

**Конспект занятия по рисованию с использованием нетрадиционной
техники рисования
(для средних дошкольников)
на тему: «Яблочный компот».**

Инструктор по труду: Авдеева И.А.

Тема «Яблочный компот».

Цели: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (оттиск печатками из яблок).

Задачи:

- формировать умение рисовать яблоки с помощью нетрадиционной техники рисования (оттиск печатками из яблок);
- развивать художественно-эстетический вкус детей, тренировать память, внимание, мелкую моторику рук;
- воспитывать бережное отношение к природе, учить замечать ее красоту;
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.

Предварительная работа: беседа с детьми об осени, фруктах, рассматривание картинок яблок, груш и т.д.

Материал и оборудование: мелкие яблоки (целые и разрезанные пополам), тарелочки, гуашь, кисточки, стаканчики, салфетки; заготовки банок, ватные палочки, иллюстрация яблони, кукла Даша, корзинка с яблоками.

Ход занятия

Инструктор: - Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришла кукла Даша.

(Инструктор берет в руку игрушку)

Даша мне рассказала, что она сегодня была в гостях у бабушки и кое-что вам принесла в корзинке. Интересно что она там спрятала?

(Ответы детей)

Но для этого вам нужно отгадать загадку:

Круглое, прекрасное

На дереве растёт,

Зеленое и красное

Нам осень подает.

Очень сочен его бок,

Из него прекрасен сок.

(Ответы детей)

- Правильно, это яблоко.

(Инструктор достает из корзинки яблоко).

-Посмотрите, какое оно румяное, наливное, ароматное! Ребята, а какую форму и цвет имеет яблочко? (Ответы детей)

- А на каком дереве растут яблочки? (Ответы детей)

Яблоки очень полезные, в них много витаминов. Если мы постоянно будем есть их, мы не будем болеть. А вы любите яблоки?

Проводится физкультминутка «Вот так яблоко»!

Вот так яблоко, оно соку сладкого полно (ходьба на месте)

Руку протяните, яблоко сорвите (поднимаем левую и правую руку)

Стал ветер веточку качать, (качаем руки вправо и влево)

И трудно яблоко достать,

Подпрыгну, руку протяну

И быстро яблоко сорву (прыжки на 2 ногах)

Инструктор: - Ребята, Даша говорит, что вы большие молодцы собрали столько яблок. Как же нам с ними поступить, как вы думаете что можно сделать из яблок? (ответы детей)

Вот послушайте что еще можно сделать из яблочек:

Замечательный десерт

Хоть на завтрак, хоть в обед,

Всем повысит настроенье,

Укрепит иммунитет.

Яблоко запечённых вкус,

Как и сахарный арбуз,

Многим нравится, мне тоже:

Есть начну - не оторвусь.

Даша мне говорит, что может быть сделаем для бабушки и дедушки компот из яблок?

Дети: - Да.

Инструктор: - Как называется компот из яблок?

Дети: - Яблочный.

Инструктор: - Ребята, поможем Даше приготовить яблочный компот?

Дети: - Да.

Инструктор: - Тогда давайте начнем. Мы будем рисовать наши яблочки в банке с компотом. (Банки вырезаны на каждого ребенка) Сначала вам надо раскрасить банку, как будто это компот. После этого берем половинки яблок, которые лежат у вас на тарелочках. Нужно взять кисточку, намочить её, выбрать цвет и закрасить плоскую часть яблока. (Инструктор вспоминает с детьми, как правильно держать кисточку, отжимать лишнюю воду о край стаканчика, тщательно прополаскивать кисточку при смене цвета, не ставить кисточку вниз ворсом) Затем прижимаем яблоко покрашенной частью к бумаге, чтобы получился отпечаток. Можно прижимать яблоко в разных местах, можно использовать разные цвета например - одна половинка яблока красная, а другая – желтая. Делаем несколько отпечатков, чтобы получился вкусный компот! Поставим в середине яблока несколько точек ватной палочкой – это будут семечки. Чтобы компот не пролился, нарисуем ему крышку.

Дети приступают к выполнению работы. В середине проводится пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот».

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много.

Вот (левую ладошку держать ковшиком, а указательным пальцем правой руки мешать)

Будем яблоки крошить

*Груши будем мы рубить
Отожмем лимонный сок
Слив положим и песок
Угостим честной народ
(правую ладошку держать ковшом, а указательным пальцем левой руки мешать).*

В конце занятия инструктор задает детям вопросы: - Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? Что мы сегодня делали? Понравилось ли вам варить компот?

Инструктор: - Сколько вкусного компота у нас получилось (проводится оценка работ с детьми). Даша говорит, что ей очень понравились ваши банки с компотом. Какие вы все молодцы! Даша угощает вас яблочками (раздаются яблоки). Давайте поблагодарим, попрощаемся с Дашей (дети прощаются).





