



## แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อ – สกุล.....

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....

โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกวิละวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่  
ที่ ..... วันที่ .....  
เรื่อง ขออนุมัติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกวิละวิทยาลัย

ตามที่ข้าพเจ้า.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....  
รหัสวิชา.....รายวิชา.....จำนวน.....หน่วยกิต ในภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....  
นั้นข้าพเจ้าจึงได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วยการ  
เรียนรู้และรายชั่วโมงซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลโรงเรียนกวิละวิทยาลัย พุทธศักราช 2551  
(ฉบับปรับปรุง 2566) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญและได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติ

(.....)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เสนอเพื่อพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกวิละวิทยาลัย



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม

รหัสวิชา.....ชื่อวิชา..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่..... เวลา ..... ชั่วโมง จำนวน ..... หน่วยกิต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....

.....

รวมทั้งหมด..... ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้



## ตารางวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา.....รายวิชา.....

[illegible]



โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม

รหัสวิชา..... รายวิชา.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

| ลำดับที่ | รหัสตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | เวลา<br>(ชั่วโมง) | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|----------|-----------------------------|-----------|----------------------|-------------------|------------------|
|          |                             |           |                      |                   |                  |
|          |                             |           |                      |                   |                  |
|          |                             |           |                      |                   |                  |
|          |                             |           |                      |                   |                  |
|          |                             |           |                      |                   |                  |
|          | สอบกลางภาคเรียน             |           |                      |                   |                  |
|          |                             |           |                      |                   |                  |
|          |                             |           |                      |                   |                  |
|          |                             |           |                      |                   |                  |
|          |                             |           |                      |                   |                  |
|          |                             |           |                      |                   |                  |
|          | สอบปลายภาคเรียน             |           |                      |                   |                  |
|          | รวม                         |           |                      |                   |                  |



โครงการจัดการเรียนรู้โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

รหัสวิชา.....วิชา .....จำนวน ....คาบ/สัปดาห์ จำนวน.... หน่วยกิต

ครูผู้สอน..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

| สัปดาห์ที่ | มกราคม                    | ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้/เนื้อหา | ภาระงาน/ชิ้นงาน | ค.บ |
|------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|-----|
| 1          |                           |                         |                         |                 |     |
| 2          |                           |                         |                         |                 |     |
| 3          |                           |                         |                         |                 |     |
| 4          |                           |                         |                         |                 |     |
| 5          |                           |                         |                         |                 |     |
| 6          |                           |                         |                         |                 |     |
| 7          |                           |                         |                         |                 |     |
| 8          |                           |                         |                         |                 |     |
| 9          |                           |                         |                         |                 |     |
| 10         | สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2564 |                         |                         |                 |     |
| 11         |                           |                         |                         |                 |     |

|    |                           |  |  |  |  |
|----|---------------------------|--|--|--|--|
| 12 |                           |  |  |  |  |
| 13 |                           |  |  |  |  |
| 14 |                           |  |  |  |  |
| 15 |                           |  |  |  |  |
| 16 |                           |  |  |  |  |
| 17 |                           |  |  |  |  |
| 18 |                           |  |  |  |  |
| 19 |                           |  |  |  |  |
| 20 | สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2564 |  |  |  |  |

สัดส่วนคะแนน ..... /.....

| ตัวชี้วัด/ผล<br>การเรียนรู้ | ก่อนกลางภาค<br>(ภาระงาน/ชิ้นงาน) | กลางภาค |       | หลังกลางภาค<br>(ภาระงาน/ชิ้นงาน) | ปลายภาค |       |
|-----------------------------|----------------------------------|---------|-------|----------------------------------|---------|-------|
|                             |                                  | อัตร้อย | ปรนัย |                                  | อัตร้อย | ปรนัย |
|                             | 1.....<br>2.....<br>3.....       |         |       | 1.....<br>2.....<br>3.....       |         |       |
|                             | 1.....<br>2.....<br>3.....       |         |       | 1.....<br>2.....<br>3.....       |         |       |
|                             | 1.....<br>2.....<br>3.....       |         |       | 1.....<br>2.....<br>3.....       |         |       |
|                             | 1.....<br>2.....<br>3.....       |         |       | 1.....<br>2.....<br>3.....       |         |       |
|                             | 1.....<br>2.....<br>3.....       |         |       | 1.....<br>2.....<br>3.....       |         |       |
|                             | 1.....<br>2.....                 |         |       | 1.....<br>2.....                 |         |       |







|  |  |  |  |                  |                  |                                           |                                                |                                  |                                      |                                 |                                       |  |
|--|--|--|--|------------------|------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|  |  |  |  | ป<br>ร<br>น<br>ย | อ<br>ต<br>น<br>ย | ค<br>ว<br>า<br>ม<br>ร<br>ะ<br>ษ<br>เ<br>ษ | ค<br>ว<br>า<br>ม<br>เ<br>ช<br>ว<br>า<br>ใ<br>จ | น<br>้ำ<br>ใ<br>ป<br>ใ<br>ช<br>ว | ว<br>ิ<br>เ<br>ค<br>ร<br>า<br>ห<br>์ | ส<br>เ<br>ค<br>ร<br>า<br>ห<br>์ | ป<br>ร<br>ะ<br>เ<br>มิ<br>น<br>ค<br>า |  |
|  |  |  |  |                  |                  |                                           |                                                |                                  |                                      |                                 |                                       |  |
|  |  |  |  |                  |                  |                                           |                                                |                                  |                                      |                                 |                                       |  |
|  |  |  |  |                  |                  |                                           |                                                |                                  |                                      |                                 |                                       |  |
|  |  |  |  |                  |                  |                                           |                                                |                                  |                                      |                                 |                                       |  |
|  |  |  |  |                  |                  |                                           |                                                |                                  |                                      |                                 |                                       |  |
|  |  |  |  |                  |                  |                                           |                                                |                                  |                                      |                                 |                                       |  |
|  |  |  |  |                  |                  |                                           |                                                |                                  |                                      |                                 |                                       |  |



### โครงสร้างการจัดเวลาเรียน

รหัสวิชา..... รายวิชา.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

| หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ | เวลาเรียน(ชั่วโมง) |
|---------------------------------------|--------------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 .....           | .....              |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 .....       | .....              |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 .....       | .....              |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 .....       | .....              |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 2.....            | .....              |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 .....       | .....              |

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 ..... | ..... |
| แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 ..... | ..... |



แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

รหัสวิชา..... รายวิชา.....

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา.....

หน่วยการเรียนรู้.....เรื่อง..... เวลา.....ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่..... เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง

ชื่อผู้สอน.....สอนวันที่.....

(สำหรับรายวิชาพื้นฐาน)

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน .....

.....

ตัวชี้วัด

1. ....
2. ....

มาตรฐาน .....

.....

ตัวชี้วัด

1. ....
2. ....

(สำหรับรายวิชาเพิ่มเติม)

ผลการเรียนรู้

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

สาระสำคัญ

.....

.....

จุดประสงค์การเรียนรู้ (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด)

1.     ด้านความรู้ (knowledge :K)

.....

.....

2.     ด้านทักษะกระบวนการ (Process : P)

.....

.....

3.     ด้านเจตคติ (Attitude / affective: A )

.....

.....

สาระการเรียนรู้

.....

.....

### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)

☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  
☐ มุ่งมั่นในการทำงาน  
☐ ใฝ่เรียนรู้

☐ อยู่อย่างพอเพียง  
☐ มีวินัย  
☐ มีจิตสาธารณะ

☐ ซื่อสัตย์สุจริต  
☐ รักความเป็นไทย

### ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

☐ ความสามารถในการสื่อสาร : .....  
☐ ความสามารถในการคิด : .....  
☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา : .....  
☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : .....  
☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : .....

### ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

☐ เป็นเลิศวิชาการ ☐ สื่อสารสองภาษา ☐ ล้ำหน้าทางความคิด  
☐ ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ☐ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

### บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ : .....
2. หลักความมีเหตุผล : .....
3. หลักภูมิคุ้มกัน : .....
4. เงื่อนไขความรู้ : .....
5. เงื่อนไขคุณธรรม : .....

บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน .....

บูรณาการสิ่งแวดล้อม.....

(หมายเหตุ ในแต่ละด้านไม่จำเป็นต้องมีครบทุกข้อในทุกแผนการจัดการเรียนรู้ )

### ชิ้นงาน/ภาระงาน

.....  
.....

### เทคนิคการสอน

.....

## กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

### ชั้นนำ

1. ....
2. ....

### ชั้นสอน

1. ....
2. ....

### ชั้นสรุป

1. ....
2. ....

## สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

### สื่อ

1. ....
2. ....

### วัสดุอุปกรณ์

1. ....
2. ....

### แหล่งเรียนรู้

1. ....
2. ....

## การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

| วิธีวัด                                     | เครื่องมือ              | เกณฑ์การประเมิน         |
|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. ด้านความรู้ (K)<br>.....<br>.....        | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 2. ด้านทักษะ-กระบวนการ(P)<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 3. ด้านเจตคติ(A)<br>.....<br>.....          | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |

## เกณฑ์การประเมินด้านความรู้ (K)

.....

.....

เกณฑ์ระดับคุณภาพด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

.....

เกณฑ์ระดับคุณภาพด้านเจตคติ (A)

.....

.....

.....

ความคิดเห็น (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้)

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

.....

ความคิดเห็น (รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ / ผู้บริหาร / ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....



## บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รหัสวิชา.....รายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....เวลา.....

### 1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### 1.1 ด้านความรู้ (K)

.....  
.....

#### 1.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

.....  
.....



### 1.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

.....

.....

### 2. ปัญหา อุปสรรค / แนวทางแก้ไข

.....

.....

### 3. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(.....)  
...../...../.....

**หมายเหตุ** ถ้าครูมีผลคะแนนของแต่ละแผน สามารถแนบมาที่หลัง  
แผนการสอนได้เลยนะคะ