

Главное управление по образованию
Минского областного исполнительного комитета
Учреждение образования «Солигорский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
учреждения образования
«Солигорский государственный
колледж»

_____ Е.Н. Хамицевич

ПЛАН РАБОТЫ

постоянно действующего семинара

«Электронный образовательный ресурс как часть современного
учебно-методического обеспечения образовательного процесса»

на 2022/2023 учебный год

(в рамках экспериментального проекта по разработке электронных
образовательных ресурсов)

Цель постоянно действующего семинара (далее – ПДС): повышение профессионального уровня педагогических работников колледжа в вопросах методического обеспечения организации образовательного процесса и обмена положительным педагогическим опытом в данном направлении деятельности.

Обоснование организации постоянно действующего семинара

Для реализации экспериментального проекта необходима команда высококвалифицированных педагогов, имеющих не только понятие о цифровых технологиях, но и знания об использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном пространстве учреждения образования. Вместе с тем, часть педагогов имеет не достаточно знаний и умений для разработки электронных образовательных ресурсов.

Для того, чтобы педагоги могли успешно участвовать в экспериментальной деятельности и реализовать индивидуальные проекты по разработке электронного образовательного ресурса, разработаны обучающие семинары с привлечением специалистов, педагогов высшей квалификационной категории, хорошо владеющих компьютерными технологиями, инженера-программиста и т.п.

Задачи:

1. Создать условия для обучения преподавателей работе с компьютерными технологиями, для разработки электронных образовательных ресурсов.

2. Познакомить с доступными приложениями, онлайн-сервисами, конструкторами для разработки визуальной составляющей электронных пособий: VideoPad, VideoScribe, Canva, Vistacreate; для разработки практических интерактивных заданий Wordwall, LearningApps, learnis, Wordwall, Quizizz; для заданий и тестов блока контроля тестовые конструкторы в т.ч. Online Test Pad.
3. Организовать методическую и техническую поддержку и помощь авторам электронных образовательных ресурсов.
4. Разработать планы проведения недели профессионального мастерства, недель педагогического опыта для апробирования разработанных авторских образовательных ресурсов и распространения педагогического опыта.

Содержание и тематика занятий ПДС

№ п/п	Проводимое мероприятие	Дата проведения	Ответственные за проведение	Практический выход
1	Инструктивно-методическое совещание «Согласование плана работы ПДС на 2022/2023 учебный год». Изучение нормативной правовой документации, методических рекомендаций по реализации ЭД	Август, 2022	Бузун Л.С. Гуринович О.А.	План работы ПДС
2	Групповая консультация по выполнению методических рекомендаций по ведению дневника и планированию работы по реализации индивидуальных проектов	Сентябрь, 2022	Гуринович О.А.	Методические материалы
3	Обучающий семинар «Требования к контенту электронного образовательного ресурса по специальности». Презентация ЭОР по учебной дисциплине «Методика физического воспитания и развития детей»	Октябрь, 2022	Гуринович О.А.	Методические материалы
4	Обучающий семинар «Методические и технические требования к разработке и оформлению теоретического материала ЭОР»	Декабрь, 2022	Гуринович О.А. Горожанко К.В.	Методические рекомендации
5	Семинар-практикум «Тесты и задания как средства контроля знаний учащихся»	Март, 2023	Гуринович О.А.	Методические материалы
6	Участие и анализ проведения недели профессионального мастерства (представление опыта работы, проведение учебных занятий с использованием авторских ЭОР, презентация результатов работы по реализации индивидуальных проектов)	Февраль, 2023	Гуринович О.А., члены творческой группы по реализации ЭП	Планы-конспекты, технологические карты, информационные материалы

7	Групповая консультация «Требования к разработке методических рекомендаций по использованию ЭОР на учебных занятиях»	Февраль, 2023	Гуринович О.А.	Методические рекомендации
8	Итоговый семинар по результатам экспериментальной деятельности. Подготовка итогового отчета.	Апрель, 2023	Гуринович О.А.	Итоговый отчет
9	Творческие отчеты по реализации планов работы за 2022/2023 учебный год на заседании педагогического совета (экспертного совета РИПО)	Апрель, 2023	Бузун Л.С. Гуринович О.А.	Отчеты, презентационны е материалы

Заместитель директора по учебной работе
Методист

Бузун Л.С.
О.А.Гуринович

Отчет

С каждым годом к педагогической профессии предъявляются все более высокие требования. Новому поколению учащихся необходимо новое поколение педагогов, обладающих актуальными знаниями, владеющих новыми технологиями, мыслящих нестандартно и умеющих принимать своевременное решение.

Современный педагог должен уметь выстраивать диалог культур, моделировать ситуации межкультурного общения, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями обучения и применять их в образовательном процессе.

Как создать урок, на котором используются информационно-коммуникационные технологии и какие цифровые технологии можно использовать с учащимися?

Для того чтобы педагог мог успешно решать поставленные перед ним задачи, он должен обладать необходимыми знаниями, сформировать у себя соответствующие навыки и умения и необходимые профессиональные качества.

Задача методической службы учреждения состоит в том, чтобы помочь преподавателю научиться принимать современные требования, выбирать и эффективно использовать педагогические технологии, соответствующие требованиям учебной программы, способствовать выбору пути совершенствования и самосовершенствования.

Важно организовать профессиональное общение педагогов, создать условия для демонстрации, обмена и распространения положительного педагогического опыта.

Среди активных форм методической работы с педагогами не первый год отмечается постоянно действующий семинар, направленный на освоение информационно-коммуникационных технологий, разработку и внедрение электронных ресурсов в образовательный процесс.

Семинарские занятия проводятся четыре раза в год в форме практических занятий и мастер-классов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Главное требование – демонстрация эффективных приемов, способов, средств, способствующих формированию профессиональных компетенций в сфере цифровых технологий.

Тематика занятий определяется с учетом опроса и запросов педагогов.