

ב"ה

סיוון התשס"ח

פרוייקט ישתב"ח – קיץ ה'תשס"ח

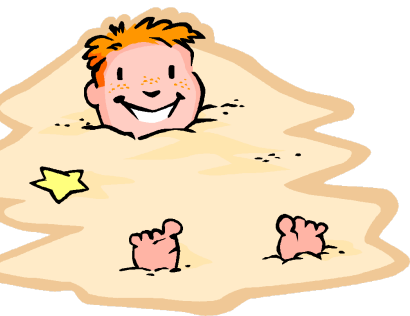
↓
(יש תורה בחופשה !!!)

בית ספר ממ"ד ישורון פרדס חנה

מנהלת: ברכה חניה

עורך: משה כוכב, רב ביה"ס

על בסיס החוברת של הרב אלישע פלס

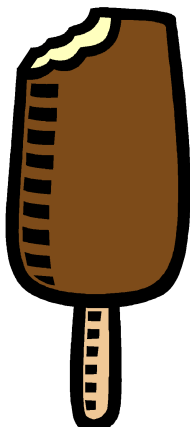
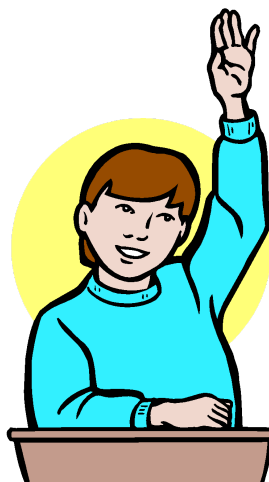


יְמוּשׁ סֶפֶר

לֹא

הַתּוֹרָה הַזֶּה מְפִיד, וְהַגִּיף בּוֹ

יוֹמָם וְלַיְלָה.....



ובטוחה

מהנה

חופשה

לכולם...

משהו להורים...



קיץ נעים לכולכם!! השנה החלטנו לפתוח בפרוייקט ישתב"ח כפי שעשינו בחופשת הפסח. הלמידה מבוססת על פרשת השבוע ועל ימי בין המצרים. הפעם ניתנות שתי משימות בכל שבוע, ובזמנכם החופשי במהלך השבוע, נשמח אם תשבו כמה דקות עם הילדים, ולמדו איתם את הדפים המצורפים. אנו בטוחים שהילדים ישמחו עם המסגרת ועם ההפתעות בצידה. אנא, הקפידו שהילדים ילמדו את הקטע העיוני המתאים לאותו השבוע, וגם יבצעו את המשימה בדף הצבעוני.

יש לציין כי שתי המשימות הראשונות נועדו להיעשות בתחילת החופש, ומהוות חזרה על המסרים שנלמדו בכיתות בשבוע האחרון. לסיום, חשוב לנו מאוד להפנים את ערך לימוד התורה כדרך קבוע ומהותי בחיי ילדינו, ולכן נשמח לשיתוף פעולה מלא מצידכם. כרגיל, נשמח אם תעירו הערות בונות בסיום הלימוד.

בסוף כל עמוד נמצא סימון זה:

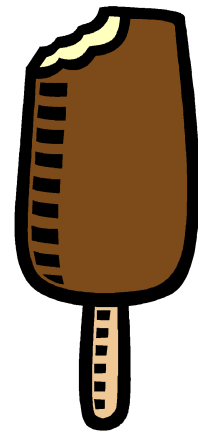


סימון זה מסמל את המשימה הקשורה לאותו היום. אנא, הקפידו שהילדים יענו על השאלות והמשימות אך ורק בדף הצבעוני, כדי לסדר את כל התשובות באותו הדף. קיץ נעים ובטוח, צוות "ישורון" פרדס חנה

ב"ה

מצוות "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם":

שלום ילדים חביבים! כאן חגי... זוכרים אותי? כל כך התגעגעתי אליכם מאז חופשת הפסח... אני מקווה שהיה לכם כיף לסיים את שנת הלימודים, ושאתם נהנים בחופש שהתחיל רק השבוע...



כל כך שמחתי ששמעתי שגם בחופשה הזו אתם בעצם "תיכנסו" ליומן שלי, ותינהנו ביחד איתי מהחוויות שאני וחגית אחותי נעבור במהלך החופש הגדול. לפני שבוע כל הילדים בבית הספר שלנו קיבלו תעודות, ואחר כך שמענו שיחה מפי הרב של בית הספר. הוא סיפר לנו שיש הרבה מאוד מצוות, אבל יש מצווה אחת שהיא מיוחדת לימי החופש. כולנו גירדנו את הראש, ניסינו לנחש... אבל אף תלמיד לא הצליח לדעת למה הרב מתכוון.

חייך הרב, ואמר: למצווה הזו קוראים: "וְנִשְׁמָרְתֶּם מְאֹד לְנַפְשׁוֹתֵיכֶם". ו"רק השמר לה ושמר נפשך מאד" ומי יודע מה צריך לעשות? הצביעה מהר חגית אחותי (זוכרים אותה?), ואמרה: פשוט... צריך להיזהר ולא לעשות דברים שיכולים לסכן אותנו, או להפריע לנו בחיים.

"למה דווקא המצווה הזו חשובה בחופש, הרי תמיד צריך להיזהר מכל מיני סכנות?" שאל הרב? ענה לו גילי: כי באמצע השנה אנחנו הולכים לבית הספר, ויש לנו מה לעשות. אבל בחופש כולנו נמצאים בבית, או יוצאים עם כל המשפחה לטיול, ולכן דווקא עכשיו צריך להיזהר, ולא לעשות דברים מסוכנים.

"יופי!!", אמר הרב, "אז אני אאחל לכולכם קיץ נעים ובטוח, ו...תשמרו על

עצמכם!!

משימה:

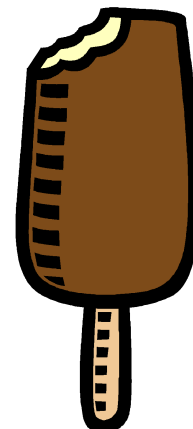
(1) תנו דוגמה איך צריך להיזהר ולקיים את המצווה?

(2) תשובו: מדוע דווקא ה' מצווה אותנו: "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם"?
מדוע הוא היה צריך להוסיף "מאוד"?

(3) ממה צריך וכדאי להיזהר ולהישמר?

שבת פרשת חוקת

אבא פתח את פרשת השבוע שלנו, ולימד אתי שהיא נקראת פרשת חוקת. ומדוע? בתחילת הפרשה אנו קוראים על מצווה בכלל לא מובנת שנקראת "פרה אדומה". מצווה זו קובעת שמי שבטעות נגע באדם מת, יכול להיטהר רק אם הכהן זורק עליו מים שמעורבב בהם אפר של פרה אדומה. עצרתי ושאלתי את אבא: מדוע הכהן צריך לזרוק עליו מים? ולמה צריך דווקא פרה בצבע אדום? ענה לי אבא: האמת... אף אחד לא יודע.. שאלתי: אז למה ה' ציווה אותנו לעשות מצווה שאנחנו בכלל לא מבינים? אבא הסביר לי שה' רוצה ללמד אותנו שאנחנו צריכים לקיים את כל המצוות שהוא נתן לנו, אפילו אם אנחנו לא כל כך מבינים אותן. ה' רוצה שאנחנו נבין שהוא עושה רק טוב בשבילנו, ולכן אנחנו צריכים לעשות מה שהוא מבקש, ואולי פעם נבין למה צריך לעשות כל דבר.



משימה 2:

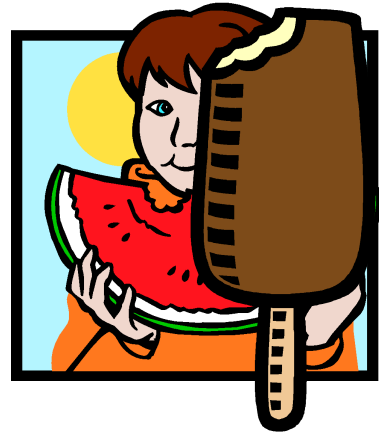
נסו לחשוב.... האם קרה לכם פעם שהורה או מורה אמר לכם

משהו שלא הבנתם אותו בתחילה ורק אחר-כך

הבנתם מדוע הוא נאמר לכם? כתבו זאת!



ב"ה



ב"ה

על השם של חודש תמוז...

קמנו הבוקר, אני וחגית, ואחרי שהתפללנו ואכלנו, קראנו את העיתון. פתאום חגית שאלה: תגיד, מה זה בכלל השם הזה "תמוז"? חיפשנו וחיפשנו, והחלטנו: הולכים לסבא משה. הוא בטח יודע מה התשובה.. בשבת שאלנו את סבא, הוא חיך וענה: זה בכלל לא שם בעברית... לא הבנו בכלל.. סבא ישב והסביר: התורה בכלל קראה לחודש הזה: "החודש הרביעי", כי תמוז היה החודש הרביעי לצאת בני ישראל ממצרים. בתחילת בית המקדש השני, העולים שבאו מבבל קבעו את השמות של החדשים על פי השמות של הגויים שהיו באותו זמן בארץ ישראל, ושמות אלו נשארו עד היום. כנראה, הסביר סבא, "תמוז" היה שם של פסל כנעני..

מעניין.. אמרה חגית, לפחות למדנו משהו על ההסטוריה של ארץ ישראל..

תשבץ קיץ: מהי המילה שמתקבלת באמצע התשבץ?

(1) פרי של קיץ שגדל באדמה, וקשור לצבע אדום..

(2) החודש העברי היום...

(3) מי שיסיים את החוברת יקבל _____ !

(4) את תפילת הבוקר מתפללים גם בחופש, עם הרבה אושר!

(5) מה לובשים כשהולכים לים או לבריכה?

(6) האות הרביעית בא'-ב'

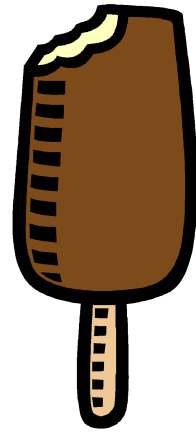
(7) הים הכי גדול שנמצא במדינה: ים _____

(8) מה אוהבים כולם לעשות ברחבי הארץ בחופש?

									1
									2
									3
									4
									5
									6
									7
									8

שבת פרשת בלק

ב"ה



בפרשתנו אנחנו קוראים על בלעם הרשע, שרצה לקלל את ישראל, אך במקום לקלל, ה' שם בפיו ברכות. הברכה הידועה ביותר של בלעם היא: "מה טובו אהליך יעקב, משכנותיך ישראל". ומסבירים חז"ל, שהכוונה לבתי הכנסת שמתפללים בהם, ובתי מדרש שלומדים בהם תורה, ובלעם משבח אותם.

בלעם ידע שכוחם של ישראל הוא בתפילה אל ה' בבית הכנסת, ולכן רצה לקלל את בתי הכנסת, אך במקום קללה- יצאה לו ברכה. מה שבלעם הבין- כולנו צריכים להבין. כרגע אנחנו בתקופת החופש הגדול ואין מורות שיגידו לנו להתפלל. אך אנחנו צריכים לזכור: גם בחופש הגדול ה' מצפה לתפילותינו, ובמיוחד לתפילותיכם- כי הוא מעדיף תפילות של ילדים. ולכן גם אם זה קצת קשה- כדאי לעשות מאמץ ולהתפלל בבית או בבית הכנסת. וככל שיהיה קשה ונתאמץ יותר- כך התפילה תהיה שווה יותר !!!



משימה:

נמצא בית הכנסת שלכם?

שאלו את אבא ואמא: היכן

 מה שמו? ומדוע נקרא כך?

 כמה אנשים מתפללים בו? באיזה נוסח התפילה?

אילו שיעורי תורה נלמדים בבית הכנסת?

באיזו שעה מתחילה תפילת שחרית בשבת בבוקר?

שבת פרשת פנחס

אבא סיפר לי שבפרשת השבוע מסופר על זמרי בן סלוא הרשע שנהרג על-ידי פנחס בן אלעזר בן אהרון הכהן. זמרי בא אל משה רבנו בשאלה קשה. האם מותר לי להתחתן עם כוזבי בת צור? השאלה של זמרי לא הייתה שאלה תמימה. הוא התכוון להביא את משה במבוכה שכן ציפורה בתו של יתרו התחתנה עם משה וגם היא הייתה יהודייה.... ולכן זמרי הוסיף ואמר אם תאמר לי שכוזבי



לא

אסורה, מי התיר לך לשאת את בת יתרו?

- נראה שהוא צודק! אמרתי לאבא... למה משה עושה מה שבא לו ורק לכוזבי אסור להתחתן עם כוזבי.

- חגי יקירי, ענה אבא: זימרי היה אדם צבוע ולא ישר. ומשה כפי שמעידה עליו התורה זכה לכינוי "בכל ביתי נאמן הוא" – הוא התחתן עם ציפורה רק לאחר שהיא ומשפחתה התגיירו והפכו ליהודים ורצו לקיים כמו עם ישראל את כל התורה כולה. ואילו זימרי, הוא לא באמת התכוון להתחתן לשם מצווה עם כוזבי. הוא רצה לגרום לכל עם ישראל להתחתן עם בני עמים אחרים שאינם מעוניינים לשמור תורה ומצוות, רק בגלל היצר הרע. הדבר הזה הוא מסוכן מאוד לעם ישראל מפני שעם ישראל עלול להיגרר אחר עבודה זרה...

- איך נדע מי הוא יהודי? שאלתי...

יהודי הוא מי שנולד מאמא יהודייה או התגייר בבית דין שבו יושבים שלושה רבנים והוא מוכן לקיים את כל המצוות שבתורה.... משימה: שאל את אחד ההורים ורשום לך עם מי מותר ליהודי להתחתן ועם מי לא?



ב"ה

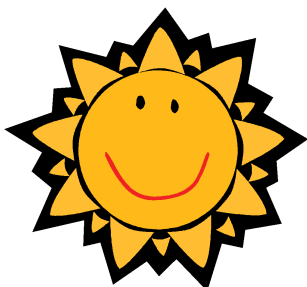
הקשר בין בני הזוג	מותרים להתחתן	אסורים להתחתן
בני המשפחה הקרובה		
אישה נשואה		
גויים		
בני דודים		
גרים		

צום שבעה עשר בתמוז....

הבוקר קמנו וראינו את אמא מסיימת מהר לשטוף את הבית, ולוקחת את הסל לקניות. שאלנו: אפשר להצטרף אלייך לקניות? בוודאי, ענתה אמא. כשעברנו ליד מחלקת ה"קפואים", אמרתי לאמא: קחי, הנה מליוואח, המאכל הקבוע של ימי חמישי. ענתה לי אמא: חגי חמודי, ביום חמישי אולי אתה וחגית תאכלו, אבל כל המשפחה תצום! למה אמא? שאלנו במקלה. אסביר לכם בבית...

כשהגענו הביתה, עזרנו מהר לאמא לפרוק את המצרכים מהסל, ואחרי ארוחת צהריים, אמא הסבירה: יום חמישי הקרוב הוא יום י"ז בתמוז, וקרו בו חמישה דברים לא כל כך טובים לעם ישראל, ולכן המבוגרים צמים ביום זה. מה קרה? (1) משה רבנו שבר את הלוחות, כשהוא ראה שבני ישראל חטאו בחטא העגל. (2) לפני 2500 שנה (בערך), העם הבבלי עשה מצור על עם ישראל, וביום י"ז בתמוז כבר לא היו מספיק קרבנות להקריב בבית המקדש, ובטל קרבן התמיד. (3) אחרי שנה הבבלים הצליחו בחודש תמוז לפרוץ את חומות העיר, ולהיכנס לירושלים. (4) לפני 2200 שנה (בערך) קם שליט יווני רשע בשם אפוסטומוס, ושרף ספרי תורה של עם ישראל. (5) אותו שליט רע העמיד פסל (צֶלֶם) בהיכל בית המקדש, וכך טימא את המקדש.

וואו, אמרנו, עכשיו הבנו מדוע אתם עצובים ביום של צום. אנחנו מבטיחים שנהיה בשקט, ולא נפריע לכם, אמרתי. וחגית הוסיפה: אני אשתדל לאכול ארוחת בוקר קצת יותר מאוחר, כדי להרגיש קצת את היום..



משימה:

מדוע אנחנו צמים בשבעה עשר בתמוז?

ב"ה

כתבו מהם חמשת הדברים שקרו ביום זה?

פרשת מטות:

השבת אבא הביא באמצע סעודת שבת את העיתון מהסלון, והתחיל לקרוא למוטי על אנשים עשירים. חגית הסתכלה עליי, ולחשה לי בשקט: מה קרה לאבא? הרי ההורים לא מרשים לקרוא ליד השולחן? ועוד בשולחן שבת לדבר על כסף??

אבא עצר לרגע, ואמר: יופי, זה דבר התורה שלי לשבת. "רגע, רגע..." אמרתי, "לא אמרת כלום, וכבר סיימת?". אל תדאגו, אסביר



הכל.. אמר אבא..

בפרשה שלנו אנחנו קוראים על שניים וחצי השבטים (שבטי ראובן, גד, וחצי משבט מנשה), שממש לפני הכניסה לארץ ישראל ביקשו ממשה להישאר בעבר הירדן המזרחי (היום נמצאות שם הארצות סוריה וירדן), ולא להיכנס לעבר הירדן המערבי יחד עם כולם. אבל משה רבינו מיד מסרב בכל תוקף. מדוע? כיוון שמשה הרגיש שיש משהו לא כל כך טוב בבקשה. ומהו? התורה מספרת לנו ממש בתחילת הסיפור: "וּמִקֵּנָה רַב הָיָה לְבְנֵי רְאוּבֵן". כלומר אלו היו שבטים מאוד עשירים, והיה להם הרבה כבשים, עיזים, ורכוש. בגלל זה הם היו מאוד גאוותנים ושחצנים, ולכן הם דאגו רק לעצמם, ובכלל לא רצו להיכנס לארץ ישראל ולהילחם יחד עם כולם על הנחלה והארץ של האחים שלהם משאר השבטים.

משה ראה זאת, ולא נתן להם רשות להישאר עד שקודם יתנדבו לעזור לכל בני ישראל ולהילחם ראשונים, ורק אחר כך יוכלו להתיישב במקום שרצו. משה לימד בכך

ב"ה

את העם שיעור חשוב: אפילו אם אתה עשיר וחזק- אל תחשוב קודם כל על עצמך, אלא

דאג גם לאחיך ולחברך.

משימה:



אחרי שקראתם את הסיפור, תשובו: אם כיום הייתם מקבלים בירושה

סכום גדול מאוד, מה הייתם עושים בכסף?

ב"ה

ימי "בין המצרים"

בשבת האחרונה נסענו לנופש בקרית שמונה (עיר שנמצאת בצפון), והמארחים הזמינו אותנו לפעילות לילדים על "סיפורי צדיקים". חגית ואני הלכנו ולא הצטערנו. פגשנו חברים חדשים, שיחקנו עם כולם, ובעיקר.. שמענו סיפור מרתק על צדיק שנקרא "החזוה מלובלין". אני אנסה לספר לכם את הסיפור מהזיכרון..

החזוה מלובלין חי בערך לפני 200 שנה, והיו לו הרבה מאוד תלמידים. לאחד מהתלמידים קראו יוסף, והוא רצה מאוד שהרב שלו יבוא לבקר אותו ויתארח אצלו. ואכן, אחרי הרבה זמן שהוא חיכה, הגיעה הודעה בחודש תמוז שהרבי, החזוה מלובלין, יבוא לבקר אותו בסתיו.

התרגש יוסף, ורצה להכין לו חדר מיוחד. קרא לחברו הנגר הצדיק וביקש ממנו לבנות את המיטה שעליה יישן הרב הצדיק. הנגר שמח לקבל כזו משימה חשובה, ואכן, בזהירות הכין לרב מיטה מיוחדת ויפה. התרגש יוסף התלמיד, הודה לו, נעל את הדלת, ולא נתן להיכנס לחדר, עד שיבוא החזוה מלובלין בכבודו ובעצמו.

והנה, סוף סוף הגיע החזוה מלובלין אל תלמידו יוסף, אך כשהצדיק ניסה לישון על המיטה המיוחדת של הנגר, הוא התעורר מיד, וצעק: "אוי, כואב לי...". לא הבין יוסף מדוע כואב לרב הצדיק? הסביר לו הרב: האם המיטה נבנתה בתקופת "בין המצרים" (בתקופה שבין שני הצומות י"ז בתמוז ותשעה באב)? ענה יוסף בחיוב. המשיך הרב: אני מרגיש שהנגר שבנה את המיטה, עשה זאת בתקופה שהיה עצוב בגלל חורבן בית המקדש, ואיך אפשר לישון בשלווה על מיטה כה עצובה?

כשאני שמעתי את הסיפור, למדתי עד כמה אנשים יכולים להיות עצובים בגלל חורבן בית המקדש והבנתי שגם אנחנו צריכים להיות קצת עצובים. אמא לימדה אותי ואת חגית שבימי בין המצרים אנו נוהגים שלא להסתפר ולהתגלח, וכן לא מתחתנים בתקופה זו.

משימה: ציירו את הסיפור על החזוה מלובלין והנגר. אפשר להוסיף ולהדביק

מהתמונות שיש

תמונות מעיתון, מחוברות, או

כאן.



ב"ה

פרשת מסעי

בנות צִלְפָּחָד - מַחֲלָה, נַעֲוָה, חַגְלָה, מִלְכָּה ותרצה, הן בנות מיוחדות במינן, חכמות וצדקניות, חמש בנות צִלְפָּחָד באו אל משה ושאלו אותו שאלה קשה: אנו יודעות שהתורה קבעה שכאשר נפטר אב הבנים הזכרים שלו מקבלים בירושה את הרכוש שלו, את הבית שלו את השדה שלו ואת כל מה ששייך לו. אבל אנו יתומות מאבינו ואין לאבא שלנו בן זכר שיכול לרשת אותו. מה יהיה כעת הדין?

ותקַרְבְּנָה בָנוֹת צִלְפָּחָד, בֶּן-חֲפָר בֶּן-גִּלְעָד בֶּן-מְכִיר בֶּן-מְנַשֶּׁה, לְמִשְׁפַּחַת, מְנַשֶּׁה בֶּן-יוֹסֵף; וְאֵלֶּה, שְׁמוֹת בְּנֵי--מַחֲלָה נַעֲוָה, וְחַגְלָה וּמִלְכָּה וְתִרְצָה. וַתַּעֲמִדְנָה לְפָנַי מִשָּׁה, וּלְפָנַי אֶלְעָזָר הַכֹּהֵן, וּלְפָנַי הַנָּשִׂאִים, וְכָל-הָעֵדָה--פָּתַח אֱהֹל-מוֹעֵד, לֵאמֹר. אָבִינוּ, מֵת בַּמִּדְבָּר, וְהוּא לֹא-הָיָה בְּתוֹךְ הָעֵדָה הַנּוֹעֲדִים עַל ה', בַּעֲדַת-קַרְח: כִּי-בָחֲטָאוּ מֵת, וּבָנִים לֹא-הָיוּ לוֹ. לָמָּה יִגְרַע שֵׁם-אָבִינוּ מִתּוֹךְ מִשְׁפַּחְתּוֹ, כִּי אֵין לוֹ בֶּן; תָּנֶה-לָּנוּ אֲחִיָּה, בְּתוֹךְ אָחֵינוּ. וַיִּקְרַב מֹשֶׁה אֶת-מִשְׁפָּטָן, לְפָנַי ה'. וַיֹּאמֶר ה', אֶל-מֹשֶׁה לֵאמֹר. כֵּן, בָּנוֹת צִלְפָּחָד דִּבְרֹת--נָתַן תִּתֵּן לָהֶם אֲחֻזַּת נַחֲלָה, בְּתוֹךְ אָחֵי אֲבִיהֶם; וְהַעֲבַרְתָּ אֶת-נַחֲלַת אֲבִיהֶן, לָהֶן. (במדבר, פרק כ"ז)

מסיפור בנות צלפחד אנו מגלים כי לבנות ישנן זכויות, וכאשר הבנות דורשות צדק, הצדק נעשה. פעמים רבות אנו נתקלים במקרים שבהם גברים מזלזלים בזכויותיהן של נשים. אך התורה אינה מתירה לזלזל בהן! ההיפך הוא הנכון: "בזכות נשים צדקניות נגאלו אבותינו ממצרים" "ניתנה בינה בנשים יותר מבאנשים".

מאז ומתמיד היו הנשים חלשות יותר מבחינה גופנית וגם עסוקות יותר בגידול ילדיהן. התורה מעבירה את ירושת האב לבנים הזכרים, אך מחייבת את הגברים לעזור לבנות להתפרנס ולחיות בכבוד ולא לנצל אותן ולפגוע בזכויותיהן.

משימה:

ספרו איך אתם מבלים את החופש?

מה הם התפקידים המיוחדים לאבא בחופשה?

ומה הם התפקידים המיוחדים לאמא בחופשה ?

"זכר ונקבה שונים בתכונותיהם אך שווים בערכם"

קצת על חודש אב...

יומני היקר, שלום! השבוע נפגשנו כמה ילדים מהכיתה ביחד, ופתאום אודי אמר: "שמתם לב שכבר עבר כמעט חצי מהחופש???" כמעט שלא האמנו לו... אבל באמת החופש חודשיים, וחודש תמוז כבר עבר כמעט כולו, ונשאר לנו לעבור את חודש אב, ואז... נחזור ללימודים...



אני וחגית הסתכלנו בספר שיש לנו בבית, ולמדנו קצת על חודש אב. השם "אב" פירושו קָנִים (כמו: קנה סוף), ובאמת בחודש אב החם, האנשים היו עובדים בשדה וכורתים את כל הקנים שצמחו באדמה. בלוח העברי חודש אב מסמל את חורבן בית המקדש, ולכן נוהגים להוסיף לשם החודש מילת נחמה – "מנחם אב".

כבר למדנו שהתקופה בין צום שבעה עשר בתמוז לצום תשעה באב נקראת "תקופת בין המצרים", אבל החל מראש חודש אב ועד תשעה באב נוהגים יותר דיני אבלות, ולכן נוהגים שלא לאכול בשר ולא לשתות יין (ויש עדות שמחמירות רק בשבוע שחל בו צום ט' באב). יש כאלו שנוהגים אף לא לשמוע שירים שמחים בשבוע זה.

חידה:

למדנו שמראש חודש אב ועד תשעה באב לא שותים יין. באיזה יום מותב לכולם לשתות יין, ומדוע?



(10) פרשת דברים:



אתמול בלילה אבא שאל אותי אם אני רוצה לבוא איתו לעבודה. "בטח!", אמרתי, "אני אוהב לעזור לך..". טוב, אז לך לישון מוקדם, כדי שנספיק להגיע לעבודה לפני הפקקים.., אם נגיע מוקדם, יהיה לך יותר זמן לשחק בגן שנמצא ליד העבודה שלי..

למחרת בבוקר הייתי מאוד עייף, ואבא ואמא ניסו כמה פעמים להעיר אותי, אבל... ללא הצלחה.. רק אחרי חצי שעה קמתי ישנוני, ועשיתי

הכל לאט.. התרחצתי לאט, התפללתי לאט, אכלתי לאט...

ואבא? אבא היה קצת לחוץ. התחלנו לנסוע, ו... פקק גדול בדרך לתל אביב. שעה שלמה חיכינו בדרך, ובסוף.. איחרנו לעבודה, וגם לי לא נשאר כל כך הרבה זמן לשחק שם...

אבא אמר לי: אתה יודע, אתה ממש כמו בני ישראל.. למה? שאלתי, כי בפרשת השבוע שלנו, פרשת דברים, ה' מספר לבני ישראל את כל מה שהם עברו בארבעים השנים האחרונות, ומזכיר להם: אתם הייתם יכולים ללכת את המדבר בזמן הרבה יותר קצר: "אחד עשר יום מחורב דרך הר שעיר עד קדש ברנע". ובגלל שהייתם עצלנים, בגלל שלא האמנתם לי, לקחתי אתכם בדרך ארוכה, כי כדי להגיע לארץ ישראל צריך להיות "ילד גדול", אחראי ואמין, ורק הוא יכול לאהוב את המתנה של ארץ ישראל ולהעריך אותה. "אבא...", הוספתי, "מזל שהדרך לעבודה שלך לא לוקחת ארבעים שנה בשום מקרה....".

משימה:

גזרו מהעיתון לפחות 10 שמות של מקומות או ערים בארץ ישראל,

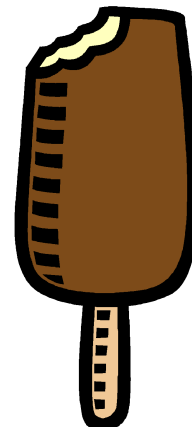
והדביקו במסגרת..

ב"ה

תשעה באב

צום תשעה באב עומד לחול ביום חמישי. אבא כבר הוציא לכולם את נעלי הבד. והוריד מהמדף העליון את הקינות (ספר תפילות עצובות) לתשעה באב.

אמא סיפרה לנו שאנחנו ניסע לירושלים באותו היום. "יש!!" צעקנו, "אנחנו אוהבים לעלות לירושלים...". לא, לא, אמרה אמא, הפעם אנחנו נוסעים לכותל לקרוא קינות, ולהשתתף יחד עם כל עם ישראל בצער של



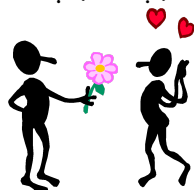
חורבן בית המקדש.

אבא סיפר לנו שגם בית המקדש הראשון וגם בית המקדש השני נחרבו בדיוק בתשעה באב. ומדוע נחרב כל פעם? מוטי קפץ וידע: בית המקדש הראשון נחרב (בערך לפני 2500 שנה) בגלל שה' נתן עונש לעם על כך שהיו רשעים, ועברו עבירות חמורות, כמו שפיכות דמים (מי שפוגע בחבר שלו) או עבֹדָה זָרָה (מי שמאמין באלוהים אחרים).

אבא ענה: נכון מוטי, אבל רק שתדע... שבני ישראל עשו תשובה תוך שבעים (70)

שנה, ומיד אחר כך נבנה בית המקדש השני.

ומי יודע מדוע נחרב בית המקדש השני? שאל אבא. הפעם היה זה תורה של חגית לקפוץ: לימדו אותנו בכיתה ב', שהאנשים בזמן בית המקדש השני היו הרבה יותר צדיקים מאשר האנשים בזמן בית המקדש הראשון. הם קיימו את כל חוקי התורה, ועשו הרבה מצוות. "אז למה בית המקדש שלהם נחרב?" שאלתי. חגית ענתה: בגלל "שָׁנְאָת הַיָּנִים".



מה? שאלתי, השנאה לא עלתה כסף? לא, לא, ענתה חגית, הכוונה שאנשים פשוט לא אהבו אחד את השני. בלי שום סיבה הם פשוט שנאו ולא עזרו לאף אחד...

אבא הוסיף: אתם יודעים שרק על החטא הזה, בית המקדש נחרב כבר לפני 2000

שנה, ועד היום לא נחרב.. וזה מה שמלמד אותנו לא לשנוא את החברים, אלא ההפך! צריך לאהוב אותם, ולתת להם כמה שאנחנו יכולים. ואם נאהב אחד את השני עד הסוף- בית

המקדש השלישי ייבנה במהרה בימינו אמן...



המקדש

ב"ה

משימה: כתבו איך אתם חושבים שאפשר לעזור לחברים, לאחים, או לאנשים שצריכים עזרה בעת החופשה?

(12) פרשת ואתחנן: טו באב

בשבת "ואתחנן" אבא לקח אותנו לבית הכנסת, ואמר לנו: בקריאת התורה תראו משהו מיוחד...

ישבנו וחיכינו, ופתאום כל הקהל קם באמצע הקריאה. חגית ואני הסתכלנו אחד על השני בפליאה, ולא הבנו מדוע..

מוטי לחש לנו בשקט: תקשיבו לחזן, ותבינו...

הקשבנו והבנו.. החזן קרא אז את עשרת הדברות

שנאמרו למשה בהר סיני, ובבית הכנסת אנחנו עומדים כדי לכבד את הקריאה החשובה הזו.

במוצאי שבת ישבנו וציירנו את לוחות הברית, ואבא בא אלינו

ושאל: מדוע ה' חילק את עשר הדברות לשני לוחות הברית, ולא נתן למשה לוח אחד? מוטי צעק מהחדר השני: "כי יש שני סוגי מצוות..."

נכון, אמר אבא, וגם בלי לצעוק אתה יכול להגיד את התשובה. יש מצוות שאדם מקיים מול ה',

הוא מאמין בו, מכבד אותו, מקיים את המצוות שהוא ציווה גם בלי אף אחד אחר לידו.. וכל המצוות האלו נכתבו בלוח הראשון.

אבל יש מצוות שאדם מקיים מול הזולת, מול החבר שלו: אסור לו לפגוע בחבר, לגנוב ממנו, או

לחמוד (לרצות) את החפצים שלו, וכל המצוות האלו נכתבו בלוח השני.

זה מה שמלמד אותנו שה' רוצה שנלמד ונקיים גם את המצוות הראשונות, וגם את המצוות

השניות, (ובחופש הזה למדנו שהיו אנשים צדיקים מאוד, אבל הם לא כיבדו את חבריהם, ובגלל זה נחרב בית המקדש השני..). וכך נהיה אנשים טובים מאוד..

משימה:

ציירו ציור במסגרת את מעמד הר סיני, ומשה מוריד את שני לוחות הברית.

והדביקו במסגרת...



ב"ה

13) טו' באב



היום באמצע ארוחת בוקר, מוטי החליט שהוא היום רוצה לשמוח.. אסף את כולנו, והתחיל לשיר: מיש.. מיש.. מיש.. נכנס..
 הי, הי, עצור! ביקשנו אני וחגית... הרי זה השיר של.. חודש אדר שהיה שמח! ומה הקשר עכשיו לחודש אב, שהיה עד עכשיו קצת עצוב??
 מוטי ענה לנו: אתם צודקים ואני צודק!! "למה?" שאלנו..
 אתם צודקים, כי חכמינו לימדו אותנו את המשפט הידוע: "כשם שמשנכנס אדר מרבין בשמחה, כך משנכנס אב ממעטין בשמחה". ולכן בהתחלת חודש אב עד צום תשעה באב אנחנו עצובים על חורבן בית המקדש.

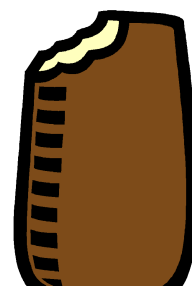
אבל, המשיך מוטי, דווקא יום ט"ו באב הוא יום שמח ביותר, ועליו אמרו חכמים: "לא היו ימים טובים לישראל כמו ט"ו באב ויום הכיפורים". מדוע? ומה הקשר? יום הכיפורים הוא יום שבו ה' סולח ומוחל על החטאים במהלך השנה. גם ט"ו באב הוא היום שבו ה' סלח על החטא של המרגלים במדבר, ואכן באותו היום פסקה המגפה (מחלה קשה) בקרב בני ישראל במדבר, ומאז הוא יום שמח.
 אמא התערבה מאחור: "קודם כל תסיימו לאכול את ארוחת הבוקר.. אחר כך אני רוצה לספר לכם שעוד כמה דברים קרו בט"ו באב, למשל: היה נביא בשם הושע בן אלה, וביום ט"ו באב הוא ביטל מחסומים ומכשולים בדרך לבית המקדש, וכך כל העם יכול היה לעלות לרגל לירושלים. בט"ו באב הייתה עוד שמחה, וכל בני ישראל יכלו להתחתן אחד עם השני, ועד היום הוא יום מקובל לחתונות..
 ומי שלא יודע.. בזמן שבית המקדש היה קיים, היו צריכים הרבה עצים למזבח בבית המקדש, אך לא היו הרבה עצים בארץ ישראל, ועד ט"ו באב כל מי שהיה לו עצים, הביא אותם לבית המקדש. אחרי ט"ו באב, מזג האוויר התחיל להיות לח וקריר בירושלים, והעצים כבר לא היו טובים. לכן, כל שנה העם שמח שמחה גדולה בט"ו באב, אחרי שהספיקו למלא את כל המחסנים בעצים לקראת השנה הבאה.

משימה:

כתבו לפחות שני דברים שקרו ביום ט"ו באב...

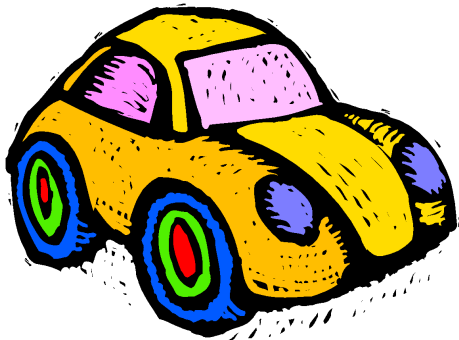


פרשת עקב:



ב"ה

היום נסענו כל המשפחה ליום כיף בתל אביב. מאוד נהנינו מטיול על חוף הים, מהלונה-פארק, ומההופעות החביבות. כשחזרנו חזרה הביתה, אבא עצר באמצע הדרך, ואמר למוטי: רק לאחרונה קיבלת רישיון נהיגה, ועוד לא הספקת להסיע את כולנו. אני חושב שהגיע הזמן לנסות פעם ראשונה. "מה, עכשיו?" שאל מוטי. בוודאי, ענה לו אבא. אם לא מנסים אף פעם לא מצליחים. "אבל.. אבל.. אני קצת חושש בפעם הראשונה..." אל תדאג, הרגיע אותו אבא. אני כאן לידך ואעזור לך. וחוץ מזה, אתה צריך לדעת, שאם אני מציע לך לנהוג, זה בגלל שאני סומך עליך שתוכל לעשות הכול בעצמך, ואם כך- גם אתה צריך לסמוך על עצמך..

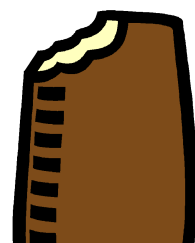


אמא אמרה: גם בפרשת השבוע בני ישראל עומדים ממש לפני הכניסה לארץ ישראל, וה' מזכיר להם שהוא הולך אותם דווקא במדבר כדי: "לְנַסּוֹתָם... הַתְּשִׁמּוּר מִצְוֹתַי אֲם לֹא...". ה' רצה לראות ולבדוק האם יש לבני ישראל מספיק יכולת וכוח להסתדר לבד, וכך גם אתה, מוטי, צריך לדעת שאנחנו סומכים עליך, שתוכל להסתדר לבד ולנהוג עד הבית בצורה נכונה וזהירה...

משימה:

כתבו במה אתם כעת יותר בוגרים מאשר הייתם לפני שנה?

 במה ההורים יוכלו לסמוך עליכם יותר בשנה הקרובה?

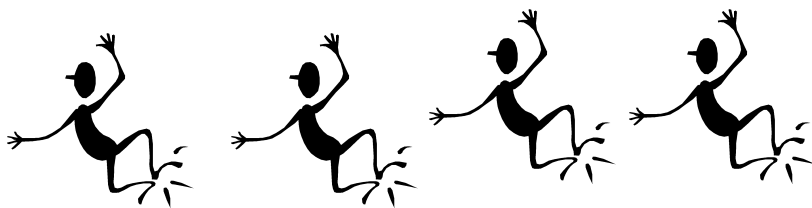
 במה אתם חושבים תוכלו השנה לעזור בבית יותר מאשר בשנה שעברה?


שבע הפטרות של נחמה

בשבת בבוקר חגית ואני הלכנו עם אבא ומוטי למניין ראשון בשש וחצי בבוקר. בחלק מהתפילה שיחקנו בחוץ, אבל התפללנו בריכוז ליד אבא, והקשבנו לקריאת התורה. אחרי קריאת התורה עלה המפטיר, וקרא את ההפטרה. אבא אמר לנו: אתם יודעים, זוהי הפטרה של נחמה... הי, קפצתי, אני מכיר את הסיפור על הכינה נחמה... "מצחיק אחד...", "קראה חגית, "אין קשר בין כינים ובין התפילה..."

בסוף התפילה אבא הסביר לנו, שפעם היו גזירות שלא לקרוא בתורה, ולכן חכמים תיקנו שבכל שבת יקראו קטע מדברי הנביאים שמתאים לפרשה או לחודש, וכך תהיה "כאילו" קריאה בתורה, ואנשים לא ישכחו את התורה.

בימי בין המצרים (מי זוכר מה זה?), המשיך אבא, אנו קוראים שלוש הפטרות עצובות, אבל אחרי תשעה באב אנחנו קוראים שבע הפטרות שמחות מספר ישעיהו, שמנחמות אותנו, ובעצם מעודדות אותנו לשמוח מחדש ולאהוב אחד השני. זה מלמד אותנו, שבסופו של דבר, השמחה יותר גדולה מהעצב, ולכן תמיד עדיף לשמוח ☺ ☺ ☺ ☺.....



חידות

לכבוד (כמעט) סוף החוברת (גם מעמודים קודמים):

(1) מהם ימי בין המצרים?



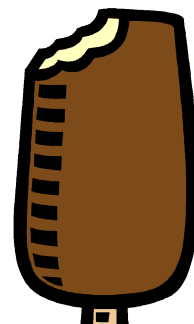
(2) כמה הפטרות שמחות קוראים אחרי תשעה באב?

(3) איזה יום הוא הכי שמח בחודש אב? איזה יום בחודש תשרי קשור ליום זה?

(4) איזה יום הוא הכי עצוב בחודש אב?

(5) למה בכלל אנחנו קוראים את ההפטרה בשבת בבוקר?

(16) פרשת ראה:



ב"ה

שלום חברים שלי! אני חייב לספר לכם מה קרה הבוקר. אמא העירה אותנו, ושאלה: יש לכם שתי אפשרויות: או לבוא איתי העירה ולעזור לי לעשות קניות, או... להישאר בבית.. חגית קפצה ואמרה: "אמא, אני אשמח לעזור לך ולעשות מצווה, ממילא אין לי כל כך מה לעשות בחופש..". אני, לעומת זאת, העדפתי לשכב על הערסל בגינה, ועוד לנוח ולישון... לא שמתי לב, אך נרדמתי לשלש שעות באמצע היום, ופתאום שמעתי קריאה חזקה: "חגי, מה העניינים???", התברר שאמא וחגית חזרו מסיבוב הקניות בעיר מלאות חוויות. חגית היתה מלאה שמחה. "מה קרה?", שאלתי אותה. "אל תשאל, עזרתי לאמא לעשות קניות, ופתאום, אני רואה את רב בית הספר עושה קניות לידינו. רצתי לעזור גם לו, והוא כל כך שמח, עד שהחליט לחוד לי חידה בפרשת השבוע, וכשידעתי את התשובה, הוא אפילו הביא לי חבילת שוקולד במתנה..."

"ומה אתה עשית, חגי?" שאלה אמא.. "אה, אה, אה, אני קצת נרדמתי ולא עשיתי כלום..." באמת חבל, אמרה אמא, כי כשחזרנו ראינו פתק על הדלת שדוד שאול ודודה רחל מחיפה באו לבקר אותנו, ואם לא היית ישן, היית יכול לפתוח להם את הדלת, ולזכות במצוות "הכנסת אורחים"...

אבא, ששמע את כל השיחה, אמר: בדיוק על כך מדברת פרשת השבוע. בתחילת הפרשה ה' אומר לבני ישראל: "ראה! אנוכי נותן לפניכם היום ברכה וקללה: אתם יכולים לבחור ללכת בשתי דרכים: או בדרך המצוות והמעשים הטובים ואז תזכו לברכה, או בדרך הבטלה והעבירות ואז תזכו לקללה. ה' מדגיש בסוף הפרשה שאמנם הדרך השנייה נראית יותר מפתה בתחילה, אך מי שיתאמץ יותר, יזכה לחיים ארוכים, הוא ומשפחתו.

משימה:

שכן שלכם, ילד בן 6 עולה לכיתה א', אבל לא רוצה ללכת לבית הספר. הוא טוען שאין לו כוח ללכת לבית הספר, כי... כל היום לומדים, עושים שיעורי בית, מעתיקים מהלוח, והוא בכלל רוצה כל היום לשחק וליהנות. הוא פשוט לא רוצה לעבוד קשה.. כתבו לו מה דעתכם בעניין.. האם לפעמים כדאי לעבוד קשה?

ב"ה

לסיכום.... הורים וילדים !!!!!

איך הייתה החוברת? האם נהניתם לקרוא ולעשות את המשימות? _____

אנו מתגעגעים אליכם ומצפים לראותכם בבית הספר ומקווים שתגיעו רעננים ומלאי כוחות ללימודים בשנה הבאה.

שנת הלימודים תחל אי"ה ביום שני א' באלול תשס"ח, 1/9/08

בשעה 8:00 בבקר. נא לבוא עם כל הציוד הדרוש בשמחה ובטוב לבב.

בהצלחה בשנת הלימודים התשס"ט

צוות "ישורון"