

Тема: «Путешествие по странам и континентам»

Цель: вызвать живой интерес и желание узнавать новое.

Задачи:

1. обобщить изученный материал о континентах и странах;
2. расширить кругозор учащихся;
3. воспитывать коммуникативные способности учащихся.

Формируемые УУД:

Личностные:

- внутренняя позиция школьника;
- самооценка;
- мотивация учебной деятельности;
- познавательная активность;
- нравственно-этическая ориентация.

Регулятивные:

- умение осуществлять действия по образцу и правилу;
- умение сохранять заданную цель;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстников.

Познавательные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- постановка и формулирование проблемы, выбор алгоритма деятельности при решении проблемы.

Коммуникативные:

- умение согласовывать усилия для достижения общей цели (умение договариваться, высказывать и обосновывать своё мнение, убеждать и уступать, сохранять доброжелательное отношение друг к другу в споре, брать на себя инициативу и осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь);
- умение передавать и воспринимать информацию.

Оборудование: картинки с изображением флагов 6 стран, магнитные фишки, коврики, шарфы, обруч, попона, модули, большие мячи, мячи среднего размера, ворота, клюшки, шайбы, предметы быта, изделия декоративно-прикладного искусства, игрушки – символы, продукты, муляжи.

Оформление: надпись «Игра-путешествие по странам и континентам» для доски, флаги разных стран, карта.

План:

- I. Организационный момент.
- II. Сообщение темы занятия.
- III. Основная часть:
 1. Вступительная беседа по теме;
 2. Беседа по теме;
 3. Беседа о России;
 4. Беседа о Китае;
 5. Игра «С кочки на кочку»;
 6. Беседа о Австрии;
 7. Танец девочек «Вальс цветов»;
 8. Беседа о Индии;
 9. Игра «Погонщики слонов»;
 10. Беседа о Австрии;
 11. Игра «Кенгуру»;
 12. Беседа о Африке;
 13. Игра «Угадай, кто я?»
 14. Беседа о Канаде;
 15. Игра «Забей шайбу в ворота»;
 16. Беседа о Италии;
 17. Игра «Придумываем, строим»;
 18. Возвращение в Россию.
- IV. Подведение итогов.

Ход занятия

- Все люди на Земле любят праздники, игры, развлечения. Недавно народы многих стран встречали Новый год. В каждой стране есть свои обычаи, традиции отмечать праздники, свои народные игры. Все люди на земле любят путешествовать. И мы с вами отправимся в игровое путешествие по странам и континентам.
- На каком транспорте можно путешествовать? *(На самолёте, парохде, автобусе, машине, поезде, верблюде, оленях, воздушном шаре...)*
- Начнём путешествие с нашей страны. Как называется наша страна? *(Россия)*
- В каждой стране есть государственные символы, по которым узнают страну. Это – флаг, герб, гимн. Найдите среди флагов разных стран флаг России (картинки с изображением флагов 6 стран).
- Как вы узнали, что это флаг России? *(три цвета: синий, белый, красный, располагаются полосы по горизонтали, верхний цвет - синий, по середине - белый, внизу- красный)*
- На каком континенте находится наша страна? *(Евразия)*
- Найдите на карте мира Россию и отметьте фишкой нашу страну.
- В каждой стране есть государственные и не государственные символы, по которым можно догадаться, как называется эта страна. Какие не государственные символы вы знаете? *(матрёшка, балалайка, берёзка, валенки, лапти, медведь)*
- Как называется главный город нашей страны? *(Москва)*
- Как еще называют главный город? *(столица)*

Стихотворение (читает ребенок)

Столица

Есть в каждой стране город главный,
Большой он, важный и славный.
Зовется город столицей.
Не знать ее не годится!

- Как называется город, в котором мы живём? *(Канаш)* И так, мы начинаем наше путешествие из Росси, из города - Канаш.
- На Руси очень любили водить хороводы. Это народная игра. Давайте и мы заведём с вами хоровод. Русский хоровод (фонограмма)
- На машине мы отправляемся в страну Китай (под фонограмму «едем на машине» - имитация движения, по ходу можно спросить у детей, на какой марке машины они едут).
 - На каком континенте находится страна Китай? *(Евразия, отмечаем фишкой на карте)*

- Что вы знаете о Китае? *(одежда, блюда, посуда, отличия от европейцев, изобретения: зонтик, фейерверки, бумага, великая китайская стена, священный дракон, родина риса, панда...)*

- Как называются люди, живущие в Китае? *(китайцы)*

- Китай – родина риса, одно из любимых блюд китайцев – рис. Выращивают его на болотистых полях, где очень много воды. Когда приходит время собирать рис, нужно уметь пройти по заболоченной почве.

- Китайские дети любят играть в игру, которая похожа на нашу игру «С кочки на кочку». Хотите в неё поиграть?

Игра «С кочки на кочку». На полу раскладываются небольшим расстоянием друг от друга островки «кочки» из ковралина. По сигналу дети из 2 команд начинают перебегать с «кочки на кочку». Если участник наступил ногами на пол, а не на «кочку», он продолжает игру с места, где оступился. (В данном мероприятии выбираются по 2 ребенка в каждую команду)

- Дальше мы отправляемся на поезде в страну - Австрию.

(под фонограмму едем на поезде – имитация движения)

- На каком континенте находится Австрия? *(Евразия, отмечаем фишкой на карте)*

- Что вы знаете об Австрии? *(горы Альпы, пастбища коров, шоколад «Альпингольд», горнолыжные курорты).*

- В Австрии жил и работал великий композитор Иоганн Штраус, он написал много вальсов. Его называют – король вальсов. Столица Австрии – Вена.

Девочки станцуют «Вальс цветов» муз. И. Штраус (фонограмма)

- Следующая страна нашего путешествия – Индия. Полетим туда на самолёте. (Отмечаем фишкой на карте)

- Что вы знаете об Индии? *(родина чая, слоны, расписывают слонов на праздники, слон – домашнее животное в поселениях, одежда женская – сари, Индийский океан).*

- Как называют людей, живущих в Индии? *(индусы)*

Загадка.

Уши – словно две тарелки,

Хобот – целая труба.

Как гора, огромен он –

Добрый, мудрый, серый ... (слон)

- Дети в Индии любят слонов, любят изображать их, играть в игры, где герои – слоны. Есть интересная игра индийских детей, называется - «Погонщики слонов». Хотите научиться в неё поиграть?

Игра «Погонщики слонов». В данном мероприятии выбираются по 4 ребенка в каждую команду. Участвуют по 2 ребенка в каждой команде. Один ребенок – «погонщик», второй ребенок – «слон». Ребенок – «слон» становится на четвереньки, ему накидывают на спину попону (накидку) и ставят на спину деталь модульного конструктора (призма), можно устойчивую легкую игрушку. Вторым ребенком – «погонщик» стоит рядом со «слоном». На определенный сигнал, «слон» начинает передвигаться на четвереньках с ношей на спине до определенного места – финиша. «Погонщик» сопровождает «слона» и если ноша (игрушка) падает на пол, поднимает и устанавливает её на спину «слону». Побеждает тот, кто первым дойдет до финиша.

- Из жаркой Индии на «лодке – каноэ плывём» в Австралию.

(находим на карте, отмечаем; под фонограмму дети имитируют плавание на каноэ)

- Что вы знаете об Австралии? (*страна – континент, самый маленький континент, родина кенгуру, страусов, медведей коала*)

- Австралийские дети любят изображать кенгуру, они так высоко и далеко прыгают.

Хотите поиграть, попрыгать как кенгуру?

Игра «Кенгуру». Участники строятся у стартовой линии. По определенному сигналу участники начинают скакать на двух ногах, зажав большой мяч между ног. Побеждает участник, раньше всех закончивший прыжки. Если мяч выпадет, его следует подобрать и с этого же места продолжать прыгать. (В данном мероприятии выбираются по 2 ребенка в каждую команду)

- На пароходе поплывём в Африку (дети находят на карте, отмечают фишкой, пальчиковая гимнастика «Пароход»)

- Африка, это страна или континент? (*континент*)

- В Африке много стран, мы посетим страну – Египет.

- Что вы знаете об Африке? (*жара, мало дождей, африканские животные, быт людей, цвет кожи...*).

- Как называют людей, живущих в Африке? (*африканцы*)

- Африканские дети любят изображать животных. У них есть игра «Угадай, кто это?», она похожа на игру «Море волнуется».

Давайте поиграем в игру, «Угадай, кто «Я»?». Дети под музыку выполняют различные движения. После окончания музыки останавливаются «замирают» в определенном положении, изображая животного жарких стран. Один участник игры (выбранный считалочкой) угадывает, какого животного изобразили дети.

- Из Африки летим на следующий континент. Я найду его на карте, а вы назовите его.
(Южная Америка)

- В Южной Америке много стран, мы посетим Бразилию

- Что вы знаете о Бразилии? *(родина кофе, футбола, каждый год проходят красочные карнавалы).*

- Футбол, любимая игра бразильских детей. Они не только играют в футбол, но любят разные игры с мячами.

Поиграем и мы в игру «Передай мяч». Участники игры, стоя в кругу, передают мяч по цепочке друг другу на вытянутых руках над головой. Игра проводится в медленном темпе, а затем в быстром.

- Из Южной Америки на большом лайнере плывем в Северную Америку, в страну – Канада (отмечаем на карте, под фонограмму имитируем купание в бассейне на лайнере)

- Канада – родина хоккея с шайбой. Хоккей – мужской вид спорта. Мальчики любят в него играть.

Наши мальчики покажут, какие они ловкие и умелые и посоревнуются в игре «Забей шайбу в ворота».

Игра – эстафета «Забей шайбу в ворота». В данном мероприятии выбираются по 2 ребенка в каждую команду. На месте финиша устанавливают детские пластмассовые ворота. На старте игрок с клюшкой и шайбой. По сигналу игроки, передвигая шайбу по полу, доводят до ворот и забрасывают её в ворота. Достают шайбу из ворот, добегают до следующего игрока эстафеты и передают ему клюшку и шайбу. Эстафета продолжается. Выигрывает команда, первая закончившая эстафету.

- Наше путешествие продолжается, и мы летим в Евразию, в страну Италия (отмечаем на карте фишкой).

- Что вы знаете об Италии? (*изобрели градусник, макароны – спагетти, пиццу*).

Это древнее государство. В нём много старых, древних построек. Они очень прочные, поэтому сохранились до сих пор.

Давайте поиграем в строителей. Построим из модулей постройку и дадим ей название.

Игра «Придумываем, строим» (игра – эстафета с модульным конструктором). Дети делятся на 2 команды. Обговаривают (договариваются), что они будут строить. Придумывают название постройки. По определенному сигналу берут деталь модульного конструктора, добегают до места строительства, кладут деталь, возвращаются на место старта, передавая эстафету следующему участнику команды. И т.д. Последний участник команды достраивает постройку, дает ей название, рассказывает, какие детали строительного конструктора использовали при строительстве.

- Как называется ваша постройка? (дети дают название)

- Какие детали конструктора вы использовали в строительстве? (*кубы, призмы, бруски, цилиндры, полуцилиндры, конусы, кирпичи, пластины*)

- Наше путешествие подходит к концу. Мы возвращаемся в Россию.

Ребенок читает: Сторона родимая-
 Реки и моря,
 Полюшко широкое,
 Русская земля.

Песня «У моей России длинные косички».

- Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?

Путешествуя по разным городам и странам, люди привозят оттуда сувениры. В подарок о нашем путешествии примите - сувениры. (раздача открыток, магнитов с видами стран мира)

Ребенок читает: Детский сад, детский сад –
 Дом, любимый для ребят.
 Рассказали мы о том,
 Как в нем весело живём.

- Что нового вы сегодня узнали?

- Было ли вам интересно?

- Какая страна вам больше понравилась? Почему?