Конспект урока по русскому языку (4 класс)

Тема: « Склонение имён прилагательных женского рода»

.

ХОД УРОКА

I. **Организационный момент.**

- Запишите число, классная работа.

1.Чистописание.

Звукобуквенный анализ написанных букв. (М, н, а, у, й)

II. Актуализация знаний

Беседа.

- Какую часть речи мы изучаем?

- Что такое имя прилагательное?

Блиц-опрос.

Ответы на вопросы: да или нет.

- Имя прилагательное относится к служебной части речи (нет),
- имя прилагательное относится к самостоятельной части речи (да),
- имя прилагательное обозначает предмета (нет),
- имя прилагательное обозначает признак предмета (да),
- имя прилагательное в предложении выступает в роли определения (да),
- имя прилагательное отвечает на вопросы Где? Куда? Откуда? Как? (нет)
- имя прилагательное отвечает на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? (да)
- имя прилагательное имеет постоянный род (нет),
- имя прилагательное изменяется по родам, числам и падежам (да),
- имена прилагательные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания -ого -его (да)

Итоги опроса.

3. Введение темы урока.

https://www.youtube.com/watch?v=w9zfTjhnkcs&t=6s

Зимн… лес, х<u>о</u>лодн… утро, пр<u>е</u>красн… погода.

- Прочитайте. Запишите в тетрадь. Поставьте ударение. Выделите окончание.
- Что это? (словосочетания)
- Объясните написание буквы –о- в слове *х<u>о</u>лодное*.
- Объясните написание буквы –е- в слове *пр<u>е</u>красная*.
- Что общего в этих словосочетаниях? (Они состоят из существительного и прилагательного, употреблены в единственном числе, И.п.)
- Найдите лишнее словосочетание по какому-либо признаку.

(Словосочетание *пр<u>е</u>красная погода*)

- Как определить род прилагательных?

- Сформулируйте тему урока. (Склонение имён прилагательных женского рода)
- Чему будем учиться на уроке?

III. 1. Объявление темы и цели урока.

2. Работа в тетради.

Склоняем словосочетание прекрасная зимняя погода.

- Выделите окончания прилагательных.
- Посмотрите внимательно, что интересного вы заметили? (*Одинаковые окончания и одинаковый вопрос*)
- В каких падежах прилагательные имеют одинаковые окончания и вопрос? (*В Р.п., Д.п., Т.п., П.п.)*
- Назовите вопрос и окончания прилагательных. *(Какой? -ой, ей)*
- Какие это окончания? (*Безударные окончания)*
- Ребята, кто из вас сможет сделать вывод об особенностях склонения прилагательных женского рода. *(Прилагательные женского рода в Р.п., Д.п., Т.п. и П.п. отвечают на вопрос* ***какой?*** *и имеют безударные окончания* ***–ой, -ей****.)*
- Какие окончания вы написали в именительном падеже? (В первом словосочетании –ая, во втором –яя)
- Почему разные? (После основы, заканчивающейся на твёрдый согласный пишем –ая, после основы на мягкий согласный –яя)
- Какие окончания вы написали в винительном падеже? (В первом словосочетании –ую, во втором –юю)
- Почему разные?
- Сравним с таблицей учебника с.29, упр.58. Сделаем вывод.

IV. Физминутка. **Видео.**

https://www.youtube.com/watch?v=KsUToN0Mt64

V. Закрепление новой темы.

На улице стояла прекрасн… погода. О зимн… погоде шел разговор.

Сделать синтаксический разбор предложений. Определить род и падежи прилагательных.

3. Проведем игру «Лови хлопком словосочетания, употреблённые в женском роде». Докажи.

Короткий день

Холодную снежинку

Веселое солнышко

Тёплой зимы

Ранним утром

Зимней историей

Пушистым снегом

Снежной Королевы

Итог работы.

-Как определить в именах прилагательных женский род?

VI. Рефлексия и оценка.

1. Самостоятельная работа с. 29, упр. 59.

Подобрать к существительным прилагательные, выделить окончания, определить падеж.

-Какие трудности возникли во время работы?

VII. Итог.

- Вспомните и назовите тему нашего сегодняшнего урока.

-Справились мы с поставленными задачами на уроке?

- Что вы узнали нового на этом уроке?

- Как определить падеж имени прилагательного женского рода?

VIII. Домашнее задание.

- Дома просклоняйте словосочетание **снежная зима**, выделите окончания.