

План впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Форма впровадження та вивчення	Назва технології	Термін	Відповідальний	Примітки
Консультації, заняття, індивідуальна робота, засідання педради, педгодини, участь в роботі семінарів, тренінгів, вивчення життєдіяльності дітей, узагальнення передового педагогічного досвіду.	Інноваційна діяльність локального рівня Програма «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» Мета: формування у дошкільників мотивації до дій та моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя.	Протягом року	Директор Наталя Суріна, практичний психолог Аліна Бардис Валентина Овсієнко Олена Міщенко Оксана Донець Аліса Ничипоренко Тетяна Ложкіна Лариса Бондарєва Антоніна Проценко Світлана Федорова Оксана Новик Тетяна Казимир Наталя Кондратенко	
Заняття, консультації, індивідуальна робота, робота з батьками, участь в семінарах практикумах, педрадах	Інноваційна діяльність локального рівня Планування освітнього процесу за технологією методичного конструктора (автор Н.Гавриш).	Протягом року	Вихователі: Валентина Овсієнко Олена Міщенко Оксана Донець	

Форма впровадження та вивчення	Назва технології	Термін	Відповідальний	Примітки
	Мета: створення потужного навчально-методичного забезпечення для успішної реалізації принципів інтеграції в практиці роботи закладу дошкільної освіти		Аліса Ничипоренко Тетяна Ложкіна Лариса Бондарєва Антоніна Проценко Світлана Федорова Оксана Новик Наталя Кондратенко Тетяна Казимир	
Консультації, заняття, індивідуальна робота	Використання інформаційно-комп'ютерних технологій в освітньому процесі закладу	Протягом року	Директор Наталя Суріна, Педагоги закладу	
Консультації, індивідуальна робота, заняття, робота з батьками	Метод наукової педагогіки М. Монтессорі Мета: створення предметно-ігрового середовища за філософією М. Монтессорі	Протягом року	Вихователі: Наталя Кондратенко Тетяна Казимир	
Гурткова робота, заняття, відкриті перегляди, участь в семінарах практикумах, робота з батьками, індивідуальна робота	Театральне мистецтво для дошкільників за творами В.О. Сухомлинського та ідеями сталого розвитку Мета: формування мовленнєвої компетентності дошкільників засобами творів В.О. Сухомлинського;	Протягом року	Музичний керівник Оксана Рахманіна	

Форма впровадження та вивчення	Назва технології	Термін	Відповідальний	Примітки
	естетичне та духовне виховання, для становлення характеру дитини, прищеплення їй найкращих рис, утвердження себе в суспільстві; сприяти формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя.			
Заняття, консультації, індивідуальна робота, робота з батьками, участь в психологічних семінарах, педрадах	Метаморфічні асоціативні картки, як інструмент діагностики розвитку особистісної сфери дошкільників Мета: зниження напруги та тривожності, розвиток емоційного інтелекту, налагодження контакту з дитиною.	Протягом року	Практичний психолог Аліна Бардис	
Заняття, консультації, індивідуальна робота, робота з батьками, участь в семінарах практикумах, педрадах	Авторська методика Л. Шелестової «Розвивальне читання» Мета: формування у дітей позитивних емоцій, веселого настрою, з бажанням і радістю виконуючи ігрові вправи, навчитись читати завдання, грати в цікаві ігри.	Протягом року	Вихователі: Оксана Донець Новик Оксана	
Заняття, консультації, індивідуальна робота, робота з батьками, участь в семінарах практикумах, педрадах	Адаптована програма «Гуманістичне виховання за принципами В.О.Сухомлинського, для дітей дошкільного віку	Протягом року	Вихователі	
Заняття, консультації, індивідуальна робота, робота з батьками, участь в семінарах практикумах, педрадах	Адаптована програма гуртка з енергозбереження «Збережемо енергію граючись з LEGO»	Протягом року	Вихователі старших груп	