

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ. ГОД СЕМЬИ 2024.

**Воспитатель :
Машнева Н.Ф. ,
Мальцева Т.Н.,**

В настоящее время в нашей стране большое внимание уделяется проблеме нравственного воспитания подрастающего поколения. Важным направлением нравственного воспитания личности дошкольников является ориентация на семейные ценности.

С целью сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в России объявлен Годом семьи.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» одной из задач выступает формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье [4]. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, высокие нравственные идеалы, крепкая семья [3].

В «Большом толковом словаре русского языка» находим, что под семейными ценностями понимаются как ценности, относящиеся к семье, связанные с жизнью семьи, в семье [2].

Интересным является определение С.П. Акутиной, в котором семейные ценности представляют собой духовно-нравственные

ориентиры, социально одобряемые и разделяемые большинством людей, служащие эталоном, идеалом для всех людей и определяющие целенаправленный процесс создания идеальной семьи [1].

Мы активно реализуем в ДОУ работу по формированию семейных ценностей у дошкольников через проектную деятельность. Приведем пример проекта «Семейные увлечения». Основными задачами, которые мы решали были следующие: сформировать понимание значимости семьи, воспитать любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому у дошкольников; активизировать внимание родителей к решению задач по формированию семейных ценностей у дошкольников.

Основная работа заключалась в разработке и защите каждой семьей собственного проекта «Семейные увлечения» в ДОУ в виде мультимедийных презентаций, семейных альбомов, видеороликов.

Проект включал следующие этапы: подготовительный, практико-внедренческий этап, аналитический, заключительный. Каждый этап предполагал реализацию определенных мероприятий.

Подготовительный этап предполагал определение темы проекта и обоснование его актуальность, теоретической базы, новизны, задач, сроков, плана и этапов; разработку диагностического инструментария по выявлению уровня сформированности понимания семейных ценностей дошкольниками; анкеты для родителей воспитанников; проведение исследования исходного уровня сформированности понимания семейных ценностей дошкольниками; анкетирование родителей.

Практико-внедренческий этап включал создание проектов «Семейные увлечения» детьми и их родителями дома; консультации

при необходимости для уточнения вопросов, связанных с созданием проектов.

На аналитическом этапе осуществлялся анализ, обобщение и систематизация полученных результатов реализации задач, направленных на формирование семейных ценностей у дошкольников, а также демонстрация выполненного продукта, корректировки при необходимости.

Заключительный этап предполагал защиту проектов «Семейные увлечения» детьми и их родителями в ДОУ.

Подводя итоги, можем сказать, что семья – это основа общества, фундамент нашего будущего. Поэтому воспитывать семейные ценности необходимо с самого раннего возраста. Дошкольный период детства является благоприятным возрастным этапом, когда у ребенка закладываются основы ценностей семьи, что обуславливает необходимость организации целенаправленной работы педагогов дошкольного образования в данном направлении.

Список литературы

1. Акутина С.П. Семейный уклад в воспитании духовно-нравственных ценностей школьников // Ярославский педагогический вестник. 2009. № 2. С. 51-54.
2. Большой толковый словарь русского языка. / Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб.: «Норинт», 2008. 1536 с.
3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
4. Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования