

高雄市前鎮區光華國小三年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/8/30~ 2026/9/5	第一單元 數到 10000 活動一： 認識 10000以 內的數 活動二： 認識千位 和位值換 算	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n- II -1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第二週 2026/9/6~ 2026/9/12	第一單元 數到 10000 活動三： 數的大小 比較和應 用 活動四： 認識數線	數-E-A2	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	n- II -1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第三週 2026/9/13~ 2026/9/19	第二單元 四位數的 加減 活動一： 三、四位 數的加法	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	■實作評量		線上教學	均一教育平台
第四週 2026/9/20~ 2026/9/26	第二單元 四位數的 加減 活動二： 三、四位 數的減法	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		線上教學	均一教育平台
第五週 2026/9/27~ 2026/10/3	第二單元 四位數的 加減 活動三： 加減應用 活動四： 加減估算	數-E-A2	N-3-2加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第六週 2026/10/4~ 2026/10/10	第三單元 乘法 活動一： 二位數乘 以一位數	數-E-A1	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	■實作評量			
第七週 2026/10/11~ 2026/10/17	第三單元 乘法 活動二： 三位數乘 以一位數 活動三： 乘法的估 算	數學-E-A1	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第八週 2026/10/18 ~ 2026/10/24	第4單元 幾毫米 活動一： 認識毫米 (mm)	數學-E-A1	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			

	活動二：毫米的實測和估測 活動三：公分、毫米的關係與換算 活動四：公分、毫米的計算			感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
第九週 2026/10/25 ~ 2026/10/31	第4單元 幾毫米 活動五：畫長度 活動六：長度的應用	數學-E-A1	N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	■實作評量			
第十週 2026/11/1~ 2026/11/7	加油小站—	數-E-A1	N-3-1一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	n- II -1理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第十一週 2026/11/8~ 2026/11/14	第五單元 角、正方形和長方形 活動一：認識角 活動二：比較角的大小 活動三：認識直角、銳角和鈍角	數-E-A1	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第十二週 2026/11/15~ 2026/11/21	第5單元 角、正方形和長方形 活動四：正方形和長方形 活動五：畫出直角、正方形和長方形	數-E-A1	N-3-13角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	■實作評量			
第十三週 2026/11/22~ 2026/11/28	第六單元 除法 活動一：認識除法 活動二：認識餘數	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。	n- II -3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第十四週 2026/11/29~ 2026/12/5	第六單元 除法 活動三：商為一位數的直式除法	數-E-A1	N-3-4除法：除法的意義與應用。基於N-2-9之學習，透過幾個一數的解題方法，理解	n- II -3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			

	活動四：0和1的除法 活動五：認識偶數和奇數		如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，做為估商的基礎。					
第十五週 2026/12/6~ 2026/12/12	第七單元 公升和毫升 活動一：認識公升 活動二：認識毫升	數-E-A1	N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第十六週 2026/12/13 ~ 2026/12/19	第七單元 公升和毫升 活動三：公升和毫升的換算與比較 活動四：公升和毫升的計算	數-E-A1	N-3-15容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- II -9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第十七週 2026/12/20 ~ 2026/12/26	第八單元 分數 活動一：幾分之幾 活動二：單位分數的累加	數-E-A1	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	n- II -6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第十八週 2026/12/27 ~ 2027/1/2	第九單元 圓 活動一：認識生活中的圓 活動二：認識圓心、圓周、半徑和直徑	數-E-A1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s- II -3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	■實作評量			
第十九週 2027/1/3~ 2027/1/9	第九單元 圓 活動三：使用圓規	數-E-A1	S-3-3圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	s- II -3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			
第二十週 2027/1/10~ 2027/1/16	加油小站二 數學探索	數-E-A1	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	r- II -2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量		線上教學	均一教育平台
第二十一週 2027/1/17~ 2027/1/20	加油小站二 數學探索	數-E-A1	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數	r- II -2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量			

			列、一維圖表等。					
--	--	--	----------	--	--	--	--	--

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例: 法定/課綱: 議題-**節數**)。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題: 性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4: 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單: 依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量: 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量: 依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5: 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。