

التمرين الأول(4ن):

*اجب بصحيح أو خطأ مع التعليل:

(1) الدالة f معرفة على $\mathbb{R} - \{-3\}$ بـ : $f(x) = 3 - \frac{1}{x+3}$ متزايدة تماما على كل من المجالين: $]-\infty; -3[$ و $]-3; +\infty[$

(2) المنحنى البياني الممثل للدالة g في المستوى المنسوب إلى المعلم $(O; i, j)$ حيث $g(x) = \sqrt{x+1} - 4$ هو صورة المنحنى البياني للدالة الجذر التربيعي بالانسحاب الذي شعاعه $V \begin{pmatrix} -1 \\ 4 \end{pmatrix}$.

(3) الجملة (S) حيث : $(S) \begin{cases} 6x + 15y = 12 \\ 2x + 5y = 2 \end{cases}$ ، الجملة (S) تقبل ما لا نهاية من الحلول.

التمرين الثاني(8ن):

المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O; i, j)$ ، والنقط $A(3; -4)$ ، $B(\alpha; 8)$ و $C(1; 3)$ بحيث α عدد حقيقي.

I) عين قيمة α حتى تكون النقط A ، B و C في استقامية.

II) نضع : $\alpha = 2$.

1/ عين إحداثيتي النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع.

2/ اكتب معادلة المستقيم (Δ) الذي يشمل النقطة A و BC شعاع توجيه له.

3/ ليكن المستقيم (Δ') الذي معادلة له : $y = \frac{1}{3}x - 2$.

- جد نقطتي تقاطع المستقيم (Δ') مع محوري الإحداثيات (xx') و (yy') .

(III) الجملة (S) المعطاة كما يلي : $\begin{cases} kx - 6y = 9 \\ 2x + 4y = 14 \end{cases}$ (S) مع k عدد حقيقي.

ا) عين قيم k حتى تقبل الجملة (S) حلا وحيدا .

ب) عين حل للجملة (S) .

ج) استنتج تفسيرا بيانيا .

1/2

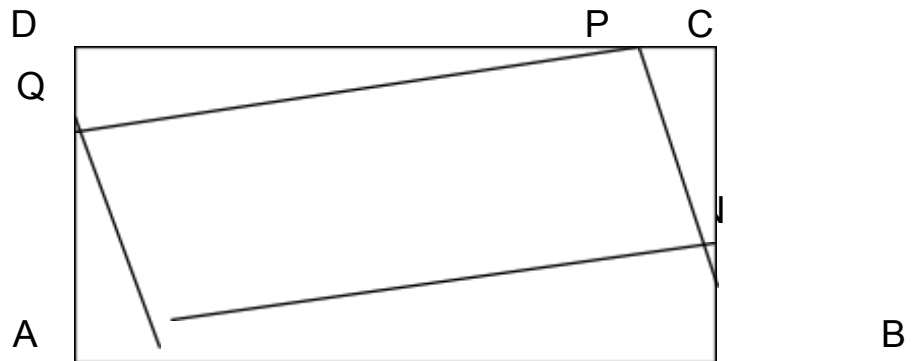
التمرين الثالث(8ن):

المستطيل ABCD حيث : $AB = 8cm$ و $AD = 4cm$.

النقطة M من $[AB]$ ، نضع $MA = x$ و النقط N ، P ، Q الموضحة في الشكل و التي تحقق :

$$NB = CP = DQ = AM$$

و $f(x)$ مساحة الرباعي MNPQ .



1/ عين x قيم الممكنة .

2/ بين أن $f(x) = 2x^2 - 12x + 32$..

3/ أ) تحقق أن : $f(x) = 2(x - 3)^2 + 14$.

ب) ادرس اتجاه تغير الدالة f ، ثم شكل جدول تغيراتها.

ج) استنتج قيم x التي تكون من اجلها مساحة الرباعي $MNPQ$ اصغر ما يمكن

4 الدالة g معرفة على $[-6;6]$ بـ: $g(x) = \frac{f(x)}{2}$ ، و (C_g) تمثيلها البياني في المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ،

* بين كيف يمكن استنتاج (C_g) انطلاقا من منحنى الدالة مربع ثم أنشئه.

بالتوفيق