**Тренінг-курси для викладачів академічних установ**

**“Технології і інструменти цифрової трансформації та їх використання в академічних установах”**

**Мета тренінг-курсів**: набуття слухачами теоретичних знань з основ існуючих технологій і інструментів цифрової трансформації та отримання практичних навичок їх застосування в науково-педагогічнй діяльності.

**Знання**, які отримають слухачі за результатами навчання на тренінг-курсах:

*• про різні типи інформаційних технологій та інструментів, що можуть бути використані для цифрової трансформації в академічних установах;*

*• про різновиди хмарних технологій, про їх функціональні можливості та підходи щодо застосування в навчальному процесі та науковій діяльності;*

*• про різновиди аналітичних інструментів. про їх функціональні можливості та підходи щодо застосування в навчальному процесі та науковій діяльності;*

*• про різновиди прикладних програмних продуктів, що можуть бути використані в навчальному процесі і науковій діяльності, та їх функціональні можливості;*

*• про різновиди систем штучного інтелекту, що можуть бути використані в навчальному процесі і науковій діяльності, та їх функціональні можливості;*

*• про різновиди програмних продуктів, що можуть бути використані для навчальної і наукової роботи в юридичній сфері, та їх функціональні можливості.*

**Навички**, які отримають слухачі за результатами навчання на тренінг-курсах:

*• створення організаційних структур (груп, списків та команд) за допомогою хмарної платформи Microsoft365 для проведення організаціної роботи та здійснення навчального процесу в онлайн-режимі;*

*• створення та роботи з різними видами документів за допомогою хмарної платформи Microsoft365 в науковій і навчальній діяльності в онлайн-режимі (текстів, електронних таблиць, презентацій, сюжетів та онлайн-блокнотів);*

*• створення та реалізації різних сценаріїв проведення навчальних занять в онлайн-режимі за допомогою хмарної платформи Microsoft365;*

*• використання інформаційних технологій для управління проектами (MS Project, Project Libre тощо) та моделювання бізнесу (Bizagi, APM, ARIS Express тощо) в навчальній та науковій діяльності;*

*• використання інформаційних технологій для бізнес-аналітики (Microsoft PowerBI, Tableau Desktop, RapidMiner тощо) в навчальному процесі та науковій діяльності;*

*• використання інформаційних технологій для підтримки прийняття управлінських рішень (PRIME Decisions, Visual Promethee тощо) та управління знаннями (XMind, Protégé тощо) в навчальній та науковій діяльності;*

*• використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Google Bard, Claude2, Copilot тощо) в навчальному процесі та науковій діяльності;*

*• використання інформаційних технологій в навчальному процесі та науковій діяльності в юридичній сфері (Juscutum Docs, eCase, Lawyer.ua, Global Legal Information Network (GLIN), LexisNexis тощо).*