

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الفاتحه
------------	---------------	------------------------------------

اليوم و التاريخ	الاثنين 1\11	الثلاثاء 1\12	الأربعاء 1\13	الخميس 1\14	
الحصة	1	2	1	2	
الشعبة	1\4	1\4	1\3	1\3	
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	2-3	1-2-3	2-3	

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم		التعليم القبلي : الاستماع إلى السورة وطرح أسئلته التمهيد : متى تقال عبارته ( الحمد لله ) ولماذا ؟ المفاهيم : الفاتحه ، الحمد	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
أن يتذكر التلميذ آداب التلاوة ذكرًا- صحيحًا أن يستمع التلميذ إلى تلاوة مرتلة لسورة- الفاتحة . . يتلو سورة الفاتحه تلاوة صحيحة- . أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي للسورة- . أن يوضح التلميذ المعنى الإجمالي للسورة	( 1 ) الحوار و المناقشة. -3 ( ) الاستقصاء. ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ،	. عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ- . استخدام السبورة التفاعليه ومتابعة التلاميذ أثناء الاستماع . عن طريق الحوار والمناقشه- عن طريق عرض بطاقات على السبورة واستخدام صندوق- . البطاقات . استخدام استراتيجية اسحب بطاقة مرر الأكواب-	مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز) لوحة بطاقات ملونه

		<p>2 فسر</p> <p>( التعلم التعاوني.</p> <p>( شكل (7) المعرفي.</p> <p>( القياس.</p> <p>( القصة.</p>	<p>أن يحرص التلميذ على عبادة الله تعالى- أن يحفظ السورة غيبا-</p>
--	--	---	---

		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( 4-5 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
		تفريد التعليم	

حفظ السورة غيبا	<p>قراءة في نهاية الدرس (أبدا أعمالي ببسم الله وأختمها بالحمد لله) ثم مناقشهم في معناها مؤكدة على أهمية التسمية والحمد .</p> <p>. ماذا تعلمنا من سورة الفاتحة لنطبقه في حياتنا</p>		<p>(ما معنى كلمة (البسملة) (ما معنى) (اهدنا الصراط المستقيم ماذا تعلمت من سورة الفاتحة؟ ماهي آداب التلاوة الصحيحة؟ لماذا سميت الفاتحة بهذا الاسم ؟ .... اكمل :المسلم يعبد</p>
-----------------	--	--	---

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة  
مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: مولد الصادق الأمين
------------	---------------	--

اليوم و التاريخ	الثلاثاء 1\19	الأربعاء 1\20			
الحصة	2	1			
الشعبة	1\4	1\4			
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	2-3			

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم		ما اسم رسولنا ؟ التمهيد: اين ولد رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم . المفاهيم :المولد النبوي	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
أن يتعرف التلميذ على اسم رسولنا الكريم أن يبين التلميذ اسم المكان الذي ولد فيه- رسولنا الكريم أن يوضح التلميذ أهمية مكة المكرمة عند- المسلمين	( الحوار و المناقشة. ( الاستقصاء. (العصف الذهني. ( تنبأ، فسر، لاحظ،	استخدام استراتيجيه من أنا ؟لاستنباط اسم الرسول ومكان- . ولادته ولقبه صلى الله عليه وسلم استخدام استراتيجيه الشريط لعرض قصة أصحاب الفيل- واستخدام عدد من الصور المطبوعه لحيوان الفيل والكعبه . وجيش ابرهة الحبشى	مكبر الصوت شريط لوحة صور مطبوعه

	<p>استخدام أسلوب الحوار والمناقشة من خلال طرح - مجموعة من الأنشطة</p>	<p>فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي. ( ) القياس. ( ) القصة.</p>	<p>يذكر التلميذ اليوم الذي ولد فيه الرسول- ذكرنا صحيحا أن يسمى التلميذ العام والشهر الذي ولد- فيه رسولنا الكريم .</p>
--	---	---	---

		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
		تفريد التعليم	



نشاط الثاني صفحة 37 في الكتاب	سرد قصة أصحاب الفيل	وما ارسلناك إلا رحمة للعالمين (تدل) على ان وجود الرسول بيننا رحمة للجميع	ما أسم رسولنا الكريم ؟- المكان الذي ولد فيه رسولنا - (الكريم)...(أكمل)  وضح أهمية مكة عند المسلمين-  الشهر الذي ولد الرسول صلى الله عليه وسلم هو ؟ في أي عام ولد الرسول صلى الله عليه- وسلم .
-------------------------------	---------------------	--	--

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الاولى	عنوان الدرس / الموضوع: النجاسات
اليوم و التاريخ	الثلاثاء 1\19	الخميس 1\21
الحصة	2	2
الشعبة	1\4	1\3
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	2-3

التعليم القبلي/ التمهيد / المفاهيم	التعليم القبلي: في أي شهر ولد رسولنا الكريم ؟ التمهيد : قصة	المفاهيم:النجاسات ،الدم ، الميتة
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليم
أن يتعرف التلميذ على معنى النجاسات تعريفا- صحيحا . أن يعدد التلميذ بعض أنواع النجاسات تعديدا- صحيحا .	(1) الحوار و المناقشة . -5 ( الاستقصاء . (1)العصف الذهني.	مكبر الصوت (شاشة العرض )التلفاز لوحة الاستماع إلى قصة لتوصل إلى ان الدم من النجاسه - عرض فيديو يوضح أنواع النجاسات وتعريف النجاسه- . وكيفية التطهر منها

	<p>استخدام أسلوب الحوار والناقشة والتعلم الذاتي واستخدام خريطة ذهنية لأنواع النجاسات</p> <p>استخدام أسلوب تمثيل الأدوار في توضيح عملية تطهير - موضع النجاسات</p>	<p>( ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ( التعلم التعاوني.</p> <p>( ( شكل (7) المعرفي.</p> <p>( ( القياس.</p> <p>( ( 1 ( القصة.</p>	<p>( أن يستنتج التلميذ أن النجاسات تزال بالماء - الطاهر .</p> <p>( أن يذكر التلميذ بعض أنواع الحيوانات النجسه- والتي لا ينتفع منها .</p> <p>( أن يبتعد التلميذ عن جميع النجاسات ابتعادا دائما-</p>
--	--	--	--

		<p>الخرائط ( 2-3 ) الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي.</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( 3 ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>: اكتب تزيل النجاسات بالماء والصابون</p>			<p>النجاسات هي .....أكمل</p> <p>: عدد أنواع النجاسات ..... .....</p> <p>بماذا يتطهر الإنسان المسلم من النجاسات؟</p> <p>أذكر أنواع أو بعض الحيوانات والنجاسات؟</p> <p>هل تؤكل الحيوانات النجسة ؟</p>
---	--	--	---

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: شكرا يارب
------------	---------------	---------------------------------

اليوم و التاريخ	الثلاثاء 1\26	الأربعاء 1\27			
الحصة	2	1			
الشعبة	1\4	1\3			
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	2-3			

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم			التعليم القبلي: اذكر أنواع النجاسات ؟ التمهيد: بماذا تبدأ سورة الفاتحة ؟ المفاهيم : الشكر ، الرب	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	
<p>. أن يتعرف التلميذ أن الله تعالى هو ربه</p> <p>. أن يبين التلميذ معنى الرب</p> <p>. أن يعبر التلميذ عن شكره لله تعالى باللفظ والقول</p>	<p>( 3 ) الحوار و</p> <p>المناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء.</p>	<p>( تجسيد المشهد التمثيلي من خلال التلاميذ (المسرحيه-</p> <p>. عرض فيديو يوضح نعم الله تعالى علينا</p> <p>طرح مجموعه من الأسئلة الفرديه</p>	<p>مكبر الصوت</p> <p>(شاشة العرض (التلفاز</p> <p>لوحة</p> <p>بطاقات ملونه</p>	



	استخدام الحوار والمناقشة ومتابعة التلاميذ في معرفة الله تعالى وكيفية شكره .	<p>( 3 ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي.</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة.</p> <p>1</p>	<p>( أن يتأمل التلميذ على ذكر الاستيقاظ من النوم . ويطبقه في حياته .</p>
--	---	--	--

		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( 1 ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط اثرائي/ علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
	تفريد التعليم		

	<p>عندما استيقظ من نومي أشكر الله ... وأقول ذكر الاستيقاظ</p> <p>( الحمد لله الذي أحيانا بعدما أمانتنا وإليه النشور )</p>		<p>(الله تعالى هو .....(اكمل</p> <p>ما معنى (الرب )؟</p> <p>كيف يعبر المسلم عن شكر الله تعالى ؟ ...بالقول .... والفعل تأمل نعم الله في حياتك ثم اذكر إحداها . وتحدث عنها .</p> <p>عندما استيقظ من نومي أشكر الله ... وأقول ذكر الاستيقاظ</p>
--	---	--	--

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: أحب الله ربي
------------	---------------	------------------------------------

اليوم و التاريخ	الثلاثاء 2\2	الأربعاء 2\3			
الحصة	2	1			
الشعبة	1\4	1\3			
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	3-2			

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم			التعليم القبلي:نشكر الله تعالى على ...؟ التمهيد: من الذي خلقنا؟ مع نشيد المفاهيم : ربي	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	
أن يتعرف التلميذ على الله ربي أن يتعرف التلميذ على مفهوم الرب بصورة بسيطة أن يشكر الله تعالى ربه الذي أطعمه	1 ( الحوار و المناقشة. -4 ( الاستقصاء.	استخدام لوحات واستخدام معها أسلوب المناقشة والحوار في معرفة الله تعالى . استخدام أسلوب الاستنباط في فهم معنى الله . استخدام أسلوب التعلم الذاتي والحوار والمناقشة في كيفية	مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحات صور ملونه مطبوعه	

	<p>شكر الله تعالى مع تزويدهم ببعض الصور المطبوعة التي توصلهم لنعم الله تعالى علينا .</p>	<p>( 1 ) العصف الذهني.</p> <p>( 1 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي.</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( 1 ) القصة.</p>	<p>وأسفاه.</p> <p>. أن يحب التلميذ الله تعالى ربه</p>
--	--	---	---

		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي.</p> <p>( ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

	متابعة وتوجيه التلاميذ على حرص حب الله تعالى في حياتنا .		من هو الذي خلق الإنسان والحيوانات والشجر .  الرب هو ....أكمل ؟  كيف يشكر الإنسان ربه على النعم ؟
--	---	--	---



			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الناس
اليوم و التاريخ	الاثنين 2020\2\8	الأربعاء 2021\2\10
الحصة	1	1
الشعبة	1\4	1\3
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	1-2-3

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم		التعليم القبلي : عدد بعض نعم الله تعالى التمهيد :من هو رب الناس؟ المفاهيم : رب ،الوسواس،الجنه	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليم	الوسائل ومصادر التعلم
أن ينصت التلميذ إلى تلاوة سوره الناس-  أن يتلو التلميذ السورة تلاوة صحيحة  أن يتعرف على معاني الكلمات لسورة الناس	الحوار و المناقشة.  (4  -5  )	عرض سورة الناس على السبورة التفاعيله بالصوت ومناقشتهم حول آداب التلاوة  . متابعة التلاميذ في تلاوة سورة الناس تلاوة صحيحه	مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحة بطاقات ملونه

صور مطبوعه	<p>تطبيق استراتيجيه (أكمل نصفي الثاني) لمناقشة التلاميذ حول معاني الكلمات واستخدام التعلم الذاتي عرض صور توصل التلميذ إلى فهم التفسير لكل آية</p>	<p>( الاستقصاء. (4) العصف الذهني. ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 2 ( التعلم التعاوني. ( شكل (7) المعرفي. ( القياس. ( القصة.</p>	<p>( أن يعبر عن فهمه لمعاني الآيات في سورة الناس- ( مستعيناً بالصور ( أن يستعيد الإنسان بالله تعالى من الشر</p>
------------	---	---	---

		<p>الخرائط ( 4 )</p> <p>الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( 4-5 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>(المحاكاة)2.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>صور ورسومات</p> <p>.....4))</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ السورة غيبا	. ماذا تعلمنا من سورة الناس لنطبقه في حياتنا		متابعة التلاميذ أثناء الانصات والتلاوة عدد آداب التلاوة؟ : أكمل معاني الكلمات رب الناس    الخناس    الجنه عبر عن فهمك عن الآيات في سورة . الناس مستعينا بالصور . كيف يستعيز الإنسان من شر الشيطان

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: أحق الناس
اليوم و التاريخ	الثلاثاء 2021\2\9	الخميس 202\2\11
الحصة	2	2
الشعبة	1\4	1\3
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	1-2-3

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	التعليم القبلي : مما تتكون الأسرة ؟	التمهيد : عرض مشهد لبر الوالدين	المفاهيم : أحق ، صاحبتي
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
أن يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة صحيحة	(1) الحوار و المناقشة.	عرض الحديث الشريف على السبورة التفاعلية القراءة . النموزجية فردي وجماعي	مكبر الصوت
أن يتعرف التلميذ على معاني بعض المفردات الواردة في الحديث الشريف	( ) الاستقصاء.	.المناقشة والحوار والعصف الذهني	(شاشة العرض) (التلفاز)

بطاقات ملونه	<p>استخدام الحوار والمناقشة بطرح الأسئلة.</p> <p>عرض مشهد تمثيلي لبر الوالدين</p> <p>باستخدام بطاقات ملونة لنصل إلى بر الوالدين كيف يكون</p>	<p>(2)العصف الذهني.</p> <p>( ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>2</p> <p>( ( التعلم التعاوني.</p> <p>( ( شكل(7) المعرفي.</p> <p>( ( القياس.</p> <p>( ( القصة.</p>	<p>( أن يستنتج سبب تأكيد الرسول لحسن صحة الأم</p> <p>( أن يطبق بعض أعمال البر بوالديه</p>
--------------	--	--	---



		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( 4-5 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( 3 ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( 4 ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
		تفريد التعليم	

<p>حفظ الحديث غيبا</p>	<p>. متابعة التلاميذ والتوجيه في طاعة الوالدين</p>	<p>هيا يا بطل اقرأ الحديث قراءة صحيحة .</p> <p>باستخدام البطاقات الملونة نفسر معنى أحق – صحبتي في قول الرسول صلى الله عليه وسلم (أحق الناس بحسن صحبتي )</p> <p>علل:يؤكد الرسول على حسن صحبة الأم</p> <p>فكر في بعض أعمال البشر والتي يمكنك القيام بها لو الدتك .</p>
------------------------	--	--

الملاحظات : تطبيق سؤال قصير الفتره الأولى لصفين 1\3 بتاريخ 2021\2\16 والصف 1\3 بتاريخ 2021\2\17.

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الثانية	عنوان الدرس / الموضوع: طهاري عنواني
------------	----------------	-------------------------------------

اليوم و التاريخ	الاثنين 2021\2\22	الثلاثاء 2021\2\23	الأربعاء 2021\2\24	الخميس 2021\2\25		
الحصة	1	2	1	2		
الشعبة	1\4	1\4	1\3	1\3		
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	2-3	1-2-3	2-3		

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	التعليم القبلي: تسميع سورة الناس	التمهيد: عدد بعض النجاسات	المفاهيم : الطهارة ،البدن الثوب ،المكان
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>أن يوضح التلميذ معنى الطهارة</p> <p>أن يتعرف التلميذ على صور الطهارة ف</p> <p>البدن والثوب والمكان</p> <p>أن يستشعر أهمية الطهارة في حياة</p> <p>أن يلتزم التلميذ لأداب الطهارة الواردة في</p> <p>الدرس</p> <p>أن ينشد التلميذ أنشودة الطهارة</p>	<p>(1) الحوار و المناقشة.</p> <p>(3-</p> <p>( الاستقصاء.</p> <p>(5)العصف الذهني.</p>	<p>يتم مناقشة التلاميذ من خلال طرح الاسئلة وعرض فيديو</p> <p>حول مفهوم الطهارة</p> <p>عرض صور تدل على أنواع الطهارة وطرح الاسئلة</p> <p>العصف الذهني – الحوار والمناقشة</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>تمثيل الادوار</p>	<p>مكبر الصوت</p> <p>(شاشة العرض (التلفاز</p> <p>لوحة</p> <p>بطاقات ملونه</p>

		( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 2	
		( التعلم التعاوني.	
		( شكل (7) المعرفي.	
		( القياس.	
		( 1-2) القصة.	

		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( 4-5 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي / علاجي	التقويم التكويني
		تفريد التعليم	

	متابعة التلاميذ أثناء الأنشطة		معنى الطهارة...أكمل ؟ أذكر بعض صور الطهارة في الجسم الثوب البدن بين أهمية الطهارة في حياتك عدد بعض آداب الطهارة
--	-------------------------------	--	---

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الفلق
------------	----------------	----------------------------------

اليوم و التاريخ	الاثنين 2021\3\8	الثلاثاء 2021\3\9	الأربعاء 2021\3\10		
الحصة	1	2	1		
الشعبة	1\4	1\4	1\3		
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	2-3	1-2-3		

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم		التعليم القبلي : كيف اتطهر ؟ التمهيد :اذكر بعض المخلوقات الظالة المفاهيم : الفلق ، شر ما خلق	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
أن ينصت التلاميذ لتلاوة نموذجية لسورة الفلق أن يتلو التلاميذ سورة الفلق تلاوة صحيحة.	(1) الحوار و المناقشة. -3 ( الاستقصاء.	استخدام أسلوب التعلم الذاتي وعرض السورة أمام الطلاب- استخدام شاشة العرض ومكبر الصوت للاستماع للسورة الكريمة. . استخدام اسلوب الحوار والناقشة وأسلوب العصف الذهني استخدام لوحة توضح معاني المفردات من خلال ربط	مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحة



	<p>. المعنى بالصورة . استخدام اسلوب التعلم الذاتي</p>	<p>(4)العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 2 ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي. ( ) القياس. ( ) (1) القصة.</p>	<p>( أن يفهم التلاميذ المعنى الأجمالي لسورة الفلق. ( أن يحتمي التلميذ بالله تعالى إذا خاف من شر المخلوقات 2 أن يحفظ التلميذ سورة الفلق</p>
--	---	---	--

		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( 4-5 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي / علاجي	التقويم التكويني
		تفريد التعليم	

حفظ السورة غيبا	. ماذا تعلمنا من سورة الفلق لنطبقه في حياتنا		متابعة التلاميذ أثناء الأنصات والتلاوة ماهي المخلوقات التي قد تضر الانسان وتؤذية بمن يحتمي الانسان من شر المخلوقات متابعة التلاميذ أثناء الحفظ
-----------------	--	--	--

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الثالثة	عنوان الدرس / الموضوع: الله تعالى رب كل شي
------------	----------------	--

اليوم و التاريخ	الثلاثاء 2021\3\9	الأربعاء 2021\3\17			
الحصة	2	1			
الشعبة	1\4	1\3			
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	1-2-3			

التعليم القبلي / التمهيد / المفاهيم	التعليم القبلي : ما معنى الفلق ؟	التمهيد : من الذي خلقنا ؟	المفاهيم : الله تعالى رب كل شي
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية / التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>1) أن يذكر التلميذ أسم خالقة .</p> <p>2) أن يستمع التلميذ إلى قصة الدرس ثم يجيب على الأسئلة</p> <p>3) أن يستنتج التلميذ بعض مخلوقات الله من خلال الصور</p> <p>4) أن يشكر التلميذ الله تعالى على نعمة</p>	<p>( الحوار و المناقشة.</p> <p>( الاستقصاء.</p> <p>(العصف الذهني.</p>	<p>استخدام أسلوب التعلم الذاتي في ذكر اسم خالقه . ثم عرض القصة امام التلاميذ ويتم مناقشة التلاميذ حول القصة باستخدام الحوار والعصف الذهني .</p>	<p>مكبر الصوت</p> <p>مجسم لحديقة الحيوانات</p> <p>فواكة</p> <p>صور مطبوعه</p>

	<p>. أن يبين كيف يجب أن يشكر الله بالحوار والمناقشة</p>	<p>( ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 2 ( ( التعلم التعاوني. ( ( شكل (7) المعرفي. ( ( القياس. ( ( 1) القصة.</p>	<p>أن يلون التلميذ الصور في الكتاب</p>
--	---	---	--

		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( 4-5 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي / علاجي	التقويم التكويني
		تفريد التعليم	

	كيف نشكر الله تعالى		<p>ما اسم خالقنا ؟</p> <p>متابعة التلاميذ أثناء الاستماع مما خاف الولد</p> <p>من الذي زود السلحفاة بالقدرة على العيش في بيئتين مختلفتين</p> <p>استنتج بعض مخلوقات الله</p> <p>كيف نشكر الله تعالى</p> <p>. لون الصورة في الكتاب المدرسي</p>
--	---------------------	--	---



			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: محمد الطفل المبارك
اليوم و التاريخ	الثلاثاء 2021\3\16	الأربعاء 2021\3\24
الحصة	2	1
الشعبة	1\4	1\3
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	1-2-3

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم		التعليم القبلي : معاني المفردات ( غاسقا ،الفلق ) التمهيد :من هو رسولي ؟ اين ولد ؟ المفاهيم : الرضاع ، البادية ، البركة	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
يتعرف على مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم . حليلة السعدية	(1) الحوار و المناقشة.	من خلال سرد قصة مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم . حليلة السعدية	شريط الذكريات (قصصات ( ورقه
يوضح مظاهر بركة الرسول صلى الله عليه وسلم . وحليمة السعدية وآل بيتها	( الاستقصاء.	. يتم التعرف على معاني الكلمات مستعينا بالرسومات	مكبر الصور
(	(1)العصف الذهني.	من خلال العصف الذهني	اوراق مطبوعة

	<p>توضيح بركة الرسول ومحبة على من حوله مع ذكر امثلة . وغرس محبة الرسول في نفوس التلاميذ</p>	<p>( 2 ) فسر ( 1 ) تتبا، فسر، لاحظ، ( 1 ) التعلم التعاوني. ( 1 ) شكل (7) المعرفي. ( 1 ) القياس. ( 1 ) القصة.</p>	<p>يقدر موقف حليلة السعدية في رضاعة الرسول . صلى الله عليه وسلم . يحب الرسول عليه الصلاة والسلام</p>
--	---	--	--

		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( 4-5 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي / علاجي	التقويم التكويني
		تفريد التعليم	

			<p>إلى أين يرسل أهل مكة أبنائهم ؟ ولماذا ؟</p> <p>من هي مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟</p> <p>عدد مظاهر بركة الرسول صلى الله عليه وسلم على حليلة السعدية وآل بيته ؟</p> <p>وما واجبك اتجاه من يحب الرسول صلى الله عليه وسلم ؟</p>
--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: أحترام معلمتي
اليوم و التاريخ	الأحد 2021\3\21	الخميس 2021\3\25
الحصة	3	3
الشعبة	1\4	1\3
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	1-2-3

التعليم القبلي / التمهيد / المفاهيم		التعليم القبلي : ما اسم مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم      التمهيد : ما واجبك اتجاه معلمتك؟ المفاهيم : احترام المعلمة	
الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
أن يتعرف التلميذ معنى احترام المعلمة - . بشكل صحيح  أن يعدد التلميذ مظاهر احترام المعلمة	(1) الحوار و المناقشة.  -3  ( الاستقصاء.	عرض فيديو يوضح لتلاميذ معنى الاحترام للمعلمة ، - مع عرض مجموعة من الصور لتعرف على بعض مظاهر الاحترام من ويتم مناقشة التلاميذ باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والعصف	مكبر الصوت شاشة العرض

	<p>. الذهني</p> <p>. استخدام التعلم الذاتي والتعاوني في النشيد</p>	<p>1) العصف الذهني.</p> <p>( تنبأ، فسر، لاحظ،</p> <p>فسر</p> <p>2) ( التعلم التعاوني.</p> <p>( شكل (7) المعرفي.</p> <p>( القياس.</p> <p>( 1) القصة.</p>	<p>( أن يجيب التلميذ على أنشطة الكتاب إجابة صحيحة .</p> <p>( أن يحب التلميذ المعلمة ويحترمها دائما .</p> <p>( أن يردد التلميذ أنشودة معلمتي</p>
--	--	---	---



		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( 4-5 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي / علاجي	التقويم التكويني
		تفريد التعليم	

	ما واجبنا اتجاه المعلم .		(معنى الاحترام هو .....)(اكمل) عدد بعض من مظاهر احترام المعلم متابعة التلاميذ أثناء الكتابة متابعة التلاميذ اثناء قراءة النشيد
--	--------------------------	--	---

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

. مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الاخلاص
------------	----------------	------------------------------------

اليوم و التاريخ	الأحد 2021\3\21	الخميس 2021\3\25	الخميس 2021\4\1		
الحصة	3	2	2		
الشعبة	1\4	1\3	1\3		
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	2-3	3		

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم		التعليم القبلي: ما واجبك اتجاه معلمتك التمهيد : استراتيجية(من أنا ) المفاهيم : أحد ،الصمد	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
أن ينصت التلاميذ لتلاوة نموذجية لسورة الاخلاص . أن يتلو التلاميذ سورة الاخلاص تلاوة صحيحه أن يفسر التلميذ معنى الكلمات الجديده في السورة .	(1) الحوار و المناقشة.  3- ( الاستقصاء.	استخدام أسلوب التعلم الذاتي وعرض السورة أمام الطلاب- استخدام شاشة العرض ومكبر الصوت للاستماع للسورة الكريمه . استخدام اسلوب الحوار والناقشة وأسلوب العصف الذهني استخدام لوحة توضح معاني المفردات من خلال ربط المعنى بالصورة .	مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحة

	استخدام اسلوب التعلم الذاتي	<p>(4)العصف الذهني.</p> <p>( ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>2</p> <p>( ( التعلم التعاوني.</p> <p>( ( شكل(7) المعرفي.</p> <p>( ( القياس.</p> <p>( (1) القصة.</p>	<p>أن يفهم التلاميذ المعنى الأجمالي لسورة الإخلاص .</p> <p>أن يحفظ التلميذ سورة الإخلاص</p>
--	-----------------------------	--	---

		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( 4-5 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي / علاجي	التقويم التكويني
		تفريد التعليم	

حفظ السورة غيبا	. ماذا تعلمنا من سورة الاخلاص لنطبقه في حياتنا	متابعة التلاميذ أثناء الأنصات والتلاوة : فسر معنى ..... الله أحد ..... الله الصمد  مناقشة التلاميذ حول الصور في -صفحات 57-58 59 متابعة التلاميذ أثناء الحفظ
-----------------	--	--

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول



.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة  
مدرسة:الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف:الأول	الوحدة:الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة المسد
------------	---------------	----------------------------------

اليوم و التاريخ	الأحد 2021\3\28	الخميس 2021\4\1			
الحصة	3	3			
الشعبة	1\4	1\3			
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	1-2-3			

التعليم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم		التعليم القبلي : الاستماع إلى السورة وطرح أسئلته التمهيد : عرض لعبه المفاهيم : وتب- كسب -حمالة الحطب	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
أن يتذكر التلميذ آداب التلاوة ذكرا- صحيحا أن يستمع التلميذ إلى تلاوة مرتلة لسورة- المسد . يتلو سورة المسد تلاوة صحيحة- . أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي للسورة-	(1) الحوار و المناقشة. -3 ( الاستقصاء.	.عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ- . استخدام السبورة التفاعليه ومتابعة التلاميذ أثناء الاستماع . عن طريق الحوار والمناقشه- عن طريق عرض بطاقات على السبورة واستخدام صندوق- . البطاقات استخدام استراتيجيه اسحب بطاقة مرر الأكواب-	مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحة بطاقات ملونه

		<p>(العصف الذهني.</p> <p>( تنبأ، فسر، لاحظ،</p> <p>فسر 2</p> <p>( التعلم التعاوني.</p> <p>( شكل (7) المعرفي.</p> <p>( القياس.</p> <p>( القصة.</p>	<p>أن يوضح التلميذ المعنى الإجمالي للسورة</p> <p>أن يحرص التلميذ على عبادة الله تعالى-</p> <p>أن يحفظ السورة غيبا-</p>
--	--	---	--

		<p>الخرائط الذهنية ( )</p> <p>( ) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي.</p> <p>( 4-5 ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الادوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالاقتران.</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
		تفريد التعليم	

أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة ؟ وأسأل أمي عن سبب نزولها؟	تسميع السورة غيبا	<u>نشاط علاجي</u>  حل أنشطة الكتاب	متابعة التلاميذ أثناء الجلوس بشكل صحيح <u>بذكر</u> ما سبب نزول سورة المسد ؟ <u>فهم</u> ما معنى وتب – كسب ؟ <u>فهم</u> متابعة التلاميذ أثناء حل الأنشطة <u>تطبيق</u>
---	-------------------	--	---

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة  
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة :بدرية مسعود السالميه

الصف: الأول				الوحدة: الاولى		عنوان الدرس/ الموضوع: الله تعالى الواحد	
اليوم والتاريخ	الأحد 2021\4\4	الاثنين 2021\4\5					
الحصة	3	3					
الشعبة	4\1	3\1					
أرقام الأهداف/المخرجات	3 2 1	3 2 1					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / مراجعة الدرس السابق التمهيد / عرض قصة سيدنا إبراهيم في الشاشة ثم طرح بعض الأسئلة على التلاميذ المفاهيم / لا إله إلا الله					
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	

<p>شريط سمعي</p> <p>حاسوب</p> <p>فيديوهات</p>	<p>1- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة أسأل التلاميذ ماذا نشاهد في الصورة من خالق الناس ومن خالق الحيوانات .</p> <p>2- باستخدام العصف الذهني أقوم بطرح الأسئلة التالية – هل يوجد شخص يستطيع أن يخلق إنسان؟ لا يستطيع لأنه لا يوجد إله في هذه الدنيا غير الله وهو الخالق الوحيد . وكيف نعبر عن ذلك ؟</p> <p>3- باستخدام التعلم التعاوني أسأل المجموعات بما أن من الذي خلق الناس والحيوانات والنبات والشمس والقمر ؟ هو الله كيف أشكر الله على ذلك ؟</p>	<p>( 1 ) الحوار والمناقشة. ( الاستقصاء )</p> <p>( 2 ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( 3 ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس. ( المحاكاة.</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب. ( تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى: التعلم الذاتي - التطبيق العملي</p>	<p>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن:</p> <p>1- يتعرف أن الله تعالى واحد .</p> <p>2- يعبر عن التوحيد بعبارات متعددة</p> <p>3- يبدي حرصه على عبادة الله تعالى</p>
---	--	--	---

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- المتابعة والتوجيه ؟</p> <p>2- من يعبد المسلم؟</p> <p>3- ما معنى ( <b>إِنْ</b> الله تعالى واحد )</p>	<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <p>تَفَكَّرُوا ثُمَّ تَحَدَّثُوا أَمَامَ زُمَلَانَا فِي الصَّفِّ:</p> <p>لِمَاذَا نَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى وَخَدَهُ دُونَ سِوَاهُ؟</p> <p><u>نشاط علاجي ؟</u></p> <p>هيا نلون</p> <p><b>( قل هو الله أحد )</b></p>	<p>ما معنى ( <b>إِنْ</b> الله تعالى واحد )</p>	<p>ابحث عن صورة للمساجد التي توجد في بلادك ؟ الصقها في دفترك ؟</p>
ملاحظات المعلم			
يعتمد، المعلم الأول	يعتمد،، المشرف التربوي		



.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة  
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بديرية مسعود السالميه

عنوان الدرس/ الموضوع: الماء الطهور				الوحدة: الاولى		الصف: الأول	
				الخميس 15\4\2021	الأحد 11\4\2021	اليوم والتاريخ	
				2	3	الحصة	
				1\3	1\4	الشعبة	
				1 2 3	1 2 3	أرقام الأهداف/المخرجات	
المفاهيم / الطهور				التعلم القبلي / مراجعة درس الطهارة		التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	
التمهيد / اذكر بعض من مصادر الماء ؟				الاستراتيجيات/ طرق التدريس		الأهداف/ المخرجات التعليمية	
آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية				الوسائل ومصادر التعلم			

<p><b>شريط سمعي</b></p> <p><b>حاسوب</b></p> <p><b>فيديوهات</b></p>	<p>1- باستخدام <b>استراتيجيات قراءة</b> الصور أسأل التلاميذ عن الصورة ما الأشياء الموجودة في الصور ما ألوان التي توجد في الصورة ما الأصوات التي توجد في الصور .</p> <p>2- باستخدام <b>أسلوب الخرائط الذهنية</b> اطلب من التلاميذ أن يذكروا مصادر الماء الطهور</p>  <p>3- باستخدام <b>الحوار و المناقشة</b> أناقش التلاميذ في حل الأسئلة الكتاب</p>	<p>الحوار والمناقشة. ( 3 ) الاستقصاء ( 4 ) العصف الذهني ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ) ( التعلم التعاوني ) شكل (7) المعرفي ( القياس. ( 5 / 2 ) المحاكاة ( الخرائط الذهنية ( الاستكشاف الاستقرائي ( التعلم باللعب. ( تمثيل الأدوار ( التعلم بالأقران ( حل المشكلات ( أخرى: ( 1 ) قراءة الصور</p>	<p><b>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن:</b></p> <p>1- يتعرف على ماء الطهور تعرفاً جيداً</p> <p>2- يعدد مصادر الماء الطهور تعداد صائباً</p> <p>3- يجيب على أسئلة الكتاب المدرسي بشكل صحيح</p>
--	---	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- ما هي صفات الماء الطهور؟</p> <p>2- عدد مصادر الماء الطهور؟</p> <p>3- متابعة إجابات التلاميذ</p>	<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <p><b>النشاط الثاني:</b></p> <p>اكتب كلمة (بصح) أو (لا تصح) أمام العبارتين الآتيتين:</p> <p>١. تَوَضَّأْتُ مَرْزُومَ بِمَاءٍ مُلَوِّثٍ. ( )</p> <p>٢. تَوَضَّأْتُ أَحْمَدُ مِنَ الْفَلَجِ. ( )</p> <p><u>نشاط علاجي</u></p> <p>• أكمل الجملة الآتية:</p> <p>الماء الباقي على طبيعته كما خلقه الله تعالى هو الماء .....</p>	<p>اذكر بعض من مصادر الماء الطهور</p>	<p>الصق صور تدل على الماء الطهور؟</p>
ملاحظات المعلم			
يعتمد، المعلم الأول	يعتمد،، المشرف التربوي		

عنوان الدرس / الموضوع: سورة الكوثر				الوحدة: الثانية		الصف: الأول	
				الأثنين 2021\4\19	الأحد 2021\4\18	اليوم والتاريخ	
				3	3	الحصة	
				1\3	1\4	الشعبة	
				1 2 3	1 2 3	أرقام الأهداف/المخرجات	
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم							التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
مراجعة درس الله تعالى خالقي / التمهيد / عرض فيديو عن سورة الكوثر / المفاهيم / الكوثر - الابر							
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس		الأهداف / المخرجات التعليمية			
الكتاب المدرسي	استخدم إستراتيجية <u>الحوار و المناقشة</u> للتعرف 1- عن سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم	الحوار والمناقشة. ( 1 ) الاستقصاء ( 1 ) العصف الذهني ( 1 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( 1 ) التعلم التعاوني ( 3 ) شكل (7) المعرفي ( 1 ) القياس. ( 2 ) المحاكاة ( 1 ) الخرائط الذهنية ( 1 ) الاستكشاف الاستقرائي ( 1 ) التعلم باللعب. ( 4 ) تمثيل الأدوار ( 4 ) التعلم بالأقران ( 1 ) حل المشكلات ( 1 ) أخرى: التعلم الذاتي ( 2 )		في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن يتعرف سبب تسمية سورة 1- الكوثر بهذا الاسم تعرفاً جيداً .			
حاسوب	استخدم إستراتيجية <u>التعلم الذاتي</u> أطلب من 2- التلاميذ يبين سبب نزول السورة			بيّن سبب نزول هذه الصورة 2- . تبيناً بسيطاً .			
فيديوهات	استخدم إستراتيجية <u>التعلم التعاوني</u> اكتشف 3- معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات			يكتشف معاني الكلمات الواردة 3- في سورة من خلال ربطها بالرسومات اكتشافاً بسيطاً			
	استخدم إستراتيجية <u>التعلم باللعب</u> عرض جمل 4- وقراءة العبارات ثم حل النشاط			يؤدي الأنشطة المطلوبة في 4- الكتاب بشكل صحيح			

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة  
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة



التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي								
متابعة التلاميذ أثناء الجلوس 1- بشكل صحيح .  متابعة التلاميذ اثنا التلاوة . 2- <u>تذكر</u>  ما معنى الكَوَثَر - لأَبْتَرُ ؟ 3- <u>فهم</u>  متابعة التلاميذ أثناء حفظ 4- الآيات .	<p>نشاط إثرائي</p> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p><p>عنا يدعونا إلى الآيات القرآنية ووضع الجدول الصحيح اسم الآية</p><div><div>إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ</div><div>فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ</div><div>إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ</div><div>إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ</div></div><p>مسئلة الله العظيم</p></div> <p>نشاط علاجي حل أنشطة الكتاب</p>	<p>نشاط سورة الكوثر</p> <p>اسحب الرقم وضعه عند الآية لترتبي آيات سورة الكوثر .</p> <div><div><div>١</div><div>٢</div><div>٣</div></div><div><div>( ) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ</div><div>( ) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ</div><div>( ) إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ</div></div></div> <p>اصل بين الكلمة ومعناها فيما يأتي:</p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>معناها</td></tr><tr><td>الكوثر</td><td>مهلك</td></tr><tr><td>شأنك</td><td>الذي ليس له إلهاء</td></tr><tr><td>الأبتر</td><td>نهر في الجنة</td></tr></table> <div><div>أعطى الله نبيه صلى الله عليه وسلم نهرًا في الجنة .</div><div>جميع الناس يشربون من نهر الكوثر .</div><div>الكارون يتقربون بالذهب إلى الله تعالى .</div></div> <div>أذكر الصورة المصغرة من الآيات التي</div>	الكلمة	معناها	الكوثر	مهلك	شأنك	الذي ليس له إلهاء	الأبتر	نهر في الجنة	<p>أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة ؟ وأسأل أمي عن سبب نزولها ؟</p>
الكلمة	معناها										
الكوثر	مهلك										
شأنك	الذي ليس له إلهاء										
الأبتر	نهر في الجنة										
ملاحظات المعلم											
يعتمد،، المعلم الأول	يعتمد،،، المشرف التربوي										

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة  
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

الصف: الأول				الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الموضوع: الله خالق كل شيء	
اليوم والتاريخ	الأربعاء 2021\4\22	الخميس 29/4/2021					
الحصة	2	2					
الشعبة	4\1	3\1					
أرقام الأهداف/المخرجات	4 3 2 1	4 3 2 1					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				التعلم القبلي / مراجعة درس الله تعالى خالقي / التمهيد / اذكر بعض من مخلوقات الله تعالى المفاهيم / -			
الأهداف/ المخرجات التعليمية				الاستراتيجيات/ طرق التدريس			
				آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية			
				الوسائل ومصادر التعلم			

<p>الكتاب المدرسي</p> <p>حاسوب</p> <p>فيديوهات</p>	<p>1- أدعو التلاميذ للجلوس جلسه الصحيحة والإنصات للقارئ باستخدام <u>أسلوب التعلم التعاوني</u></p> <p>2- اطلب من التلاميذ إلا نشاد بشكل جماعي ثم زمري ثم مفرد <u>باستخدام المحاكاة</u></p> <p>3- باستخدام <u>أسلوب الحوار والمناقشة</u> اسأل التلاميذ بماذا يتنفس الإنسان – وماذا يتنفس – أين نعيش – ومن خلق الأرض ؟</p> <p>4- أقوم بطرح أسئلة على التلاميذ <u>باستخدام أسلوب التعلم باللعب و التعلم الذاتي</u></p>	<p>( 3 ) الحوار والمناقشة. ( الاستقصاء )</p> <p>( العصف الذهني. )</p> <p>( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر )</p> <p>( 1 ) التعلم التعاوني. )</p> <p>( شكل (7) المعرفي )</p> <p>( القياس. ( 2 ) المحاكاة. )</p> <p>( الخرائط الذهنية. )</p> <p>( الاستكشاف الاستقرائي )</p> <p>( 4 ) التعلم باللعب. ( تمثيل الأدوار. )</p> <p>( التعلم بالأقران، )</p> <p>( حل المشكلات. )</p> <p>( 4 ) أخرى: التعلم الذاتي )</p>	<p><u>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرا على أن:</u></p> <p>1- يستمع للنشيد من خلال المسجل الصوتي بإنصات</p> <p>2- ينشد النشيد بشكل ملحن .</p> <p>3- يفهم المعنى الإجمالي للنشيد فهماً جيداً</p> <p>4- يتعرف على نعم الله تعالى من خلال النشيد تعرفاً صحيحاً</p>
--	--	---	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- التأكد من انتباه التلاميذ وضوح صوت الشريط .</p> <p>2- المتابعة و التوجيه</p> <p>3- ما معنى الغصون النضرة ؟</p>	<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <p>ابحث عن صور لحياة البحرية والصقها في دفترك ؟</p> <p><u>نشاط علاجي</u></p>	<p>اذكر النعم التي انعم الله على الإنسان التي ذكرت في النشيد ؟</p>	<p>أكتب النشيد ؟</p>



		ابحث من الانترنت عن بعض المخلوقات التي ذكرت في النشيد واكتبها في دفترك ؟	4- كيف تأتي ثمرة البرتقال ؟
			ملاحظات المعلم
يعتمد،، المشرف التربوي			يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة  
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

الصف: الأول		الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الموضوع: كيف اتوضأ					
اليوم والتاريخ	الأحد 25/4/2021	الاثنين 3/5/2021							
الحصة	3	3							
الشعبة	1/4	1/3							
أرقام الأهداف/المخرجات	3 2 1	3 2 1							
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / اذكر بعض مخلوقات الله تعالى							
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس							
آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم							
في نهاية الحصة ينبغي علي التلميذ أن يكون قادرا علي أن: 1- يعدد أعمال الوضوء تعدداً صحيحاً. 2- يتعرف كيفية أداء عمل من أعمال الوضوء تعرفاً جيداً. 3- يذكر عمل من أعمال الوضوء ذكراً صائباً . 4- ينفذ أعمال الوضوء بدون أخطاء تنفيذاً صحيحاً .		( 1 الحوار والمناقشة. ) ( الاستقصاء ) ( العصف الذهني. ( تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( 3 التعلم التعاوني. ( شكل (7) المعرفي ( القياس. ) ( المحاكاة. ( الخرائط الذهنية. ( الاستكشاف الاستقرائي ( التعلم باللعب. ) ( 4 تمثيل الأدوار. ( التعلم بالأقران، ( حل المشكلات. ( 2 أخرى: التعلم الذاتي				1- باستخدام أسلوب الحوار و المناقشة أسأل التلاميذ ماذا نشاهد في الصورة ما هو أول عمل يقوم به المسلم . 2- باستخدام التعلم الذاتي أتابع التلاميذ في كيفية أعمال لوضوء . 3- باستخدام التعلم التعاوني أسأل المجموعات عن أعمال الوضوء 4- باستخدام التمثيل اطلب من التلاميذ أن نطبق أعمال الوضوء مع متابعتهم .		الكتاب المدرسي  حاسوب  فيديوهات	



التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
1- عدد أعمال الوضوء ؟ 2- كيف أتمضمض ؟ 3- أذكر عمل من أعمال الوضوء ؟ 4- متابعة التلاميذ أثناء التنفيذ ؟	<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <p>أذكر عمل من أعمال الوضوء ؟</p> <p><u>نشاط علاجي ؟ لون الصورة</u></p> 	<p>كم مرة يتوضأ المسلم ؟ وما هي أعمال الوضوء ؟</p>	<p>أكتب بشكل مرتب ومنظم أعمال الوضوء ؟</p>
ملاحظات المعلم			
يعتمد،، المعلم الأول	يعتمد،،، المشرف التربوي		

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة  
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

الصف: الأول				الوحدة: الثانية		عنوان الدرس/ الموضوع: الرسول X في كفاية جده	
اليوم والتاريخ	الأحد 2\5\2021م	الخميس 6\5\2021					
الحصة	3	2					
الشعبة	4\1	3\1					
أرقام الاهداف/المخرجات	3 2 1	3 2 1					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				التعلم القبلي / مراجعة درس يتم الرسول X التمهيد / عرض سمعي لقصة محمد X ثم أقوم بطرح الأسئلة على التلاميذ المفاهيم / الكفاية			
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	

<p><b>الكتاب المدرسي</b></p> <p><b>حاسوب</b></p> <p><b>فيديوهات</b></p>	<p>1- باستخدام <b>مصادر التعلم</b> أقوم بعرض شريط سمعي واطلب من التلاميذ تسمية أم الرسول وأبوه وجده ثم نستخلص كفالة جده للرسول X</p> <p>2- باستخدام <b>أسلوب الحوار والمناقشة</b> اسأل التلاميذ من الذي كفل الرسول X بعد موت أمه</p> <p>3- استخدام <b>إستراتيجية القصة</b> اسأل التلاميذ عن جد الرسول ومتى توفيت وكم كان عمر الرسول X.</p>	<p>( 1،4 ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء</p> <p>( 4 ) العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( ) شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس. ( 5 / 2 ) المحاكاة.</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>● أخرى: التعلم الذاتي - التطبيق العملي</p>	<p><b>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن:</b></p> <p>1- يوضح عبارة (( ولد الرسول X يتيماً )) توضيحاً بسيطاً</p> <p>2- يعرف أن الرسول X كفله جده عبد المطلب تعريفاً جيداً</p> <p>3- يذكر أن عبد المطلب توفي وعمر الرسول X ثماني سنوات ذكراً صحيحاً</p>
---	--	--	---

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1/ ما معنى ولد الرسول X يتيماً ؟</p>	<p><b>نشاط إثرائي</b></p> <p>أعيد ترتيب الأخراف المتفردة وأرسل إلى اسم الشخص الذي كفل النبي ﷺ</p>		

<p>أستنتج المدة التي قضاها الرسول X وهو في كفالة جده؟</p>	<p>أَعْبُرْ شَفَوِيًّا عَنْ بَرِّي بِجَدِّي اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ .</p>	<p><u>نشاط علاجي ؟</u></p> <p>عاشَ النَّبِيُّ - صلى الله عليه وسلم - فِي رِقَايَةِ جَدِّهِ صَبَّاحَ الْمَطْلَبِ</p>	<p>2/ من الذي كفل الرسول X بعد موت أمه؟</p> <p>3/ متى توفي جد الرسول X ؟ كم كان عمر الرسول X عندما توفي جده؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>
<p>يعتمد...، المشرف التربوي</p>			<p>يعتمد...، المعلم الأول</p>

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة  
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

الصف:				الوحدة: الثالثة		عنوان الدرس/ الموضوع: الرسول محمد X في كفاة عمه	
اليوم والتاريخ	الأحد 2021\5\2م	الخميس 6/5/2021م					
الحصة	3	2					
الشعبة	1/4	1/3					
أرقام الأهداف/المخرجات	4 3 2 1	4 3 2 1					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				التعلم القبلي / عرض درس الرسول في كفاة جده التمهيد / عرض لعبة للتوصل لعنوان الدرس المفاهيم / الكفاة			
الأهداف/ المخرجات التعليمية				آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية الوسائل ومصادر التعلم			
<p><u>يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادراً على:</u></p> <p>1- يوضح عبارة (( ولد الرسول X يتيمًا )) توضيحًا بسيطًا</p> <p>2- يعرف أن الرسول X كفله عمه أبو طالب بعد موت جده تعرفًا جيدًا</p>				<p>1- باستخدام (مصادر التعلم) أقوم بعرض فيديو واطلب من التلاميذ تسمية أم الرسول وأبوه وجده ثم نستخلص كفاة جده للرسول X</p> <p>2- باستخدام (أسلوب الحوار والمناقشة) أسأل التلاميذ من الذي كف الرسول X بعد موت جده</p>			
				<p>( 1 ) الحوار والمناقشة. ( الاستقصاء )</p> <p>( 2 ) العصف الذهني. ( 3 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) القياس. ( ) القصة</p>			
				<p>الكتاب المدرسي</p> <p>حاسوب</p>			



فيديوهات	<p>3- استخدام ( إستراتيجية القصة) اسأل التلاميذ عن عم الرسول ولماذا كان يحبه كثيرا</p> <p>4- باستخدام (إستراتيجية المحاكاة) محاكاتي ترديد نشيد مولد الفجر الجديد</p>	<p>( 3 ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم باللعب. ( تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران, ( حل المشكلات.</p> <p>أخرى: ( ) التعلم الذاتي</p> <p>( ) قراءة الصور</p>	<p>3- يعرف جوانب من حب أبي طالب لابن أخيه تعرفًا جيدًا</p> <p>4- ينشد بطريقة معبرة وبصوت واضح نشيد مولد الفجر الجديد</p>
----------	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
من الذي كفل الرسول X بعد موت جده ؟	أحدث في طفولة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)	نشاط إثرائي	1/ ما معنى ولد الرسول X يتيمًا؟ فهم

		<p>نشاط علاجي</p> <p>تلوين عبارة ( كفل الرسول X عمه أبو طالب )</p>	<p>2/ من الذي كفل الرسول X بعد موت جده ؟ تذكر</p> <p>3/ لماذا كان أبو طالب يحب الرسول X ؟</p> <p>4/ متابعة التلاميذ و التوجيه أثناء الإنشاد تذكر</p>
			ملاحظات المعلم
يعتمد، المشرف التربوي			يعتمد، المعلم الأول

## تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

الصف: الأول		الوحدة: الثالثة		عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الماعون	
اليوم والتاريخ	الأربعاء 2021\5\5	10/5/2021 الاثنين			
الحصة	2	3			
الشعبة	4\1	3/1			
أرقام الأهداف/المخرجات	3 2 1	1. 2 3			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			التعلم القبلي / مراجعة درس تلاوة سورة الماعون التمهيد / عرض لعبة تعليمية لسورة الماعون المفاهيم / الماعون - يَحْضُ		
الأهداف/ المخرجات التعليمية			الاستراتيجيات/ طرق التدريس		
آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية			الوسائل ومصادر التعلم		
في نهاية الحصة ينبغي علي التلميذ أن يكون قادرا على أن:			1- استخدم إستراتيجية الحوار و المناقشة للتعرف عن سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم		
1- يتعرف على سورة الماعون تعرفًا جيدًا.			2- استخدم إستراتيجية التعلم الذاتي أطلب من التلاميذ يبين سبب نزول السورة		
2- يتلوا الآيات تلاوة صحيحة			3- استخدم إستراتيجية التعلم التعاوني اكتشاف معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات		
			الكتاب المدرسي		
			حاسوب		

<p><b>فيديوهات</b></p>	<p>4- استخدم إستراتيجية <u>التعلم باللعب</u> عرض جمل وقراءة العبارات ثم حل النشاط</p>	<p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( 4 ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران,</p> <p>( ) حل المشكلات.</p> <p>( 2 ) أخرى التعلم الذاتي</p>	<p>3- يتعرف على معني الكلمات الصحيحة الواردة في سورة تعرفاً بسيطاً</p> <p>4- يتجنب السلوكيات السيئة التي أشارت إليها السورة الكريمة</p>
------------------------	---	--	---

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي										
<p>1- أين تقع سورة الماعون ؟ كم عدد آياتها ؟ عن ماذا تتحدث ؟ <u>تذكر</u></p> <p>2- متابعة التلاميذ اثناء التلاوة</p> <p>3- ما معنى الماعون- حَيْضٌ ؟ <u>فهم</u></p> <p>4- كيف تتجنب هذه السلوكيات ؟</p>	<div><p>أوضح كيف أتصرف في الحالات التالية:</p><p>1- رأيتُ طفلاً يتيمًا يبكي.</p><p>أعطف على الطفل اليتيم</p><p>2- وجدتُ في حَبْنًا فقيرًا جائعًا.</p><p>أطعم الفقير الجائع</p><p>3- طلب مِنِّي زميلي قلمًا ليكتبَ بِهِ ثم يردُّه إليّ.</p><p>أعيرُ زميلي القلم</p></div> <p>نشاط إثرائي</p> <p>نشاط علاجي</p> <p>حل أنشطة الكتاب</p>	<p>أصل كلَّ عبارة في المجموعة الأولى بما يناسبها في المجموعة الثانية:</p> <table><tr><th>2</th><th>1</th></tr><tr><td>اليتيم</td><td>المسلم يؤمنُ بيوم</td></tr><tr><td>المسكين</td><td>المسلم يعطفُ على</td></tr><tr><td>الله</td><td>المسلم يطعمُ</td></tr><tr><td>القيامة</td><td>المسلم يصلي</td></tr></table>	2	1	اليتيم	المسلم يؤمنُ بيوم	المسكين	المسلم يعطفُ على	الله	المسلم يطعمُ	القيامة	المسلم يصلي	<p>أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة ؟ وأسأل أمي عن سبب نزولها ؟</p>
2	1												
اليتيم	المسلم يؤمنُ بيوم												
المسكين	المسلم يعطفُ على												
الله	المسلم يطعمُ												
القيامة	المسلم يصلي												

	ملاحظات المعلم
يعتمد، المشرف التربوي	يعتمد، المعلم الأول

.. المديرية العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة  
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

### تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

الصف: الاول				الوحدة: الثالثة		عنوان الدرس/ الموضوع: مبطلات الوضوء	
اليوم والتاريخ	الأحد 9/5/2021م	5/17/2021م الاثنين					
الحصة	3	3					
الشعبة	1/4	1/3					
أرقام الأهداف/المخرجات	3 2 1	3 .2 .1					
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي / عرض فلم عن الوضوء / التمهيد / ربط الدرس بدرس كيف اتوضأ / المفاهيم / مبطلات					
الأهداف / المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية		الوسائل ومصادر التعلم	

<p><b>الكتاب المدرسي</b></p> <p><b>حاسوب</b></p> <p><b>فيديوهات</b></p>	<p>1-أدعو التلاميذ التعرف على معني المبطلات من خلال (إستراتيجية الحوار و المناقشة )</p> <p>2- من خلال (استراتيجية التعلم الذاتي) اطرح على التلاميذ سؤال أذكر اثنين من مبطلات الموضوع</p> <p>3- باستخدام(استراتيجية التعلم الذاتي ) من خلال توجيه التلاميذ إلى الحرص على الطهارة و الموضوع</p>	<p>( 1 ) الحوار والمناقشة.( ) الاستقصاء                  ( 1 ) العصف الذهني.                  ( 3 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر                  ( 3 ) التعلم التعاوني.                  ( ) القياس.( ) القصة                  ( ) الخرائط الذهنية.                  ( ) الاستكشاف الاستقرائي                  ( ) التعلم باللعب.( 1 ) تمثيل الأدوار.                  ( ) التعلم بالأقران,( ) حل المشكلات.                  أخرى: ( ) التعلم الذاتي                  ( ) قراءة الصور</p>	<p>يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادراً على :</p> <p>1- يعرف معني المبطلات معرفة صحيحة .</p> <p>2- يذكر اثنين من مبطلات الموضوع بشكل صحيح</p> <p>3- يحرص على الطهارة و الموضوع حرصاً جيداً .</p>
---	---	--	--



التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
<p>1- ما معنى مبطلات الوضوء ؟ <u>فهم</u></p> <p>2- أكمل من مبطلات الوضوء <u>تذكر</u> .....</p> <p>3- الملاحظة و التوجيه</p>	<p><u>نشاط إثرائي</u></p> <p><u>نشاط علاجي</u></p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تقبل صلاة بغير كثرة (</p> <p>1 - استنتج من الصور التالية لواقض الوضوء:</p>  <p>الإغماء النوم العيق خروج ريح دخول الحمام</p> <p>حل أنشطة الكتاب</p>	<p><u>الوضوء</u></p> <p>الاسم: _____ العمر: _____ التاريخ: _____ / _____ / 20_____</p> <p>منهاج أركان الإسلام (التعليم)</p> <p>الوضوء "الدمب الحفي"</p> <p>اكتب الترجمة بلغتك <u>تواقيض الوضوء</u></p> <p>1 خُروج شيء من أحد السَّيْلَيْن</p> <p>2 الإقياء</p> <p>3 سَيْلَان الدَّم</p> <p>4 زَوَال الْعَقْل بِالتَّوْم أَوْ الْجُبُون أَوْ الْإِغْمَاء</p> <p>5 مَسَّ الْقُبُل أَوْ الدُّبُر بِالْيَد</p>	<p>صمم شكلا واكتب بدخلة مبطلات الوضوء؟</p>
ملاحظات المعلم			
يعتمد، المعلم الأول	يعتمد، المشرف التربوي		