

**Методические рекомендации
по обеспечению выполнения основных образовательных программ
основного общего и среднего общего образования с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при изучении учебного предмета**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для общеобразовательных организаций
Донецкой Народной Республики**

В соответствии с требованиями к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей в период дистанционного обучения рекомендуем размещать для обучающихся задания трех типов:

- задания для мониторинга уровня усвоения учебного материала предыдущего периода обучения;
- задания обобщающего и творческого характера, которые развивают навыки самостоятельного добывания знаний и использования имеющихся у обучающихся личностных, предметных, метапредметных и общеучебных компетентностей на базе УУД (создание обучающимися обучающего контента – презентаций, контрольно-обобщающих мини-тестов, дидактических материалов по образцам, которые предлагает учитель или учебник).

В связи с объективными причинами: отсутствие или ограничение доступа к Интернету, отсутствие ПК, недостаточный уровень владения ПК (особенно для обучающихся 2 - 5 классов) задания по предмету должны быть снабжены четкими пошаговыми инструкциями по подготовке, выполнению и контролю как в режиме онлайн, так и офлайн.

Контроль выполнения и проверка заданий может осуществляться в режиме офлайн (фото, скрин, текстовый документ). Письменные работы творческого характера, тесты открытого типа рекомендуется комментировать (но не исправлять ошибки: форма, содержание, лексика, грамматика и пр.) и отправлять обучающимся для работы над ошибками и выставлять отметку только после того, как обучающийся выполнит работу над ошибками, опираясь на советы учителя.

Размещая задание, учитель обязательно обозначает сроки выполнения: желательно не строго в режиме: сегодня получил - завтра сдал. В режиме дистанционного обучения рекомендуем использовать модель **смешанного типа обучения**: материал урока с необходимыми пояснениями записывается учителем и на любом сервисе (Skype, You Tube, Zoom) и размещается на платформе для дистанционного обучения образовательного учреждения или

на YouTube, с тем, чтобы обучающиеся могли просмотреть материал необходимое количество раз не только во время урока по расписанию, но и дополнительно, в удобное время, и выполнить задание.

Если учитель не имеет возможности выполнить видеозапись, можно воспользоваться готовыми роликами по необходимой теме. При этом учитель размещает письменное объяснение и рекомендации по выполнению задания, ссылки на справочные материалы и прочее.

1. В период отсутствия непосредственного общения с обучающимися учителям иностранных языков рекомендуем обязательное использование аудиокурсов и аудиокниг для дополнительного чтения к учебниками 2-11 классов, входящих в состав УМК «Spotlight» для выполнения упражнений учебника. Их можно бесплатно скачивать по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1o5zZnYQ1LdkE43gvo0lWhVYnqK5wBbnX?usp=sharing>

2. В состав УМК также входят сборники тестовых заданий «Test booklets», которые можно использовать фрагментарно: делить каждый тест по видам деятельности и контроля:

3. Содержание заданий по предмету должно служить для закрепления ранее усвоенного материала, формат заданий должен быть хорошо знаком и понятен обучающемуся, с тем, чтобы не требовалось дополнительных консультаций для их выполнения. Введение нового учебного материала возможно только при наличии возможности его объяснения (онлайн, офлайн устно, письменно с рассылкой на электронные адреса учащихся и т.д.).

Для оптимизации работы по предмету, исключения использования учащимися ГДЗ, можно рекомендовать также авторские разработки и использование Интерактивных рабочих листов. Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) — цифровое средство организации учителем учебной деятельности обучающихся с помощью облачных сервисов и веб-инструментов), которые будут отличной альтернативой фотокопиям ученических заданий с телефонов:

<http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-dlya-sozdaniya-interaktivnykh-uprazhneniy/217-interaktiv.>; <https://www.wizer.me/>,

инструкция по созданию заданий по ссылке: <http://marinakurvits.com/interaktivnie-listi-wizer/>; edpuzzle.com — онлайн-сервис для создания видеофрагментов с возможностью добавления голосовых комментариев и вопросов по пройденному материалу. За основу можно брать видео с YouTube, Vimeo, с платформ KhanAcademy, TED-Ed, LearnZillio и др., а также загружать со своего ПК. EDPuzzle интегрирован с Google Класс. На основе одного видео можно создать интерактивную викторину с открытыми вопросами или с

выбором одного ответа из нескольких, дать голосовые комментарии и пояснения к видеосюжету или целиком его озвучить.

Есть возможность создавать классы и отслеживать, кто из учеников просмотрел видео и как справился с предложенными заданиями.

ИРЛ может включать:

- элементы теста: открытые и закрытые задания
- организацию работы с текстом
- проблемные задания с пошаговым выполнением
- задания на умение классифицировать, сопоставлять

Обучающимся предоставляется доступ. Каждый из них делает копию для себя, предоставляет доступ учителю с правом комментирования и работает индивидуально или совместно с кем-то (зависит от задачи). Обратная связь от учителя в технологии ИРЛ чаще всего имеет вид комментариев на полях уже заполненного рабочего листа.

ИРЛ можно создать в форме Google Рисунок. С помощью панели инструментов, выбирая в ней коллекции фигур, таблиц, стрелок, линий и добавления собственных материалов, можно создавать красочные и запоминающиеся листы.

Для работы в начальной школе в связи с сокращением учебного времени рекомендуем учителям в III и IV четвертях:

- проводить только уроки повторения и закрепления пройденного; грамматический материал ни в коем случае не выносить на самостоятельное изучение, разработать и разместить на сайте образовательного учреждения иллюстративный материал (таблицы, схемы, презентации, обучающие ролики)

- организовать консультационные онлайн-пункты для родителей, где они смогут задать интересующие вопросы по домашнему заданию, запросить информацию, получить совет; - домашние задания должны носить только репродуктивный характер (повтори, найди, раскрась, допиши, сделай по образцу и т.д.), задавать их нужно один раз в неделю.

- контроль навыков речевой деятельности:

✓ первый год обучения (1 класс углубленного изучения, 2 класс базовый) провести один раз в конце учебного года или по решению педсовета не проводить вообще;

✓ второй, третий год обучения (3-4 класс базовый)- в этом учебном году провести только контроль навыков (техники) чтения при условии очной формы обучения или перенести этот вид контроля на начало следующего учебного года;

Для работы в основной школе в связи с сокращением учебного времени рекомендуем учителям в III и IV четвертях:

✓ в пятом классе (четвертый год обучения, базовый) в конце учебного года обязательно провести контроль навыков (техники) чтения и одного их видов деятельности (аудирование, письмо) по решению педсовета при условии очной формы занятий. В случае сохранения дистанционной формы обучения провести контроль письменной речи, используя тестовый буклет к учебнику.

<https://drive.google.com/file/d/1a6wt6fLf6CrZNmL2Yjl2eJYyTq4HdjYp/view?usp=sharing>

✓ домашние задания должны носить репродуктивный характер: подставь букву, слово, подпись к рисунку, заголовок к тексту, составь предложение из набора слов и т.п. (смотри Тестовые буклеты и лексико-грамматические задания на блоге отдела

<https://www.blogger.com/blog/post/edit/5823114014190688351/946007371412189300>)

✓ обратить особое внимание на работу обучающихся с портфолио, где можно предложить накапливать мини-проекты по пройденным модулям, а также по дополнительному чтению;

✓ грамматический материал не выносить на самостоятельно изучение, задавать выполнение грамматических упражнений только при наличии образца задания и пояснения (текст, видеоролик);

✓ в 6-98 классах домашние задания должны носить репродуктивный характер, задавать выполнение грамматических упражнений только при наличии образца задания и пояснения (текст, видеоролик);

✓ активно использовать аудио сопровождение к УМК;

✓ организовать выполнение проектов и мини-проектов в портфолио4

✓ контроль навыков основных видов речевой деятельности провести однократно в конце учебного года в полном объеме (аудирование, чтение, письмо, говорение) при условиях очной формы обучения, при сохранении дистанционного обучения ограничиться контролем чтения и письменной речи по тестовым буклетам.

✓ для обучающихся 9-11 классов организовать интенсивное обобщающее повторение лексико-грамматического материала с опорой на материалы учебника (чтение, лексико-грамматические задания, образцы письменных высказываний), тестовых буклетов и учебных пособий «Focus on Exam». контроль навыков основных видов речевой деятельности провести

однократно в конце учебного года в полном объеме (аудирование, чтение, письмо, говорение) при условиях очной формы обучения, при сохранении дистанционного обучения ограничиться контролем чтения и письменной речи по тестовым буклетам.

С целью повышения цифровой грамотности предлагаем учителям мастер-класс по использованию соцсетей и мессенджеров для обучения на дистанции:

<https://drive.google.com/file/d/1fAdCYlh9LQ9q4N5kUMV1HIFkS69nYIKb/view?usp=sharing>.

В помощь учителям, обучающимся начального уровня изучения английского языка и их родителям создана страница «Правила чтения на английском языке»: <https://ddfl2020.blogspot.com/p/english-for-beginners.html>

В период перехода на дистанционную форму обучения рекомендуем реорганизовать учебный материал с учетом норм работы учащегося с ПК и другими гаджетами.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1–2-й класс	3–4-й класс	5–7-й класс	8–11-й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25

Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25
---------------------------------------	----	----	----	----

Общее время работы за компьютером не должно превышать: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

Электронные ресурсы и методические рекомендации для дистанционного обучения.

С целью повышения качества иноязычного образования и вовлечения обучающихся в самообразовательную деятельность рекомендуем использовать в работе учителей иностранных языков пользоваться онлайн – ресурсами на общедоступных образовательных онлайн-платформах:

- «[Российская электронная школа](#)» предоставляет интерактивные уроки для обучающихся по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс.

Английский язык: <https://resh.edu.ru/subject/11/>

Немецкий язык: <https://resh.edu.ru/subject/10/2/>

Французский язык: <https://resh.edu.ru/subject/1/>

Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем предметам.

- «[Московская электронная школа](#)» – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков.

- Профориентационный портал «[Билет в будущее](#)» с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

- Платформа для проведения олимпиад и курсов «[Олимпиаум](#)», где представлено более 72 школьных олимпиад.

- На платформе «[Сириус.Онлайн](#)» для поддержки школьников и педагогов образовательный фонд «Талант и успех» запустил бесплатные общедоступные курсы для одаренных детей.

Для предоставления открытого бесплатного доступа к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам создана система «[Маркетплейс образовательных услуг](#)». В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», «Фоксфорд», издательство «Просвещение».

Также рекомендуем использовать материалы к различным модулям и учебным темам:

для обучающихся начальной ступени образования

“Маззи” обучающий мультсериал по всем разговорным темам:

<https://www.youtube.com/watch?v=nxlllySllKbE>

«Hands Up Hands Down | Nursery Rhymes | Kids Rhymes | 3D Video Rhymes» детские стихи и тематические рифмовки для изучения лексики

<https://www.youtube.com/watch?v=T37bGn0N8x4>

«Body Parts Song for Kids - This is ME! by ELF Learning - ELF Kids»
урок «Части тела» <https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI>

«Spotlight»

видео

2

класс

https://www.youtube.com/watch?v=kmNHn3uj_pA

Wash Your Hands | Healthy Habits | Word Play | Pinkfong Songs for Children

<https://www.youtube.com/watch?v=dR5dpa9sZD4>

«Spotlight» видео 3 класс

Seven Days | English Word Song | Word Power | Pinkfong Songs for Children

https://www.youtube.com/watch?v=kmNHn3uj_pA

<https://www.youtube.com/watch?v=R-Lng1lqy-wh>
<https://www.youtube.com/watch?v=syut1tqUPWQ> Jobs Song for Kids | What Do You Do? | Occupations | Kindergarten, Preschool, ESL | Fun Kids English

<https://www.youtube.com/watch?v=qYL5e1B7aKU> Learn Body Parts by ELF Learning –

Parts of The Body Song For Children - ELF Kids Videos

https://www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkek

Hello, My Body! | Body Parts Songs | Pinkfong Songs for Children

«Spotlight»

видео

4

класс

https://www.youtube.com/watch?v=kmNHn3uj_pA

<https://www.youtube.com/watch?v=qYL5e1B7aKU> Learn Body Parts by ELF Learning –

Parts Of The Body Song For Children - ELF Kids Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8>

Seven Days | English Word Song | Word Power | Pinkfong Songs for Children

<https://www.youtube.com/watch?v=0RuPdnqDGAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE>
Kids vocabulary - Our Planet, Earth - continents & oceans - English educational video for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE> Seven Continents Song

<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ> Clothing Vocabulary Chant for Kids by ELF Learning

Сайт учителя и актрисы Дэбби Ду для проведения разминки, активных игр, разучивания тематических рифмовок

<https://www.youtube.com/watch?v=Qgq8nZqYNmE>

для обучающихся средней ступени образования

«Spotlight»

видео

5

класс:

https://www.youtube.com/watch?v=Vr6GQN-z_2s

Hand Washing for Kids - Get Rid of Germs Learn How to Wash Your Hands

<https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8>

Seven Days | English Word Song | Word Power | Pinkfong Songs for Children

<https://www.youtube.com/watch?v=X6cAi0ydAyc>

Story to learn the Months of the Year - English Educational Videos | Little Smart Planet

<https://www.youtube.com/watch?v=qYL5e1B7aKU>

ELF Kids Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=hFIGwwE1uAM> Learn English for Kids – Body Parts, Family & Feelings

<https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU>

Every Day! Daily Routine Song for Kids | Kindergarten, Preschool, EFL & ESL | Fun Kids English

<https://www.youtube.com/watch?v=pHer1COWyrQ>

Clothing Vocabulary Chant for Kids by ELF Learning

<https://www.youtube.com/watch?v=jNg3KuUFkxU>

My Clothes With Sentences: Part 2 - Clothing Song for Kids - Clothes Vocabulary

<https://www.youtube.com/watch?v=gQGwp7iNRCE>

Clothes Quiz

<https://www.youtube.com/watch?v=OEbRDtCAFdU>

Shapes song for kids | The Singing Walrus

https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/present_simple

<https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops>

<https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/numerals>
https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/ordinal_numbers

https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/future_simple

<https://www.youtube.com/watch?v=M1vIHEKJgZQ>

Meet the Math Facts Multiplication & Division

<https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE>

Kids vocabulary - Our Planet, Earth - continents & oceans - English educational video for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE> Seven Continents Song

<https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0>

Kids vocabulary - Let's learn about job - Learn English for kids

<https://www.youtube.com/watch?v=syut1tqUPWQ>

Jobs Song for Kids | What Do You Do? | Occupations | Kindergarten, Preschool, ESL | Fun Kids English

«Spotlight»

видео

6

класс:

<https://www.youtube.com/watch?v=putSNzERfUE> Personal Hygiene For Kids | Basic Rules Of Life | How To Live A Healthy Life

https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/past_simple

https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/future_simple

Seven	Continents	Song
https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE		
«Spotlight»	видео	7
https://www.youtube.com/watch?v=putSNzERfUE		класс:
Personal Hygiene For Kids Basic Rules Of Life How To Live A Healthy Life		
English - London sightseeing (A1-A2 - with subtitles)		
https://www.youtube.com/watch?v=WFRR0zC70-0		
https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/order_of_adjectives		
https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/present_continuous		
«Spotlight on Donbass» https://ddfl2020.blogspot.com/		
«Spotlight»	видео	8
https://www.youtube.com/watch?v=putSNzERfUE		класс :
Personal Hygiene For Kids Basic Rules Of Life How To Live A Healthy Life		
«Spotlight on Donbass» https://ddfl2020.blogspot.com/		
Учите английский с Гарри Поттером без русских субтитров		
https://www.youtube.com/watch?v=JQYOo1PEzvE		
https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/passive_voice		
https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/infinitive_gerund		
«Spotlight» видео 9 класс :		
«Spotlight on Donbass» https://ddfl2020.blogspot.com/		
https://www.youtube.com/watch?v=ZmUm29fc6nI		
https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/infinitive_gerund		
https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/fut_cont_fut_cont_perf		
материалы для подготовки к ОГЭ и предметным олимпиадам:		
https://ddfl2020.blogspot.com/		
для обучающихся старшей ступени образования		
«Spotlight» видео 10 - 11 класс :		
«Spotlight on Donbass» https://ddfl2020.blogspot.com/		
Welcome to London - The Greatest City in the Worl		

<https://www.youtube.com/watch?v=iIkCpOty5B4>

United Kingdom travel video: Big Ben, Buckingham Palace:

<https://www.youtube.com/watch?v=PtWeqZsuzpE>

https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/infinitive_gerund

https://lingualeo.com/ru/grammar/trainings/fut_cont_fut_cont_perf

Материалы для подготовки к ГИА и предметным олимпиадам:

<https://ddfl2020.blogspot.com/>

«Spotlight on Donbass» <https://ddfl2020.blogspot.com/>

В режиме дистанционного обучения рекомендуем использовать модель **смешанного типа обучения**: материал урока с необходимыми пояснениями записывается учителем и на любом сервисе (Skype, You Tube, Zoom) и размещается на платформе для дистанционного обучения образовательного учреждения или на You Tube, с тем, чтобы обучающиеся могли просмотреть материал необходимое количество раз не только во время урока по расписанию, но и дополнительно, в удобное время, и выполнить задание.

Если учитель не имеет возможности выполнить видеозапись, можно воспользоваться готовыми роликами по необходимой теме из перечня, приведенного выше. При этом учитель размещает письменное объяснение и рекомендации по выполнению задания, ссылки на справочные материалы и прочее.

В период отсутствия непосредственного общения с обучающимися учителям иностранных языков рекомендуем обязательное использование аудиокурсов и аудиокниг для дополнительного чтения к учебникам 5-11 классов, входящих в состав УМК «Spotlight» для выполнения упражнений учебника. Их можно бесплатно скачивать по ссылке: <https://drive.google.com/drive/folders/1o5zZnYQ1LdkE43gvoolIWhVYnqK5wBbnX?usp=sharing>

В состав УМК также входят сборники тестовых заданий «Test booklets», которые можно использовать фрагментарно: делить каждый тест по видам деятельности и контроля:

Содержание заданий по предмету должно служить для закрепления ранее усвоенного материала, выявления «слабых мест», с тем, чтобы оказать индивидуальную помощь ученику, контроля уровня усвоения материала.

Формат заданий должен быть хорошо знаком и понятен обучающемуся, с тем, чтобы не требовалось дополнительных консультаций для их выполнения. Введение нового учебного материала возможно только при наличии возможности его объяснения (онлайн, офлайн устно, письменно с рассылкой на электронные адреса обучающихся и т.д.).

Для оптимизации работы по предмету, исключения использования учащимися ГДЗ, можно рекомендовать также авторские разработки и использование Интерактивных рабочих листов.

Интерактивный рабочий лист (ИРЛ) — цифровое средство организации учителем учебной деятельности обучающихся с помощью облачных сервисов и веб-инструментов), которые будут отличной альтернативой фотокопиям ученических заданий с телефонов: <http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/obuchenie-online/servisy-dlya-sozdaniya-interaktivnykh-uprazhneniy/217-interaktiv>.; <https://www.wizer.me/>, инструкция по созданию заданий по ссылке: <http://marinakurvits.com/interaktivnie-listi-wizer/>; edpuzzle.com — онлайн-сервис для создания видеофрагментов с возможностью добавления голосовых комментариев и вопросов по пройденному материалу. За основу можно брать видео с YouTube, Vimeo, с платформ KhanAcademy, TED-Ed, LearnZillio и др., а также загружать со своего ПК. EDPuzzle интегрирован с Google Класс. На основе одного видео можно создать интерактивную викторину с открытыми вопросами или с выбором одного ответа из нескольких, дать голосовые комментарии и пояснения к видеосюжету или целиком его озвучить. Есть возможность создавать классы и отслеживать, кто из учеников просмотрел видео и как справился с предложенными заданиями.

ИРЛ может включать:

- элементы теста: открытые и закрытые задания
- организацию работы с текстом
- проблемные задания с пошаговым выполнением
- задания на умение классифицировать, сопоставлять

Обучающимся предоставляется доступ. Каждый из них делает копию для себя, предоставляет доступ учителю с правом комментирования и работает индивидуально или совместно с кем-то (зависит от задачи). Обратная связь от учителя в технологии ИРЛ чаще всего имеет вид комментариев на полях уже заполненного рабочего листа.

ИРЛ можно создать в форме Google Рисунок. С помощью панели инструментов, выбирая в ней коллекции фигур, таблиц, стрелок, линий и добавления собственных материалов, можно создавать красочные и запоминающиеся листы.

Для работы в начальной школе рекомендуем учителям иностранных языков организовать консультационные пункты для родителей, где они смогут задать интересующие вопросы по домашнему заданию, запросить информацию, получить совет. Домашние задания должны носить только

репродуктивный характер (повтори, найди, раскрась, допиши, сделай по образцу и т.д.), задавать их нужно один раз в неделю.

Очень полезным пособием для учеников, родителей и учителей является обучающий сайт <https://linguoleo.com/ru/>.

Инструкция для обучающихся по работе с Linguoleo:

Шаг 1. Через любую поисковую систему (Яндекс, Хром и др.) найди сайт «Linguoleo».

Шаг 2. Зайди на сайт «Linguoleo» и зарегистрируйся.

Шаг 3. На вопрос «Какой раздел хочешь выбрать?» ответь «Выбрать все».

Шаг 4. Откроется (смотри сверху «Dashboard») и тебя попросят ответить: «На каком уровне владения английским языком ты находишься: нулевой, начальный, средний, продвинутый, не знаю». Рекомендуем выбрать «не знаю» - тогда тест будет более объективным.

Шаг 5. «Пройти тест»: задания текста ограничены по времени, зато результат – свой уровень владения языком ты узнаешь сразу. Вот его ты и сообщи учителю. А потом Лео предложит начать обучение: нажми кнопку «Учиться».

В предыдущие годы мы рекомендовали использование интерактивных тетрадей сервиса «Учи.ру», а также «Smart», созданные совместно с издательством «Просвещение» в сотрудничестве с авторами учебников, рекомендованных МОН.

Летом 2021 года была запущена платформа «Сферум», разработанная для Минпросвещения в сотрудничестве с Минцифры, «Ростелекомом» и «Mail.ru Group» в рамках нацпроекта «Образование» Платформа имеет все возможности Гугл-класса с поддержкой альтернативы сервису Zoom , то есть прямой трансляции, видеоконференции, видеозаписи, создания и проверки заданий для обучающихся (регистрируется образовательное учреждение и дает доступ всем учителям и обучающимся). Доступ к чатам и материалам будет только у учеников, учителей и родителей в максимально защищенном режиме. Платформа доступна со всех устройств. Система заменит Zoom, но функций у нее больше. Звонки с возможностью демонстрации экрана и без ограничений по времени, онлайн-занятия или гибридные уроки (онлайн и офлайн), общение и обмен файлами в группах. Через «Сферум» дети и педагоги получают доступ к проверенному экспертами образовательному контенту – электронным учебникам и заданиям.

С целью повышения цифровой грамотности предлагаем учителям мастер-класс по использованию соцсетей и мессенджеров для обучения на дистанции:

<https://drive.google.com/file/d/1fAdCYlh9LQ9q4N5kUMV1HIFkS69nYIKb/view?usp=sharing>