



Plano didáctico

proyectos interdisciplinarios

Elaboró: Mtra. Marylú Vera Gress

PLANO DIDÁCTICO PARA PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS						
DATOS GENERALES DE LA ESCUELA			GRADO:	PROBLEMÁTICA RELEVANTE:		
			CICLO ESCOLAR:			
CAMPO FORMATIVO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES						
INTEGRANTES:						
CONTENIDOS	HISTORIA	GEOGRAFÍA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EJES ARTICULADORES ¿Cómo se involucran?	PERFIL DE EGRESO ¿Qué se espera desarrollar?	
PDA						
TÍTULO DEL PROYECTO:			PERIODO:	METODOLOGÍA: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS		
PROCESO	ACTIVIDADES DE INICIO			# SESIONES	RECURSOS DIDÁCTICOS	MATERIALES DE APO
FASE 1: PRESENTEMOS Reflexión inicial, se sitúa a los alumnos en el escenario del problema	HISTORIA					
	GEOGRAFÍA					

	FCYE			
FASE 2: RECOLECTEMOS Exploramos y evaluamos los saberes sociales y escolares que poseen los alumnos.				
	HISTORIA	# SESIONES	RECURSOS DIDÁCTICOS	MATERIALES DE APO
	GEOGRAFÍA			
	FCYE			
FASE 3: FORMULAMOS EL PROBLEMA Determinamos con claridad el problema que se trabajará.	HISTORIA			
	GEOGRAFÍA			
	FCYE			

FASE 4: ORGANIZAMOS LA EXPERIENCIA Se traza la ruta de trabajo para la indagación y se contemplan posibles escenarios de respuesta	ACTIVIDADES DE DESARROLLO Durante estas etapas se sugiere planificar al menos una sesión específica de <u>retroalimentación</u> para la mejora del proceso, de considerarse pertinente se puede agregar un apartado para registrar su estrategia.	# SESIONES	RECURSOS DIDÁCTICOS	MATERIALES DE A
	HISTORIA			
	GEOGRAFÍA			
	FCYE			
FASE 5: VIVAMOS LA EXPERIENCIA Se guía a los alumnos a la indagación <u>específica documental o vivencial</u>	HISTORIA			
	GEOGRAFÍA			

	FCE			
FASE 6: RESULTADOS Y ANÁLISIS Visualizamos resultados y los divulgamos.	ACTIVIDADES DE CIERRE	# SESIONES	RECURSOS DIDÁCTICOS	MATERIALES DE A
	HISTORIA			
	GEOGRAFÍA			
	FCE			
ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INSTRUMENTOS				

AJUSTES RAZONABLES/ADAPTACIONES CURRICULARES (Se registrarán cuando sean necesarios)	
OBSERVACIONES	

Elaboró:

Mtra. Marylú Vera Gress.

Supervisor Técnico – pedagógico de

Asignatura de Historia.

Referencias:

SEP. (2022). *Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos*. (p. 24) [Review of *Sugerencias metodológicas para el desarrollo de los proyectos educativos*.]. <https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2023/03/Sugerencias-Metodologicas-proyectos.pdf>

Escribano González, Alicia y Valle, Ángela del, coords. (2008). *El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Una propuesta metodológica en educación superior*. Narcea, S.A. de ediciones. https://www.academia.edu/62092478/El_Aprendizaje_Basado_en_Problemas_Una_propuesta_metodol%C3%B3gica_en_Educaci%C3%B3n_Superior.

Barrel J. (1999). *El aprendizaje basado en problemas. Un enfoque investigativo*.

Editorial Manantial. <https://serviciosaesev.files.wordpress.com/2016/02/293316379-el-aprendizaje-basado-en-problemas-john-barell.pdf>