

LA ORATORIA, UNA FORMA DE EXPRESAR IDEAS	
	Guía No: 83
	Duración: 13 horas.
Cualificar castellano.	Año: 2020
Metas de Aprendizaje 28: Comunico mis ideas, posturas y puntos de vista a través del discurso oral, para establecer acuerdos a partir del reconocimiento del uso de las reglas ortográficas y los argumentos que permiten alcanzar una comprensión más completa en el sentido del texto, generando la participación individual y colectiva de corrientes que propicien y fortalezcan el pensamiento crítico, para atender las necesidades de lo público en nuestro contexto de acción (escuela) y proyección (comunidad).	
Preguntas Esenciales: • ¿Por qué hablar en público es tan difícil? • ¿Cómo expresar tus ideas frente a una audiencia? • ¿Por qué debes apropiarte de un buen discurso para tener éxito en tu vida? • ¿Cómo conectar a un público con el mensaje que pretendo dar? • ¿Cuáles son las características del discurso? • ¿Cuáles son las técnicas para hacer un discurso?	
Evidencia de aprendizaje • Describe que es un discurso y su importancia • Expresa de manera ordenada sus opiniones o comentarios en las actividades escritas de clase. • Interpreta las características y la estructura del discurso, diferenciándolos de otros textos argumentativos. • Decodifica los tipos de discurso a partir de la lectura de algunos ejemplos.	

Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5
Conociendo el discurso.	Asocia y aprende.	Palabras indicadas.	Recordando las técnicas discursivas	. Con el debate entre todos encontramos salidas.

Actividad 1: Conociendo el discurso.

- ❖ Con el fin de que los estudiantes se hagan una idea del Discurso como herramienta que mueve a los seres humanos en términos de la emocionalidad y la reflexión, los estudiantes verán el siguiente video que compila algunos discursos inmersos en películas.
https://www.youtube.com/watch?v=qngnC3_5Zrs
- ❖ Vas a realizar **una lluvia de ideas** con todas las impresiones que te sufrieron durante el video.



I. Juanita, una estudiante de noveno grado iba a dar un discurso a todo el colegio sobre las dificultades que tienen los estudiantes en las aulas de clase, por no tener las condiciones necesarias, pero cuando llegó al pulpito no pudo dar el mensaje claro, porque gran parte de las cosas se le olvidaron.

La mayoría de las personas se equivoca al momento de preparar una presentación en público y por eso todo le sale mal al momento de estar frente a su auditorio...



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que le pasó esto a Juanita?
- ¿Qué acciones debió hacer Juanita antes salir a púlpito?
- Si estuvieras en la posición de Juanita, ¿cómo planearías esas acciones?
- ¿Crees que es importante que los estudiantes aprendan a realizar un discurso frente a un auditorio determinado? ¿por qué?
- ¿Por qué crees que la mayoría de las personas se equivoca al momento de preparar una presentación en público?
- Con base en las siguientes imágenes, define ¿Qué es un discurso?







II. Lee con atención los enunciados de los recuadros y clasifícalos según correspondan, ten en cuenta las palabras que aparecen en la nube para desarrollar esta actividad. Puedes escribir sobre cada línea el tipo de discurso al que pertenecen:



Bajo el peso de una honda emoción me dirijo a vuestra Excelencia, interpretando el querer y la voluntad de esta inmensa multitud que esconde su ardiente corazón, lacerado por tanta injusticia, bajo un silencio clamoroso, para pedir que haya paz y piedad para la patria.

En todo el día de hoy, Excelentísimo señor, la capital de Colombia ha presenciado un espectáculo que no tiene precedentes en su historia. Gentes que vinieron de todo el país, de todas las latitudes —de los llanos ardientes y de las frías altiplanicies— han llegado a congregarse en esta plaza, cuna de nuestras libertades, para expresar la irrevocable decisión de defender sus derechos.

“En 2017, hubo 427 tiroteos masivos en los Estados Unidos y más de 15,000 personas murieron en incidentes relacionados con armas de fuego, mientras que más de 30,000 personas resultaron heridas.

Es cierto que prohibir (o, al menos, restringir) las armas de propiedad de civiles no eliminarían completamente la violencia armada, pero haría que fuera menos probable. También salvaría decenas de miles de vidas.

Es muy raro que un tiroteo en masa sea detenido por un civil armado. Ha habido casos en los que se ha prevenido potenciales tiroteos. Sin embargo, es más probable que ciudadanos armados empeoren la situación.

Todos estábamos en la parte sur del edificio, cuando de repente escuchamos una terrible explosión. Varias personas fuimos corriendo para ver qué ocurría, pero la zona estaba llena de humo y no pudimos distinguir nada. Alguien dijo que había escuchado gritos, pero como el humo era muy denso y se nos hacía difícil respirar, volvimos donde se había quedado el resto de nuestro grupo...

III. Después de realizar la actividad anterior identifica que característica muestra cada uno de los fragmentos discursivos. Es aconsejable volver a leer los fragmentos.

TIPOS DE DISCURSO	CARACTERÍSTICA ENCONTRADAS
Discurso Argumentativo	1. _____ 2. _____ 3. _____
Discurso Narrativo	1. _____ 2. _____ 3. _____
Discurso Descriptivo	1. _____ 2. _____ 3. _____

IV. Lee el discurso de Salvador Allende **“Salvador Allende y su último discurso”** (anexo 1) Después contesta los siguientes interrogantes en la parte de abajo. Luego debes identificar la estructura (tabla) que se encuentra presente en el discurso.

- ¿Qué quiso transmitir Salvador Allende con su discurso?
- ¿A qué público va dirigido este discurso?
- ¿Crees que el discurso tuvo el impacto en sus receptores?
- ¿Cómo denominas el vocabulario que se utiliza en el discurso?
- ¿Qué clase de discurso es el que acabas de leer?
- ¿Por qué crees que Salvador Allende termina su discurso de esa forma?

ESTRUCTURA DEL DISCURSO	
Introducción	

Elementos de situación (Tema, lugar, fecha, receptor, contexto, canal)	
Exposición del tema (desarrollo de argumentos y posturas)	
Conclusión	

Actividad 2: Asocia y aprende.

I. Observa las dos columnas, la columna A esta totalmente desordenada y la columna B mantiene la organización de las técnicas para realizar un discurso. Tienes que relacionar la imagen de la columna B con la columna A para poder encontrar la organización de las técnicas para elaborar un buen discurso en la columna C.

COLUMNA A	COLUMNA B	COLUMNA C
Note disculpas:		
Conoce el espacio:		
Relájate:		
Motiva a tu audiencia:		

		
Práctica, practica, practica:		
Visualízate dando el discurso:		
Conoce tu audiencia:		
Conoce tu tema:		

Actividad 3: Palabras indicadas (Redacta tu discurso).

Para crear tu discurso ten en cuenta lo siguiente:

LA COHERENCIA se construye mediante la selección y organización de la información, y por el conocimiento que comparten el emisor y el receptor sobre el contexto o la realidad que les rodea.



Coherencia en Textos orales y escritos.

Información	Tema	Estructura	Corrección
Seleccionar lo que queremos comunicar. Organizar la información de acuerdo con nuestro propósito.	Unidad temática de todos los enunciados. Un eje temático, sin desviarnos de nuestro objetivo.	• Lógica de los enunciados, sin que existan contradicciones. • Orden y jerarquía de las ideas, desde las más generales a las particulares.	Gramatical: hay que tener en cuenta las normas gramaticales de la lengua empleada. Léxica: debemos emplear un léxico, variado, preciso y adecuado a la temática del texto.

I. Es momento de **escribir tu discurso**, por ello, te presentamos una serie de posibles consignas que en la actualidad pueden despertar mucho interés y polémica, podrás expresar tu opinión y argumentos frente a ellas. Si ninguna de ellas te motiva a escribir puedes elegir un tema de tu interés personal.

Las temáticas propuestas son:

- ☐ Uno de los temas más actuales en cuanto al ambiente es el calentamiento global. Exponer sus causas y sobre todo qué pueden hacer los jóvenes para ayudar a preservar el ambiente y cómo a nivel gubernamental y tecnológico se pueden impulsar soluciones para afrontar la contaminación y detener el calentamiento global. **¿Hay algo que yo pueda hacer?**
- ☐ Estos niños y jóvenes no muestran interés en leer y por lo tanto están destinados al fracaso escolar. Son alumnos con escaso vocabulario, con escasa atención y que, generalmente, molestan en clase porque se aburren. **¿Es cierto que los jóvenes no leen?**
- ☐ La pena de muerte sigue siendo aplicada en numerosos países del mundo. Algunas personas la consideran necesaria y justa, otros poco más que un crimen cometido en la búsqueda de venganza. **¿Debería seguir vigente? ¿Es ética su aplicación? ¿Por qué algunos países la aplican y otros no? ¿Qué ocurre si se condena a un inocente?**

Actividad 4 “Recordando las técnicas discursivas”

UNA MESA REDONDA PARA DEBATIR Y COMPARTIR



La mesa redonda permite generar un diálogo con un grupo de personas con el fin de aportar y construir conocimiento

¡Leamos con atención!

“En la leyenda del rey Arturo, la Mesa Redonda o Tabla Redonda era una mesa mística de Camelot alrededor de la cual el rey y sus caballeros se sentaban para discutir asuntos cruciales para la seguridad del reino. En algunas versiones, el mago Merlín también tenía un asiento. No hay ningún lugar privilegiado en una mesa redonda, por lo que ninguna persona sobresale del resto. Así, los caballeros que se reunían a su alrededor eran todos iguales y no había ningún «líder» como los de tantas otras mesas medievales.

I. ¡Vamos a participar!

A continuación, tendrás el reto en casa, sigue las instrucciones y recuerda entregar las **evidencias al docente (diálogos y fotografías)**

El trabajo desde casa

La mayoría de los seres humanos tenemos una mesa donde compartimos con la familia la cena, utiliza este recurso para hablar con la familia sobre temas **de interés**, ya sea, cosas del colegio o anécdotas que a todos les hayan ocurrido. Ese espacio debe ser siempre usado para reunirse en torno a la fraternidad y la familia, úsalo adecuadamente, no uses dispositivos electrónicos ni la televisión o el radio para conversar.

Comparte con tu docente o con un compañero la experiencia de hablar con la familia en torno a una mesa sin distractores, a ellos debes presentarles los diálogos escritos y las evidencias fotográficas.

La mesa redonda para debatir: ¿Cuáles son sus principales características?

La mesa redonda es una forma de discusión oral estructurada en la que participan entre cuatro y seis personas para conversar y argumentar sobre un tema establecido con anterioridad. El propósito de una mesa redonda es abordar un tema polémico para analizarlo y confrontar diversas perspectivas sobre este. Los participantes no son necesariamente expertos o especialistas en el tema en discusión, pero conocen lo suficiente acerca de él como para sostener un punto de vista claro, bien fundamentado, y para ser capaces de refutar las opiniones divergentes. Esta forma de discusión es muy utilizada en la televisión; sus características se pueden reconocer en programas de discusión.¹

1

La mesa redonda puede o no tener público; de tenerlo, este puede formular preguntas a los participantes una vez que se ha finalizado la discusión.

Características principales de la Mesa Redonda:

1. Cuenta con un moderador que guía la conversación:
 - Presenta el tema y a los integrantes de la conversación al público.
 - Ayuda a mantener el orden de la conversación del grupo.
 - Avisa a los participantes cuando se les termina el tiempo para hablar.
 - Dirige las preguntas al grupo y no a un integrante en particular, permitiendo así que la participación sea libre.
 - Presenta un resumen o conclusión para cerrar el tema de la conversación.
2. Cada participante cuenta con un tiempo limitado para expresar sus opiniones. Luego se les ofrece tiempo para intercambiar ideas.
3. Los participantes deben:
 - Expresar sus ideas en forma ordenada y con respeto.
 - Escuchar las opiniones de los otros y esperar su turno para poder intervenir.
 - Respetar las diferencias de opinión.
 - Reconocer cuando otro tiene la razón y aceptar sugerencias.

Los integrantes de la Mesa Redonda:



- **Moderador:** Es el “dirigente” de la actividad, presenta el tema y a los expositores. Da la palabra a los participantes. Y es quien cierra la mesa redonda.
- **Expositores:** Expertos conocedores del tema y deben de ser hábiles para exponer y defender con argumentos sólidos su tema.
- **Audiencia:** Invitados no especialistas que escuchan la discusión y pueden hacer preguntas al final.

II. ¡Vamos a

trabajar!

- ☐ Lee el siguiente texto y subraya las ideas que consideres importantes:



“EL AUGE DEL INTERNET Y LAS REDES SOCIALES.

Autor: Orlando Cáceres Ramírez

Hace veinte años, probablemente nadie se imaginaba que la manera en que hoy día se conecta el mundo. Más que nunca, estamos globalizados. El mundo entero es un

país, dividido pero conectado al mismo tiempo. Esta revolución, que puede analizarse desde varios puntos de vista, tiene como principal actor, como es de esperar, al internet.

Se ha constituido ya una herramienta indispensable para el desarrollo humano. Tenemos conexión o estamos “en línea”, prácticamente en todos los momentos del día.

Una de las formas en que ha influencia este avance de la tecnología es la forma en que se conocen las personas. Ya no es raro escuchar a varios jóvenes que al preguntarles cómo ha conocido a tal persona, respondan que ha sido gracias al uso de alguna red social.

Es decir, las redes sociales, gracias a internet, ha roto muchas barreras y permitido que personas de distintas partes del planeta pueden interactuar.

Como señala Borja Fernández Canel en "Las Redes Sociales. Lo que hacen sus hijos en Internet" “La facilidad de estar en contacto con personas de tu barrio, ciudad, o incluso de otros países ha producido que las redes sociales sean actualmente el boom de Internet. y era de prever que sucedería, porque se palpaba una necesidad de reunir mensajería, fotos, videos...”

Uso y abuso de las redes sociales.

Utilizar Facebook a diario puede ser un arma de doble filo. Dicha red social, al igual que twitter, constituye una herramienta masiva y poderosa de comunicación.

Y obviamente, la calidad de las comunicaciones, es decir, de lo que se transmite, depende enteramente de las personas.

Una red social puede servir, en pocas palabras, para realizar acciones buenas y honrosas, o para realizar acciones malas que terminan causando daño.

En Egipto no hace mucho se desató una revolución que terminó por derrocar al gobierno. Ese fenómeno fue gracias, en parte, a la expansión y publicidad de los ciudadanos de ese país a través de las redes sociales.

Lo que suele ocurrir es que muchos jóvenes, inconscientes en la mayoría de las veces, realizan un uso abusivo o mal uso de estas herramientas digitales.

Un caso sería en lo que respecta a la privacidad. Internet es un mundo abierto, público, y donde nunca se puede saber con certeza que tan seguros se encuentran allí nuestros datos.

Borja al respecto señala "el principal problema de las redes sociales es la privacidad. Hoy en día lo que implica este término se está perdiendo con la inclusión de las redes sociales. Cuando subimos fotos o cuando suben fotos en las que salimos, cuando mostramos información sobre donde vivimos...

El uso negativo de las redes

Con el paso del tiempo, las redes sociales comenzaron a ser utilizados no solo de una manera correcta, sino que también se ha prestado para causar daños a otras personas. Existen datos que grupos criminales estudian y espían las redes sociales, para, por ejemplo, secuestrar a una persona.

En lo que respecta a los jóvenes, se ha vuelto frecuente utilizar estos espacios como herramienta de acoso. Es lo que ahora se denomina ciberacoso.

En Estados Unidos y otros países, ha habido numerosos casos de víctimas que sufrieron un interminable a través de los medios digitales, causando un terrible daño psicológico a dichas personas, incluso, impulsando al suicidio”

A. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Crees que las redes sociales son un factor negativo para el usuario o es el mal uso que él le está dando a estas? Justifica tu respuesta.
2. ¿Cuál crees que es la idea principal de Orlando Cáceres para escribir este texto?
3. Desde tu punto de vista y lo que has escuchado ¿Crees qué le has dado un buen uso a las redes sociales? ¿Por qué?
4. ¿Qué aportes podrías darles a tus compañeros para hacer un buen uso de las redes sociales?
5. Diseña los pasos que se deben tener en cuenta para realizar una mesa redonda sobre *las redes sociales*.
6. **Crea un escrito argumentando** tu postura frente al por qué para ti son buenas o malas las redes sociales.

Actividad 5 CON EL DEBATE ENTRE TODOS ENCONTRAMOS SALIDAS

Para tener en cuenta



Recuerda que exponer no es solo pararse frente a una persona a hablar de lo que sabes, hay muchas formas de hacerlo, entre ellas, **el debate, la mesa redonda el Philips 6:6, el video, el internet** y varios medios interactivos virtuales.

EL DEBATE

El debate suele ser considerado como una **técnica** o una **modalidad de la comunicación oral**. Los debates organizados cuentan con un **moderador** y con un público que asiste a las conversaciones. Los participantes se encargan de exponer sus argumentos sobre el **tema** en cuestión.

Por lo general, los debates suelen llevarse a cabo en un auditorio con público presente o en un estudio de televisión y contando con un número reducido de personas, el cual aumenta exponencialmente una vez que los televidentes sintonizan el evento. Gracias al desarrollo de la **tecnología**, en la actualidad es posible organizar debates a través de **Internet**, ya sea mediante videoconferencias, chat o foros.

Para que exista un debate, es necesario que se encuentren dos posiciones antagónicas. De lo contrario, si los participantes están de acuerdo en todo, no se produce la confrontación o controversia.

<https://definicion.de/debate/>

1. ¿Para qué sirve un debate?

- Para conocer y defender las opiniones acerca de un tema específico.

- Para facilitar la toma de decisiones sobre algún tema.
- Para ejercitar la expresión oral, la capacidad de escuchar y la participación activa.

2. ¿Quiénes intervienen?

- **Los participantes.** Son personas que proponen y defienden un punto de vista. Deben estar bien informados sobre el tema en debate.
- **El moderador.** Es la persona que dirige el debate, cediendo la palabra ordenadamente a cada participante. Prudentemente, se sugiere un tiempo de exposición de tres a cinco minutos por participante. Durante este tiempo presenta los puntos más relevantes del tema.

3. ¿Cómo se organiza?

- Elegir un tema de interés y que suscite controversia
- Conformar grupos que defiendan cada punto de vista.
- Escoger un moderador, que coordine las preguntas y de la palabra.
- Presentar las conclusiones o puntos de vista de cada grupo.
- Asignar los temas a cada participante de la mesa de debate (éstos pueden ser expertos o estudiantes que hayan preparado un trabajo)

4. Recomendaciones para participar en un debate: en toda actividad oral, tanto el emisor como el receptor deben:

- Oír atentamente al interlocutor para responder en forma adecuada y no repetir las ideas.
- Evitar los gritos y las descalificaciones.
- Respetar siempre las opiniones de todos.
- No imponer el punto de vista personal.
- No hablar en exceso, para permitir la intervención de los demás.
- No burlarse de la intervención de nadie.
- Hablar con seguridad y libertad, sin temor a la crítica.

El objetivo del debate es expresar ideas y argumentarlas, y la forma de responder a ellas es la contra argumentación. Las redes sociales son un buen lugar para poner en práctica esta técnica, teniendo siempre presente que es preferible un buen contra argumento a un insulto o descalificación sin sentido.

²



Recolectando saberes...

² <https://www.guioteca.com/educacion-para-ninos/que-es-un-debate-y-cuales-son-sus-caracteristicas>

1. Realiza un folleto con la información relacionada con el debate.
2. ¿Cómo elaborarías un debate y en torno a que tema lo realizarías?
3. Presenta a tu docente el esquema del debate que propondrías en la sustentación.

Anexo 1

SALVADOR ALLENDE SU ÚLTIMO DISCURSO

Compatriotas: ésta será, seguramente, la última oportunidad en que me pueda dirigir a ustedes. La Fuerza Aérea ha bombardeado las torres de Radio Portales y Radio Corporación. Mis palabras no tienen amargura, sino decepción, y serán ellas el castigo moral para los que han traicionado el juramento que hicieron... soldados de Chile, comandantes en jefe titulares, y el almirante Merino, que se ha auto- designado [comandante en jefe de la Armada], más el señor Mendoza, general rastrero... que sólo ayer manifestara su fidelidad y lealtad al Gobierno, también se ha denominado Director General de Carabineros.

Ante estos hechos sólo me cabe decir a los trabajadores: ¡Yo no voy a renunciar! Colocado en un tránsito histórico, pagaré con mi vida la lealtad del pueblo. Y les digo que tengo la certeza que la semilla que entregáramos a la conciencia digna de miles y miles de chilenos no podrá ser segada definitivamente.

Tienen la fuerza, podrán avasallarnos, pero no se detienen los procesos sociales ni con el crimen... ni con la fuerza. La historia es nuestra y la hacen los pueblos.

Trabajadores de mi Patria: quiero agradecerles la lealtad que siempre tuvieron, la confianza que depositaron en un hombre que sólo fue intérprete de grandes anhelos de justicia, que empeñó su palabra en que respetaría la Constitución y la ley, y así lo hizo. En este momento definitivo, el último en que yo pueda dirigirme a ustedes, quiero que aprovechen la lección. El capital foráneo, el imperialismo, unidos a la reacción, creó el clima para que las Fuerzas Armadas rompieran su tradición, la que les enseñara (el general) Schneider y reafirmara el comandante Araya, víctimas del mismo sector social que hoy estará en sus casas esperando con mano ajena reconquistar el poder para seguir defendiendo sus granjerías y sus privilegios.

Me dirijo, sobre todo, a la modesta mujer de nuestra tierra, a la campesina que creyó en nosotros, a la obrera que trabajó más, a la madre que supo de nuestra preocupación por los niños. Me dirijo a los profesionales de la Patria, a los profesionales patriotas, a los que hace días estuvieron trabajando contra la sedición auspiciada por los Colegios profesionales,

colegios de clase para defender también las ventajas que una sociedad capitalista le da a unos pocos.

Me dirijo a la juventud, a aquellos que cantaron y entregaron su alegría y su espíritu de lucha. Me dirijo al hombre de Chile, al obrero, al campesino, al intelectual, a aquellos que serán perseguidos, porque en nuestro país el fascismo ya estuvo hace muchas horas presente; en los atentados terroristas, volando los puentes, cortando las líneas férreas, destruyendo los oleoductos y los gaseoductos, frente al silencio de quienes tenían la obligación de proceder. Estaban comprometidos. La historia los juzgará.

Seguramente Radio Magallanes será acallada y el metal tranquilo de mi voz no llegará a ustedes. No importa. La seguirán oyendo. Siempre estaré junto a ustedes. Por lo menos mi recuerdo será el de un hombre digno que fue leal a la lealtad de los trabajadores y el pueblo.

El pueblo debe defenderse, pero no sacrificarse. El pueblo no debe dejarse arrasar ni acribillar, pero tampoco puede humillarse.

Trabajadores de mi Patria, tengo fe en Chile y su destino. Superarán otros hombres este momento gris y amargo, donde la traición pretende imponerse. Sigán ustedes sabiendo que, mucho más temprano que tarde, de nuevo abrirán las grandes alamedas por donde pase el hombre libre para construir una sociedad mejor.

¡Viva Chile! ¡Viva el pueblo! ¡Vivan los trabajadores!

Estas son mis últimas palabras y tengo la certeza de que mi sacrificio no será en vano, tengo la certeza de que, por lo menos, será una lección moral que castigará la felonía, la cobardía y la traición. http://cadenaser.com/ser/2018/12/14/internacional/1544773991_850090.html