

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

4 класс (2019-2020 учебный год)

Задание 1. В каких фонетических записях допущены ошибки? Выпиши и исправь.

[ястр'ип] [широк'ий] [кан'к'и] [качат']

Задание 2. Запиши словом 2 со следующими словами: вишня, друзья, министр, овца, сани, брюки, девочка, носок. Например, два сапога.

Задание 3. Из приведенных ниже сочетаний слов подчеркни только словосочетания и отметь знаком «Х» главное слово.

Солнечный день, леса и парки, ребята трудятся, подъехать к станции, после уроков, любимое занятие, открыл дверь, правильно и аккуратно, стакан молока, доволен результатами.

Задание 4. К каким словам нельзя подобрать антонимы? Подчеркни их.

Робкий, сильный, морской, прилежный, скучный, оловянный, тёмный, медленный, узкий, грудной.

Задание 5. Подбери к иностранной пословице русскую, близкую по значению. Заполни таблицу ответов.

1. Сын леопарда тоже леопард. (Африка)	А. Яблоко от яблони недалеко падает.
2. Молчание – цветы. (Япония)	Б. Сапожник – без сапог.
3. Продающий веер обмахивается рукой. (Китай)	В. Молчание – знак согласия.

4. Это случится тогда, когда свинья в жёлтых тапочках заберётся на дуб. (Польша)	Г. Бог не выдаст, свинья не съест.
	Д. Молчание – золото.
	Е. Когда рак на горе свистнет.

Таблица ответов:

1	2	3	4

Задание 6. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.

Логика – _____

Ракета – _____

Каприз – _____

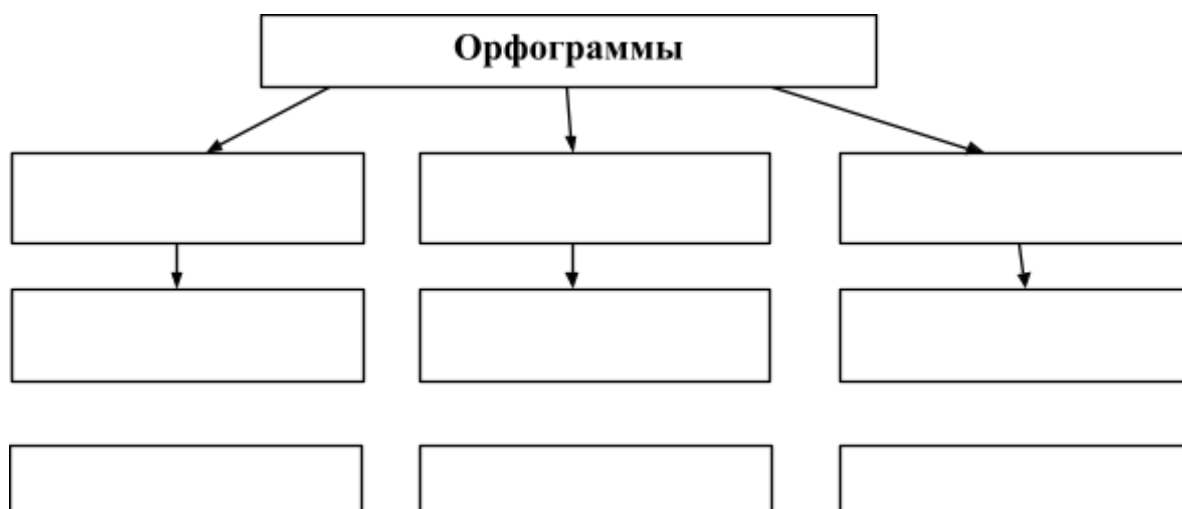
Мольба- _____

Каратист – _____

Задание 7. На уроках русского языка вы изучали орфограммы. Прочитай названия орфограмм и перечисленные слова.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 1) Сладкий | 6) хвостун |
| 2) Речной | 7) безударные гласные |
| 3) Изредка | 8) произносимые согласные |
| 4) Звёздный | 9) окрестность |
| 5) Парные согласные | |

Заполни схему классификации орфограмм.



Задание 8. Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами и запиши их.

1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

3. Кирилл целый день бездельничал.

4. Мы догадывались, что он нас обманывает.

5. Первого сентября Оля проснулась очень рано.

Задание 9. Прочитай и найди в тексте ошибки. Запиши текст без ошибок.

Позняя осень. Утренний рассвет над озером в туманной задумчивой дымки паражает своей тишиной. Только изредка крикнет где-то лысуха в тростниковых дебрях. И снова тишина.

Задание 10. Прочитай текст. Выполни задания к тексту.

Я очень люблю эти пестрые цветы – весёлые колокольчики. Выйдешь из леса на заросший высокой травой луг и от радости ахнешь: сколько красуется всевозможных цветов, похожих на праздничный хоровод. По всему зеленому лугу белеют ромашки, желтеют одуванчики, цветёт мышиный горошек. А выше всех, всех веселее - лиловые колокольчики. От лёгкого дыхания тёплого летнего ветерка колышутся, кланяются, звенят колокольчики, радостно приветствуют гостя.

Всё лето цветут, звенят колокольчики, знакомые и милые цветы лугов и нашего леса.

Озаглавь текст: _____

Определи тему текста: _____

Определи основную мысль текста: _____

Докажи, что это текст.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

4 класс (2019-2020 учебный год). Ответы

Ответы на задания	Количество баллов								
Задание 1. [ястр'ип] [<u>й'</u> астр'ип] [широк'ий] [шырок'ий'] [качат'] [кач'ат']	3 балла								
Задание 2. Ответ: две вишни, двое друзей, два министра, две овцы, двое саней, двое брюк, две девочки, два носка.	4 балла (по 0, 5 балла за каждое словосочетание)								
Задание 3. Солнечный день, подъехать к станции, любимое занятие, открыл дверь, стакан молока, доволен результатами.	6 баллов (по 1 баллу за словосочетание) отмечено главное слово.								
Задание 4. Морской, оловянный, грудной	3 балла За ошибку минус 0,5 б.								
Задание 5. <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Д</td><td>Б</td><td>Е</td></tr></table>	1	2	3	4	А	Д	Б	Е	4 балла
1	2	3	4						
А	Д	Б	Е						
Задание 6. Иголка, карета, приказ, альбом, артистка.	5 баллов								
Задание 7. Орфограммы Б/гл Пар/согл Непр/согл Речной сладкий звёздный Хвостун изредка окрестность	9 баллов								

Задание 8. Не слушал – пропустил мимо ушей Загрустила – повесила нос Бездельничал – бил баклуши Обманывает – водит за нос Очень рано – ни свет ни заря	5 баллов
Задание 9.	5 баллов (оценка как диктанта)
Задание 10. Примерные ответы: Заголовок: Праздничный хоровод Тема текста: О луговых цветах Основная мысль: Самые милые и веселые из всех луговых цветов – колокольчики. Доказательства: 1) Предложения расположены в определенной последовательности 2) предложения связаны по смыслу 3) завершенность 4) информативность 5) содержит несколько предложений 6) целостность – раскрывает одну тему	1 балл 1 балл 1 балл За каждое верное доказательство – 1 балл
ИТОГО	48 баллов (исходит из того, что доказательство приведено 1)

