

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدرية مسعود السالمي

الصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الفاتحة
-------------	----------------	------------------------------------

اليوم و التاريخ	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	الحد
	1	2	1	2	1	الحصة
	1\4	1\4	1\3	1\3	1\3	الشعبة
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	2-3	1-2-3	1\14		

التعليم القبلي / التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعلمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>التعليم القبلي : الاستماع إلى السورة وطرح أسئلة المفاهيم : متى تقال العباره (الحمد لله) ولماذا ؟ التمهيد : متى تقال العباره (الحمد لله) ولماذا ؟ الحمد</p>	<p>أن يتذكر التلميذ أداب التلاوة ذكرا- صحيحا- أن يستمع التلميذ إلى تلاوة مرتبطة لسوره- الفاتحة . يتلو سورة الفاتحة تلاوة صحيحة- أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي لسوره- أن يوضح التلميذ المعنى الإجمالي لسوره</p>	<p>(1) -3 () () ()</p>	<p>() الحوار و المناقشة. الاستقصاء. العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ،</p>	<p>عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ- استخدام السبورة التفاعلية ومتابعة التلاميذ أثناء الاستماع عن طريق الحوار والمناقشة- عن طريق عرض بطاقات على السبورة واستخدام صندوق- البطاقات . استخدام استراتيجية اسحب بطاقة مرر الأكواب-</p>

		ف瑟 2	أن يحرص التلميذ على عبادة الله تعالى- أن يحفظ السورة غيابا-	() التعلم التعاوني. () شكل(7) المعرفي. () القياس. () القصة.

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>الاستقرائي .</p> <p>() التعلم 4-5 باللعب .</p> <p>() تمثيل الا دور .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>اخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

حفظ السورة غيابا	<p>قراءة في نهاية الدرس (أبداً أعمالي ببسم الله وأختتمها بالحمد لله) ثم مناقشهم في معناها مؤكدة على أهمية التسمية والحمد.</p> <p>. ماذا تعلمنا من سورة الفاتحة لنطبقه في حياتنا</p>		<p>(ما معنى كلمة (البسملة ما معنى (اهدنا الصراط المستقىيم ماذا تعلمت من سورة الفاتحة؟ ما هي آداب التلاوة الصحيحة؟ لماذا سميت الفاتحة بهذا الاسم ؟ اكمـل : المسلم يعبد</p>
------------------	---	--	--



ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدرية مسعود السالمي

عنوان الدرس / الموضوع: مولد الصادق الأمين	الوحدة: الأولى	الصف: الأول
---	----------------	-------------

اليوم و التاريخ	الثلاثاء 1\19	الأربعاء 1\20	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: مولد الصادق الأمين	الصف: الأول
الحصة	2	1			
الشعبة	1\4	1\4			
أرقام الأهداف / المخرجات	1-2-3	2-3			

التعليم القبلي / التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
ما اسم رسولنا ؟ المفاهيم : المولد النبوى التمهيد: ابن ولد رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم .	أن يتعرف التلميذ على اسم رسولنا الكريم. أن يبين التلميذ اسم المكان الذي ولد فيه - رسولنا الكريم . أن يوضح التلميذ أهمية مكة المكرمة عند - المسلمين.	() تنبأ، فسر، لاحظ، () العصف الذهني. () الاستقصاء. () الحوار و المناقشة.	استخدام استراتيجية من أنا؟ لاستبيان اسم الرسول و مكان- ولادته ولقبه صلى الله عليه وسلم . استخدام استراتيجية الشريط لعرض قصة أصحاب الفيل- و استخدام عدد من الصور المطبوعة لحيوان الفيل والكعبه . وجيش ابرهه الحبسى .	مكبر الصوت شريط لوحة صور مطبوعه

	استخدام أسلوب الحوار والمناقشة من خلال طرح- مجموعة من الأنشطة.	ف瑟 () التعلم التعاوني. () شكل(7) المعرفي. () القياس. () القصة.	يذكر التلميذ اليوم الذي ولد فيه الرسول- ذكرا صحيحا أن يسمى التلميذ العام والشهر الذي ولد- فيه رسولنا الكريم
--	---	--	--

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>() التعلم باللعبة .</p> <p>() تمثيل الأدوار .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>اخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

نشاط الثاني صفة 37 في الكتاب	سرد قصة أصحاب الفيل	وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين (تدل) على أن وجود الرسول بيننا رحمة للجميع	ما اسم رسولنا الكريم؟ المكان الذي ولد فيه رسولنا - (الكريم...)(أكمل). وضح أهمية مكة عند المسلمين- الشهر الذي ولد الرسول صلى الله عليه وسلم هو؟ في أي عام ولد الرسول صلى الله عليه- وسلم .
------------------------------	---------------------	--	--



ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدريه مسعود السالميه

الصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: النجاسات
-------------	----------------	---------------------------------

اليوم و التاريخ	الثلاثاء 1\19	الخميس 1\21	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: النجاسات
الحصة	2	2		
الشعبة	1\4	1\3		
أرقام الأهداف / المخرجات	1-2-3	2-3		

التعليم القبلي / التمهيد / المفاهيم	الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية	المفاهيم: النجاسات ، الدم ، الميتة التمهيد : قصة في أي شهر ولد رسولنا الكريم ؟
الوسائل ومصادر التعلم				
مكبر الصوت	(1) الحوار والمناقشة.	(1) الاستقصاء.	(آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	التعليم القبلي: في أي شهر ولد رسولنا الكريم ؟
(شاشة العرض (اللفاز لوحه	-5 () ()	() ()	الوسائل ومصادر التعلم	المفاهيم: النجاسات ، الدم ، الميتة التمهيد : قصة في أي شهر ولد رسولنا الكريم ؟

	استخدام أسلوب الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي واستخدام خريطة ذهنية لأنواع النجاسات استخدام أسلوب تمثيل الأدوار في توضيح عملية تطهير - موضع النجاسات	فسر () تنبا، فسر، لاحظ، () التعلم التعاوني. () شكل(7) المعرفي. () القياس. () القصة. 1	أن يستنتاج التلميذ أن النجاسات تزال بالماء - الطاهر . أن يذكر التلميذ بعض أنواع الحيوانات النجسة . والتي لا ينبع منها أن يتبع التلميذ عن جميع النجاسات ابتعادا دائما-
--	--	--	---

		<p>الخانط (2-3) الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف) الاستقرائي.</p> <p>(التعلم باللعب) تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعلم) بالاقتران.</p> <p>(حل المشكلات) آخرى</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>١- اكتب ٢- تزيل النجاسات بالماء والصابون</p>			<p>النجاسات هي أكمل بماذا يتطهر الإنسان المسلم من النجاسات؟ أذكر أنواع أو بعض الحيوانات والنجاسات؟ هل تؤكل الحيوانات النجسة ؟</p>
---	--	--	---

ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدرية مسعود السالمي

الصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: شكرًا يارب
-------------	----------------	-----------------------------------

اليوم و التاريخ	الثلاثاء	الأربعاء	1\27	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: شكرًا يارب
الحصة	2	1			
الشعبة	1\4	1\3			
أرقام الأهداف / المخرجات	1-2-3	2-3			

التعريف القبلي / التمهيد / المفاهيم	التعليم القبلي: اذكر أنواع النجاسات ؟ المفاهيم : الشكر ،الرب التمهيد : بماذا تبدأ سورة الفاتحة ؟	الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس
أن يتعرف التلميذ أن الله تعالى هو ربه . أن بين التلميذ معنى الرب . أن يعبر التلميذ عن شكره لله تعالى بالللغة والقول .	(تجسيد المشهد التمثيلي من خلال التلاميذ (المسرحية - عرض فيديو يوضح نعم الله تعالى علينا علينا . طرح مجموعه من الأسئلة الفردية .	(مكبر الصوت شاشة العرض (التلفاز لوحة بطاقات ملونه	() الحوار و المناقشة . () الاستقصاء .	()

	<p>استخدام الحوار والمناقشة ومتابعة التلميذ في معرفة الله تعالى وكيفية شكره.</p>	<p>3) العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) التعلم التعاوني. (شكل(7) المعرفي.) القياس.) القصة.</p>	<p>أن يتأمل التلميذ على ذكر الاستيقاظ من النوم . وبطبقه في حياته</p>
			1

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>() التعلم باللعب .</p> <p>(1) تمثيل الأدوار .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>اخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

<p>عندما استيقظ من نوميأشكر الله ... وأقول ذكر الاستيقاظ</p> <p>(الحمد لله الذي أحياناً بعدهما أماتنا وإليه التسavor)</p>			<p>(الله تعالى هو)(اكمel) ما معنى (الرب)؟ كيف يعبر المسلم عن شكر الله تعالى ؟ بالقول... وال فعل.... تأمل نعم الله في حياتك ثم اذكر إحداها . وتحدث عنها عندما استيقظ من نوميأشكر الله ... وأقول ذكر الاستيقاظ</p>
---	--	--	--



ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدرية مسعود السالمي

عنوان الدرس / الموضوع: أحب الله ربى	الوحدة: الأولى	الصف: الأول
-------------------------------------	----------------	-------------

			2\3	الأربعاء	2\2	الثلاثاء	اليوم و التاريخ
			1		2		الحصة
			1\3		1\4		الشعبة
			3-2		1-2-3		أرقام الأهداف/ المخرجات

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الاهداف/ المخرجات التعليمية
مكبر الصوت (شاشة العرض (اللaptop لوحات صور ملونة مطبوعة	استخدام لوحات واستخدام معها أسلوب المناقشة وال الحوار في . معرفة الله تعالى . استخدام أسلوب الاستنباط في فهم معنى الله . استخدام أسلوب التعلم الذاتي وال الحوار والمناقشة في كيفية	(1)) الحوار و المناقشة . () الاستقصاء.	أن يتعرف التلميذ على الله ربى أن يتعرف التلميذ على مفهوم الرب بصوره بسيطة . أن يشكر الله تعالى ربه الذي أطعمة

شكر الله تعالى مع تزويدهم ببعض الصور المطبوعة التي
توصلهم لنعم الله تعالى علينا

- 1 (العصف الذهني.
- 1 (تنبأ، فسر،
لاحظ، فسر
- (التعلم التعاوني.
- (شكل(7) المعرفي.
- (القياس.
- 1 (القصة.

وأسقاه
أن يحب التلميذ الله تعالى ربه

		<p>() الخرائط الذهنية ()</p> <p>1 () الاستكشاف الاستقرائي.</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالاقتران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>اخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

	<p>متابعة وتوجيه التلاميذ على حرص حب الله تعالى في حياتنا</p>		<p>من هو الذي خلق الإنسان والحيوانات والشجر. الرب هو أكمل? كيف يشكر الإنسان ربه على النعم؟</p>
--	---	--	---



ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدرية مسعود السالمي

الصف: الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس / الموضوع: سورة الناس
-------------	-----------------	-----------------------------------

			الأربعاء 2021\2\10	الاثنين 2021\2\1	اليوم و التاريخ
			1	1	الحصة
			1\3	1\4	الشعبة
			1-2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

التعليم القبلي / التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	التعلیم القبلي : عدد بعض نعم الله تعالى المفاهيم : من هو رب الناس؟ التمهيد : من هو رب الناس؟
(4) -5)	أن ينصلح التلميذ إلى تلاوة سورة الناس- أن يتلو التلميذ السورة تلاوة صحيحة أن يتعرف على معاني الكلمات لسوره الناس	الحوار و المناقشة.	عرض سورة الناس على السبورة التفاعلية بالصوت ومناقشتهم حول آداب التلاوة متابعة التلاميذ في تلاوة سورة الناس تلاوة صحيحه	مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحه يطاقات ملونه	

<p>صور مطبوعه</p> <p>تطبيق استراتيجية (أكمل نصفي الثاني) لمناقشة التلميذ حول معاني الكلمات واستخدام التعلم الذاتي . عرض صور توصل التلميذ إلى فهم التفسير لكل آية</p>	<p>الاستقصاء.</p> <p>(4) العصف الذهني.</p> <p>(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر)</p> <p>(التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل(7) المعرفي.</p> <p>(القياس.</p> <p>(القصة.</p>	<p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p> <p>(</p>	<p>أن يعبر عن فهمه لمعاني الآيات في سورة الناس - مستعيناً بالصور .</p> <p>أن يستعيد الإنسان بالله تعالى من الشر</p>
---	--	--	---

	<p>() 4 الخرائط الذهنية.</p> <p>(الاستكشاف) الاستقرائي.</p> <p>() التعلم 4-5 باللعب.</p> <p>(تمثيل الادوار)</p> <p>() التعلم بالاقتران.</p> <p>(حل المشكلات) اخرى:</p> <p>..... (المحاكاة) 2</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>..... صور ورسومات 4)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثري / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حفظ السورة غيبا	ماذا تعلمنا من سورة الناس لنطبقه في حياتنا		متابعة التلاميذ أثناء الانصات والتلاوة عدد آداب التلاوة؟ : أكمل معاني الكلمات رب الناس الخناس الجن عبر عن فهمك عن الآيات في سورة الناس مستعينا بالصور . كيف يستعذ الأنسان من شر الشيطان

ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدرية مسعود السالميه

عنوان الدرس / الموضوع: أحق الناس	الوحدة: الثانية	الصف: الأول
----------------------------------	-----------------	-------------

				الخميس 202\2\11	الثلاثاء 9\2\2021	اليوم و التاريخ
				2	2	الحصة
				١\٣	١\٤	الشعبة
				1-2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	التعليم القبلي / التمهيد/ المفاهيم
مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز	عرض الحديث الشريف على السبورة التفاعلية القراءة . النموذجية فردي وجماعي المناقشة وال الحوار وال عصف الذهني	(1) -3 (الاستقصاء.	أن يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة صحيحة أن يتعرف التلميذ على معانٍ بعض المفردات الواردة في الحديث الشريف

بطاقات ملونة <ul style="list-style-type: none"> استخدام الحوار والمناقشة بطرح الأسئلة. عرض مشهد تمثيلي لبر الوالدين باستخدام بطاقات ملونة نصل إلى بر الوالدين كيف يكون 	<p>العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 2</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل(7) المعرفي.</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة.</p>	<p>أن يستنتاج سبب تأكيد الرسول لحسن صحبة الأم</p> <p>أن يطبق بعض أعمال البر بوالديه</p>
--	---	---

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>الاستقرائي .</p> <p>() التعلم 4-5 باللعب .</p> <p>() تمثيل الأدوار .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>آخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

حفظ الحديث غيبا	. متابعة التلاميذ والتوجية في طاعة الوالدين		هيا يا بطل اقرأ الحديث قراءة صحيحة . باستخدام البطاقات الملونة نفس معنى أحق - صحتي في قول الرسول صلى الله عليه وسلم (أحق الناس بحسن (صحبتى) علل يؤكد الرسول على حسن صحبة الأم فكرة في بعض أعمال البشر والتي يمكنك القيام بها لو ودنتك .
-----------------	---	--	--

الملاحظات : تطبيق سؤال قصير الفتره الأولى لصفين 1\3 بتاريخ 16\2\2021 والصف 2\3 بتاريخ 17\2\2021.

المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة:جنوب الباطنة

مدرسة الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حيّاتي العام الدراسي 2021/2020م

أسم المعلم / المعلمة : بدرية مسعود السالمي

الصف: الأول الوحدة: الثانية عنوان الدرس / الموضوع: طهارتني عنواني

		الخميس 2021\2\25	الأربعاء 2021\2\24	الثلاثاء 2021\2\23	الاثنين 2021\2\22	اليوم والتاريخ
		2	1	2	1	الحصة
		1\3	1\3	1\4	1\4	الشعبة
		2-3	1-2-3	2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

التعليم القبلي / التمهيد / المفاهيم		التعليم القبلي : تسميع سورة الناس	المفاهيم : الطهارة ،البدن الثوب ،المكان
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	الأهداف / المخرجات التعليمية
مكبر الصوت شاشة العرض (التفاصي لوجه يطاقات ملونة	يتم مناقشة التلاميذ من خلال طرح الاسئلة وعرض فيديو حول مفهوم الطهارة . عرض صور تدل على أنواع الطهارة وطرح الاسئلة العصف الذهني – الحوار والمناقشة التعلم الذاتي تمثيل الا دور	(1) الحوار و المناقشة. -3 (الاستقصاء. (5)العصف الذهني.	أن يوضح التلميذ معنى الطهارة أن يتعرف التلميذ على صور الطهارة فـ . البدن والثوب والمكان أن يستشعر أهمية الطهارة في حياة أن يلتزم التلميذ لأداب الطهارة الواردة في الدرس أن ينشد التلميذ أنسودة الطهارة

	() تنبأ، فسر، لاحظ،		
	فسر	2	
	() التعلم التعاوني.		
	() شكل(7) المعرفي.		
	() القياس.		
	() 1-2 القصة.		

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>الاستقرائي .</p> <p>() التعلم 4-5 باللعب .</p> <p>() تمثيل الا دور .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>اخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

	متابعة التلاميذ أثناء الأنشاد.		<p>معنى الطهارة... أكمل؟</p> <p>أذكر بعض صور الطهارة في الجسم</p> <p>.الثوب البدن</p> <p>. بين أهمية الطهارة في حياتك</p> <p>. عدد بعض اداب الطهارة</p>
--	--------------------------------	--	---



ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدريه مسعود السالميه

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الفلق
-------------	-----------------	----------------------------------

اليوم و التاريخ	الاثنين 2021\3\8	الثلاثاء 2021\3\9	الاربعاء 2021\3\10	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الفلق
الحصة	1	2	1		
الشعبة	١\٤	١\٤	١\٣		
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	2-3	1-2-3		

التعليم القبلي / التمهيد / المفاهيم	الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
أن ينصت التلاميذ لتلاوة نموذجية لسورة الفرقان. أن يتلو التلاميذ سورة الفرقان تلاوة صحيحة.	(1) () -3 () الحوار و المناقشة. الاستقصاء.	(1) -3	استخدام أسلوب التعلم الذاتي وعرض السورة أمام الطلاب. استخدام شاشة العرض ومكبر الصوت للأستماع للسورة الكريمه. استخدام اسلوب الحوار والمناقشة وأسلوب العصف الذهني. استخدام لوحة توضح معاني المفردات من خلال ربط	مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحة

	. المعنى بالصورة استخدام اسلوب التعلم الذاتي		4) العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 2) التعلم التعاوني. (شكل(7) المعرفي.) القياس. (1) القصة.	أن يفهم التلميذ المعنى الأجمالي لسورة الفلق . أن يحتمي التلميذ بالله تعالى إذا خاف من شر المخلوقات. أن يحفظ التلميذ سورة الفلق .
--	---	--	--	--

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>الاستقرائي .</p> <p>() التعلم 4-5 باللعب .</p> <p>() تمثيل الا دور .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>اخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

حفظ السورة غيابا	. مَاذَا تَعْلَمْنَا مِنْ سُورَةِ الْفَلَقِ لَنْ تَطْبَقْ فِي حَيَاتِنَا		متابعة التلاميذ أثناء الأنشطة والتلاوة ما هي المخلوقات التي قد تضر الإنسان وتؤديه بمن يحتمي الإنسان من شر المخلوقات متابعة التلاميذ أثناء الحفظ
------------------	--	--	---



ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدريه مسعود السالميه

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس / الموضوع: الله تعالى رب كل شيء
-------------	-----------------	---

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 2021\3\9	الاربعاء 2021\3\17	
الحصة	2	1	
الشعبة	١\٤	١\٣	
أرقام الأهداف/ المخرجات	1-2-3	1-2-3	

التعليم القبلي / التمهيد / المفاهيم	الأهداف / المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات / طرق التدريس	آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية / التعليمية	المفاهيم : الله تعالى رب كل شيء التمهيد : من الذي خلقنا ؟ التعليم القبلي : ما معنى الفلق ؟
الوسائل ومصادر التعلم				
مكبر الصوت مجسم لحديقة الحيوانات فواكه صور مطبوعة	أن يذكر التلميذ أسم خالقه . أن يستمع التلميذ إلى قصة الدرس ثم يجيب على الأسئلة أن يستنتاج التلميذ بعض مخلوقات الله من خلال الصور أن يشكر التلميذ الله تعالى على نعمة	(1) () () -3 الحوار و المناقشة. الاستقصاء. العصف الذهني.	استخدام أسلوب التعلم الذاتي في ذكر اسم خالقه . ثم عرض القصة امام التلاميذ ويتم مناقشة التلاميذ حول القصة باستخدام . الحوار والعصف الذهني	() الحوار و المناقشة. الاستقصاء. العصف الذهني.

	<p>. أن يبين كيف يجب أن يشكر الله بالحوار والمناقشة</p>	<p>) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2</p> <ul style="list-style-type: none"> () التعلم التعاوني. () شكل(7) المعرفي. () القياس. () القصة.
--	---	---

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>الاستقرائي .</p> <p>() التعلم 4-5 باللعب .</p> <p>() تمثيل الا دور .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>اخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

	كيف نشكر الله تعالى.		ما اسم خالقنا ؟ متابعة التلاميذ أثناء الاستماع مما خاف الولد. من الذي زود السلاحفه بالقدرة على العيش في بيئتين مختلفتين	استنتاج بعض مخلوقات الله كيف نشكر الله تعالى . لون الصورة في الكتاب المدرسي
--	----------------------	--	---	---



ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدريه مسعود السالميه

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس / الموضوع: محمد الطفل المبارك
-------------	-----------------	---

اليوم و التاريخ	الثلاثاء 2021\3\16	الاربعاء 2021\3\24	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس / الموضوع: محمد الطفل المبارك
الحصة	2	1		
الشعبة	1\4	1\3		
أرقام الأهداف / المخرجات	1-2-3	1-2-3		

التعليم القبلي / التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعليم القبلي : معاني المفردات (غاسقا ، الفلق) المفاهيم : الرضاع ، الbadia ، التمهيد: من هو رسولى ؟ اين ولد ؟ البركة	يتعرف على مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم . حلية السعدية	(1) الحوار والمناقشة. (-) الاستقصاء. (-) العصف الذهني.	من خلال سرد قصة مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم . حلieme السعدية . يتم التعرف على معاني الكلمات مستعينا بالرسومات من خلال العصف الذهني	شريط الذكريات (قصاصات) (ورقيه) مكبر الصور أوراق مطبوعة

<p>توضيح بركة الرسول ومحبة على من حوله مع ذكر امثلة . وغرس محبة الرسول في نفوس التلاميذ .</p>	<p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 2 () التعلم التعاوني. () شكل(7) المعرفي. () القياس. () القصة.</p>	<p>يقدر موقف حليمة السعدية في رضاعة الرسول . صلى الله عليه وسلم . يحب الرسول عليه الصلاة والسلام .</p>
---	---	---

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>الاستقرائي .</p> <p>() التعلم 4-5 باللعب .</p> <p>() تمثيل الا دور .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>اخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

إلى أين يرسل أهل مكة أبنائهم ؟ ولماذا ؟

من هي مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

عدد مظاهر بركة الرسول صلى الله عليه وسلم على حليمة السعدية وأل بيتها ؟

وما واجبك اتجاه من يحب الرسول صلى الله عليه وسلم ؟



ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدرية مسعود السالميه

عنوان الدرس / الموضوع: احترام معلمتي	الوحدة: الثالثة	الصف: الأول
--------------------------------------	-----------------	-------------

				الخميس 2021\3\25	الأحد 2021\3\21	اليوم و التاريخ
				3	3	الحصة
				1\3	1\4	الشعبة
				1-2-3	1-2-3	أرقام الأهداف/ المخرجات

المفاهيم : احترام المعلمة	التعليم القبلي : ما اسم مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم التمهيد : ما واجبك اتجاه معلمتك؟	التعليم القبلي / التمهيد/ المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
مكبر الصوت شاشة العرض	عرض فيديو يوضح لطلابي معنى الاحترام للمعلمة ، مع عرض مجموعة من الصور لتعرف على بعض ظواهر الاحترام من ويتم مناقشة التلاميذ باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والعنف	(1) () الحوار و المناقشة. -3 () الاستقصاء.

	. الذهني استخدام التعلم الذاتي والتعاوني في التنشيد	1) العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 2)) التعلم التعاوني. (شكل(7) المعرفي. (القياس. (1) القصة.	أن يجب التلميذ على أنشطة الكتاب إجابة صحيحة . أن يحب التلميذ المعلمة ويحترمها دائما أن يردد التلميذ أنشودة معلمتى
--	--	--	--

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>الاستقرائي .</p> <p>() التعلم 4-5 باللعب .</p> <p>() تمثيل الا دور .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>اخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

	ما واجبنا اتجاه المعلم		(معنى الاحترام هو)(اكم) عدد بعض من مظاهر احترام المعلم متابعة التلاميذ أثناء الكتابة متابعة التلاميذ أثناء قراءة النشيد
--	------------------------	--	--



ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدرية مسعود السالمي

الصف: الأول	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس / الموضوع: سورة الاخلاص
-------------	-----------------	-------------------------------------

اليوم و التاريخ	الأحد 2021\3\21	الخميس 2021\3\25	الخميس 2021\4\1	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس / الموضوع: سورة الاخلاص
الحصة	3	2	2		
الشعبة	1\4	1\3	1\3		
أرقام الأهداف / المخرجات	1-2-3	2-3	3		

التعليم القبلي / التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	المفاهيم : أحد ، الصمد التمهيد : استراتيجية(من أنا)
أن ينصلت التلاميذ لتلاؤه نموذجية لسوره الاخلاص . أن يتلو التلاميذ سوره الاخلاص تلاؤه صحيحة أن يفسر التلاميذ معنى الكلمات الجديده في سوره .	(1) الاستقصاء. (-3)	(1) الحوار و المناقشه .	استخدام أسلوب التعلم الذاتي و عرض السوره أمام الطلاب - استخدام شاشة العرض ومكبر الصوت للأستماع للسوره الكريمه . استخدام اسلوب الحوار و الناقشه وأسلوب العصف الذهني . استخدام لوحة توضح معاني المفردات من خلال ربط المعنى بالصورة .	مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحة

	استخدام اسلوب التعلم الذاتي.				
			4) العصف الذهني.	(
) تنبأ، فسر، لاحظ،	(
		ف瑟	2		
) التعلم التعاوني.	(
) شكل(7) المعرفي.	(
) القياس.	(
) 1) القصة.	(

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>الاستقرائي .</p> <p>() التعلم 4-5 باللعب .</p> <p>() تمثيل الا دور .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>اخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

حفظ السورة غيابا	. مَاذَا تَعْلَمْنَا مِنْ سُورَةِ الْأَخْلَاقِ لَنْ تَبْرُقَ فِي حَيَاتِنَا		متابعة التلاميذ أثناء الأنشطة والتلاوة : فسر معنى الله أحد الله الصمد مناقشة التلاميذ حول الصور في صفحات 57-58-59 متابعة التلاميذ أثناء الحفظ
------------------	---	--	---

ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة

. مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدرية مسعود السالمي

عنوان الدرس / الموضوع: سورة المسد	الوحدة: الأولى	الصف: الأول
-----------------------------------	----------------	-------------

اليوم و التاريخ	الأحد 2021\3\28	الخميس 2021\4\1	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس / الموضوع: سورة المسد
الحصة	3	3		
الشعبة	1\3	1\4		
أرقام الأهداف / المخرجات	1-2-3	1-2-3		

التعليم القبلي / التمهيد/ المفاهيم	الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>التعليم القبلي : الاستماع إلى السورة وطرح أسئلة التمهيد : عرض لعبه المفاهيم : وتب- كسب -حملة الحطب</p>	<p>مكبر الصوت (شاشة العرض (التلفاز لوحة بطاقات ملونه</p>	<p>عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ- استخدام السبورة التفاعلية ومتابعة التلاميذ أثناء الاستماع عن طريق الحوار والمناقشة- عن طريق عرض بطاقات على السبورة واستخدام صندوق- البطاقات استخدام استراتيجية اسحب بطاقة مرر الأكواب-</p>	<p>(1) الحوار و المناقشة -3 () الاستقصاء.</p>	<p>أن يتذكر التلميذ آداب التلاوة ذكر- صحيحا- أن يستمع التلميذ إلى تلاوة مرتبة لسوره- المسد يتلو سورة المسد تلاوة صحيحة- أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي للسورة-</p>

		(العصف الذهني .) (تنبأ ، فسر ، لاحظ ، فسر 2)	أن يوضح التلميذ المعنى الإجمالي للسورة أن يحرص التلميذ على عبادة الله تعالى - أن يحفظ السورة غيابا -
		(التعلم التعاوني .)	
		(شكل (7) المعرفي .)	
		(القياس .)	
		(القصة .)	

		<p>() الخرائط الذهنية .</p> <p>() الاستكشاف .</p> <p>الاستقرائي .</p> <p>() التعلم 4-5 باللعب .</p> <p>() تمثيل الا دور .</p> <p>() التعلم بالاقتران .</p> <p>() حل المشكلات .</p> <p>اخرى :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط اثراي / علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

<p>أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة؟ وأسأل أمي عن سبب نزولها؟</p>	<p>تسميع السورة غيابا</p>	<p><u>نشاط علاجي</u> حل أنشطة الكتاب</p>	<p>متابعة التلاميذ أثناء الجلوس بشكل صحيح <u>تذكر</u> ما سبب نزول سورة المسد؟ <u>فهم</u> ما معنى وتب - كسب؟ <u>فهم</u> متابعة التلاميذ أثناء حل الأنشطة <u>تطبيق</u></p>
--	---------------------------	--	--



ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المشرف

يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

اسم المعلم/المعلمة: بدرية مسعود السالمية

عنوان الدرس/الموضوع: الله تعالى الواحد				الوحدة: الأولى		الصف: الأول	
				2021\4\5 الآثنين	2021\4\4 الأحد	اليوم والتاريخ	
				3	3	الحصة	
				3\1	4\1	الشعبة	
				3 2 1	3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات	
التمهيد / عرض قصة سيدنا إبراهيم في الشاشة ثم طرح بعض الأسئلة على التلاميذ				التعلم القبلي / مراجعة الدرس السابق	المفاهيم / لا إله إلا الله	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس		الأهداف/ المخرجات التعليمية			

<p>شريط سمعي</p> <p>حاسوب</p> <p>فيديوهات</p>	<p>1- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة أسأل التلاميذ ماذا نشاهد في الصورة من خالق الناس ومن خالق الحيوانات .</p> <p>2- باستخدام العصف الذهني أقوم بطرح الأسئلة التالية - هل يوجد شخص يستطيع أن يخلق إنسان؟ لا يستطيع لأنه لا يوجد إله في هذه الدنيا غير الله وهو الخالق الوحيد . وكيف نعبر عن ذلك ؟</p> <p>3- باستخدام التعلم التعاوني أسأل المجموعات بما أن من الذي خلق الناس والحيوانات والنبات والشمس والقمر؟ هو الله كيف أشكر الله على ذلك ؟</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة. (2) الاستقصاء (2) العصف الذهني.</p> <p>(3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل 7) المعرفي (قياس). (المحاكاة. (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (التعليم باللعب. (تمثيل الأدوار.</p> <p>(التعليم بالأقران، (حل المشكلات. • أخرى: التعلم الذاتي - التطبيق العملي</p>	<p>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرًا على أن:</p> <p>1- يترعرع أن الله تعالى واحد .</p> <p>2- يعبر عن التوحيد بعبارات متعددة</p> <p>3- يبني حرصه على عبادة الله تعالى</p>
--	--	---	---

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثري/ علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
ابحث عن صورة للمساجد التي توجد في بلادك ؟ الصقها في دفترك ؟	ما معنى (إن الله تعالى واحد)	<p><u>نشاط إثري</u></p> <p>لَنْكُرْ ثُمَّ نَسْخُدْ أَمَّا زُمَلَانَا فِي الصَّفِّ:</p> <p>لِمَاذَا نَبْدُلُ اللَّهَ تَعَالَى وَخَدَهُ دُونَ سِوَاهُ؟</p> <p><u>نشاط علاجي</u> ?</p> <p>هيا نلون</p> <p>(قل هو الله أحد)</p>	<p>1- المتابعة والتوجيه ؟</p> <p>2- من يعبد المسلم ؟</p> <p>3- ما معنى (إن الله تعالى واحد)</p>
ملحوظات المعلم			
يعتمد،، المشرف التربوي			يعتمد،، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

أسم المعلم/ المعلمة: بدرية مسعود السالمية

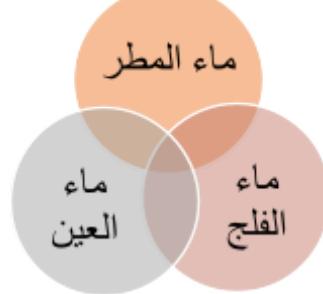
عنوان الدرس/ الموضوع: الماء الطهور	الوحدة: الاولى		الصف: الأول		اليوم والتاريخ
	الخميس 15\4\2021	الأحد 11\4\2021	الاحد	الخميس 15\4\2021	الحصة
	2	3	3	1\3	الشعبة
	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	أرقام الأهداف/المخرجات
التعلم القبلي / المفاهيم / المنهج / آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	المفاهيم / الطهور المنهج / اذكر بعض من مصادر الماء ؟ آلية التنفيذ / الأنشطة التدريبية/ التعليمية الوسائل ومصادر التعلم			التعلم القبلي/المنهج/ المفاهيم	

شريط سمعي

حاسوب

فيديوهات

باستخدام استراتيجيات قراءة الصور أسلال التلاميذ عن-1 الصورة ما الأشياء الموجودة في الصور ما ألوان التي توجد في الصورة ما الأصوات التي توجد في الصور باستخدام أسلوب الخرائط الذهنية اطلب من التلاميذ أن-2 يذكروا مصادر الماء الظهور



باستخدام الحوار و المناقشة أناقش التلاميذ في حل الأسئلة-3 الكتاب

- الحوار و المناقشة.) (الاستقصاء (3)
- العصف الذهني (4)
- (تنبا، فسر، لاحظ، فسر (
- (التعلم التعاوني (
- (شكل (7) المعرفي (
- (القياس (5 / 2) المحاكاة (
- (الخرائط الذهنية (
- (الاستكشاف الاستقرائي (
- (التعلم باللعب، (تمثيل الأدوار (
- (التعلم بالأقران (
- (حل المشكلات (
- أخرى: (1) قراءة الصور

في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرًا على أن

**يعرف على ماء الطهور -1
تعرّفًا جيدًا**

**يعد مصادر الماء الطهور -2
تعداد صائبًا**

**يجيب على أسئلة الكتاب -3
المدرسي
بشكل صحيح**

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكعيبي
<p>الصق صور تدل على الماء الطهور؟</p> <p>اذكر بعض من مصادر الماء الطهور</p>		<p>نشاط إثرائي</p> <p>أكتب كلمة (صَحُّ) أو (لَا يَصِحُّ) أمام العبارتين الآتتين:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تَوَضَّأَتْ مِرْأَتِه بِمَاءٍ مُلْؤُثٍ. () ٢. تَوَضَّأَ أَخْمَدُ مِنَ الْفَلَجِ. () <p>نشاط علاجي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أكمل الجملة الآتية: <p>الماء الباقى على طبيعته كما خلقه الله تعالى هو الماء</p>	<p>ما هي صفات الماء - 1 الطهور؟</p> <p>عدد مصادر الماء - 2 الطهور؟</p> <p>متابعة إجابات التلاميذ - 3</p>
ملحوظات المعلم			
يعتمد،، المشرف التربوي			يعتمد،، المعلم الأول

عنوان الدرس/الموضوع: سورة الكوثر				الوحدة: الثانية	الصف: الأول	اليوم والتاريخ	
				الأثنين 19/4/2021	الأحد 18/4/2021	الاحد	
				3	3	الحصة	
				١/٣	١/٤	الشعبة	
				١ ٢ ٣	١ ٢ ٣	أرقام الأهداف/المخرجات	
التعلم القبلي / مراجعة درس الله تعالى خالقى التمهيد / عرض فيديو عن سورة الكوثر المفاهيم / الكوثر - الابتر				التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم			
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس		الأهداف/المخرجات التعليمية		
الكتاب المدرسي	استخدم إستراتيجية الحوار و المناقشة للتعرف -1 عن سبب تسمية سورة الفاق بهذا الاسم		() الاستقصاء (1) () العصف الذهني () () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () () التعلم التعاوني (3) () شكل (7) المعرفي () () القياس. (2) المحاكاة () () الخرائط الذهنية () () الاستكشاف الاستقرائي () () التعلم باللعب. (4) تمثيل الأدوار () () التعلم بالأقران () () حل المشكلات () () أخرى: التعلم الذاتي (2)		في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرًا على أن يتعرف سبب تسمية سورة 1- الكوثر بهذا الاسم تعرفًا جيدًا	في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرًا على أن يتعرف سبب تسمية سورة 1- الكوثر بهذا الاسم تعرفًا جيدًا	
	استخدم إستراتيجية التعلم الذاتي أطلب من -2 التلاميذ يبين سبب نزول السورة						
حاسوب	استخدم إستراتيجية التعلم التعاوني اكتشاف -3 معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات				يبتشف معاني الكلمات الواردة -3 في سورة من خلال ربطها بالرسومات اكتشافاً بسيطًا	يبتشف معاني الكلمات الواردة -3 في سورة من خلال ربطها بالرسومات اكتشافاً بسيطًا	
	استخدم إستراتيجية التعلم باللعب عرض جمل -4 وقراءة العبارات ثم حل النشاط						

.. المديرة العامة لل التربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة



الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكيني								
<p>أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة؟ وأسال أمي عن سبب نزولها؟</p>	<p>نشاط سورة الكوثر</p> <p>سحب الرقم وضعه عند الآية التي تميّز أياً من سور القرآن.</p> <p>٣ ٢ ١</p> <p>() فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ</p> <p>() إِنْ شَاءْتُكَ هُوَ الْأَبْرَرُ</p> <p>() إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ</p> <p>أصل بين الكلمة ومعناها فيما ياتي:</p> <table border="1"> <tr> <td>معناها</td> <td>الكلمة</td> </tr> <tr> <td>شيءك</td> <td>الكوثر</td> </tr> <tr> <td>الذي ليس له إله</td> <td>شائلك</td> </tr> <tr> <td>نهر في جهة</td> <td>الأبرر</td> </tr> </table> <p>اعلم الله تعالى على الله عليه وسلم نهرًا في الجنة.</p> <p>جميع الناس يشربون من نهر الكوثر.</p> <p>الكافرون يشربون بالتباحث إلى الله تعالى.</p>	معناها	الكلمة	شيءك	الكوثر	الذي ليس له إله	شائلك	نهر في جهة	الأبرر	<p>نشاط إثرائي</p> <p>ما يطلب من الآيات القراءة وتحريك الحروف الصوتية المكتوبة</p> <p>فَصَلِّ لِرَبِّكَ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ</p> <p>إِنْ شَاءْتُكَ هُوَ الْأَبْرَرُ وَانْحِرْ</p> <p>رسوخ الكلمة</p> <p>نشاط علاجي حل أنشطة الكتاب</p>	<p>متابعة التلاميذ أثناء الجلوس - 1- بشكل صحيح.</p> <p>متابعة التلاميذ أثناء التلاوة . 2- تذكر</p> <p>ما معنى الْكَوْثَرَ - لَأَبْرَرُ ؟ 3- فهم</p> <p>متابعة التلاميذ أثناء حفظ 4- الآيات .</p>
معناها	الكلمة										
شيءك	الكوثر										
الذي ليس له إله	شائلك										
نهر في جهة	الأبرر										
ملحوظات المعلم											
يعتمد،، المشرف التربوي			يعتمد،، المعلم الأول								

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

عنوان الدرس/الموضوع: الله خالق كل شيء				الوحدة: الثانية	الصف: الأول	
				29/4/2021 الخميس	الأربعاء 2021\4\22	اليوم والتاريخ
				2	2	الحصة
				3\1	4\1	الشعبة
				4 3 2 1	4 3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات
التعلم القبلي / مراجعة درس الله تعالى خالقي التمهيد / اذكر بعض من مخلوقات الله تعالى المفاهيم / -						التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التربوية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس				الأهداف/المخرجات التعليمية

الكتاب المدرسي حاسوب فيديوهات	<p>1- أدعو التلميذ للجلوس جلسة الصحيحة والإإنصات للقارئ باستخدام <u>أسلوب التعلم التعاوني</u></p> <p>2- اطلب من التلميذ إلا نشاد بشكل جماعي ثم زمري ثم مفرد <u>باستخدام المحاكاة</u></p> <p>3- باستخدام <u>أسلوب الحوار والمناقشة</u> أسأل التلاميذ بماذا يتنفس الإنسان - وماذا يتنفس - أين نعيش - ومن خلق الأرض ؟</p> <p>4- أقوم بطرح أسئلة على التلاميذ <u>باستخدام أسلوب التعلم باللعب و التعلم الذاتي</u></p>	<p>(3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني.</p> <p>() تتبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي () القياس. (2) المحاكاة.</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي () التعليم بالألعاب. () تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران، () حل المشكلات.</p> <p>() أخرى: التعلم الذاتي (4)</p>	<p>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادراً على أن:</p> <p>1- يستمع للنشيد من خلال المسجل الصوتي بإإنصات</p> <p>2- ينشد النشيد بشكل ملحن .</p> <p>3- يفهم المعنى الإجمالي للنشيد فهماً جيداً</p> <p>4- يتعرف على نعم الله تعالى من خلال النشيد تعرفًا صحيحاً</p>
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريغ التعليم	التقويم التكويني
أكتب النشيد ؟	اذكر النعم التي انعم الله على الإنسان التي ذكرت في النشيد ؟	نشاط إثرائي ابحث عن صور لحياة البحرية والصقها في دفترك ؟	<p>1- التأكد من انتباه التلاميذ وضوح صوت الشريط .</p> <p>2- المتابعة و التوجيه</p> <p>3- ما معنى الغصون النمرة ؟</p>

		<p>ابحث من الانترنت عن بعض المخلوقات التي ذكرت في النشيد واكتبها في دفترك ؟</p>	4- كيف تأتي ثمرة البرتقال ؟
ملاحظات المعلم			
يعتمد،، المشرف التربوي			يعتمد،، المعلم الأول

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

		عنوان الدرس/ الموضوع: كيف اتواضاً	الوحدة: الثانية	الصف: الأول	
			الاثنين 3/5/2021	الأحد 25/4/2021	اليوم والتاريخ
			3	3	الحصة
			1/3	1/4	الشعبة
			3 2 1	3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات
المفاهيم / الموضوع		التعلمي / فيديو يحمل خطوات الوضوء التمهيد / اذكر بعض مخلوقات الله تعالى			التعلم القبلي/المفاهيم
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية			الأهداف/المخرجات التعليمية
كتاب المدرسي	حاسوب	1- باستخدام <u>أسلوب الحوار والمناقشة</u> أسأل التلاميذ ماذا نشاهد في الصورة ما هو أول عمل يقوم به المسلم .	(1) الاستقصاء () الحوار والمناقشة. () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () المحاكاة. () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. (4) تمثيل الأدوار.	<p>في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرًا على أن:</p> <p>1- يعدد أعمال الوضوء تعداداً صحيحاً.</p> <p>2- يتعرف كيفية أداء عمل من أعمال الوضوء تعرفًا جيداً.</p> <p>3- يذكر عمل من أعمال الوضوء ذكرًا صائبًا.</p> <p>4- ينفذ أعمال الوضوء بدون أخطاء تنفيذًا صحيحاً.</p>	
		2- باستخدام <u>التعلم الذاتي</u> أتابع التلاميذ في كيفية أعمال لوضوء .	()		
		3- باستخدام <u>التعلم التعاوني</u> أسأل المجموعات عن أعمال الوضوء	()		
		4- باستخدام <u>التمثيل</u> اطلب من التلاميذ أن نطبق أعمال الوضوء مع متابعتهم .	(2) أخرى: التعلم الذاتي		



الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
أكتب بشكل مرتب ومنظّم أعمال الوضوء ؟	كم مرة يتوضأ المسلم ؟ وما هي أعمال الوضوء ؟	<u>نشاط إثائي</u> <u>نشاط علاجي ؟ لون الصورة</u>  <p>أنفسل وجهي ثلاث مرات</p>	1- عدد أعمال الوضوء ؟ 2- كيف أتمضمض ؟ 3- أذكر عمل من أعمال الوضوء ؟ 4- متابعة التلاميذ أثناء التنفيذ ؟
يعتمد،، المشرف التربوي		ملاحظات المعلم	
يعتمد،، المعلم الأول			



.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حيatic العام الدراسي 2020/2021م

عنوان الدرس/الموضوع: الرسول × في كفالة جده				الوحدة: الثانية		الصف: الأول	
				2021\١٥\٦ الخميس	2021\١٥\٢ الأحد	اليوم والتاريخ	
				2	3	الحصة	
				٣\١	٤\١	الشعبة	
				٣ ٢ ١	٣ ٢ ١	أرقام الأهداف/المخرجات	
المفاهيم / الكفالة التعلُّم القبلي / مراجعة درس يتم الرسول × التمهيد / عرض سمعي لقصة محمد × ثم أقوم بطرح الأسئلة على التلاميذ				التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم			
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/الأنشطة التربوية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس		الأهداف/المخرجات التعليمية			

في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرًا على أن:

١- يوضح عبارة ((ولد الرسول ×
يتيمًا)) توضيحاً بسيطًا

٢- يعرف أن الرسول × كفله جده
عبد المطلب تعريفاً جيداً

٣- يذكر أن عبد المطلب توفي وعمر
الرسول × ثماني سنوات ذكرًا
صحيحاً

الكتاب المدرسي

حاسوب

فيديوهات

- ١- باستخدام مصادر التعلم أقوم بعرض شريط سمعي واطلب من التلميذ تسمية أم الرسول وأبوه وجده ثم نستخلص كفالة جده للرسول ×
- ٢- باستخدام أسلوب الحوار والمناقشة أسأل التلميذ من الذي كفل الرسول × بعد موت أمه
- ٣- استخدام استراتيجية القصة أسأل التلميذ عن جد الرسول ومتى توفيت وكم كان عمر الرسول × .

- (٤) (١,٤) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (٤) العصف الذهني.
- () (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر) () (التعليم التعاوني.)
- () (شكل (٧) المعرفي) () (القياس.) (٥ / ٢) (المحاكاة.)
- () (الاستكشاف الاستقرائي) () (التعلم باللعبة.) () (تمثيل الأدوار.)
- () (التعلم بالأقران،) () (حل المشكلات.)
- آخر: التعلم الذاتي - التطبيق العملي

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
		نشاط إثرائي	١/ ما معنى ولد الرسول × يتيمًا ؟

<p>أستنتاج المدة التي قضاها الرسول ✗ وهو في كفالة جده ؟</p>	<p>أعْبَرُ شَفَوْيَا عَنْ بَرِّيٍّ بِحَدِّيِّ افْتَدَاءَ بِالنَّبِيِّ .</p>	<p>نشاط علاجي ؟</p> <p>صَاحِبُ التَّقْبِيِّ - صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي رِحَائِيَّةِ جَدِّهِ حَبِيدِ الْمُخَلَّبِ</p>	<p>2/ من الذي كفل الرسول ✗ بعد موت أمه ؟</p> <p>3/ متى توفي جد الرسول ✗ ؟ كم كان عمر الرسول ✗ عندما توفي جده ؟</p>
<p>ملاحظات المعلم</p>			
<p>يعتمد،،، المشرف التربوي</p>			<p>يعتمد،،، المعلم الأول</p>

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

عنوان الدرس/ الموضوع: الرسول محمد × في كفالة عمه		الوحدة: الثالثة		الصف:		
		الخميس 2021/5/6 م	الأحد 2021/5/2 م	اليوم والتاريخ		
		2	3	الحصة		
		1/3	1/4	الشعبة		
		4 3 2 1	4 3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات		
المفاهيم / الكفالة		التعلم القبلي / عرض درس الرسول في كفالة جده التمهيد / عرض لعبة للتوصيل لعنوان الدرس		التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم		
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/المخرجات التعليمية		
الكتاب المدرسي	1- باستخدام <u>(مقدمة التعلم)</u> أقوم بعرض فيديو واطلب من التلاميذ تسمية أم الرسول وأبوه وجده ثم نستخلص كفالة جده للرسول ×	2- باستخدام <u>(أساليب الحوار والمناقشة)</u> أسأل التلاميذ من الذي كفل الرسول × بعد موت جده	() الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، () لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () القياس. () القصة	يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرًا على:		
				1- يوضح عبارة ((ولد الرسول × يتيمًا)) توضيحاً بسيطًا		
حاسوب				2- يعرف أن الرسول × كفله عمه أبو طالب بعد موت جده تعرّفًا جيداً		

فيديوهات 3- استخدام <u>(استراتيجية القصة)</u> اسأل التلاميذ عن عم الرسول ولماذا كان يحبه كثيرا 4- باستخدام <u>(استراتيجية المحاكاة)</u> محاكاتي ترديد نشيد مولد الفجر الجديد	3) الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعبة. (تمثيل الأدوار. 4) حل () التعلم بالأقران,() حل المشكلات. أخرى: () التعلم الذاتي () قراءة الصور	3- يعرف جوانب من حب أبي طالب لابن أخيه تعرفاً جيداً
---	--	---

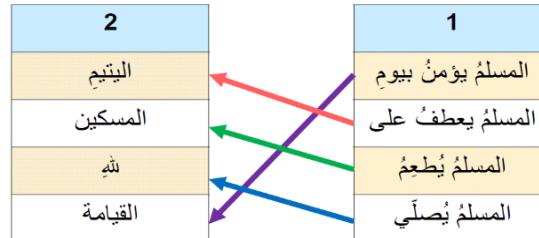
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريغ التعليم	التقويم التكويني
من الذي كفل الرسول X بعد موت جده ؟		<u>نشاط إثرائي</u>	X / ما معنى ولد الرسول يتيمًا؟ فهم

		<p><u>نشاط علاجي</u></p> <p>تلويين عبارة (كفل الرسول X عمه أبو طالب)</p>	<p>2/ من الذي كفل الرسول X بعد موت جده؟ <u>تذكر</u></p> <p>3/ لماذا كان أبو طالب يحب الرسول X ؟</p> <p>4/ متابعة التلاميذ و التوجيه أثناء الإنشاد <u>تذكر</u></p>
			ملاحظات المعلم
	يعتمد، المشرف التربوي		يعتمد، المعلم الأول

تحضير المادة ديني حيatic العام الدراسي 2020/2021م

عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الماعون		الوحدة: الثالثة		الصف: الأول		
		10/5/2021 الاثنين	الأربعاء 5/5/2021 م	اليوم والتاريخ		
		3	2	الحصة		
		3/1	4/1	الشعبة		
		3 2 .1	3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات		
التعلم القبلي / مراجعة درس تلاوة سورة الماعون التمهيد / عرض لعبة تعليمية لسورة الماعون المفاهيم / الماعون - يحضر		التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم				
الوسائل ومصادر التعلم		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية		الأهداف/ المخرجات التعليمية		
الكتاب المدرسي	1- استخدم إستراتيجية <u>الحوار و المناقشة</u> للتعرف عن سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم		(1) <u>الحوار والمناقشة.</u> <u>الاستقصاء</u>		في نهاية الحصة ينبغي على التلميذ أن يكون قادرًا على أن: 1- يُتَعَرَّفُ عَلَى سُورَةِ <u>الماعُون</u> تعرًّفًا جيًّادً.	
	2- استخدم إستراتيجية <u>التعلم الذاتي</u> أطلب من التلاميذ يبين سبب نزول السورة		(2) <u>العصف الذهني.</u> <u>(تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</u>			
	3- استخدم إستراتيجية <u>التعلم التعاوني</u> اكتشف معاني الكلمات من خلال ربطها بالرسومات		(3) <u>التعلم التعاوني.</u> <u>(شكل (7) المعرفي</u>			
حاسوب				(4) <u>القياس.</u> (5) <u>المحاكاة.</u> <u>(الخرائط الذهنية.</u>		

فيديوهات	4- استخدم إستراتيجية <u>التعلم باللعب</u> عرض جمل وقراءة العبارات ثم حل النشاط	(الاستكشاف الاستقرائي) (تمثيل) (التعلم باللعبة) (الأدوار) (التعلم بالأقران) (حل المشكلات) (أخرى التعلم الذاتي)	3- يتعرف على معنى الكلمات الصحيحة الواردة في سورة تعرفًا بسيطًا 4- يتتجنب السلوكيات السيئة التي أشارت إليها السورة الكريمة
-----------------	--	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثري/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكيني										
أبحث عن الجزء الذي تقع فيه السورة؟ وأسال أمي عن سبب نزولها؟	<p>أصل كلّ عبارة في المجموعة الأولى بما يناسبها في المجموعة الثانية:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>البيتيم</td> <td>المسلم يؤمّن بيوم</td> </tr> <tr> <td>المسكين</td> <td>المسلم يعطّف على</td> </tr> <tr> <td>الله</td> <td>المسلم يطعّم</td> </tr> <tr> <td>القيامة</td> <td>المسلم يُصَلّى</td> </tr> </table> 	2	1	البيتيم	المسلم يؤمّن بيوم	المسكين	المسلم يعطّف على	الله	المسلم يطعّم	القيامة	المسلم يُصَلّى	<p>أوضح كيف أتصرّف في الحالات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- رأيت طفلاً يتيمًا يبكي. 2- وجدت في حيننا فقيراً جائعاً. 3- طلب مني زميلي قلمًا ليكتب به ثم بردّه إليّ. <p>أعط على الطفل اليتيم</p> <p>أطعم الفقير الجائع</p> <p>أغير زميلي القلم</p> <p><u>نشاط إثري</u></p> <p><u>نشاط علاجي</u></p>	<p>1- أين تقع سورة الماعون؟ كم عدد آياتها؟ عن ماذا تتحدث؟ <u>ذكر</u></p> <p>2- متابعة التلاميذ اثنان التلاوة</p> <p>3- ما معنى الماعون- حيُضْ؟ <u>فهم</u></p> <p>4- كيف تتجنب هذه السلوكيات؟</p>
2	1												
البيتيم	المسلم يؤمّن بيوم												
المسكين	المسلم يعطّف على												
الله	المسلم يطعّم												
القيامة	المسلم يُصَلّى												
		حل أنشطة الكتاب											

	ملاحظات المعلم
يعتمد، المشرف التربوي	يعتمد، المعلم الأول

.. المديرة العامة للتربية و التعليم بمحافظة: جنوب الباطنة
مدرسة: الطالب الذكي الخاصة

تحضير المادة ديني حياتي العام الدراسي 2020/2021م

عنوان الدرس/الموضوع: مبطلات الوضوء				الوحدة: الثالثة		الصف: الاول	
				17/5/2021 الماقرين	9/5/2021 الاحد	اليوم والتاريخ	
				3	3	الحصة	
				1/3	1/4	الشعبة	
				3 . 2 . 1	3 2 1	أرقام الأهداف/المخرجات	
التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم / عرض فلم عن الوضوء				التعلم القبلي / التمهيد / المفاهيم		الوسائل ومصادر التعلم	
آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية				الاستراتيجيات/طرق التدريس		الأهداف/ المخرجات التعليمية	

يتوقع من الطالب عند نهاية الدرس أن يكون قادرًا على:

الكتاب المدرسي حاسوب فيديوهات	<p>1- أدعو التلميذ التعرف على معنى المبطلات من خلال (استراتيجية الحوار و المناقشة)</p> <p>2- من خلال (استراتيجية التعلم الذاتي) اطرح على التلميذ سؤال اذكر اثنين من مبطلات الوضوء</p> <p>3- باستخدام(استراتيجية التعلم الذاتي) من خلال توجيهه التلاميذ إلى الحرص على الطهارة و الوضوء</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة. (1) الاستقصاء (1) العصف الذهني.</p> <p>(3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (3) التعلم التعاوني.</p> <p>() القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعبة. (1) تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران, () حل المشكلات.</p> <p>أخرى: () التعلم الذاتي () قراءة الصور</p>	<p>1- يعرف معنى المبطلات معرفة صحيحة .</p> <p>2- يذكر اثنين من مبطلات الوضوء بشكل صحيح</p> <p>3- يحرص على الطهارة و الوضوء حرصاً جيداً .</p>
--	---	--	---

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثري/ علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني
صمم شكلًا واتكتب بدخلة مبطلات الوضوء؟		نشاط إثري نشاط علاجي <p>قال تعالى: اللهم صل على عبادك وشتموا لا تلعن ضلالة يدخل كلور</p> <p>١- استنبط من الصور التالية لوقف الوضوء</p> <p>نحوں کا مطلب ایک ایسا کام ہے جو کوئی بھروسہ کرنے کے لئے کامیاب نہ ہو۔</p> <p>مخلوق کا مطلب ایک ایسا کام ہے جو کوئی بھروسہ کرنے کے لئے کامیاب ہو۔</p> <p>خروج ربع</p> <p>نحوں کا مطلب ایک ایسا کام ہے جو کوئی بھروسہ کرنے کے لئے کامیاب نہ ہو۔</p> <p>النوم العميق</p> <p>الإمساء</p>	1- ما معنى مبطلات الوضوء؟ فهم 2- أكمل من مبطلات الوضوء ذكر 3- الملاحظة والتوجيه
حل أنشطة الكتاب			ملاحظات المعلم
يعتمد، المشرف التربوي			يعتمد، المعلم الأول