

Опыт работы "Дистанционные образовательные технологии в ДООУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников в практике работы музыкального руководителя" Организация дистанционного обучения в режиме самоизоляции требует не только новых режимов деятельности от педагога, но и предъявляет к родителям и детям, определенные рекомендации, к возможностям организации пространства, чтобы оно не приносило психологического дискомфорта детям и взрослым. Пока длилась самоизоляция я создала закрытую группу в контакте "Звукоряд" <https://vk.com/club194100248> и там предлагала, пока идёт самоизоляция, поиграть, послушать музыку, попеть с детьми дома. В начале учебного года я решила не бросать группу и стала записывать видео обращения для всей семьи.

Интернет открыл нам новые пути к музыкальному искусству, позволил слушать музыку каждый день. Но вот что кажется странным: теперь мы гораздо чаще говорим об аппаратах, которые воспроизводят записанный звук, чем об инструментах, которые в руках человека этот звук создают. Мы лучше знаем характеристики разных гаджетов, усилителей, акустических колонок, чем достоинства и недостатки - музыкальных инструментов. Да что там достоинства и недостатки - мы не всегда отличаем один инструмент от другого. Живое исполнение музыки, на период самоизоляции, отдалилось от наших детей. Я предлагала родителям хоть ненадолго преодолеть это расстояние. Цель таких видео разделов #занимаемся дома, #развивайте детей, #пойте вместе с семьёй, #играем с детьми дома, #смотрим всей семьёй и т.д. - делиться своим опытом и тем, что происходит на моих занятиях, для того чтобы укрепить контакт и взаимопонимание взрослых и детей, показать универсальность игры и креативного подхода для всех возрастов. Совсем недавно, мой сын предложил мне выкладывать эти видео на своём канале, вы можете перейти по ссылке

<https://youtube.com/channel/UCKeSPqjtaLrIjGKWrlIw2Mw> и ознакомиться как я взаимодействую с семьями своих воспитанников, я не блогер, поэтому как умею, так и доношу информацию до родителей, у меня нет специальной техники, всю информацию я беру из открытых источников интернета, или с семинаров, которые посещаю, потом записываю и делюсь с семьями

Музыка, игра, пение, пляски создают положительные эмоции. А положительные эмоции - это внутреннее благополучие малыша, его душевное и физическое здоровье.

Много писать не буду скину ссылки на занятия, которые есть на канале, переходите по ним и если не жалко ставьте свои лайки.

Игра со стаканчиками

https://youtu.be/UOjx8u2Y_l4

Ритмические хлопки

<https://youtu.be/sZtaSJD0XGw>

Звуки высокие и низкие (регистры)

<https://youtu.be/hQMLQaAYxyo>

Мажор и минор

<https://youtu.be/cakDyHbf9eE>

Темп

<https://youtu.be/hmd8JyaQtOE>

Музыкальные и шумовые звуки

<https://youtu.be/u2nWH5S4x54>

Пляска игра "У меня, у тебя"

<https://youtu.be/5aDWdAx6WIU>

https://youtu.be/X_UFN2oz56w

Бусики

<https://youtu.be/9nXtrtTJzj4>

<https://youtu.be/WUoWEy5FJfc>

Играем

<https://youtu.be/BRkaIQ9W8SM>

<https://youtu.be/qPqL42gkAtQ>

https://youtu.be/gWE5d_JvpDs

Переходите по ссылкам, занимайтесь с детьми и родителями, от каждого из нас зависит будущее подрастающего поколения.

Bulatova AS.

<https://youtube.com/channel/UCKeSPqjtaLrIjGKWrlIw2Mw>