



MODUL
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TEMA SUARA DEMOKRASI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA FASE D

KENALI DEMOKRASI MELALUI PILKOSIS
(PEMILU KETUA OSIS)

PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 PUNCU

Jalan Salak 254 (0354) 394071 Kec. Puncu 64292
email: smp1.puncu@gmail.com website: smpn1puncu.sch.id
NSS: 201051318068 NIS: 200290 NPSN: 20511865

Latar Belakang Proyek

Peserta Didik pada fase D yaitu jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan masa awal dalam pengenalan demokrasi yang ada di Indonesia melalui lingkup sekolah dengan Tema “Suara Demokrasi”. Kegiatan ini tidak hanya menjadi wadah memahami pentingnya partisipasi dalam proses demokrasi, tetapi juga memberikan kesempatan kepada para generasi muda untuk belajar menyalurkan aspirasi berupa pendapat, kritik serta masukan melalui pengamatan, diskusi, memperagakan dan melalui kegiatan pemilihan umum.

Dalam lingkup sekolah suara demokrasi dapat dilakukan salah satunya melalui pemilihan ketua osis ataupun pemilihan ketua kelas. Mempertimbangkan hal tersebut, pemilihan proyek Suara Demokrasi ini juga menggabungkan serta mempertimbangkan program sekolah dan perkembangan teknologi dalam mengekspresikan aspirasi serta kondisi peserta didik yang pada saat ini belum dapat menyampaikan aspirasi baik berupa pendapat, masukan atau kritik dengan baik, serta untuk memberikan pemahaman terhadap peserta didik terkait dengan hak dan kewajiban baik sebagai pelajar maupun sebagai warga negara Indonesia. Oleh karena itu, hal tersebut menjadi perhatian yang penting dalam proyek ini untuk memberikan pemahaman dan pengalaman secara nyata kepada peserta didik untuk mempelajari demokrasi dan ikut menjadi bagian dalam demokrasi tersebut yang dimulai dari lingkup sekolah.

GAMBARAN UMUM PROJEK



Tema

SUARA DEMOKRASI

Topik

KENALI DEMOKRASI MELALUI PILKOSIS

Fase

FASE D/SMP

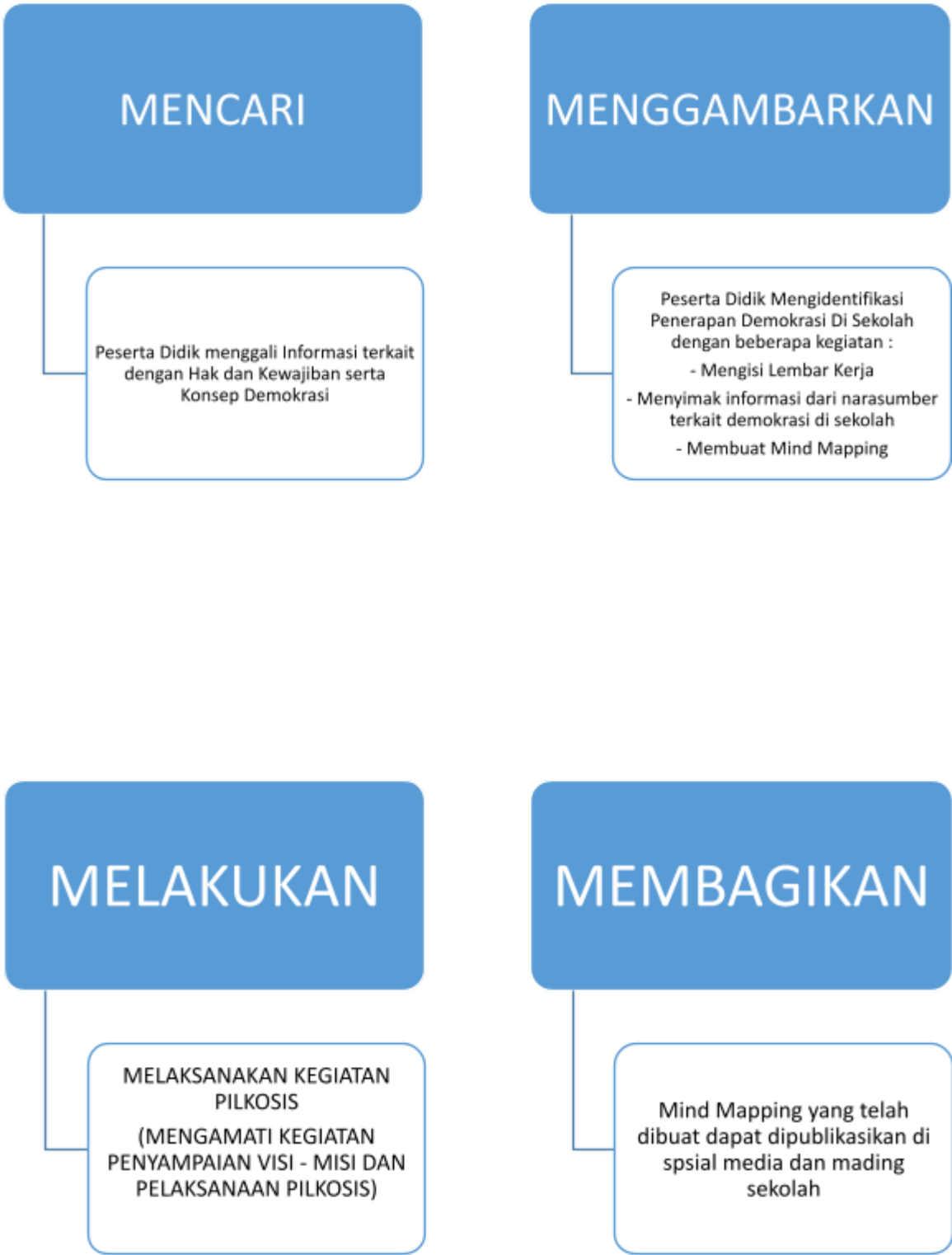
Durasi

120 JP

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5)
SMPN 1 PUNCU

1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia	
Elemen	: Akhlak kepada manusia
Sub-elemen	:Mengutamakan persamaan dengan oranglain dan menghargai perbedaan
Capaian	: Menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi atau hasil pemikirannya untuk disampaikan dalam diskusi kelompok sebagai bentuk penyampaian aspirasi atau penyampaian pendapat dalam perbedaan.
2. Bekebhinekaan Global	
Elemen	: Berkeadilan Sosial
Sub-elemen	: Memahami peran individu dalam demokrasi
Capaian	:Peserta didik mampu memahami konsep hak yang diperoleh dan melakukan kewajibannya sebagai pelajar dalam proses demokrasi di sekolah.
3. Gotong Royong	
Elemen	: Kolaborasi
Sub-Elemen	: Koordinasi Sosial
Capaian	: Peserta didik mampu membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama.

ALUR PELAKSANAAN



JADWAL PELAKSANAAN P5

NO.	HARI	KEGIATAN	KET
1.	Senin		
	Jam ke 1	- Pengenalan P5 : Topik, Tema, Dimensi yang di nilai	
	Jam ke 2-3	- Mengisi Asesmen Awal	
	Jam ke 4	- Koreksi Asesmen Awal	Fasilitator dapat memanggil beberapa peserta didik secara acak untuk diberikan umpan balik
	Jam ke 5-7	- Materi 1 Hak dan Kewajiban	Peserta didik mencatat materi hak dan kewajiban pada buku khusus P5.
	Jam ke 8	- Pembagian Kelompok 5-6 orang	Pembagian kelompok dilakukan bersama dengan Wali Kelas
2.	Selasa		
	Jam ke 1-2	- Mengidentifikasi Hak dan Kewajiban secara berkelompok - Mengerjakan LK-1	
	Jam ke 3	- Mengidentifikasi hak dan kewajiban dalam soal cerita LK-2	
	Jam ke 4	- Presentasi dan Umpan Balik dari Fasilitator	
	Jam ke 5-6	- Materi 2 - Demokrasi	Peserta didik mencatat materi demokrasi
	Jam ke 7-8	- Proyek Mind Mapping - Pembagian tema dan penjelasan alat dan bahan - Fasilitator menjelaskan keperluan mind mapping (manila, klipng, spidol warna, le, gunting) - Dapat mencari materi dirumah (mencetak materi untuk ditempel, gambar, dll)	Tema : - Konsep Hak dan Kewajiban (Pengertian dan Ciri-Ciri) - Perilaku sesuai Hak dan Kewajiban di Sekolah dan sebagai warga negara - Pengelompokan Hak Asasi Manusia - Konsep Demokrasi (pengertian, prinsip) - Penerapan Demokrasi di sekolah - Perilaku Demokrasi di Sekolah
3.	Rabu		
	Jam ke 1-4	- Mengerjakan mind mapping sesuai tema (menggunakan alat yang sudah disediakan masing- masing kelompok)	
	Jam ke 5-8	- Presentasi (Swalayan Demokrasi) - Tiap kelompok dibagi : - Sebagai penjual atau tuan toko - Sebagai konsumen	-
4.	Kamis		
	Jam ke 1-4	- Penyampaian VISI- MISI Kandidat Ketua dan Wakil Ketua OSIS	Peserta didik menyimak dan mengisi LK yang telah disiapkan secara berkelompok.
	Jam ke 5-8	- Materi Teknis Pemilihan Ketua OSIS sebagai salah satu wujud	Fasilitator mendampingi dan memastikan kelas berjalan secara kondusif.

		demokrasi sekolah oleh PENGURUS OSIS	
	Jam ke 7-8	- Peserta Didik mengisi LK -3 Dari kegiatan yang telah dilaksanakan	
5.	Jumat	Fun Game	- Wali Kelas
6.	Sabtu	- Gelar Karya Suara Demokrasi	

LEMBAR ASESMEN AWAL

Instruksi :

- Isilah lembar asesmen ini secara individu
- Jika kurang jelas bisa ditanyakan kepada Bapak/Ibu Fasilitator

Selama ini saya sudah/belum mengetahui konsep hak dan kewajiban.

Jika **sudah**, jelaskan menurut pendapat kamu :

Apa yang kamu ketahui tentang hak

.....

.....

.....

Apa yang kamu ketahui tentang kewajiban

.....

.....

.....

Jika **belum**, jelaskan perasaan kamu tentang ilustrasi berikut :

Apa yang kamu rasakan apabila kelas tempat kamu belajar sangat kotor.....

Apa yang kamu lakukan jika kelas kamu kotor

.....

Menurut kamu, siapa saja yang terlibat dalam menjaga kebersihan kelas.....

Apa yang kamu lakukan jika kondisi kelas sangat kotor dan bukan jadwal kamu membersihkan kelas

.....

.....

Selama saya menjadi pelajar di SMPN 1 Puncu, saya tidak pernah/pernah/sering/selalu menyampaikan pendapat di depan teman – teman.

Pendapat apa yang pernah kamu sampaikan.....

Bagaimana respon teman – teman saat kamu menyampaikan pendapat di depan kelas.....

.....

.....

Ceritakan bagaimana perasaan kamu setelah menyampaikan pendapat di depan teman-teman atau bapak/ibu

Guru

Nama Anggota Kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 Kelas :
 Tanggal Pengerjaan :

Instruksi

1. Setelah mendapat materi hak dan kewajiban, coba jelaskan kembali makna hak dan kewajiban sesuai dengan pendapat kamu.
2. Bersama teman satu kelompok, cobalah amati kembali perilaku kalian baik di rumah, dikelas atau dilingkungan sekolah dan dilingkungan masyarakat.
3. Isi tabel berikut sebagai bukti observasi
4. Tuliskan perilaku yang menggambarkan kalian sudah melakukan kewajiban dan mendapat hak baik di rumah, dikelas/disekolah, dan dilingkungan masyarakat.

No	Pertanyaan	Informasi yang didapatkan
1	Apa yang kamu ketahui tentang Hak?	
2.	Sebutkan hak mendasar yang harus didapatkan oleh individu?	
3.	Bagaimanakah ciri - ciri hak yang kamu ketahui!	
4.	Sebutkan pembagian jenis hak asasi manusia yang kamu ketahui.	
5.	Bagaimana menurut kamu konsep kewajiban?	
6.	Kewajiban yang dilaksanakan oleh individu, dapat dikelompokkan menjadi beberapa bagian. Sebutkan jenis pengelompokkan dari kewajiban :	
7.	Menurut kalian, manakah yang harus didahulukan hak atau kewajiban? Sebutkan alasannya.	

.....,2024

Koordinator P5	Wali Kelas	Koordinator Kelompok

RUBRIK ASESMEN

RUBRIK CAPAIAN DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA DAN BERAKHLAK MULIA

Elemen : Akhlak kepada manusia
Sub-elemen :Mengutamakan persamaan dengan oranglain dan menghargai perbedaan
Capaian : Menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi atau hasil pemikirannya untuk disampaikan dalam diskusi kelompok sebagai bentuk penyampaian aspirasi atau penyampaian pendapat dalam perbedaan.

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Peserta didik belum mampu menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi atau hasil pemikirannya dalam kegiatan diskusi kelompok.	Peserta didik mampu menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi yang didapatkan dalam kegiatan diskusi kelompok.	Peserta didik mampu menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi serta hasil pemikirannya dalam kegiatan diskusi kelompok.	Peserta didik mampu menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi serta hasil pemikirannya dan mampu menyampaikan pendapatnya dalam kegiatan diskusi kelompok.	Peserta didik mampu menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi serta hasil pemikirannya dan mampu menyampaikan pendapatnya dalam kegiatan diskusi kelompok maupun antar kelompok.

RUBRIK CAPAIAN DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

BERKEBHINEKAAN GLOBAL

Elemen : Berkeadilan Sosial
Sub-elemen : Memahami peran individu dalam demokrasi
Capaian :Peserta didik mampu memahami konsep hak yang diperoleh dan melakukan kewajibannya sebagai pelajar dalam proses demokrasi di sekolah.

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Peserta didik belum mengetahui konsep hak dan kewajiban sebagai pelajar dalam proses penerapan demokrasi di Sekolah.	Peserta didik sudah mengetahui konsep hak dan kewajiban sebagai pelajar dalam proses penerapan demokrasi di Sekolah.	Peserta didik mengetahui konsep hak dan kewajiban serta menyebutkan perilaku yang berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai pelajar dalam proses penerapan demokrasi di Sekolah.	Peserta didik memahami konsep hak dan kewajiban serta menunjukkan perilaku yang berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai pelajar dalam proses penerapan demokrasi di Sekolah.	Peserta didik memahami konsep hak dan kewajiban serta menunjukkan dan melakukan peran diri yang berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai pelajar dalam proses penerapan demokrasi di Sekolah.

RUBRIK CAPAIAN DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

GOTONG ROYONG

Elemen : Kolaborasi
Sub-Elemen : Koordinasi Sosial
Capaian : Peserta didik mampu membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama.

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Peserta didik tidak bersedia menerima peran dan belum mampu menyelaraskan tindakan dalam kelompoknya.	Peserta didik bersedia menerima peran dan belum mampu menyelaraskan tindakan dalam kelompoknya.	Peserta didik bersedia menerima peran dan mulai mampu menyelaraskan tindakan dalam kelompoknya.	Peserta didik berkontribusi dalam memilih peran dan mampu menyelaraskan tindakan dalam kelompoknya untuk tujuan bersama.	Peserta didik berkontribusi dalam memilih peran untuk diri dan teman lainnya serta mampu menyelaraskan tindakan dalam kelompoknya untuk tujuan bersama.

LEMBAR KERJA 2 - LEMBAR IDENTIFIKASI CERITA INSPIRATIF

Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.
Kelas :
Tanggal Pengerjaan :

- Instruksi
- 1. Setelah mendapat materi cerita inspiratif hak dan kewajiban, bacalah dengan seksama isi dan makna cerita tersebut.
 - 2. Bersama teman satu kelompok, cobalah amati kembali perilaku yang berhubungan dengan hak dan kewajiban.
 - 3. Isi tabel berikut sebagai bukti observasi
 - 4. Tuliskan perilaku yang menggambarkan kalian sudah melakukan kewajiban dan mendapat hak baik di rumah, di kelas/disekolah, dan di lingkungan masyarakat.

No	Pertanyaan	Informasi yang didapatkan
1	Buatlah sinopsis (ringkasan cerita) yang kalian dapatkan?	
2.	Sebutkan hak apa saja yang ada dalam cerita tersebut?	
3.	Sebutkan kewajiban apa saja yang ada dalam cerita tersebut?	
4.	Kesamaan apakah dalam kehidupan sehari- hari yang kalian dapatkan dari cerita inspiratif tersebut	
5.	Apakah nilai moral yang terkandung dalam cerita inspiratif yang kalian baca	

.....,2024

Koordinator P5	Wali Kelas	Koordinator Kelompok

LEMBAR KERJA 3 - LEMBAR OBSERVASI VISI DAN MISI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Tanggal Pengerjaan : _____

1. Amati bersama kelompokmu kampanye visi dan misi calon ketua dan wakil OSIS.
2. Bersama teman satu kelompok, cobalah tuliskan kembali visi dan misi yang telah di sosialisasikan
3. Isi tabel berikut sebagai bukti observasi
4. Tuliskan perilaku yang menggambarkan penerapan demokrasi yang ada di sekolah

.....,2024

Koordinator P5	Wali Kelas	Koordinator Kelompok
----------------	------------	----------------------