

Протокол № 1
школьного методического объединения учителей истории и обществознания МБОУ СОШ № 59
Дзержинского района г. Новосибирска

Место проведения: каб. 56

Время проведения: 30 августа 2023 г.

Присутствовали: Т.Д. Крылова, Терновая М.А.

Вопросы:

1. Итоги 2022-2023 учебного года
2. «2023 год **Год педагога и наставника**»
3. План на 2023-2024 учебный год
4. УМК и рабочие программы
5. Новая система аттестации педагогов
6. Внутренняя система качества образования

СЛУШАЛИ: Т. Д. Крылову по вопросу работы ШМО учителей в 2022-2023 учебном году (См. Отчёт по работе ШМО в 2022-2023 учебном году).

СЛУШАЛИ: Терновую М.А. с идеями по проведению мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

В эфире телеканала «Россия» транслируется новое шоу и одновременно финал федерального проекта «Классная тема!», организованного по поручению Президента России Владимира Путина Министерством просвещения Российской Федерации и телеканалом «Россия 1» при информационной поддержке компании VK. Ключевыми мероприятиями Года педагога и наставника станут Большая учительская неделя и Форум классных руководителей.

СЛУШАЛИ: Т.Д. Крылову с планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Обратит внимание на курсовую подготовку педагогов в условиях перехода к обновленным ФГОС.

«ПОКОЛЕНИЯ ФГОС»

Первое поколение ФГОС 2004-2009 годы

«Чему учить?»

Документ назывался «Государственные образовательные стандарты».

Определен обязательный минимум программ общего образования и основных требований к обеспечению образовательного процесса.

Второе поколение ФГОС 2009-2020 годы

«Для чего учить?» и «Как это поможет в жизни?»

Стандарты ориентированы на результат и развитие универсальных учебных действия (умений). Были введены проектная и внеурочная деятельность увеличилась роль воспитательного компонента.

Третье поколение ФГОС с 2021 года

«Что учащийся конкретно будет знать, чем овладеет и что освоит?»

Сформулированы максимально конкретные практикоориентированные требования к предметам всей школьной программы и время, необходимое для их реализации; определены основные направления воспитания.

Чем обновлённые ФГОС лучше?

1. к качеству обучения
2. к результатам обучения
3. к содержанию учебных предметов
4. к методам обучения
5. к формам обучения

Чем обновлённые ФГОС лучше?

ПРЕДПОЛАГАЮТ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
БАЗОВЫХ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ

ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

(как способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений)

ШЕСТЬ НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. математическая грамотность,
2. читательская грамотность,
3. естественнонаучная грамотность,
4. финансовая грамотность,
5. глобальные компетенции
6. креативное мышление

Чем обновлённые ФГОС лучше?

ФГОС определяет

единые для РФ учебно-методическая документацию, базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы;

включает

федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы



Федеральная основная общеобразовательная программа

Федеральные рабочие программы



Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



Три учебных предмета на уровне НОО:

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



Шесть учебных предметов на уровне ООО и СОО:

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Пояснительная записка
- Содержание обучения
- Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

федеральная рабочая программа воспитания
и федеральный календарный план воспитательной работы

Учебная нагрузка обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС



ФГОС НОО-2021

Общий объем аудиторной работы обучающихся
за четыре учебных года **2954 -3345 академ. часов**

ФГОС ООО-2021

Общий объем аудиторной работы обучающихся
за пять учебных лет **5058 -5848 академ. часов**

ФГОС СОО-2022

Общий объем аудиторной работы обучающихся
за два учебных года **2170 - 2516 академ. часов**

СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся:

I класса 4 урока (при 24 физкультуры),

5 уроков 1 раз/нед. (при 34 физ.)

II-IV классов 5 уроков (при 24 физкультуры),

6 уроков 1 раз/нед. (при 34 физ.)



V-VI классов 6 уроков не более

VII-XI классов 7 уроков не более

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ФОПы)

в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
г. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» с 01.09.2023 основные общеобразовательные программы подлежат
введению в соответствие с федеральными образовательными программами.


ФОП НОО

	 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № 71762 от 22.09.2022	
ПРИКАЗ	
«16» ноября 2022 г.	№ 942
Москва	
Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования	

ФОП ООО

	 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № 71764 от 22.09.2022	
ПРИКАЗ	
«16» ноября 2022 г.	№ 943
Москва	
Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования	

ФОП СОО

	 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № 71763 от 22.09.2022	
ПРИКАЗ	
«13» ноября 2022 г.	№ 1014
Москва	
Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования	

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС и ФООП

ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23 уч. год											
2023/24 уч. год											
2024/25 уч. год											
Обязательное введение ФГОС											
Введение ФГОС по мере готовности											
Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732											

ВВЕДЕНИЕ ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24 уч. год											
Обязательное введение ФООП											

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствие ФООП СОО)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ	
НОО РУССКИЙ ЯЗЫК ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	ООО, СОО РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ	
НОО математика, иностранный язык, ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОРКСЭ	ООО, СОО математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, ОДНКНР, ИЗО, музыка, технология, физическая культура

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

- Введение родного языка, родной литературы и второго иностранного языка только **по заявлению родителей** (законных представителей) учащихся **при наличии условий** в общеобразовательной организации: кадры, учебники
- Введение самостоятельного учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (5-6 классы)
- Введение с 7-го класса учебного предмета **«Вероятность и статистика»**

- Введение модуля **«Основы начальной военной подготовки»** в учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 классы)

Федеральный учебный план СОО предусматривает:

1. изучение предметов **на базовом и углублённом уровне**,
2. кроме русского языка, родного языка, родной литературы, второго иностранного языка, физкультуры и ОБЖ
3. должен содержать все **13** предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ)
4. и предусматривать изучение **двух из них на углублённом уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней

В соответствии с пунктом 27.20 приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712).

При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ), уже включенным в учебный план 11 классов.

Профили обучения и сочетания предметов в них

Профиль	Предметы углублённого изучения
Технологический	математика + физика математика + информатика
Естественно-научный	химия + биология физика + биология
Гуманитарный	обществознание + литература иностраннй язык + литература история + литература иностраннй язык + обществознание
Социально-экономический	математика + обществознание обществознание + география
Универсальный	два учебных предмета определяет ОО по заявлению обучающегося (иное сочетание предметов, чем предложено в п. 27.8 ФООП СОО)

Планирование внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно — нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Количество часов на внеурочную деятельность:

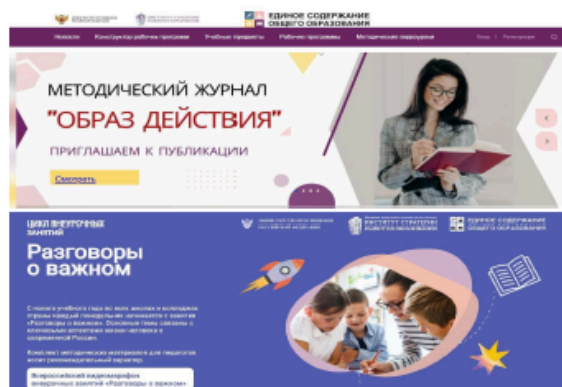
начальное общее образование –до 1320 часов
основное общее образование –до 1750 часов
среднее общее образование –до 700 часов

Обязательная часть

- 1 час в неделю – «Разговоры о важном». Это информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (понедельник, первый урок)
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- 1 час в неделю – профориентационные занятия, направленные на реализацию профориентационного минимума

Где можно узнать об обновленных ФГОС?

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



<https://edsoo.ru/>

Федеральный календарный план воспитательной работы – основа деятельности советников директора по воспитанию

Сентябрь:
1 сентября: День знаний;

Февраль:
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

ЭТАПЫ ПЕРЕХОДА К ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС
(использование обязательных ФРП)

ГОД	ПАРАЛЛЕЛЬ						
2023-2024	5	6	7	8	9	10	11
	История	История Обществ ознание	История Обществозн ание	История Обществ ознание	История Обществоз нание	История (базовый уровень) Модуль «Введение в новейшую историю России» Обществоз нание (углубленн ый уровень)	История (базовый уровень) Обществозн ание (базовый уровень) История Сибири Финансовая грамотность

СЛУШАЛИ: Т.Д. Крылову по действующим учебникам¹.

¹ <https://fpu.edu.ru/>

УЧЕБНИКИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа	Предмет	Учебник	Класс
Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО	Финансовая грамотность	Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).	11
	История Сибири	История Новосибирской области/ В.А. Исупов, В.А. Зверев, Ф.С. Кузнецова и др.: Новосибирск Зверев В.А., Зуев А.С., Кузнецова Ф.С., История Сибири: Ч. 1,2: Сибирь в составе Российской империи: Учебное пособие для 7-8 класса общеобразовательных учреждений Инфолио, История Сибири. Часть III . Сибирь XX век. Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений, авторы: В.А. Исупов, И.С. Кузнецов. – Новосибирск, ИНФОЛИО Дидактические материалы по истории Сибири. И.С. Кузнецова, Издательство «ИНФОЛИО», Новосибирск Хрестоматия по истории Сибири. XVII- XX вв. Авторы: В.А. Зверев, Ф.С. Кузнецова. Издательство «ИНФОЛИО», Новосибирск. Учебное пособие «История Новосибирской области».	11
	История	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник	5
		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и другие ; под ред. Торкунова А. В. История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник	6
		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие ; под ред. Торкунова А. В. История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник	7
		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и другие ; под ред. Торкунова А. В. История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник	8
		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и другие ; под ред. Торкунова А. В. История. История России : 9-й класс : учебник : в 2 частях Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и другие ; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник	9

		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России (в 3 частях) Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века	10-11
	Обществ ознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Издательство "Просвещение"	6
		Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и другие Обществознание. Издательство "Просвещение"	7
		Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и другие. Обществознание. Издательство "Просвещение"	8
		Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие Обществознание. Издательство "Просвещение"	9
		Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание.	10-11

СЛУШАЛИ: Т.Д. Крылову по реализации внутренней оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование положения о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее – ОО). Данный нормативно-правовой посыл означает, что каждая ОО разрабатывает свою систему современной оценки качества обучения, принимает и утверждает собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В систему качества образования МБОУ СОШ № 59:

1. результаты итоговой аттестации учащихся;
2. результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся;
3. результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);
4. результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся);
5. состояние материально-технической базы кабинетов истории МБОУ СОШ № 56, 40;
6. состояние кадрового ресурса ШМО.

Т.Д. Крылова представила изменения в промежуточной оценке условий реализации ООП ФГОС (см. справку).

СЛУШАЛИ: Т.Д. Крылову по новым требованиям к аттестации (см. презентацию и регламент).

Рекомендации, предложения:

1. Признать работу ШМО удовлетворительной. Обратить внимание на подготовку к ГИА.
2. Составить и реализовать план тематических мероприятий в рамках «Года педагога и наставника».
3. Принять план работы на 2023-2024 учебный год.
4. Продолжить реализацию «дорожной карты» повышения качества образования.
5. Составить рабочие программы в соответствие ФРП.
6. Составить рабочую программу внеурочной деятельности по праву, чтобы привести рабочую программу по обществознанию в соответствие с содержанием ФРП по обществознанию.
7. Начать формировать портфолио учителя в соответствии с новым регламентом проведения аттестации.
8. Провести самооценку по графику (в июне 2024 учебного года)

Протокол № 2
школьного методического объединения учителей истории и обществознания МБОУ СОШ № 59
Дзержинского района г. Новосибирска

Место проведения: каб. 56

Время проведения: 13 сентября 2023 г.

Присутствовали: Т.Д. Крылова, Терновая М.А.

Вопросы:

1. «Подготовка к ВОШ»
2. Подготовка к ВПР
3. Развитие функциональной грамотности.

СЛУШАЛИ: Т. Д. Крылову по вопросу работы подготовки к ВОШ, ВПР и ДР

График подготовки к ШЭ ВОШ 2023-2024 учебного года

Класс	Вторник	Четверг	Пятница	Ответственный
5				Т.Д. Крылова
6				Т.Д. Крылова
7				Терновая М.А., Т.Д. Крылова
8				Терновая М.А.
9				Т.Д. Крылова, Т.Д. Крылова
10-11				Терновая М.А.

СЛУШАЛИ: Терновую М.А. с анализом нормативно-правовой базы по ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

СЛУШАЛИ: Т. Д. Крылову по проблеме формирования функциональной грамотности.

Рекомендации, предложения:

1. Реализовывать график подготовки к ШЭ ВОШ по истории, обществознанию, праву, экономике и МХК
2. Познакомить обучающихся с образцом ВПР по истории и обществознанию.
3. Подготовить к проверке рабочие программы.
4. Составить график проведения контрольных работ по функциональной грамотности (финансовой грамотности).

Руководитель ШМО

Т.Д. Крылова

Протокол № 3
школьного методического объединения учителей истории и обществознания МБОУ СОШ № 59
Дзержинского района г. Новосибирска

Место проведения: каб. 56

Время проведения: 27 декабря 2023 г.

Присутствовали: Т.Д. Крылова, Терновая М.А.

Вопросы:

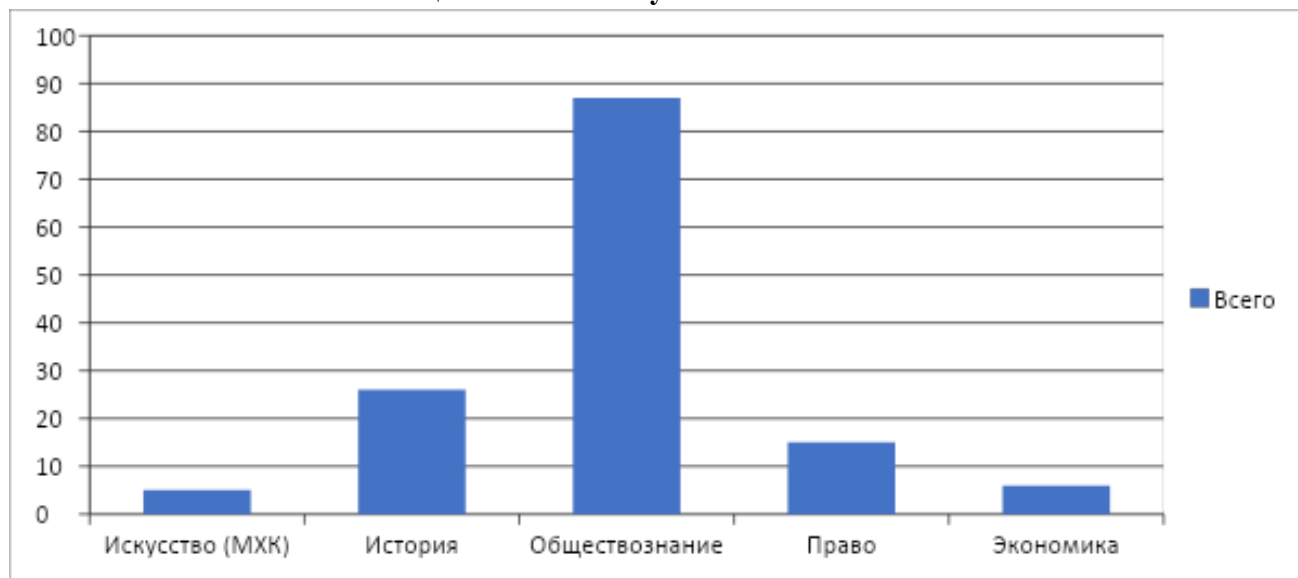
1. Итоги ВсОШ
2. Подготовка к ВПР
3. Развитие функциональной грамотности

СЛУШАЛИ: Т. Д. Крылову по вопросу работы подготовки к ВОШ, ВПР и ДР
Для подготовки в ВсОШ был составлен график подготовки.

График подготовки к ШЭ ВОШ 2023-2024 учебного года

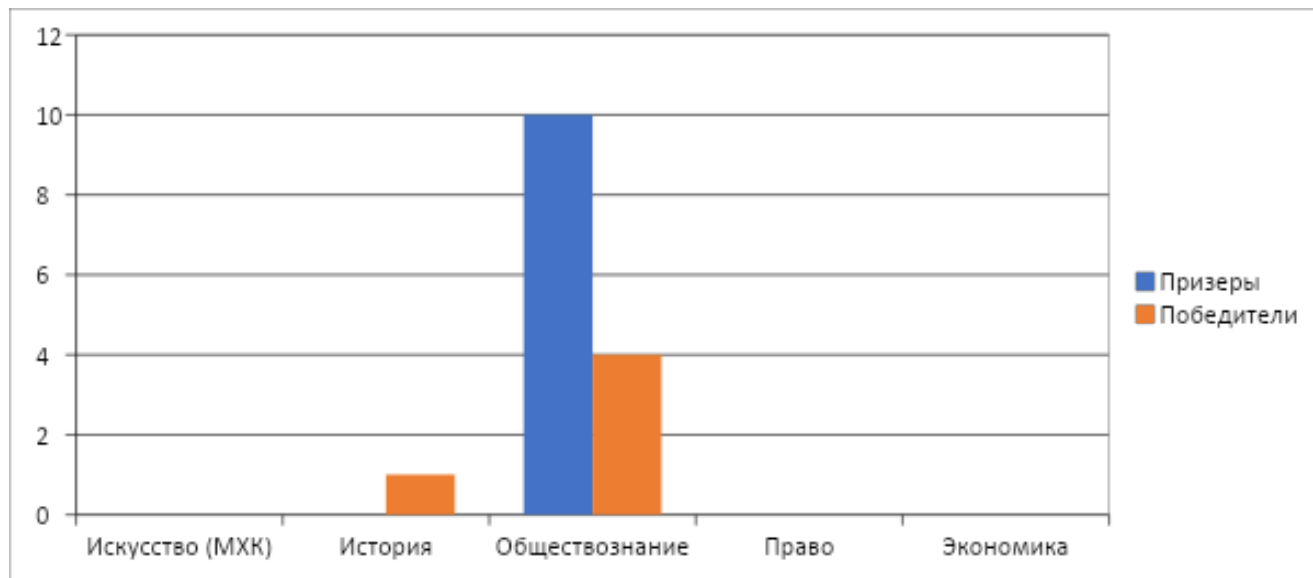
Класс	Вторник	Четверг	Пятница	Ответственный
5				Т.Д. Крылова
6				Т.Д. Крылова
7				Терновая М.А., Т.Д. Крылова
8				Терновая М.А.
9				Т.Д. Крылова, Т.Д. Крылова
10-11				Терновая М.А.

Общее количество участников в ВсОШ



Из анализа графика можно сделать вывод, что наибольшей популярностью пользуется олимпиада по обществознанию. Наименьшее количество участников было по МХК, тк эта олимпиада предполагает глубокие специальные знания по искусству.

Количество призеров и победителей ШЭ ВсОШ



Из анализа диаграммы мы можем делать вывод, что призеры и победители были только в олимпиадах по обществознанию и истории.

На муниципальный этап по обществознанию вышли:

Предмет	Обучающийся	Класс	ФИО педагога
Обществознание	Колосков Вячеслав	8	Терновая М.А.
Обществознание	Шабалов Максим	8	Терновая М.А.

По итогам МЭ ВСОШ по обществознанию они стали участниками.

СЛУШАЛИ: Терновую М.А. с анализом нормативно-правовой базы по ВПР.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

21.12.2023

№ 2160

Москва

О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаевым 29.12.2021, п р и к а з ы в а ю:

2

		изучением предмета)		
	6	История	45	В штатном режиме. ВПР в параллели 6, 7, 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.
		Биология	45	
		География	45	
		Обществознание	45	
	7	История	45	
		Биология	45	
		География	45	
		Обществознание	45	
	8	Физика	45	
		История	45	
		Биология	45	
		География	45	
С 04 апреля по 17 апреля	5,6,7,8	Обществознание	45	В штатном режиме. При проведении ВПР предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме.
		История	45	
		Биология	45	
		География	45	
18 апреля	5,6,7,8	Обществознание	45	Резервный день для выполнения участниками работ в компьютерной форме.
		История	45	
		Биология	45	
		География	45	
С 01 марта по 22 марта	11	История	90	В режиме апробации.
		Биология	90	
		География	90	
		Физика	90	
	11	Химия	90	В режиме апробации. Выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов.
		Единица проверочная работа по социально-гуманитарным предметам	90	

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 21.12.2023 № 2160

График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Продолжительность (мин.)	Примечание
С 19 марта по 17 мая	4	Русский язык (1 часть)	45	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели.
		Русский язык (2 часть)	45	
		Математика	45	
		Окружающий мир	45	
	5	Русский язык	60	
		Математика	45	
		История	45	
		Биология	45	
	6	Русский язык	90	
		Математика	60	
	4, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 7, 8, 7,8	Русский язык (1 часть)	45	Выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов.
		Русский язык (2 часть)	45	
		Математика	45	
		Русский язык	60	
		Математика	45	
		Русский язык	90	
		Математика	60	
		Русский язык	90	
	7	Математика	90	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели.
		Русский язык	90	
	8	Математика	90	ВПР проводятся в классах с углубленным изучением предмета данной параллели.
		Физика	90	
	7,8	Математика, Физика (с углубленным)	90	

СЛУШАЛИ: Т. Д. Крылову по проблеме формирования функциональной грамотности.

Рекомендации, предложения:

1. Обратить внимание на детей, имеющих интерес к предметам социально-гуманитарного цикла
2. Провести подготовку обучающихся к ВПР по истории и обществознанию.
3. Продолжить использовать на уроках задания по формированию функциональной грамотности.

