() قراءة الصور

2- من خلال (استراتيجية التعلم حاسوب الذاتي) اطرح على التلاميذ سؤال أذكر) التعلم بالأقران, () حل المشكلات. اثنين من مبطلات الوضوء

3- باستخدام (استراتیجیة التعلم الذاتي) من خلال توجيه التلاميذ إلى الحرص على الطهارة و الوضوء

يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادراً على : 1- يعرف معنى المبطلات (1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء معرفة صحيحة .

> 2- يذكر اثنين من مبطلات الوضوء بشكل أ

3- يحرص على الطهارة و الوضوء حرصًا جيدًا .





الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني		
صمم شكلا واكتب بدخلة مبطلات الوضوء؟	الاسم: الناريخ: / / 20 منهاج أركان الإسلام (التعليم) الوُصُوع المنعب الحنية اكتب التَّرَجَة بِلغَيْك تَوَاقِضِ الوُصُوع المنعب المنية المُوصُوع المنعب المنية بنائية التَّرَبَة بِلغَيْك تَوَاقِضِ الوُصُوع المنعب المنية المُوصُوع المنعب المنية أحد السَّبِيلَين المُّوت أو الجُنُون أو الإغتاء في المنائية من القُبُل أو الدُبُر بِاليّد في مس القُبُل أو الدُبُر بِاليّد في المنائية من القُبُل أو الدُبُر بِاليّد في المنائية المنائ	نشاط اثرائي السلط علاجي الاثران الله حلى الله عليه وشآم الاثلين خلاة يدير خدون الموادو المالية فوقس الوضود المالية فوقس الوضود المالية أوقس الوضود المالية أوقس الوضود المالية المالية المالية المكتاب حل أنشطة المكتاب	1- ما معنى مبطلات الوضوء ؟ فهم 2- أكمل من مبطلات الوضوء من تذكر		
			ملاحظات المعلم		
	يعتمد، المشرف التربوي				