

Силабус
курсу «Нова редакція українського правопису: практичний
коментар»

Назва освітнього компонента	Нова редакція українського правопису: практичний коментар
Інформація про освітній компонент	Усі ОПП Ступінь вищої освіти : фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст, бакалавр Вибіркова Рік підготовки другий - четвертий Залік
Тривалість курсу	90 годин (3 кредити) один семестр (2 год. на тиждень)
Цілі та очікувані результати навчання	Мета викладання дисципліни: забезпечити лінгвістичну освіту майбутніх учителів; подати науково обґрунтований погляд на українську мову як на довершену поліфункційну систему та допомогти здобувачам вищої освіти засвоїти основні поняття з практикуму з української мови й оволодіти нормами сучасної літературної мови; прищепити чуття естетики мовлення; поглибити та систематизувати знання про основні правила української орфографії та пунктуації, наукові знання про традиційні й нові підходи щодо класифікації та кваліфікації різних лексичних, фонетичних та словотвірних явищ відповідно до Українського правопису 2019 року. Основні завдання вивчення дисципліни. Курс спрямовано на активізацію й поглиблення знань здобувачів вищої освіти норм усіх можливих варіантів літературної мови; на вироблення вміннь користуватися ними в різноманітних практичних мовленнєвих сферах; покликаний ознайомити студентів із основними новими правописними нормами задля практичного застосування отриманих знань у процесі педагогічної діяльності; виробити навички самостійної роботи, уміння аналізувати, розпізнавати й правильно кваліфікувати мовні явища; сприяти ефективному засвоєнню практичних знань і розвитку вміння коментувати й конкретними прикладами ілюструвати теоретичні положення, вдосконаленню мовленнєвої, комунікативної компетенції. Змістовно програма спрямована на здобуття студентами знань у галузі орфографії української мови та формування уявлення про основні тенденції правописних норм із урахуванням Українського правопису 2019 року. Очікувані результати: Вивчення курсу спрямоване на формування таких <i>компетентностей</i>: Професійні компетентності: - формування орфографічної грамотності як складової загальної мовної культури людини, що забезпечує точність вираження думки і взаєморозуміння при письмовому спілкуванні; - систематизація й поглиблення знань студентів правописних норм усіх рівнів української мови; - удосконалення професійної підготовки, розвиток пізнавальних інтересів, уміння критично працювати з навчально-методичною літературою;

- уміння співвідносити теоретичні знання з української мови з практичними потребами;

Інструментальні компетентності:

- здатність до усної та письмової комунікації українською мовою;
- засвоєння ключових орфографічних понять і правил;
- удосконалення орфографічних умінь та навичок;
- усвідомлення будови синтаксичних одиниць, оформлених відповідними розділовими знаками.

Загальнонаукові компетентності:

- прагнення до наукового обґрунтування своїх професійних дій (компетенції, що характеризують мотиваційний і ціннісно-змістовний аспекти загальнонаукової компетентності);

- розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку мови й суспільства, а також уміння використовувати ці знання в професійній діяльності;

- уміння використовувати інтернет-ресурси; базові уявлення про основи наукової діяльності та її організацію.

Соціально-особистісні компетентності:

- усвідомлення необхідності навчання та самовдосконалення протягом життя;

- креативність у професійній діяльності;

- здатність до системного, критичного мислення

- навички міжособистісної взаємодії.

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- здатність вчитися й опановувати нові знання;

- стійка мотивація та наявність свідомого прагнення до вивчення української мови.

Вивчення курсу спрямоване на досягнення таких **програмових результатів навчання**:

- орієнтуватись у проблемі класифікації різних мовних одиниць;

- ґрунтовно характеризувати лексичні, фонетичні та синтаксичні явища під час мовленнєвої діяльності;

- виявляти й досліджувати лексико-граматичні та граматичні категорії іменників, семантичні групи прикметників, числівників, дієслів та інших частин мови;

- ідентифікувати орфограми й пунктограми в усному та писемному мовленні, пояснювати їх зумовленість принципами українського правопису;

- формулювати й застосовувати правила, ілюструючи їх власними прикладами;

- розпізнавати та дотримуватися норм літературної мови, принципів написання слів;

- вільно оперувати орфографічним, пунктуаційним, граматико-орфоепічним матеріалом, що вивчається на практичних заняттях;

- грамотно писати, визначати помилки, аналізувати їх;

- виконувати самостійні роботи за визначеними завданнями;

- демонструвати навички роботи з українськими лексикографічними джерелами (словниками) та іншою довідковою літературою;

- опанувати техніку вільного літературного мовлення;

	- здійснювати самоперевірку письмових робіт, різних за стильовою диференціацією; - використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для виконання практичних завдань із української мови.
Зміст	Змістовий модуль 1. Тема 1. Основні зміни в новій редакції «Українського правопису» (2019). Тема 2. Особливості правопису й вимови слів українського походження відповідно до норм оновленого українського правопису. Уживання літери «и» на початку слова. Тема 3. Уживання великої та малої букв. Правопис власних назв. Тема 4. Правопис слів іншомовного походження. Правописна варіантність передавання звуків. Змістовий модуль 2. Тема 5. Правопис складних слів. Правила переносу слів. Тема 6. Особливості відмінювання іменників. Варіантні форми відмінкових закінчень. Тема 7. Фемінітиви в сучасній українській літературній мові. Тема 8. Зміни в пунктуації. Правила рубрикації тексту та розділові знаки для оформлення пунктів переліку.
Форма підсумкового контролю	Залік
Відомості про викладача (викладачів)	Оловаренко Олена Іванівна, старший викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання.
Інформація для підтримання зв'язку з викладачем	olovarenkoelena@gmail.com
Попередня підготовка	Неповна загальна середня освіта, повна загальна середня освіта. Курс тісно пов'язаний з іншими навчальними дисциплінами, що викладаються: «Українська мова», «Українська література» «Психологія», «Загальна педагогіка».
Методи навчання	Словесні: монологічні (розповідь, пояснення); діалогічні (бесіда, навчальна дискусія, робота з текстами, словниками) Наочні (спостереження, ілюстрування, демонстрування, відео методи) Практичні (вправи різних типів, ситуативне моделювання) Проблемно-пошукові (проблемне викладання, самостійна робота, узагальнення, розв'язання проблемних завдань, аргументування рішень, взаємоопитування) Методи стимулювання та мотивації навчання: (дискусії (пізнавальні, навчальні), мозкова атака, імітаційні вправи, вирішення конкретних ситуацій)
Методи контролю та оцінювання	Оцінювання здобутих компетентностей студентів здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Форми контролю: поточний, підсумковий модульний, семестровий підсумковий (залік). Оцінюються усні й письмові відповіді, доповіді, тести, контрольні роботи, практичні завдання, презентації, реферати, самостійна робота, залік відповідно до внутрішнього Порядку оцінювання здобутих компетентностей здобувачів

	освіти.																																																																															
Критерії оцінювання здобутих компетентностей здобувачів освіти	При проведенні семестрового контролю у формі диференційованого заліку підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється за результатами поточного контролю та підсумкового контрольного заходу. У цьому випадку результати як поточного так і підсумкового контролю, оцінюються за 100-бальною шкалою кожен із ваговими коефіцієнтами відповідно 0,6 та 0,4. <table><tr><th colspan="6">Змістовий модуль 1</th><th colspan="5">Змістовий модуль 2</th><th rowspan="2">С.Р.</th><th rowspan="2">ІНДЗ</th><th rowspan="2">ІНДЗ</th><th rowspan="2">ІНДЗ</th><th rowspan="2">ІНДЗ</th><th rowspan="2">ІНДЗ</th></tr><tr><th>Пр.1</th><th>Пр.2</th><th>Пр.3</th><th>Пр.4</th><th>Пр.5</th><th>Пр.5</th><th>Пр.1</th><th>Пр.2</th><th>Пр.3</th><th>Пр.4</th><th>Пр.5</th></tr><tr><td>0,7</td><td>0,7</td><td>0,7</td><td>0,7</td><td>0,7</td><td>0,7</td><td>0,7</td><td>0,7</td><td>0,7</td><td>0,7</td><td>0,7</td><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> До перелічених складників модульної оцінки можуть нараховуватися <u>додаткові бали (ІНДЗ)</u> за участь студента в науково-дослідній роботі, підготовці публікацій та робіт на конкурси, участь в олімпіадах тощо. Кількість додаткових балів визначається відповідно до Положення про неформальну освіту, але в сумі не більше 100 балів разом з переліченими складниками модульної оцінки.	Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					С.Р.	ІНДЗ	ІНДЗ	ІНДЗ	ІНДЗ	ІНДЗ	Пр.1	Пр.2	Пр.3	Пр.4	Пр.5	Пр.5	Пр.1	Пр.2	Пр.3	Пр.4	Пр.5	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	5	1	1	6	6	2						1																	1											
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					С.Р.	ІНДЗ							ІНДЗ	ІНДЗ	ІНДЗ	ІНДЗ																																																										
Пр.1	Пр.2	Пр.3	Пр.4	Пр.5	Пр.5	Пр.1	Пр.2	Пр.3	Пр.4	Пр.5																																																																						
0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	5	1	1	6	6	2																																																																
					1																																																																											
					1																																																																											
Навчальні матеріали	Розробки лекцій, практичних та семінарських занять; словники; підручник; методичні посібники; практикум.																																																																															
Основна література	1. Український правопис / Національна академія наук України. Київ, 2019. 391 с. 2. Пілецький В. Практичні завдання з фонетики та фонології сучасної української літературної мови. Львів, 2001. 3. Українська мова: Практикум: Навч. посібник / Пазяк О. М., Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. К. : Либідь, 2000. 384 с. 4. 16. Шевелєва Л. А., Дудка О. О. Український правопис. Практикум : навч. посібник / За ред. проф. А. О. Свашенко. Х. : Парус, 2004. 464 с. 5. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. Київ, 2012. 270 с. Електронні інформаційні ресурси http://velyka-chy-mala-litera.wikidot.com/ http://rodovyi-vidminok.wikidot.com/ http://www.madslinger.com/mova/pravopys-2007/ http://slovopedia.org.ua/35/53392-0.html http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/ http://litton.org.ua/orfografiya/xochu-buti-gramotnim http://osvita.ua																																																																															
Технічне й програмне забезпечення	Виконання програми навчальної дисципліни забезпечується матеріально-технічним оснащенням аудиторій, доступом до																																																																															

	інформаційних Інтернет-ресурсів.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає сумлінне та вчасне виконання обов'язків здобувача освіти, зокрема відвідування аудиторних занять, дотримання графіків і дедлайнів навчального плану та програми, толерантне й шанобливе ставлення до всіх учасників освітнього процесу. Проявами порушення морально-етичних принципів поведінки учасників освітнього процесу є списування, у тому числі через посередництво мобільного Інтернету, використання у власній праці чужих матеріалів без посилань, представлення як своїх здобутків матеріалів, узятих з Інтернету. Відпрацювання пропущених із поважної причини занять здійснюється студентом або самостійно, або в процесі індивідуальних занять згідно з графіком консультацій викладача, або дистанційно. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату.