

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2025 / 2026

Mata Pelajaran : **PEND. PANCASILA**

Hari/Tanggal : / **Oktober 2025**

Fase/Kelas/Semester : C/6/1

Waktu : – WIB

PETUNJUK UMUM

1. Silahkan Ananda berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
2. Silangilah salah satu huruf a, b, c atau d pada jawaban yang kamu anggap benar !
3. Jika masih ragu, silahkan Ananda tanyakan kepada pengawas
4. Periksalah pekerjaan Ananda sebelum diserahkan.

A. PILIHAN GANDA

1. Andi selalu berdoa sebelum makan dan berbagi makanan dengan teman yang tidak membawa bekal. Perilaku Andi menunjukkan hubungan antara sila
A. Pertama dan kedua
B. Pertama dan kelima
C. Kedua dan ketiga
D. Ketiga dan keempat
2. Pemerintah Indonesia memberikan bantuan kepada korban bencana alam tanpa membedakan suku, agama, dan ras. Hal ini mencerminkan Pancasila sebagai dasar negara, terutama sila
A. Ketuhanan Yang Maha Esa
B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
C. Persatuan Indonesia
D. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan
3. Ketika melihat teman yang berbeda agama sedang beribadah, sikap yang tepat sesuai Pancasila sebagai pandangan hidup adalah
A. Mengajak bergabung dalam ibadah kita
B. Menghormati dan tidak mengganggu
C. Menanyakan perbedaan cara beribadah
D. Mengajak diskusi tentang agama
4. Andi anak yang sholeh. Setiap terdengar kumandang azan, Andi langsung bergegas mempersiapkan diri untuk melaksanakan sholat ke masjid. Penerapan norma yang dijaga Andi adalah
A. Norma hukum
B. Norma Susila
C. Norma Agama
D. Norma Kesopanan
5. Warga di Kampung Damai selalu melaksanakan ibadah sesuai agama masing-masing dan saling menghormati. Dampak positif penerapan norma agama ini adalah
A. Masyarakat menjadi fanatik agama
B. Tercipta kerukunan antar umat beragama
C. Hanya satu agama yang berkembang
D. Terjadi persaingan antar agama
6. Perbandingan pelanggaran norma berikut yang menunjukkan pentingnya norma hukum adalah
A. Berbohong (norma kesusilaan) sanksinya hanya malu, mencuri (norma hukum) sanksinya penjara.
B. Tidak mengucapkan salam (norma kesopanan) tidak ada sanksi, berbohong (norma kesusilaan) sanksinya malu
C. Tidak berdoa (norma agama) sanksinya dosa, tidak hormat guru (norma kesopanan) sanksinya teguran
D. Melanggar adat (norma adat) sanksinya dikucilkan, berbohong (norma kesusilaan) sanksinya malu
7. Contoh perilaku yang sesuai dengan norma kesusilaan adalah
A. Menggunakan pakaian rapi saat ke sekolah
B. Berkata jujur meskipun merugikan diri sendiri
C. Membayar pajak tepat waktu
D. Mengikuti upacara adat dengan khidmat
8. Perbedaan norma kesopanan antar daerah di Indonesia menunjukkan bahwa

- A. Norma kesopanan tidak penting untuk dipelajari
 - B. Setiap daerah memiliki keunikan budaya yang harus dihormati
 - C. Norma kesopanan harus diseragamkan di seluruh Indonesia
 - D. Norma kesopanan tidak perlu ditaati di luar daerah asal
9. Tradisi gotong royong membangun rumah di desa berfungsi untuk ...
 - A. Menunjukkan kekayaan warga
 - B. Menjaga kebersamaan dan solidaritas
 - C. Memamerkan keahlian membangun
 - D. Menghemat biaya pembangunan
10. Urutan hierarki norma dari sanksi terlemah hingga terkuat adalah ...
 - A. Norma kesopanan - norma kesusilaan - norma agama - norma hukum
 - B. Norma hukum - norma agama - norma kesusilaan - norma kesopanan
 - C. Norma agama - norma hukum - norma kesusilaan - norma kesopanan
 - D. Norma kesopanan - norma kesusilaan - norma agama - norma hukum
11. Kegiatan pemilihan ketua kelas secara demokratis dan adil mencerminkan hubungan antara sila
 - A. Pertama dan kedua
 - B. Ketiga dan keempat
 - C. Keempat dan kelima
 - D. Kedua dan kelima
12. Dengan keragaman suku, agama, dan budaya di Indonesia, Pancasila berperan untuk
 - A. Menyeragamkan semua perbedaan
 - B. Mempersatukan dalam keberagaman
 - C. Menghilangkan budaya daerah
 - D. Memisahkan berdasarkan perbedaan
13. Kebijakan pemerintah memberikan beasiswa bagi anak tidak mampu berprestasi mencerminkan penerapan sila
 - A. Pertama dan kedua saja
 - B. Kedua dan kelima saja
 - C. Pertama, kedua, dan kelima
 - D. Ketiga dan keempat saja
14. Konflik antara tradisi adat yang melarang perempuan keluar malam dengan hak perempuan bekerja malam (norma hukum), penyelesaian terbaik adalah
 - A. Mengutamakan norma hukum karena sanksinya lebih kuat
 - B. Mengutamakan norma adat karena lebih tua
 - C. Mencari jalan tengah yang menghormati kedua norma
 - D. Membiarkan konflik berlangsung terus
15. Sanksi bagi orang yang melanggar norma agama adalah
 - A. Dipenjara oleh pemerintah
 - B. Dikucilkan oleh masyarakat
 - C. Mendapat dosa dan hukuman dari Tuhan
 - D. Dikeluarkan dari keluarga
16. Perbedaan utama antara norma hukum dan norma kesusilaan terletak pada
 - A. Tingkat kepatuhan masyarakat
 - B. Sanksi yang diberikan
 - C. Cara penyebarannya
 - D. Waktu berlakunya
17. Kegiatan yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila adalah
 - A. Kerja bakti membersihkan lingkungan
 - B. Berdoa sebelum memulai pelajaran
 - C. Membantu teman yang kesulitan
 - D. Memilih ketua kelas secara voting
18. Ketika menghadapi teman yang berbeda pendapat tentang agama, pandangan hidup Pancasila mengajarkan untuk
 - A. Memaksakan pendapat kita karena yakin benar
 - B. Menghindari pembahasan tentang agama
 - C. Menghormati perbedaan dan berdialog dengan baik
 - D. Mencari teman yang sepemikiran saja
19. Masyarakat yang tertib adalah masyarakat yang
 - A. Hanya menaati norma hukum
 - B. Menaati semua jenis norma secara seimbang
 - C. Mengutamakan norma agama saja
 - D. Menyesuaikan norma dengan keinginan pribadi
20. Pasal 29 UUD 1945 yang menyatakan "Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa" mencerminkan hubungan erat antara...
 - A. Pancasila sebagai ideologi dan UUD sebagai hukum dasar
 - B. Sila pertama Pancasila dengan konstitusi negara
 - C. Nilai religius dengan sistem pemerintahan
 - D. Semua pilihan di atas benar

21. Jika sila keempat diabaikan, maka akan terjadi
- Masyarakat tidak percaya Tuhan
 - Tidak ada keadilan sosial
 - Keputusan dibuat secara sepihak
 - Tidak ada persatuan bangsa
22. Perilaku yang menunjukkan norma kesopanan di sekolah adalah
- Mengerjakan tugas dengan jujur
 - Mengucapkan salam kepada guru
 - Membayar SPP tepat waktu
 - Berdoa sebelum belajar
23. Strategi terbaik mempertahankan nilai Pancasila di era globalisasi adalah
- Menolak semua pengaruh dari luar negeri
 - Menyaring pengaruh asing sesuai nilai Pancasila
 - Mengubah Pancasila agar sesuai zaman
 - Mengabaikan perkembangan global
24. Seseorang yang melanggar norma adat akan mendapat sanksi berupa
- Hukuman penjara
 - Denda sesuai aturan hukum
 - Dikucilkan dari pergaulan masyarakat
 - Hukuman dari Tuhan
25. Ketika teman mengajak berbuat curang saat ujian, tindakan yang sesuai norma kesusilaan adalah
- Ikut berbuat curang agar tidak dikucilkan
 - Melaporkan kepada guru
 - Menolak dan menasihati teman
 - Pura-pura tidak mendengar

B. MENJODOHKAN

26. Jodohkanlah contoh pengamalan berikut ini dengan sila yang sesuai!

Contoh Pengamalan

- Berdoa sebelum makan
- Membantu korban bencana
- Merayakan HUT RI bersama
- Musyawarah kelas
- Tidak pilih kasih

Sila

- Sila ke-1
- Sila ke-2
- Sila ke-3
- Sila ke-4
- Sila ke-5

27. Jodohkanlah jenis norma berikut ini dengan sumbernya!

Norma

- Norma Agama
- Norma Hukum
- Norma Kesusilaan
- Norma Kesopanan
- Norma Adat

Sumber

- Kitab suci dan ajaran agama
- Lembaga pemerintah
- Hati nurani manusia
- Kebiasaan masyarakat
- Tradisi turun temurun

28. Jodohkanlah pelanggaran norma berikut ini dengan sanksinya!

Pelanggaran Norma

- Mencuri sepeda
- Tidak berdoa
- Berbohong
- Tidak mengucapkan salam
- Melanggar pantangan adat

Sanksi

- Hukuman penjara
- Mendapat dosa
- Dikucilkan masyarakat
- Rasa malu dan bersalah
- Ditegur atau diabaikan

29. Pancasila memiliki kedudukan yang sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia. Sebagai falsafah bangsa, Pancasila menjalankan tiga fungsi utama yang saling berkaitan dan mendukung satu sama lain dalam membangun peradaban Indonesia. Setiap fungsi Pancasila tersebut memiliki implementasi konkret yang dapat kita rasakan dalam kehidupan sehari-hari. Jodohkanlah fungsi Pancasila berikut ini dengan implementasinya!

Fungsi Pancasila

- Pancasila sebagai Dasar Negara
- Pancasila sebagai Pandangan Hidup
- Pancasila sebagai Ideologi Bangsa

Penerapan

- Pedoman hidup sehari-hari masyarakat
- Landasan pembuatan undang-undang
- Pemersatu keberagaman bangsa

30. Jodohkanlah norma berikut ini dengan ciri khasnya!

Norma

- Norma Agama
- Norma Hukum
- Norma Kesusilaan
- Norma Kesopanan
- Norma Adat

Chiri Khas Norma

- Bersifat memaksa dengan sanksi tegas
- Bersumber dari hati nurani

- C. Bersifat sacral dan mutlak
- D. Berbeda-beda di setiap daerah
- E. Berkaitan dengan etika pergaulan

C. BENAR - SALAH

31. Kelima sila dalam Pancasila dapat diamalkan secara terpisah-pisah tanpa harus bersamaan. Pernyataan di atas BENAR atau SALAH!
32. Norma hukum dibuat oleh lembaga yang berwenang dan bersifat memaksa. Pernyataan di atas BENAR atau SALAH!
33. Pancasila sebagai ideologi terbuka artinya dapat diubah-ubah sesuai keinginan penguasa. Pernyataan di atas BENAR atau SALAH!
34. Membantu orang tua meskipun sedang lelah merupakan penerapan norma kesusilaan. Pernyataan di atas BENAR atau SALAH!
35. Urutan norma berdasarkan kekuatan sanksi: Norma hukum, norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan. Pernyataan di atas BENAR atau SALAH!

D. ISIAN

36. Pancasila terdiri dari ... sila yang merupakan satu kesatuan yang utuh.
37. Sumber utama norma agama adalah ... dan ajaran agama.
38. Norma dengan sanksi terberat dan paling memaksa adalah norma ...
39. Sebagai dasar negara, Pancasila berfungsi sebagai landasan ... dalam penyelenggaraan pemerintahan.
40. Contoh penerapan norma kesopanan di rumah adalah ... kepada orang tua.
41. Sila yang mengandung nilai keadilan dalam Pancasila adalah sila ke

42. Norma kesusilaan bersumber dari ... dan moral manusia.
43. Orang yang melanggar norma hukum akan mendapat sanksi berupa
44. Pancasila memandang keberagaman sebagai ... bangsa yang harus dijaga.
45. Sanksi bagi pelanggar norma adat biasanya berupa ... dari masyarakat.

E. ESSAY

46. Jelaskan mengapa kelima sila dalam Pancasila harus diamalkan secara bersamaan sebagai satu kesatuan!
47. Tuliskan 2 contoh pelanggaran norma kesopanan!
48. Bandingkan keberhasilan norma agama, norma hukum, norma kesusilaan, dan norma kesopanan dalam mengatur perilaku masyarakat!

Manakah yang paling berhasil dan mengapa?
49. Tuliskan 2 penerapan nilai pancasila sila ke 4 di sekolah!
50. Tuliskan nilai yang terkandung dalam Pancasila sila ke 3 dan berikan satu contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.