




**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	V
Teacher:	File created by Ma'am MAYLEN P. MANDAPAT	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	JANUARY 15 – 19, 2024 (WEEK 9)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto ang bahaging ginagampanan ng simbahan sa layunin at mga paraan ng pananakop ng Espanyol sa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nasusuri ang pamamalakad ng mga prayle sa pagpapaunlad ng sinaunang Pilipino AP5PKE-IIg-h-8.2.1	Natutukoy ang mga tungkulin o papel ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real AP5PKE-IIg-h-8.2.2	Naiisa-isa ang mga paaralang itinatag ng mga Espanyol AP5PKE-IIg-h-8.2.4	Naipaliliwanang ang mga naging reaksiyon ng mga Pilipino sa pamamahala ng mga prayle. AP5PKE-IIg-h-8.3.1	Nasasagot ang mga tanong sa lagumang pasulit
II. NILALAMAN	Kapangyarihang Patronato Real	Tungkulin ng Prayle sa Patronato Real	Mga Paaralang Itinatanag ng mga Espanyol	Reaksiyon ng mga Pilipino sa Pamamahala ng mga Prayle	Lagumang Pasulit
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Gabay ng pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	Downloaded LM	Downloaded LM	Downloaded LM	Downloaded LM	Downloaded LM
B. Iba pang kagamitang pangturo	organizational chart		Larawan,	Tsart	Test questions
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	- “ Off the Wall “ Ipahanap at ipakuha sa mga bata ang mga paraan sa pamamalakad ng mga prayle na nakasulat sa strip ng kartolina sa loob ng silid –aralan.	Balik – Aral “ Off the Wall “ Ipahanap sa mga mag-aaral ang mga salitang makikita sa paligid ng silid-aralan at ipabuo ang kaisipan/kahulugan sa pisara ng Patronato Real.	Panuto: Isulat ang (/) kung tumutukoy sa edukasyon ng mga ninuno at (x) kung hindi. 1. Sa tahanan unang natutuhan ang sistema ng edukasyon. 2. May dalawampu’t walong titik ang alpabetong Pilipino.	1. Balitaan: balita tungko Isa mga pag-aaklas 2. Balik – Aral - “ Kard ng Ideya”	Balik-aral sa Patronato Real, mga paaralang itinatag at reaksiyon ng katutubo sa kristiyanismo

		(Refer to TG)	<p>3. Inihahanda sa buhay may – asawa at gawaing – pantahanan ang mga babae.</p> <p>4. Gumamit ng pluma at makinis na papel sa pagsulat.</p> <p>5. Tinuturuan ang mga lalaki ng pag-iigib ng tubig, pagsibak ng kahoy,pangangaso, pagsasaka, at iba pa.</p> <p>Balik – Aral -</p> <p>Anu- ano ang mga ordeng misyunero na dumating sa Pilipinas?</p>		
B. Paghahabi ng layunin ng aralin.	Ano ba ang Kasunduang Patronato Real? Anu-ano ang nakapaloob nito? “ KWL “ Pasagutan sa mga bata ang tsart. Hayaan silang magbigay ng kanilang alam ,nais malaman at natutunan sa aralin (nasa tg)	<p>-“Picture Analysis “ -</p> <p>Ipakita sa mga mag-aaral ang larawan ng isang pari at ipalarawan ito.</p> 	Saan-saan sila pumunta at namahala?	“Puzzle” Bumuo ng 3 pangkat. Bigyan ang bawat pangkat ng envelope na may lamang puzzle. Ipabuo ang larawan at idikit sa pisara. Sabihin kung ano ang ipinahihwatig ng larawang nabuo.	Paghahanda ng kwader- no at bolpen..
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipabasa ang teksto ng tungkol sa kapangyarihang Patronata Real .	Ilahad sa mga mag-aaral ang mga tungkulin o papel ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real. Basahin ang teksto	Ipakita ang larawan ng gradwasyon. Ano ang ginawa ng mga tao sa larawan? Ipasadula ang nasa komiks..	Anu-ano ang kabutihang dulot ng mga sitemang ipinatupad ng mga prayle?	Ipabasa ang mga Instruksyon..
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Magsagawa ng malayang talakayan gamit ang sumusunod na tanong : nasa tg.. lugnay ang mga pangungusap sa Hanay B sa mga tanong na nasa Hanay A.	Gawain 1: Basahin ang teksto Anu-ano ang mga tungkulin ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real?	Pag-aralan mo ang balangkas. Basahin ang TG Anu-ano ang iba’t ibang uri ng paaralan na binuksan noon?	Pangkatang Gawain. Gawain 1 “ Pandulang Pagtatanghal“ Pangkatin ang mga mag-aaral sa 5 pangkat. Bawat pangkat ay bibigyan ng sitwasyon na itatanghal.	Basahin at unawain bawat aytem. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

				Pangkat 1- Isadula ang pag-aalsang ginawa ni Lakandula, raha ng Tondo dahil sapang-aabuso ng mga kawal na Espanyol sa mga Pilipino.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2	“ Jumbled Words “ Ipaayos sa mga bata ang mga salita at ipalagay sa kaukulang patlang upang makabuo ng konsepto tungkol sa aralin.	Pangkat in ang mga mag-aaral. Bawat pangkat ay bibigyan ng gawaing kanilang isasagawa. Basahin sa TG	1. Anu-ano ang mga antas ng pag-aaral sa panahon ng Español? 2. Anu-ano ang mga itinuro sa mga paaralang primarya/sekondarya? 3. Bakit nagtatag ng mga paaralang bokasyonal? 4. Bakit nagtatag ng mga paaralang normal? 5. Bakit masasabing naging pormal ang sistema ng edukasyon sa pagdating ng mga Español?	Pagbasa ng Teksto” Ipabasa ang teksto upang higit na maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.	Sagutin ang mga katanungan at mga datos na kailangan
F. Paglinang sa kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Magsagawa ng pangkatang gawain Nasa tg..	Tandaan Natin: Mga Tungkulin o Papel ng mga Prayle sa Ilalim ng Patronato Real Anu-ano ang mga mahahalagang tungkulin na ito? Isa-isahin	May pagkakaiba at pagkakatulad ba ang sistema ng edukasyon sa panahon ninuno at panahon ng Español? Subukin mong gawin ang tsart sa ibaba. Gawin mo ito sa kuwadernong sagutan.	Batay sa Gawain 1, ano ang naging reaksyon ng mga Pilipino sa pamamahala ng mga prayle? Sa pangkatang gawain, ano ang ipinakita ng Pangkat 1? Pangkat 2? Pangkat 3? Pangkat 4? Pangkat 5?	Tignang muli ang mga sagot..
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Sa iyong palagay, ano ang nagawang mabuti sa tao ng Patronato Real?	<ul style="list-style-type: none"> ●Batay sa Gawain 1, ano-ano ang mga tungkulin o papel ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real? ●Lahat ba ng tungkulin ng mga prayle ay may mabuting epekto sa mga Pilipino?Alin sa mga ito ang may hindi magandang epekto? ●Batay sa Gawain 2, ano-anong tungkulin ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real ang iginuhit ng Pangkat 1? ●Ano-anong tungkulin naman ng mga prayle ang nabanggit sa ginawang tula ng Pangkat 2? 	Ano ang pananaw ng mga tao sa taong nakatapos sa pag-aaral?	Ano ang naging reaksyon ng mga Pilipino sa pamamahala ng mga Prayle?	

		<p>●Sa ipinakitang pagsasadula ng Pangkat 3, ano-anong tungkulin ng mga prayle ang inyong namalas?</p>			
H. Paglalahat ng aralin	Nasunod ba ang kasunduan sa Patronato Real	<p>Mga Tungkulin o Papel ng mga Prayle sa Ilalim ng Patronato Real. Isa-isahin uli ito..</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Nagkaroon ng pormal na edukasyon nang dumating ang mga Español sa bansa. ▣ Maraming paaralan ang naitatag ng mga misyonaryo sa ating bansa. ▣ Nagbukas ng mga paaralang normal para sa mga lalaki at babae na nais maging guro. 	Kung babalikan natin ang pamamahala ng mga Prayle noon, ano ang iyong sa loobin hinggil dito?	
I. Pagtataya ng aralin	<p>Hanapin sa Hanay B ang kaukulang sagot na hinihingi sa Hanay A.</p> <p>Hanay A Hanay B</p> <p>___1. Nabigay ng karapatang patronata Real A. estado sa hari ng Espanya</p>	<p>Pasagutansa mag-aaralang maikling pagusulit.</p> <p>Panuto: Isulat ang T kung ang pangungusap ay tumutukoy sa tungkulin ng mga prayle sa ilalim ng Patronato Real at HT kung hindi.</p> <p>_____1. Mamahala sa sistemang pang-edukasyon sa bansa. Nasa TG</p>	<p>a. Isulat ang wastong sagot sa iyong kuwadernong sagutan.</p> <p>1. Ang mga paaralang parokyal ay pinamaha-laan ng mga _____.</p> <p>a. guro b. kagawad c. pari d. sundalo</p> <p>2. Ang binigyang diin sa edukasyong primarya ay ang pagtuturo ng _____.</p> <p>a. bibliya b. doctrina cristiana c. matematika d. wika</p> <p>ipagpatuloy sa tg..</p>	Pasagutan sa mag-aaral ang maikling pagusulit. Punan ng nawawalang impormasyon angsart sa ibaba. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Nasa TG	Tsekan ang mga sagot
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Sumulat ng inyong sarling reaksyon tungkol sa kapangya-rihang taglay ng Patronata Real .	<p>Kasunduan</p> <p>Pasagutan sa mga mag-aaral..</p> <p>Sa kasalukuyan, may mga pinuno ng simbahang Katoliko na nakikilahok sa mga usaping pampulitika sa bansa. Sa pala-gay ninyo, dapat ba silang payagan sa aktibong pakikilahok sa mga ganitong usapin?</p>	<p>Natutuhan mo na may tatlong antas ng pag-aaral tungo sa pagtatayo ng matagumpay na edukasyon. Ngayon pa lang ay nangangarap ka nang maging guro, doctor, abogado, atbp. Nasa unang hakbangan ka pa lang ng pag-aaral at marami pang taon ang magdaraan.</p> <p>Anu-ano ang nararapat mong gawin. Sumulat ka ng mga pansariling pangako.</p>	Pasagutan sa mga mag-aaral Bilang isang mag-aaral, paano mo maipapahayag ang iyong pagtutol sa pamamalakad ng namumuno sa inyong lugar?	I-rekord ang iskor

			Magsaliksik ka tungkol sa mga bayaning Pilipino na nagtapos sa mga paaralang naitatag noong ng Español.		
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga estratehiyang pagtuturo na nakatulong nang lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking ginamit/ nadiskubre na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					