



Guía de trabajo y estudio para recuperar espacios curriculares 2020 – 2021

CURSO: **Sexto** Divisiones: 1°- 2°- 3°- 4°- 5°- 6°

ESPACIO CURRICULAR: FILOSOFÍA

Indicaciones para recuperar:

- 1) Realiza las actividades de la guía.
- 2) Estudia los contenidos que contempla.
- 3) Asiste el día y en el horario establecido, con tu DNI y la guía realizada en forma completa, prolija y con correcta ortografía.
- 4) Los docentes de la mesa revisarán tu guía y te interrogarán acerca de sus contenidos.

ACTIVIDADES:

1. ¿Qué es la Filosofía y cuáles son sus orígenes?
2. ¿Cuáles son los motivos que llevan al filosofar? Mencione un ejemplo de cada uno.
3. ¿Qué función cumple el filósofo en la sociedad?
4. ¿En qué consiste la diferencia entre mito y logos?
5. ¿Para qué Platón utiliza el mito? ¿Qué es lo que explica con el Mito de la Caverna?
6. ¿Cuáles son las diferencias entre filosofía y ciencia?
7. ¿En qué consisten las concepciones tradicionales del hombre: judeo –cristiana, clásica y científica?
8. ¿Qué características presenta el hombre en la posmodernidad?
9. ¿Qué relación se puede establecer entre filosofía-ética-moral?
10. Describir desde la perspectiva de dos autores en relación a alguna de las siguientes problemáticas existenciales: el amor, el sentido de vivir, la felicidad, la amistad, la muerte, la nada, la incertidumbre.

Bibliografía:

- Shujman, G; Herszkowich, E.; Finocchio, S. (2001). Filosofía, Formación Ética y Ciudadana I. Aique.
- Shujman, G; Herszkowich, E. (2001). Filosofía, Formación Ética y Ciudadana II. Aique.
- Selección de textos presentados en las guías 2020-2021.