

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/02 – 13/02/2026

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ Hai, ngày 09 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Thể dục “Ném xa bằng 1 tay”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, thực hiện được vận động “Ném xa bằng 1 tay”, dùng sức của tay để ném vật ra xa
- Trẻ đứng đúng tư thế, làm theo hiệu lệnh, có kỹ năng ném, chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”, hoa đứng, bóng bay
+ Xắc xô, rổ, túi cát
- Đồ dùng của trẻ: Rổ, túi cát, hoa đứng

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Cùng đi chơi**

- Cho trẻ đi các kiểu khác nhau: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm...
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập PTC kết hợp với bài hát: Sắp đến tết rồi
- + Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân 4lx4n
- + Bông, lườn: 2 tay chống hông, quay người sang 2 b^n 4lx4n
- + Chân: Khụy gối, 2 tay sang ngang 4lx4n
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau 4lx4n
- + Động tác nhấn mạnh: ĐT tay tập 2lx4n

*** HD2: Ném xa bằng 1 tay**

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô đưa túi cát ra trẻ tự sáng kiến trò chơi, cô gợi ý bằng vận động: Ném xa bằng 1 tay
- Mời 1 trẻ lên tập
- Mời trẻ khác lên tập, cô phân tích:

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh đưa túi cát từ trước xuống dưới, ra sau, lên cao hơi ngả về sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Ném xong, nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng.

- Cho lần lượt trẻ ở 2 đội lên tập.
- Trẻ nhận xét bạn tập, cô nhận xét động viên trẻ.
- Lần 2 thi đua 2 đội thời gian là 1 bản nhạc
- Nhận xét kết quả, tuyên dương trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ lên tập củng cố

***HD3: Trò chơi: Chuyển bóng bay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Chuyển bóng bay
- Luật chơi: Đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó chiến thắng
- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, trẻ ngồi xuống sàn nhà, từng thành viên trong đội sẽ lần lượt dùng chân chuyển bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt với các thành viên, bạn cuối cùng sẽ cho bóng bay vào rổ của đội mình trong thời gian quy định
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

***HD4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Ba, ngày 10 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu Tết Nguyên Đán

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được Tết Nguyên Đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Trẻ biết được các món ăn, trò chơi dân gian và các hoạt động diễn ra trong ngày Tết Nguyên Đán
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, hợp tác cùng nhau trong các trò chơi
- Trẻ thể hiện tình cảm đối với người thân trong gia đình. Biết nói lời chúc tết đối với những người thân yêu. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Bé chúc tết ông bà”
 - + Video: Một số trò chơi dân gian có trong dịp tết, gói bánh chưng
 - + Các lô tô hình ảnh về: Hoạt động diễn ra trong ngày tết, các món ăn, các trò chơi dân gian có trong ngày tết.
 - + Dây kéo co, vạch phân chia, bảng gắn tranh.
- Đồ dùng của trẻ: + 3 hộp quà:
 - + Hộp 1: Một số hình ảnh “Con cháu chúc tết ông bà, trẻ em được nhận lì xì”
 - + Hộp 2: Hình ảnh trò chơi dân gian: Trò chơi kéo co
 - + Hộp 3: Bánh chưng
 - + Lô tô

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bé vui múa hát:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo nhạc bài hát “Bé chúc tết ông bà”
- Cô đàm thoại với trẻ qua hệ thống câu hỏi:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ngày gì trong năm?
 - + Ngày Tết Nguyên Đán là ngày gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ: Tết Nguyên Đán là dịp lễ quan trọng nhất trong năm của người Việt Nam được tính vào đầu năm Âm lịch, Tết Nguyên đán thường có nhiều tên gọi khác nhau như: Tết Âm lịch, Tết ta, Tết cổ truyền, Tết Cả... Đây cũng là dịp mọi người trong gia đình mong ngóng nhất để được đoàn tụ bên những người yêu thương.
- + Mọi người thường làm gì trong dịp tết? Có các món ăn và trò chơi dân gian nào hay có trong dịp tết?

=> Dẫn dắt vào bài học.

*** HĐ2: Bé cùng tìm hiểu ngày Tết Nguyên Đán**

- Cô giới thiệu 3 chiếc hộp có đánh số thứ tự 1, 2, 3
- Cô chia lớp thành 3 đội, đội trưởng của 3 đội sẽ lên chọn cho đội mình một chiếc hộp bất kỳ
- Các thành viên trong đội sẽ thảo luận về món quà có trong hộp. Sau thời gian thảo luận, mỗi đội sẽ cử thành viên lên giới thiệu món quà của đội mình.

+ Nhóm con có món quà gì? (Hình ảnh Con cháu chúc tết ông bà, trẻ em được nhận lì xì)

+ Hình ảnh của con thể hiện điều gì?

+ Bố mẹ và em bé đang làm gì đây?

+ Vì sao trong ngày đầu năm mới, mọi người thường chúc tết nhau?

+ Theo con mọi người chúc nhau điều gì trong ngày tết?

- Cho trẻ thực hành nói lời chúc tết với bạn, cô và người thân

+ Các em nhỏ được mọi người mừng tuổi bằng cách nào?

+ Ngoài hoạt động chúc tết và lì xì đầu năm, trong dịp Tết Nguyên Đán còn có hoạt động nào khác?

- Cô cho trẻ ở các nhóm bổ sung theo hiểu biết của trẻ

=> Ngoài đi chúc tết, lì xì trẻ em thì trong dịp Tết Nguyên Đán còn có rất nhiều các hoạt động diễn ra như: dọn dẹp nhà cửa, đi chợ tết, trang trí cây đào, cây mai, đi chùa cầu may hay cùng nhau đón giao thừa.

*** Trò chơi dân gian**

+ Trong hộp quà của nhóm con có gì?

+ Bức tranh thể hiện điều gì?

+ Các bạn trong bức tranh đang chơi trò chơi gì?

+ Con đã được chơi chưa? Và chơi như thế nào?

=> Cô giới thiệu: Trò chơi kéo co là 1 trò chơi truyền thống không chỉ có trong ngày Tết Nguyên Đán mà còn có trong các dịp hội làng hay hoạt động vui chơi thường ngày. Đây không chỉ 1 một trò chơi dân gian mà trò chơi này còn thể hiện nét đẹp văn hóa, đề cao tinh thần tập thể, sự đoàn kết của người chơi

- Ngoài trò chơi kéo co, còn những trò chơi dân gian nào có trong dịp Tết?

- Cho trẻ kể tên và xem video một số trò chơi dân gian nổi tiếng của các vùng miền có trong dịp Tết cổ truyền (Ném còn, đập niêu, bịt mắt bắt dê...)

*** Món ăn ngày Tết**

+ Nhóm con có món quà gì?

+ Đây là bánh gì?

+ Để gói được bánh chưng, cần những nguyên vật liệu nào?

- + Bánh chưng có dạng hình gì?
- + Bánh chưng thường được gói bằng những loại lá nào? Có màu gì?
- + Khi gói xong cần phải làm gì?
- Cô cho trẻ xem video gói bánh chưng
- + Ngoài bánh chưng ra, trong ngày tết còn có những món ăn đặc trưng gì khác?
- => Cô nhấn mạnh: Tết Nguyên Đán là thời gian để các thành viên trong gia đình đoàn tụ sau một năm vất vả làm việc, do vậy mâm cơm trong ngày Tết cũng cần chuẩn bị đầy đủ gồm có: Bánh chưng, dưa hành, nem rán, xôi, giò... thể hiện cho sự ấm no, hạnh phúc và cũng là mong muốn có một năm mới đầy đủ, sung túc.

*** HĐ3: Bé nhanh - Bé khỏe**

- Trò chơi 1: “Đội nào nhanh”
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị rất nhiều lô tô hình ảnh trong đó có các hình ảnh về các hoạt động, món ăn, trò chơi dân gian có trong dịp tết. Cô chia lớp thành 2 đội, các thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên lựa chọn các hình ảnh và gắn đúng vào các nội dung chơi theo yêu cầu của cô.
- + Luật chơi: Thời gian được tính là một bản nhạc, đội nào gắn đúng, gắn nhiều hơn đội đó chiến thắng
- + Tiến hành cho trẻ chơi
- + Nhận xét kết quả chơi
- Trò chơi 2: Trò chơi dân gian “Kéo co”
- + Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi cho trẻ nghe
- + Tiến hành cho trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét, kết thúc giờ học

Thứ Tư, ngày 11 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Bé chúc xuân”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát
- Trẻ có kỹ năng biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát, biết cách chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ nhớ và giữ gìn truyền thống ngày Tết Nguyên Đán của dân tộc

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Máy vi tính
+ Trống, dùi trống, nhạc bài hát “Bé chúc xuân”, “Ngày Tết quê em”

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Đồ bé**

- Cô đọc câu đố:

“Mùa gì nóng bức
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc”
Là mùa gì?

+ Mùa xuân mọi người đi đâu?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu tên bài hát “Bé chúc xuân”, tác giả: Vũ Hoàng

*** HD2: Hát cùng bé**

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về không khí ngày tết, có bánh chưng, dưa hấu, đào mai tươi thắm với những lời chúc tết tốt đẹp đến tất cả mọi người.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đàn
- Cô đọc lời bài hát
- Dạy trẻ từng câu, đoạn
- Cho cả lớp cùng hát bài hát, hát từ đầu đến cuối bài hát, cô sửa sai cho trẻ
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân, cô khuyến khích, động viên trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đóng băng
- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ vận động, khi cô tắt nhạc, trẻ phải giữ nguyên tư thế mình vừa vận động
- Luật chơi: Ai không làm đúng nhạc là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét động viên trẻ

*** HĐ4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngày Tết quê em” - nhạc sĩ Từ Huy
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về ngày tết đến, mọi người ai cũng vui mừng đón ngày tết đến được sum vầy bên gia đình, người thì đi lễ chùa..., và cả những lời chúc tết thật ý nghĩa mong mọi điều tốt đẹp đến với mọi người trong năm mới.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Mời trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô
- Kết thúc hoạt động

Thứ Năm, ngày 12 tháng 02 năm 2026
Tên hoạt động học: Thơ: Tết đang vào nhà
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm và thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý văn hóa trong ngày tết cổ truyền. Yêu thích môn văn học

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Giáo án điện tử
+ Tranh hoa đào, hoa mai
- Đồ dùng của trẻ: Hoa đào hoa mai, tranh

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Hát cùng bé**

- Cho cả lớp hát bài: Tết ơi là tết
- Bài hát nói về điều gì?
- Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Tết đang vào nhà” tác giả Nguyễn Hồng Khiên.

*** HD2: Đọc thơ cùng bé**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Đọc rõ lời, thể hiện tình cảm.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.
- + Bài thơ nói về loài hoa gì?
- + Hoa đào, hoa mai được miêu tả như thế nào?
- Hoa đào, hoa mai là 2 loại hoa đặc trưng cho tết của miền nam và miền Bắc... Khi đào, mai nở là đón ngày tết đến!
- Gia đình bạn nhỏ đang làm gì để chuẩn bị đón tết?
- + Mẹ làm gì? Em làm gì? Ông làm gì?
- Tết đến cả nhà đều lo chuẩn bị đón tết: mẹ phơi áo mới, bé vẽ tranh trang trí, ông treo câu đối
- + Cảnh vật đất trời lúc này như thế nào?
- + Chúng mình có thích tết không? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau, có nhà còn treo câu đối đỏ ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ xưa đến nay của người Việt Nam vẫn còn giữ gìn và yêu quý truyền thống này.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.

- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ

*** HĐ3: Trò chơi: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”

- Cách chơi: Cô có 2 bức tranh hoa đào và hoa mai. Cô chia lớp thành 2 đội. Cho lần lượt trẻ lên và gắn hoa vào tranh trong thời gian là 1 video bài thơ “Tết đang vào nhà”

- Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều hoa đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

- Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 13 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Trang trí lì xì tết

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tìm những nguyên liệu phù hợp để làm bao lì xì tết. Biết cách trang trí và dán hoa mai, hoa đào để làm thành bao lì xì tết.
- Trẻ có kỹ năng chấm hồ, dán vỏ ngoài thành bao lì xì tết. Thử nghiệm cho nhét tiền vào bao lì xì
- Vui vẻ, sôi nổi trong hoạt động. Giáo dục trẻ thích đón tết nguyên đán, biết nói lời cảm ơn khi nhận được lì xì.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Ti vi, loa, máy tính. Mẫu trang trí bao lì xì. Nhạc bài hát : Bé chúc Tết
- Đồ dùng của trẻ: Bao lì xì đủ cho mỗi trẻ. Các nguyên liệu: giấy bìa màu đỏ, hoa đào, hoa mai cắt sẵn, băng dính, hồ dán, bút dạ...

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui đón Tết**

- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”
- Hỏi trẻ: Tết đến con mong chờ điều gì nhất?
- + Vậy khi được nhận lì xì con nói như thế nào?
- + Con có muốn tự mình trang trí những bao lì xì để chúc tết ông bà, bố mẹ và người thân không?

*** HĐ2: Bé khéo tay**

- Cô và trẻ tham quan góc trang trí tết. Trẻ quan sát và trò chuyện
- + Đây là gì? Bao lì xì dùng trong ngày nào?
- + Bao lì xì có màu gì? Bên ngoài bao lì xì trang trí thế nào?
- Cô làm ảo thuật và tặng trẻ món quà và cho trẻ xem bao lì xì cô đã trang trí
- + Cô tặng món quà gì?
- + Những chiếc lì xì được trang trí như thế nào
- + Để trang trí bao lì xì cô đã sử dụng những kỹ năng gì?
- + Khi phết hồ thì chúng ta phải phết hồ như thế nào?

- Mời trẻ nhắc lại kỹ năng, nêu ý tưởng của mình
- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ để thực hiện
- Tổ chức cho cả lớp chia làm 3 nhóm. Trẻ chọn giấy màu, kéo, nguyên liệu và vẽ nhóm làm bao lì xì (cô gợi ý trẻ làm nhiều mẫu khác nhau: to, nhỏ, trang trí)
- Cô quan sát, hướng dẫn, và định hướng cho trẻ làm.
- Cô hướng dẫn trẻ cách trang trí, dán hoa đào, hoa mai vào bao lì xì

***HD3: Bé khoe lì xì đẹp**

- Cho trẻ đem sản phẩm lên, trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao? Con đã làm như thế nào?
- Cô nhận xét chung: Tuyên dương cả lớp, gọi tên những sản phẩm đẹp
- Cho cả lớp hát bài “Bé chúc Tết”.
- Kết thúc hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Hồ Mai Hương