

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)

Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)

Sub Tema : Aneka Benda di Sekitarku (Sub Tema 1)

Daring Ke : 9 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
- 2 Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
- 3 Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- 1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- 2. Guru mengirimkan materi tentang benda dan non benda
- 3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi benda dan non benda
- 4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak



- 5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku
- 6. Guru melakukan tanya jawab tentang satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- 7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- 8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- 9. Guru mengirimkan materi tentang pola irama sederhana
- 10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi pola irama sederhana dengan mengirimkan foto soal
- 11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- 12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas 3
Yanuar Wijatmoko, S.T	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>
NIP	NIP



Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)

Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3) Sub Tema : Wujud Benda (Sub Tema 2)

Daring Ke : 10 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan menulis, siswa menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan materi.
- 2. Dengan memecahkan soal cerita yang berkaitan dengan jarak, siswa dapat menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan masalah seharihari dengan benar.
- 3. Dengan mempraktikkan gerakan lambat kaki dalam menari, siswa dapat memeragakan gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- 1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- 2. Guru mengirimkan materi tentang kata/istilah khusus
- 3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kata/istilah khusus
- 4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- 5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang jarak



- Guru melakukan tanya jawab tentang jarak, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- 7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- 8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- 9. Guru mengirimkan materi tentang gerak lambat kaki dalam suatu tari
- 10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi gerak lambat kaki dalam suatu tari dengan mengirimkan foto soal
- 11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- 12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas 3
Yanuar Wijatmoko, S.T	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>
NIP	NIP



Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)

Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)

Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)

Daring Ke : 11 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1 Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.

- 2 Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
- 3 Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang perubahan wujud mencair
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi perubahan wujud mencair
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak



- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang berat
- Guru melakukan tanya jawab tentang berat, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang karya dekoratif
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi karya dekoratif dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	202
Kepala Sekolah	Guru Kelas 3
Yanuar Wijatmoko, S.T	Yanuar Wijatmoko, S.T



Satuan Pendidikan : SD Negeri Ruang-Kelas.com

Kelas/Semester : 3 (Tiga) / 1 (Ganjil)

Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)

Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)

Daring Ke : 12 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca wacana, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat.
- 2 Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan benar.
- 3 Dengan mempraktikkan cara melipat baju, siswa dapat menggunakan bermacam teknik melipat kain dengan minimal menggunakan satu teknik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

C. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap mengikuti pembelajaran
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

- 1. Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- 2. Guru mengirimkan materi tentang kata atau istilah baru
- 3. Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi kata atau istilah baru
- 4. Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- 5. Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang operasi penjumlahan dan pengurangan
- 6. Guru melakukan tanya jawab tentang operasi penjumlahan dan pengurangan, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- 7. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- 8. Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- 9. Guru mengirimkan materi tentang teknik melipat kain



- 10. Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi teknik melipat kain dg mengirimkan foto soal
- 11. Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- 12. Guru merefleksi beberapa jawaban siswa



- Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

D. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui	2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas 3
<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>	<u>Yanuar Wijatmoko, S.T</u>
NIP	NIP