

ДОВІДКА
про результати моніторингового дослідження
роботи груп подовженого дня у 1–4 класах 2025-2026 н.р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018р. (у редакції від 30.09.2020р. №898), Положення про групу подовженого дня загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05.10.2009р. №1121, наказ ліцею від 29.08.2025р. № 337 «Про організацію роботи груп подовженого дня», наказ ліцею від 26.09.2025р. № 418 «Про моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та стану викладання предметів у початковій школі, роботи ГПД», з метою вивчення ефективності організації роботи груп подовженого дня (ГПД) у 1–4 класах з 01.10.2025р. до 22.10.2025р. проведено моніторингове дослідження, під час якого проаналізовано дотримання Положення про групу подовженого дня, організацію освітнього процесу, режим дня вихованців, співпрацю педагогів з фахівцями закладу освіти, ведення документації, а також рівень педагогічної майстерності вихователів.

1. Загальні відомості

У ліцеї функціонують три групи подовженого дня сформованих на підставі батьківських заяв та наказу ліцею від 29.08.2025р. № 337 «Про організацію роботи груп подовженого дня»:

1 класи – вихователь Яновська К.О., загальний педагогічний стаж роботи – 0 років, стаж на посаді вихователя ГПД – 1 місяць.

Всього у групі 30 вихованців, з них 14 дітей з 1-А класу та 16 дітей з 1-Б класу. Групу відвідують 3 діти з особливими освітніми потребами: Корпанюк Катерина (1-А клас), Кратенко Станіслав (1-А клас), Павлюк Єлезавета (1-Б клас).

2 класи – вихователь Кузнєцова Т.М., загальний педагогічний стаж роботи – 42 роки, на посаді вихователя ГПД – 2 роки.

Всього у групі 29 вихованців, з них 9 дітей з 2-А класу та 20 дітей з 2-Б класу. Групу відвідує 1 дитина з особливими освітніми потребами: Хребтовський Назарій (2-Б клас).

3 – 4 класи – вихователь Мінкіна М.О., загальний педагогічний стаж роботи – 15 років, на посаді вихователя ГПД – 11 років.

Всього у групі 40 вихованців, з них 11 дітей з 3-А класу, 16 дітей з 3-В класу, 7 дітей з 4 - А класу, 2 дітей з 4-Б класу, 3 дітей з 4-В класу та 1 дитина з 4-Д класу. Групу відвідує 1 дитина з особливими освітніми потребами: Хребтовський Назарій (2-Б клас).

Режим роботи груп:

1-х класів – з 11:30 до 17:30

2-х класів – з 12:00 до 18:00

3-4-х класів – з 7:30 до 13:30

Для роботи груп подовженого дня використовуються навчальні кабінети: для 1-х класів – кабінет 216, для 2-х класів – кабінет 116, для 3-4-х класів – «Світлиця». А також спортивна зала, бібліотека, читальна зала та спеціально організований простір – ресурсна кімната.

2. Дотримання положення про ГПД

Робота груп подовженого дня організована відповідно до вимог чинного Положення про групу подовженого дня у закладах загальної середньої освіти. Вихователями забезпечується дотримання встановленого режиму дня, раціональне чергування видів діяльності, належний педагогічний супровід під час усіх етапів роботи.

Режим роботи груп подовженого дня передбачає організацію: прогулянки (прогулянок) на відкритому повітрі тривалістю не менш як одна година 30 хвилин для вихованців перших – других класів та одна година для четвертих класів; харчування тривалістю не менш як 30 хвилин; виконання домашніх завдань (за наявності) тривалістю не більше однієї години; проведення спортивно-оздоровчих занять та занять емоційно-розвивального характеру тривалістю не менше години.

Тривалість перебування вихованців у групі подовженого дня становить не більше шести годин на день. На підставі заяви батьків, інших законних представників дітей дозволяється відпускати вихованців груп подовженого дня на гуртки та у зручний для батьків час.

Вихователі працюють з дітьми відповідно до річного плану роботи та щоденного плану роботи, який, як правило, включає: прогулянку, самопідготовку, виховні бесіди, дидактичні та рольові ігри, заняття за інтересами, настільні та розвиваючі ігри тощо.

Річні плани роботи вихователів груп подовженого дня погоджувалися із заступником директора з навчально-виховної роботи Тимчишин О.В.

3. Організація самостійної роботи та надання допомоги здобувачам освіти

У всіх групах здійснюється системна самопідготовка, спрямована на закріплення знань, умінь і навичок, здобутих на уроках.

Вихователі надають кваліфіковану допомогу під час виконання домашніх завдань, здійснюють індивідуальний підхід до кожного вихованця, проводять індивідуальні та групові консультації.

У групі 1-х класів (вихователь Яновська К.О.) спостерігається потреба в удосконаленні організації робочих місць, дотриманні дисципліни під час самопідготовки. Вихователю рекомендовано посилити контроль і педагогічне керівництво діяльністю вихованців.

У групі 2-х класів (вихователь Кузнєцова Т.М.) робота самопідготовки чітко структурована, проводиться відповідно до розкладу, з урахуванням вікових особливостей дітей.

У групі 3–4-х класів (вихователь Мінкіна М.О.) самопідготовка здійснюється систематично, однак потребує посилення уваги до дисципліни та концентрації уваги вихованців.

4. Співпраця з іншими фахівцями

Вихователі ГПД підтримують тісну співпрацю з класними керівниками, асистентами вчителів, практичним психологом, бібліотекарями та керівниками гуртків, що сприяє всебічному розвитку дітей, формуванню навичок спілкування, розвитку читацької культури та творчих здібностей.

Практичним психологом Куновською К.Я. із вихованцями ГПД проводяться: консультації; тренінги спрямовані на підвищення обізнаності про важливість турботи про психічне здоров'я; ігри, малювання й прості вправи з ознайомлення із поняттям особистих кордонів, розвитку навичок комунікації; індивідуальні зустрічі з батьками.

Під час перебування на ГПД вихованці відвідують гуртки «Кулінарний вернісаж», «Юний дослідник», «Зелений талісман».

Бібліотекарі ліцею Денисова Н.О. та Закірова Т.О. зазначили, що вихованці 2-4 класів користуються послугами читальної зали для підготовки до домашніх завдань. Вихователь 2-х класів Кузнєцова Т.М. постійно використовує навчальну та художню літературу для підготовки і проведення виховних заходів.

5. Організація дозвілля та здоров'язбережувальних заходів

Для вихованців груп організовано щоденні прогулянки на свіжому повітрі, спортивно-оздоровчі ігри, рухливі хвилини, настільні та розвиваючі ігри, заняття емоційно-розвивального характеру.

У групі 1-х класів (вихователь Яновська К.О.) виявлено недоліки в організації виховної роботи, зокрема у забезпеченні належної дисципліни під час організації дозвілля та інших групових заходів.

Вихователю рекомендовано забезпечити більш ретельний контроль та ефективне педагогічне керівництво діяльністю вихованців, а також посилити відповідальність за якість організації та проведення освітнього процесу.

У групі 2-х класів (вихователь Кузнєцова Т.М.) робота організована на високому рівні.

Слід відзначити системну та ефективну роботу вихователя щодо організації дозвілля та здоров'язбережувальних заходів. Усі заходи проводяться якісно, є цікавими та різноманітними, що забезпечує активну й зацікавлену участь усіх вихованців у груповій діяльності.

Вихователь Кузнєцова Т.М. проявляє високий професіоналізм і відповідальність у плануванні та проведенні освітнього процесу, сприяючи формуванню здорового способу життя та гармонійному розвитку вихованців.

У групі 3-4-х класів (вихователь Мінкіна М.О.) робота з організації дозвілля та здоров'язбережувальних заходів загалом проводиться на достатньому рівні.

Водночас, виявлено потребу у вдосконаленні механізмів залучення всіх вихованців до участі у групових та освітніх заходах. Вихователю слід посилити педагогічне керівництво над діяльністю дітей, приділити більше уваги коригуванню дисципліни під час проведення заходів та забезпечити більш ретельний контроль за дотриманням встановлених правил.

Рекомендовано посилити індивідуальну роботу з вихованцями для забезпечення їхньої активної та свідомої участі у житті групи.

Під час роботи ГПД дотримуються всі санітарно-гігієнічні вимоги, забезпечується повноцінне харчування вихованців згідно з установленими нормами.

6. Планування роботи та ведення документації

Вихователі груп подовженого дня здійснюють планування освітнього процесу відповідно до річного плану роботи ліцею, річного плану роботи вихователя та з урахуванням вікових особливостей учнів.

У планах роботи відображено основні напрями діяльності:

- виховну (морально-етичне, патріотичне, трудове, екологічне виховання тощо);
- навчальну (організація самопідготовки, закріплення знань, умінь і навичок, набутих на уроках);
- національно-патріотичну;
- здоров'язбережувальну (проведення прогулянок, спортивно-оздоровчих заходів, формування навичок безпечної поведінки);
- дозвілєву (організація ігор, конкурсів, творчих занять, відпочинку).

Планування здійснюється відповідно до вимог чинного Положення про групу подовженого дня у закладах загальної середньої освіти, із зазначенням конкретних форм роботи, тем.

Документація вихователів груп подовженого дня ведеться відповідно до встановлених вимог. Вихователі ведуть у належному стані:

- журнал обліку відвідування учнями ГПД;

- журнал планування та обліку роботи ГПД;
- план роботи на навчальний рік;
- документацію з організації харчування (таблиці);
- списки вихованців групи подовженого дня, затверджені директором;
- журнал інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Вся документація оформлюється охайно, системно, своєчасно, відповідно до встановлених зразків. Зміст планів, журналів та звітів узгоджується із заступником директора з навчально-виховної роботи Тимчишин О.В.

7. Узагальнення результатів моніторингу

Група 1-х класів (вихователь Яновська К.О.) функціонує відповідно до вимог, однак вихователь, з огляду на невеликий досвід роботи, потребує методичної підтримки та контролю з боку адміністрації.

Робота груп подовженого дня у 2-х класах (вихователь Кузнєцова Т.М.) організована на високому рівні.

Група 3–4-х класів (вихователь Мінкіна М.О.) працює стабільно, проте потребує покращення дисципліни.

8. Висновки та рекомендації

У цілому, діяльність груп подовженого дня відповідає вимогам Положення, сприяє формуванню у вихованців навичок самостійної роботи, вихованню організованості, відповідальності та позитивного ставлення до навчання. Визнати роботу груп подовженого дня задовільною.

Рекомендації:

- Забезпечити постійний контроль за дисципліною під час проведення заходів та самопідготовки у групах 1-х і 3–4-х класів;
- Надати методичну допомогу вихователю 1 класів (Яновській К.О.) щодо організації робочих місць вихованців та освітнього простору, удосконалення навичок планування роботи та проведення заходів.
- Продовжити роботу з удосконалення співпраці вихователів із психологом і бібліотекарями.
- Позитивний досвід роботи вихователя Кузнєцової Т.М. вважати зразковим і рекомендувати до поширення серед педагогічного колективу.
- Заступнику директора з навчально-виховної роботи Тимчишин О.В. здійснювати системний моніторинг роботи груп подовженого дня, надавати методичну підтримку вихователям.