PROTOKOL ZA SPREMLJAVO POUKA

V OKVIRU PROJEKTA »*INOVATIVNA PEDAGOGIKA 5.0*«

I. PRIPRAVA NA KOLEGIALNO HOSPITACIJO

1. Učitelj oz. učitelji, ki bodo izvajali pouk, na kratko predstavijo:
   - cilje dejavnosti, ki se bodo izvajali pri pouku, s poudarkom na razvoju izbrane (navesti eno kompetenco po DigComp. 2.2) digitalne kompetence otrok/učencev/dijakov;
   - kaj bodo počeli otroci/učenci/dijaki in kakšna bo učiteljeva vloga;
   - kaj bodo dokazila.

2. Člani skupine se ob podpori obrazca za opazovanje pouka pripravijo za opazovanje.

II. REFLEKSIJA IZKUŠENJ IN OZAVEŠČANJE STALIŠČ O HOSPITACIJAH

1. Vsak (učitelj in opazovalci) individualno razmislijo o lastni konkretni izkušnji/izkušnjah, povezanih z opazovanjem pouka.

2. Učitelj opiše svoja doživljanja ob izvedbi ure.

3. Člani po vrsti navajajo prepoznane dejavnike, ki so vplivali na doživljanje in oblikovanje stališč glede hospitacije. Beseda kroži (2 min/člana).

4. Moderator vodi razpravo (med člani ene skupine; če je več skupin med poročevalci posameznih skupin) s pomočjo vprašanj:
   - Kako smo doživljali to dejavnost?
   - Kako pisane aktivnosti omogočajo razvijanje digitalne kompetence na izbrani stopnji?
   - Kaj smo se iz tega naučili: kaj velja upoštevati in čemu se moramo izogniti?

Navodilo za izpolnjevanje obrazca za opazovanje pouka: Pri vsaki trditvi označite z znakom x odgovor (da, delno ali ne), ki vam ustreza in zapišite kje ste to prepoznali ter predloge izbojšav.

Naložbo sofinancirata Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija - NextGenerationEU

III. OBRAZEC ZA OPAZOVANJE POUKA

Učitelj-ica:	**Razred:**	**Datum:**
	Predmet/Dejavnost:	
Medpredmetne povezave:		

Digitalna komptenca po DigComp 2.2:	
Znanje/Spretnosti/Stališče (opisnik)	
Načrtovana raven:	

.

	TRDITVE	**DA**	**DEL-NO**	**NE**	***KJE SE TO VIDI?***	***PREDLOGI IZBOLJŠAV***
CILJI	V pripravi so jasno definirani in predstavljeni otrokom/učencem/dijakom.					
	Omogočajo pridobivanje znanj na višjih taksonomskih ravneh.					
	Aktivnosti otrok/učencev/dijakov izhajajo iz ciljev.					
DIGITALNA KOMPETE-NCA	Kompetenca je ustrezno izbrana glede na operacionalizirane cilje.					
	Izbrana kompetenca je v skladu z udejanjanjem modela digitalnih kompetenc.					
	Dejavnost otrokov /učencev/dijakov omogoča razvijanje **izbrane digitalne kompetence.**					
	Dejavnost otrok /učencev/dijakov omogoča razvijanje digitalne kompetence v skladu **z izbrano ravnjo** po Digcomp 2.2.					
	Učitelj podpira otroke/učence/dijake pri razvoju njihove digitalne kompetence z ustrezno povratno informacijo.					
	Dokazi učenja izkazujejo razvoj digitalne kompetence.					
	Raba digitalnih tehnologij omogoča učencem spremljanje napredka lastnega učenja (samovrednotenje).					
	Učna situacija predstavlja inovativne didaktične pristope.					

Naložbo sofinancirata Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje in Evropska unija - NextGenerationEU

	Digitalna tehnologija je bila smiselno uporabljena.					

Drugo: