

Тема уроку: Що впливає на взаємини між людьми?

Focus on Listening

Мета уроку: розвиток навичок сприймання на слух, уведення нових ЛО, вдосконалити навички вживання граматичної конструкції *used to*, розвиток мовної здогадки, розвиток навичок роботи в групі та в парах, розвиток мислення, виховувати самостійність.

Очікувані результати: в кінці уроку учні вміють сприймати текст на слух, можуть розповісти про дружні стосунки, вживаючи нову лексику.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань, умінь та навичок

ХІД УРОКУ

I. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. *Warming up*

Вправа 1 на сторінці 25

Учні працюють в групах. Обговорюють питання.

Discussion

T.: What kind of things can we do to begin and keep friendships?

Join a club or a team. Meet a neighbour. Seek out a friend at school. Make contact with the person you would like to know better. Find ways to spend time with him/her. Talk about yourself, sharing more information as time goes by. Talk on the phone, write text and/or instant message or e-mail notes to your friend.

T.: *What is a friend?*

Friends are people ... we feel close to. Friends are people who have similar interests, people who care about us, and people we can trust. Friends offer support and understanding when we really need it.

T.: *How do you think self-esteem is related to friendships?*

When we feel good about ourselves, we are more likely to choose friends that are good for us. There is a saying that says, "we teach people how to treat us". In other words, how we behave toward ourselves and other people gives them clues as to how they should behave towards us. If we feel good about ourselves and respect ourselves, and treat others with respect, we are showing people how we would like to be treated.

T.: *Why is it important to have good friends?*

True friendship is important. Friends support one another, listen to each other and give advice. When you and your friend share personal information about yourselves, you can learn from each other and explore what you have in common and what makes you different. Friends can teach us many things like how to play a game or how to make a craft. Friends can introduce us to exciting things like delicious new foods and interesting customs or celebrations. You can also learn about acceptance by appreciating the different qualities that make us unique individuals. When you accept people for who they are, you are being a respectful friend.

T.: *How can we be good friends?*

- Share our interests and activities
- Trust each other and be honest
- Share our thoughts and feelings
- Respect each other's opinions and beliefs

- Try to relate to how the other person feels
- Be sincere with each other
- Accept each other for who we are
- Encourage and support each other
- Commit to the friendship

2. Vocabulary Presentation

Pre-Listening Task

Вправа 2 на сторінці 25

Учні знайомляться з діалогом та обговорюють в групах, що можуть позначати слова, що виділені.

While - Listening Task

Вправа 3 на сторінці 26

Учні слухають та виконують завдання. Робота в парах.

Вправа 4 на сторінці 26

Слухають вдруге та відповідають на питання.

Post Listening Task

Вправа 5 на сторінці 26

Учні відповідають на питання разом.

Вправа 6 на сторінці 26

Учні обговорюють питання в групах.

Обговорення всі класом. Складаємо портрет дружби. На дошці малюємо людину (приблизно контури) або пишемо слово friendship. Учні пропонують фрази та риси характеру, що відповідають справжньому другу.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА

3.1. Підведення підсумків.

3.2. Рефлексія

Що сподобалось на уроці?