



# Umhverfismat

## Gátlisti fyrir grunnskóla

Listinn er til að auðvelda skólum að framkvæma umhverfismat í upphafi nýs Grænfánatímabils.

Miðað er við að krakkar á mið- og unglingastigi framkvæmi matið með aðstoð kennara. Við hverja spurningu er mynd til að leiðbeina um hvernig best er að framkvæma matið.

Listinn er ekki tæmandi og mega skólar að sjálfsögðu koma með aðrar hugmyndir en þær sem standa á listanum.

Þegar búið er að fara yfir listann ætti skólinn að sjá betur hvar hann stendur innan þemans. Það ætti að auðvelda honum að sjá hvort hann þurfi að taka sig á innan þemans og setja sér markmið í samræmi við það.

Ekki er nauðsynlegt að prenta allan listann út. Hægt er að fylla út í hann í tölvum, spjaldtölvum og jafnvel sínum. Ef skólar vilja prenta listann út er mælt til þess að prentað sé báðu megin og í stærð A5.

### Merkingar:

Nemendur geta fundið svarið sjálfir án aðstoðar

Nemendur gætu þurft að leita sér aðstoðar frá kennurum eða öðrum starfsmönnum til að svara spurningunni

Nemndur þurfa að afla sér upplýsinga eða gera litla rannsókn til að fá svar við spurningunni

Hér þarf mælingar yfir einhvern tíma til að svara spurningunni

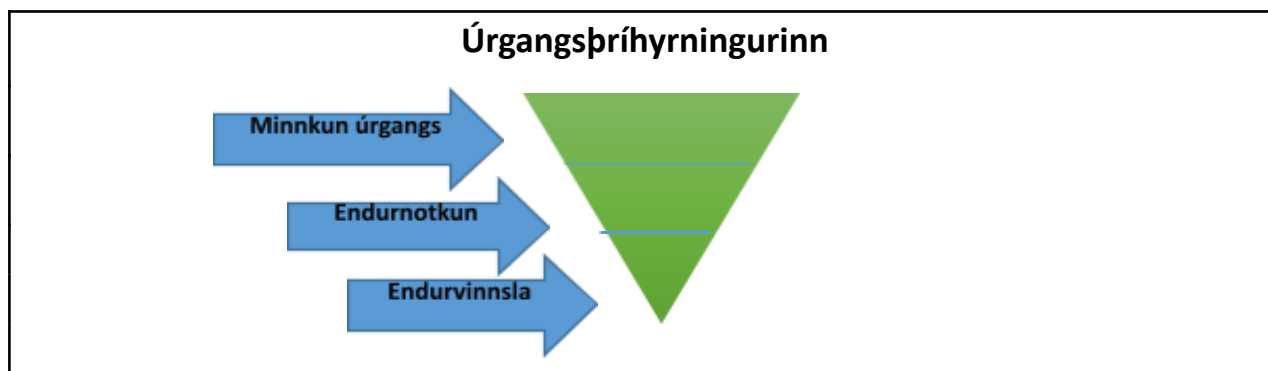
Dagsetning: \_\_\_\_\_

Undirskriftir þátttakenda:

## Neysla og úrgangur

Ágætt er að miða við að markmið skólans sé fyrst og fremst að minnka úrgang (og þar með neyslu) skólans, endurnotkun kemur þar á eftir og þegar ekki er hægt að nýta hluti frekar eru þeir settir í endurvinnslu. Einnig er gott að miða við að ekkert af því sem fer frá skólanum fari í urðun.

Matið hér á eftirskiptist í þrjá flokka *minnkun úrgangs*, *endurnotkun* og *endurvinnsla*. Myndin hér að neðan lýsir þessu áætlega.



### Minnkun neyslu og úrgangs:

*Matur*

*Aths.*

|                                                                                       |  |    |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----|--|
| Eru gefnir hæfilegir skammtar í mötuneytinu til að minnka matarsóun?                  |  | Já | Nei |  |
| Skammta nemendur sér sjálfir í mötuneyti?                                             |  | Já | Nei |  |
| Eru keyptar inn vörur í stórum pakkningum eða umbúðalausar þegar kostur er á?         |  | Já | Nei |  |
| Er keyptur inn úr heimabyggð/nærumhverfi eftir fremsta megni?                         |  | Já | Nei |  |
| Er notaður margnota borðbúnaður (líka við hátíðir og annað uppbrot í skólanum)?       |  | Já | Nei |  |
| Koma nemendur með nesti í margnota nestisboxum (ekki einnota plastpokum)?             |  | Já | Nei |  |
| Koma nemendur eingöngu með umbúðalaust nesti, s.s. engar fernur, jógúrtdósir o.s.frv. |  | Já | Nei |  |

*Þrif*

|                                                               |  |    |     |  |
|---------------------------------------------------------------|--|----|-----|--|
| Eru ruslatunnurnar plastpokalausar?                           |  | Já | Nei |  |
| Ef nei, eru pokarnir tæmdir eftir notkun og þeir endurnýttir? |  | Já | Nei |  |
| Er reynt að takmarka magn t.d. hreinsiefna, sápu og annars?   |  | Já | Nei |  |
| Eru keyptar umhverfismerktar vörur?                           |  | Já | Nei |  |
| Eru tuskur notaðar í stað pappírs til þrifa?                  |  | Já | Nei |  |

*Aths.*

|                                                                                                                                                                   |    |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|
| Eru blásarar, handklæði eða -klútar notaðir til handþurrkunar (en ekki pappír)?  | Já | Nei |  |
| Ef notaður er pappír, er hann umhverfisvænn og aðeins notað eitt bréf?           | Já | Nei |  |

*Annađ*

|                                                                                      |                                                                                     |    |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|
| Er almenn stefna í skólanum að takmarka öll innkaup?                                 |    | Já | Nei |  |
| Er kennsluefni notað rafrænt þegar kostur er (í stað útprintunar)?                   |    | Já | Nei |  |
| Er reynt að takmarka útprintun eins og hægt er?                                      |    | Já | Nei |  |
| Er pappír alltaf nýttur beggja megin t.d. við ljósritun og prentun?                  |    | Já | Nei |  |
| Eru umbúðir sem berast skólanum, s.s. pappakassar, endurnýttar eins og kostur er?    |    | Já | Nei |  |
| Er passað upp á að hlutir sem keyptir eru til skólans séu vandaðir og endingargóðir? |    | Já | Nei |  |
| Er lögð áhersla á að fara vel með eigur skólans?                                     |    | Já | Nei |  |
| Eru tölvupóstar sendir til foreldra í stað dreifibréfa á pappír?                     |                                                                                     | Já | Nei |  |
| Ef póstur er sendur, er þá sent eitt bréf á fjölskyldu?                              |                                                                                     | Já | Nei |  |
| Eru skólabúningar við skólann?                                                       |  | Já | Nei |  |
| Ef nei, hefur sú hugmynd verið rædd til að takmarka fatakaup heimila?                |  | Já | Nei |  |
| Er markvisst reynt að koma óskilamunum í réttar hendur?                              |  |    |     |  |

### Endurnotkun:

|                                                                                                                                       |    |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|
| Er pappír nýttur beggja megin?                                                                                                        | Já | Nei |  |
| Er afgangspappír endurnýttur t.d. til sköpunar, pappírsgerðar eða sem minnismiðar?                                                    | Já | Nei |  |
| Eru pakkingar kem koma í hús endurnýttar t.d. til sköpunar eða leiks?                                                                 | Já | Nei |  |
| Eru námsbækur endurnýttar eins og kostur er?                                                                                          | Já | Nei |  |
| Er afgangsmatur endurnýttur í mötuneytinu?                                                                                            | Já | Nei |  |
| Er haldinn fatamarkaður þar sem nemendur geta skipst á fötum eða óskilafatnaði er komið aftur í umferð (t.d. seldur til fjáröflunar)? | Já | Nei |  |

## Endurvinnsla:

|                                           |       |                  |             |                  |            |           |
|-------------------------------------------|-------|------------------|-------------|------------------|------------|-----------|
| Hvað af eftirtöldu er flokkað í skólanum? |       |                  |             |                  |            |           |
| Pappír                                    | Plast | Málmur           | Bylgjupappi | Föt/efni         | Blekhylki  | Rafhlöður |
| Raftæki                                   | Gler  | Lífrænn úrgangur | Ljósaperur  | Gosflöskur/dósir | Spilliefni |           |
| Annað, hvað?                              |       |                  |             |                  |            |           |

|                                                                                       |                                                                                    |    |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|
| Er lífrænn úrgangur flokkaður sér?                                                    |                                                                                    | Já | Nei |  |
| Ef já, fer moltugerð fram í skólanum?                                                 |   | Já | Nei |  |
| Ef já, er bæði settur "þurr" og "blautur" lífrænn úrgangur í moltutunnuna?            |                                                                                    | Já | Nei |  |
| Er moltan nýtt á skólalóðinni?                                                        |                                                                                    | Já | Nei |  |
| Ef nei, er moltan nýtt annars staðar en á skólalóðinni, t.d. af bændum sem dýrafóður? |                                                                                    | Já | Nei |  |
| Hafa allir (starfsmenn og nemendur) aðgang að endurvinnslutunnum?                     |                                                                                    | Já | Nei |  |
| Eru leiðbeiningar um hvernig á að flokka á tunnunum?                                  |   | Já | Nei |  |
| Er eitthvað í tunnunum sem ekki á að vera?                                            |   | Já | Nei |  |
| Ef já, hvað er á röngum stað?                                                         |   | Já | Nei |  |
| Er magn úrgangs vigtað eftir flokkum? (sjá eyðublað á heimasíðu)                      |   | Já | Nei |  |
| Fara nemendur sjálfir með úrgang í endurvinnslutunnur?                                |   | Já | Nei |  |
| Er reynt reynt að takmarka eftir fremsta megni úrgang sem sendur er til urðunar?      |  | Já | Nei |  |

### Fræðsla:

*Aths.*

|                                                                                                                   |                                                                                     |    |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|
| Vita allir í skólanum að skólinn er að reyna að minnka úrgang?                                                    |                                                                                     | Já | Nei |  |
| Vita allir í skólanum af hverju skólinn er að reyna að minnka úrgang?                                             |  | Já | Nei |  |
| Eru leiðbeiningar á áberandi stað um hvernig á að flokka úrganginn?                                               |  | Já | Nei |  |
| Vita allir í skólanum hvernig hægt er að minnka úrgang?                                                           |  | Já | Nei |  |
| Fá nemendur og starfsmenn leiðbeiningar um hvernig hægt er að minnka úrgang?                                      |  | Já | Nei |  |
| Vita allir í skólanum hvað verður um a) það sem sent er í endurvinnslu og b) það sem ekki er sent í endurvinnslu? |                                                                                     | Já | Nei |  |
| Fá nemendur/starfsmenn fræðslu um ábyrga neyslu s.s. a) vistspor og b) sanngjörn viðskipti (fair trade)?          |  | Já | Nei |  |
| Fá nemendur/starfsmenn fræðslu um áhrif eigin neyslu á umhverfi, mannréttindi o.fl.?                              |  | Já | Nei |  |

### Hvaða markmið og aðgerðir getur skólinn sett sér um úrgang og neyslu?

