Направления воспитания:

Патриотическое:

1. Ребенок не знает свой адрес.
2. Ребята не знают что такое «День народного единства».
3. Дети не знают кто такой губернатор.
4. Дети затрудняются ответить, что такое малая Родина.
5. У детей отсутствуют знания о семейных традициях.

Духовно – нравственное:

1. Дети раздавливают улиток/жуков.
2. Дети затрудняются назвать русских писателей.
3. Дети не могут оценить труд взрослых.
4. Жестокое обращение к животным.
5. Дети смеются над ребенком, который посещает церковь с семьей.

Социальное:

1. Со мной не хотят играть.
2. Дети не хотят общаться с ребенком другой национальности.
3. Дети обращаются к взрослым на «Ты».
4. Ребенок отказывается рассказывать стихотворение на утреннике.
5. Ребенок обзывает других детей.

Познавательное:

1. Ребенку не интересно на занятии по математике.
2. Ребенку сложно запоминать больше трех предметов.
3. Ребенку сложно проанализировать последовательность действий.
4. Ребенок затрудняется фиксировать результат во время опыта.
5. Ребенок отказывается участвовать в эксперименте.

Физическое и оздоровительное:

1. Ребенок не хочет делать зарядку.
2. Ребенок не хочет мыть руки перед едой.
3. Детей сложно уложить спать во время тихого часа.
4. Ребенок не хочет заниматься на физкультуре.
5. Ребенок отказывается играть в подвижные игры.

Трудовое:

1. Дети забывают поливать цветы.
2. Ребенок систематически не убирает вещи в шкафчик.
3. Ребята не хотят помочь педагогу подмести мусор на участке.
4. Ребенок не хочет дежурить.
5. Ребенок не хочет переодеваться на физкультуру.

Эстетическое:

1. Дети не замечают красоту окружающей природы.
2. Дети не проявляют интерес к рассматриванию картин.
3. Дети не могут охарактеризовать прослушанную музыку.
4. Ребенок не замечает неряшливость в своем внешнем виде.
5. Ребенок не может правильно применять столовые приборы.