

**План заходів  
Гімназії №5 Печерського району м. Києва,  
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у 2025–2026 навчальному році**

№	Заход и	Терміни	Відповідальна особа	Примі тка
<b>1. Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</b>				
1.1.	Наказ «Про заходи щодо запобігання булінгу в гімназії № 5 Печерського району м Києва »	29.08.2025	заст.директора Єфремова Н.С.	
1.2.	Наради з працівниками «Емоційний інтелект у роботі педагога»	згідно графіку	заст.директора Єфремова Н.С.	
1.3.	Обговорення антибулінгової політики навчального закладу, формулювання основних положень щодо запобігання та протидії цькуванню серед учнівського колективу	до 14.09.2025	класні керівники	
1.4.	Оновлення інформації про служби психологічної підтримки	до 14.09.2025	заст.директора Єфремова Н.С.	
<b>2. Робота з вчителями та працівниками школи</b>				
2.1.	Провести тренінгові заняття для класних керівників та вчителів-предметників на тему «Емоційна стабільність педагога: запобігаємо конфліктам»	вересень	практичний психолог, вчителі	
2.2.	Провести настановчу зустріч з технічними працівниками закладу освіти щодо питань протидії булінгу (цькування)	вересень	Безрідна М.П	

2.3.	Організація та проведення практикуму «Медіація як спосіб вирішення учнівських конфліктів»	жовтень	практичний психолог	
2.4.	Організація та проведення просвітницького заходу для педагогічного колективу «Ненасильницька комунікація в освітньому процесі»	листопад	практичний психолог	
2.5.	Організація консультативних годин для класних керівників	упродовж року	практичний психолог	
<b>3. Робота з учнями школи</b>				
3.1.	Загальношкільна виховна година «Такі різні, але такі однакові!»	вересень	класні керівники	
3.2.	Проведення тренінгу для учнів середньої ланки «Як розпізнати та керувати емоціями?»	жовтень	практичний психолог, педагог-організатор	
3.3.	Воркшоп «Медіаторський клуб: вчимося мирному вирішенню суперечок» – протягом року	листопад	практичний психолог	
3.4.	Акція «Тиждень доброти та підтримки»	листопад	практичний психолог, педагог-організатор	
3.5.	Зустріч «Безпечне онлайн-спілкування: як уникнути цифрової агресії»	грудень	практичний психолог	
<b>4. Робота з батьками учнів</b>				
4.1.	Проведення батьківських зборів у форматі тренінгів щодо попередження булінгу (цькування)	Протягом року	класні керівники	

4.2.	Розповсюдження серед батьківської спільноти пам'яток про вчасне виявлення булінгу, способи реагування, пропедевтику булінгу серед дітей	жовтень	практичний психолог, класні керівники	
5.5.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	упродовж року	практичний психолог	

### 5. Моніторинг освітнього середовища

5.1.	Проведення анкетування педагогічного колективу щодо атмосфери прийняття у класі та школі	практичний психолог		
5.2.	Проведення моніторингового анкетування серед учнів школи «Сприйнятливність шкільного середовища до булінгу»	практичний психолог		

5.2.	<p>Організація системного спостереження з метою діагностування випадків булінгу (цькування) під час уроків та у позаурочний час;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li><li>- дослідження мікроклімату, згуртованості класних колективів;</li><li>- соціальне дослідження наявності референтних груп серед здобувачів освіти;</li><li>- визначення рівня тривожності та депресивних станів учнів.</li></ul>	практичний психолог	
5.3.	<p>Аналіз інформації за протоколами опитування та діагностики і корегування плану заходів на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)</p>	заст.директора Єфремова Н.С	

5.4.	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	заст.директо ра Єфремова Н.С.	

