

## MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

## SEKOLAH MENENGAH PERTAMA FASE D

### KENALI DEMOKRASI MELALUI PILKOSIS (PEMILU KETUA OSIS)

### PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI DINAS PENDIDIKAN UPTD SMP NEGERI 1 PUNCU

Jalan Salak 254 (0354) 394071 Kec. Puncu 64292

email: smp1.puncu@gmail.com website: smpn1puncu.sch.id

NSS: 201051318068 NIS: 200290 NPSN: 20511865

### Latar Belakang Projek

Peserta Didik pada fase D yaitu jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) merupakan masa awal dalam pengenalan demokrasi yang ada di Indonesia melalui lingkup sekolah dengan Tema "Suara Demokrasi". Kegiatan ini tidak hanya menjadi wadah memahami pentingnya partisipasi dalam proses demokrasi, tetapi juga memberikan kesempatan kepada para generasi muda untuk belajar menyalurkan aspirasi berupa pendapat, kritik serta masuka melalui pengamatan, diskusi, memperagakan dan melalui kegiatan pemilihan umum.

Dalam lingkup sekolah suara demokrasi dapat dilakukan salah satunya melalui pemilihan ketua osis ataupun pemilihan ketua kelas. Mempertimbangkan hal tersebut, pemilihan projek Suara Demokrasi ini juga menggabungkan serta mempertimbangkan program sekolah dan perkembangan teknologi dalam mengekspresikan aspirasi serta kondisi peserta didik yang pada saat ini belum dapat menyampaikan aspirasi baik berupa pendapat, masukan atau kritik dengan baik, serta untuk memberikan pemahaman terhadap peserta didik terkait dengan hak dan kewajiban baik sebagai pelajar maupun sebagai warga negara Indonesia. Oleh karena itu, hal tersebut menjadi perhatian yang penting dalam projek ini untuk memberikan pemahaman dan pengalaman secara nyata kepada peserta didik untuk mempelajari demokrasi dan ikut menjadi bagian dalam demokrasi tersebut yang dimulai dari lingkup sekolah.

### **GAMBARAN UMUM PROJEK**

SUARA DEMOKRASI

### Topik

KENALI DEMOKRASI MELALUI PILKOSIS

#### Fase

FASE D/SMP

#### Duras

120 JP

## PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) SMPN 1 PUNCU

### . Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia

Elemen : Akhlak kepada manusia

Sub-elemen :Mengutamakan persamaan dengan oranglain dan menghargai perbedaan Capaian : Menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi atau hasil

pemikirannya untuk disampaikan dalam diskusi kelompok sebagai bentuk

penyampaian aspirasi atau penyampaian pendapat dalam perbedaan.

### 2. Bekebhinekaan Global

Elemen : Berkeadilan Sosial

Sub-elemen : Memahami peran individu dalam demokrasi

Capaian :Peserta didik mampu memahami konsep hak yang diperoleh dan melakukan

kewajibannya sebagai pelajar dalam proses demokrasi di sekolah.

### 3. Gotong Rovong

Elemen : Kolaborasi

Sub-Elemen : Koordinasi Sosial

Capaian : Peserta didik mampu membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam

kelompok untuk mencapai tujuan bersama.

### **ALUR PELAKSANAAN**

### **MENCARI**

Peserta Didik menggali Informasi terkait dengan Hak dan Kewajiban serta Konsep Demokrasi

### **MENGGAMBARKAN**

Peserta Didik Mengidentifikasi Penerapan Demokrasi Di Sekolah dengan beberapa kegiatan :

- Mengisi Lembar Kerja
- Menyimak informasi dari narasumber terkait demokrasi di sekolah
  - Membuat Mind Mapping

## **MELAKUKAN**

MELAKSANAKAN KEGIATAN PILKOSIS

(MENGAMATI KEGIATAN PENYAMPAIAN VISI - MISI DAN PELAKSANAAN PILKOSIS)

# **MEMBAGIKAN**

Mind Mapping yang telah dibuat dapat dipublikasikan di spsial media dan mading sekolah

### JADWAL PELAKSANAAN P5

NO.	HARI	KEGIATAN	KET
1.	Senin		
	Jam ke 1	<ul> <li>Pengenalan P5 : Topik,</li> <li>Tema, Dimensi yang di nilai</li> </ul>	
	Jam ke 2-3	- Mengisi Asesmen Awal	
	Jam ke 4	- Koreksi Asesmen Awal	Fasilitator dapat memanggil beberapa peserta didik secara acak untuk diberikan umpan balik
	Jam ke 5-7	- Materi 1 Hak dan Kewajiban	Peserta didik mencatat materi hak dan kewajiban pada buku khusus P5.
	Jam ke 8	<ul> <li>Pembagian Kelompok</li> <li>5-6 orang</li> </ul>	Pembagian kelompok dilakukan bersama dengan Wali Kelas
2.	Selasa		
	Jam ke 1-2	<ul> <li>Mengidentifikasi Hak</li> <li>dan Kewajiban secara</li> <li>berkelompok</li> <li>Mengerjakan LK-1</li> </ul>	
	Jam ke 3	<ul> <li>Mengindentifikasi hak dan kewajiban dalam soal cerita LK-2</li> </ul>	
	Jam ke 4	<ul> <li>Presentasi dan Umpan Balik dari Fasilitator</li> </ul>	
	Jam ke 5-6	- Materi 2 - Demokrasi	Peserta didik mencatat materi demokrasi
	Jam ke 7-8	<ul> <li>Projek Mind Mapping</li> <li>Pembagian tema dan penjelasan alat dan bahan</li> <li>Fasilitator menjelaskan keperluan mind mapping (manila, kliping, spidol warna, le, gunting)</li> <li>Dapat mencari materi dirumah (mencetak materi untuk ditempel, gambar, dll)</li> </ul>	Tema:  - Konsep Hak dan Kewajiban (Pengertian dan Ciri-Ciri) - Perilaku sesuai Hak dan Kewajiban di Sekolah dan sebagai warga negara - Pengelompokan Hak Asasi Manusia - Konsep Demokrasi (pengertian, prinsip) - Penerapan Demokrasi di sekolah - Perilaku Demokrasi di
3.	Rabu		
	Jam ke 1-4	<ul> <li>Mengerjakan mind mapping sesuai tema (menggunakan alat yang sudah disediakan masing- masing kelompok)</li> </ul>	
	Jam ke 5-8	<ul> <li>Presentasi (Swalayan Demokrasi)</li> <li>Tiap kelompok dibagi:</li> <li>Sebagai penjual atau tuan toko</li> <li>Sebagai konsumen</li> </ul>	-
4.	Kamis		
	Jam ke 1-4	- Penyampaian VISI- MISI Kandidat Ketua dan Wakil Ketua OSIS	Peserta didik menyimak dan mengisi LK yang telah disiapkan secara berkelompok.
	Jam ke 5-8	<ul> <li>Materi Teknis Pemilihan</li> <li>Ketua OSIS sebagai</li> <li>salah satu wujud</li> </ul>	Fasilitator mendampingi dan memastikan kelas berjalan secara kondusif.

		demokrasi sekolah oleh PENGURUS OSIS	
	Jam ke 7-8	- Peserta Didik mengisi LK -3 Dari kegiatan yang telah dilaksanakan	
5.	Jumat	Fun Game	- Wali Kelas
6.	Sabtu	- Gelar Karya Suara Demokrasi	

### LEMBAR ASESMEN AWAL

Instruksi :

- Isilah lembar asesmen ini secara individu
- Jika kurang jelas bisa ditanyakan kepada Bapak/Ibu Fasilitator

Selama ini saya sudah/belum mengetahui konsep hak dan kewajiban.
Jika <b>sudah,</b> jelaskan menurut pendapat kamu :
Apa yang kamu ketahui tentang hak
Apa yang kamu ketahui tentang kewajiban
Jika <b>belum</b> , jelaskan perasaan kamu tentang ilustrasi berikut :
Apa yang kamu rasakan apabila kelas tempat kamu belajar sangat
kotor
Apa yang kamu lakukan jika kelas kamu kotor
Menurut kamu, siapa saja yang terlibat dalam menjaga kebersihan
kelas
Apa yang kamu lakukan jika kondisi kelas sangat kotor dan bukan jadwal kamu membersihkan kelas
Selama saya menjadi pelajar di SMPN 1 Puncu, saya tidak pernah/pernah/sering/selalu menyampaikan pendapat di depan teman – teman.
Pendapat apa yang pernah kamu
sampaikan
Bagaimana respon teman – teman saat kamu menyampaikan pendapat di depan kelas
Ceritakan bagaimana perasaan kamu setelah menyampaikan pendapat di depan teman-teman atau bapak/Ibu

Guru

1. 2. 3. 4. 5. Kelas Tangg Instru	gal Pengerjaan :	pat kamu. cobalah amati kemba h dan dilingkungan ma pservasi ambarkan kalian suc	ali perilaku kalian baik dirumah asyarakat. dah melakukan kewajiban da
No	Pertanyaan	Informas	si yang didapatkan
1	Apa yang kamu ketahui tentang Hak?	mormas	n jung didapatiun
2.	Sebutkan hak mendasar yang harus didapatkan oleh individu?		
3.	Bagaimanakah ciri - ciri hak yang kamu ketahui!		
4.	Sebutkan pembagian jenis hak asasi manusia yang kamu ketahui.		
5.	Bagaimana menurut kamu konsep kewajiban?		
6.	Kewajiban yang dilaksanakan oleh individu, dapat dikelompokkan menjadi beberapa bagian. Sebutkan jenis pengelompokkan dari kewajiban :		
7.	Menurut kalian, manakah yang harus didahulukan hak atau kewajiban? Sebutkan alasannya.		
	Koordinator P5	Wali Kelas	Koordinator Kelompok

### RUBRIK CAPAIAN DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

### BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA DAN BERAKHLAK MULIA

Elemen : Akhlak kepada manusia

Sub-elemen :Mengutamakan persamaan dengan oranglain dan menghargai perbedaan Capaian : Menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi atau h

: Menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi atau hasil pemikirannya untuk disampaikan dalam diskusi kelompok sebagai bentuk

penyampaian aspirasi atau penyampaian pendapat dalam perbedaan.

Belum	Mulai	Sudah	Berkembang	Sangat
Berkembang	Berkembang	Berkembang	Sesuai Harapan	Berkembang
Peserta didik belum mampu menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi atau hasil pemikirannya dalam kegiatan diskusi kelompok.	Peserta didik mampu menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi yang didapatkan dalam kegiatan diskusi kelompok.	Peserta didik mampu menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi serta hasil pemikirannya dalam kegiatan diskusi kelompok.	Peserta didik mampu menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi serta hasil pemikirannya dan mampu menyampaikan pendapatnya dalam kegiatan diskusi kelompok.	Peserta didik mampu menghubungkan gagasan yang ia miliki dari informasi serta hasil pemikirannya dan mampu menyampaikan pendapatnya dalam kegiatan diskusi kelompok maupun antar kelompok.

### RUBRIK CAPAIAN DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA

### BERKEBHINEKAAN GLOBAL

Elemen : Berkeadilan Sosial

Sub-elemen : Memahami peran individu dalam demokrasi

Capaian :Peserta didik mampu memahami konsep hak yang diperoleh dan melakukan

kewajibannya sebagai pelajar dalam proses demokrasi di sekolah.

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Peserta didik belum mengetahui konsep hak dan kewajiban sebagai pelajar dalam proses penerapan demokrasi di Sekolah.	Peserta didik sudah mengetahui konsep hak dan kewajiban sebagai pelajar dalam proses penerapan demokrasi di Sekolah.	Peserta didik mengetahui konsep hak dan kewajiban serta menyebutkan perilaku yang berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai pelajar dalam proses penerapan demokrasi di Sekolah.	Peserta didik memahami konsep hak dan kewajiban serta menunjukkan perilaku yang berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai pelajar dalam proses penerapan demokrasi di Sekolah.	Peserta didik memahami konsep hak dan kewajiban serta menunjukkan dan melakukan peran diri yang berkaitan dengan hak dan kewajiban sebagai pelajar dalam proses penerapan demokrasi di Sekolah.

: Kolaborasi Elemen

Sub-Elemen : Koordinasi Sosial

: Peserta didik mampu membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok untuk mencapai tujuan bersama. Capaian

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Sudah Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Peserta didik tidak bersedia menerima peran dan belum mampu menyelaraskan tindakan dalam kelompoknya.	Peserta didik bersedia menerima peran dan belum mampu menyelaraskan tindakan dalam kelompoknya.	Peserta didik bersedia menerima peran dan mulai mampu menyelaraskan tindakan dalam kelompoknya.	Peserta didik berkontribusi dalam memilih peran dan mampu menyelaraskan tindakan dalam kelompoknya untuk tujuan	Peserta didik berkontribusi dalam memilih peran untuk diri dan teman lainnya serta mampu menyelaraskan tindakan dalam kelompoknya
			bersama.	untuk tujuan bersama.

#### LEMBAR KERJA 2 - LEMBAR IDENTIFIKASI CERITA INSPIRATIF

Nama Anggota Kelompok

2. 3. 4. 5. Kelas Tang	s : gal Pengerjaan :		
:	uksi  1. Setelah mendapat materi ceri seksama isi dan makna cerita teri  2. Bersama teman satu kelompok, dengan hak dan kewajiban.  3. Isi tabel berikut sebagai bukti oba.  4. Tuliskan perilaku yang mengg mendapat hak baik dirumah, dik	rsebut. , cobalah amati kem oservasi ambarkan kalian su	bali perilaku yang berhubungan dah melakukan kewajiban dan
No	Pertanyaan	Informa	si yang didapatkan
1	Buatlah sinopsis (ringkasan cerita) yang kalian dapatkan?		
2.	Sebutkan hak apa saja yang ada dalam cerita tersebut?		
3.	Sebutkan kewajiban apa saja yang ada dalam cerita tersebut?		
4.	Kesamaan apakah dalam kehidupan sehari- hari yang kalian dapatkan dari cerita inspiratif tersebut		
5.	Apakah nilai moral yang terkandung dalam cerita inspiratif yang kalian baca		
			2024
	Koordinator P5	Wali Kelas	Koordinator Kelompok

1. 2. 3. 4. 5. Kelas Tangs	gal Pengerjaan :  uksi  1. Amati bersama kelomp  2. Bersama teman satu l  sosialisasikan  3. Isi tabel berikut sebag	kelompok, ai bukti ob	cobalah tuliskan ker servasi parkan penerapan de	alon ketua dan wakil OSIS. nbali visi dan misi yang telah d mokrasi yang ada di sekolah	
No	Pertanyaan			si yang didapatkan	
1	Tuliskan kembali visi dar yang telah di sosialisasik calon ketua dan wakil ke	an oleh	<ol> <li>2.</li> </ol>		
2.	Tuliskan kesesuaian masi masing visi dan misi ter		1		
	tujuan OSIS		2		
3.	Tuliskan inovasi atau hal	baru	1.		
	yang ada dalam visi dan misi		2		
4.	Bagaimana respon kaliar	1	1		
٦.	terhadap penyampaian v		•		
	misi pasangan calon ketua dan		2		
_	wakil OSIS.		4		
5.	Nilai apa yang kalian dapatkan dari kegiatan penyampaian visi		1		
	dan misi ini?		2		
				2024	
	Koordinator P5		Wali Kelas	Koordinator Kelompok	