

KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : SMA N
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : X/Genap

Alokasi Waktu : 120 Menit
Kurikulum : 2013
Jumlah Soal : 50

Kompetensi Dasar	Cakupan Materi	Materi Pokok	Indikator	Level Kognitif			Bentuk Soal
				L1	L2	L3	
3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur	Fungsi sosial	Topik	Diperdengarkan sebuah teks percakapan (terkait tindakan/kejadian di waktu lampau<Simple past/present perfect>), peserta didik dapat menjelaskan topik dari percakapan tersebut dengan tepat.	C2			1 PG
		Peran dan fungsi pembicara	Diperdengarkan sebuah teks percakapan (terkait tindakan/kejadian di waktu lampau<Simple past/present perfect>), peserta didik dapat menjelaskan peran dan fungsi pembicara dari percakapan tersebut dengan tepat.	C2			2 PG
		Topik	Diperdengarkan sebuah teks percakapan (terkait tindakan/kejadian di waktu lampau<Simple past/present perfect>), peserta didik dapat menjelaskan topik dari percakapan tersebut dengan tepat.	C2			3 PG
		Peran dan fungsi pembicara	Diperdengarkan sebuah teks percakapan (terkait tindakan/kejadian di waktu lampau<Simple past/present perfect>), peserta didik dapat menjelaskan peran dan fungsi pembicara dari percakapan tersebut dengan tepat.	C2			4 PG
			Diperdengarkan sebuah teks percakapan (terkait tindakan/kejadian di waktu lampau<Simple past/present perfect>), peserta didik dapat menentukan		C3		5 PG

Kompetensi Dasar	Cakupan Materi	Materi Pokok	Indikator	Level Kognitif			Bentuk Soal
				L1	L2	L3	
kebahasaan simple past tense vs present perfect tense)			respond dari peran dan fungsi pembicara dalam percakapan tersebut dengan tepat.				
			Diperdengarkan sebuah teks percakapan (terkait tindakan/kejadian di waktu lampau<Simple past/present perfect>), peserta didik dapat menentukan respond dari peran dan fungsi pembicara dalam percakapan tersebut dengan tepat.		C3		6 PG
			Diperdengarkan sebuah teks percakapan (terkait tindakan/kejadian di waktu lampau<Simple past/present perfect>), peserta didik dapat menentukan respond dari peran dan fungsi pembicara dalam percakapan tersebut dengan tepat.		C3		7 PG
3.7 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya	Fungsi sosial	Topik	Diperdengarkan sebuah teks sederhana (tentang recount_pengalaman), peserta didik dapat menentukan gambar yang sesuai dengan topik dari bacaan tersebut dengan tepat.		C3		8 PG
			Diperdengarkan sebuah teks sederhana (tentang recount_biografi luar negeri), peserta didik dapat menentukan gambar yang sesuai dengan topik dari bacaan tersebut dengan tepat.		C3		9 PG
			Diperdengarkan sebuah teks sederhana (tentang recount_pengalaman), peserta didik dapat menentukan gambar yang sesuai dengan topik dari bacaan tersebut dengan tepat.		C3		10 PG
			Diperdengarkan sebuah teks sederhana (tentang recount_biografi luar negeri), peserta didik dapat menentukan gambar yang sesuai dengan topik dari bacaan tersebut dengan tepat.		C3		11 PG
			Diperdengarkan sebuah teks sederhana (tentang recount_peristiwa bersejarah), peserta didik dapat menjelaskan topik dari bacaan tersebut dengan tepat.	C2			12 PG
			Diperdengarkan sebuah teks sederhana (tentang recount_peristiwa bersejarah) (teks yang sama), peserta	C2			13 PG
	Struktur teks	Deskripsi					

Kompetensi Dasar	Cakupan Materi	Materi Pokok	Indikator	Level Kognitif			Bentuk Soal
				L1	L2	L3	
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Fungsi sosial	Topik	didik dapat menjelaskan informasi rinci dari bacaan tersebut dengan tepat.				
			Diperdengarkan sebuah teks sederhana (tentang recount_pengalaman), peserta didik dapat menjelaskan topik dari bacaan tersebut dengan tepat.	C2			14 PG
			Diperdengarkan sebuah teks sederhana (tentang recount_pengalaman) (teks yang sama), peserta didik dapat menjelaskan konteks penggunaan (al. Tempat, waktu, tujuan, dsb) dari bacaan tsb dengan tepat.	C2			15 PG
	Struktur teks	Deskripsi	Disajikan sebuah teks sederhana (tentang recount_peristiwa bersejarah minimal 200 kata), peserta didik dapat menentukan tujuan dari bacaan dengan tepat.		C3		16 PG
			Disajikan sebuah teks sederhana (tentang recount_peristiwa bersejarah minimal 200 kata) teks yang sama, peserta didik dapat menentukan informasi tertentu dari bacaan dengan tepat.		C3		17 PG
	Unsur kebahasaan	Persamaan kata	Disajikan sebuah teks sederhana (tentang recount_peristiwa bersejarah minimal 200 kata) teks yang sama, peserta didik dapat menentukan makna salah satu kata dari bacaan dengan tepat.		C3		18 PG
3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat, sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	Fungsi sosial	Tujuan	Disajikan sebuah teks naratif terkait legenda rakyat luar negeri minimal 200 kata, peserta didik dapat menentukan tujuan dari bacaan dengan tepat.		C3		19 PG
	Struktur teks	Pendapat yang menjadi ide utama	Disajikan sebuah teks naratif terkait legenda rakyat luar negeri minimal 200 kata (teks yang sama), peserta didik dapat menyimpulkan pendapat yang menjadi ide utama dari bacaan dengan tepat.		C4		20 PG
	Fungsi sosial	Nilai yang diusung	Disajikan sebuah teks naratif tentang legenda rakyat luar negeri minimal 200 kata (teks yang sama), peserta didik dapat menyimpulkan nilai yang diusung dari bacaan dengan tepat.			C4	21 PG
	Unsur kebahasaan	Persamaan kata	Disajikan sebuah teks naratif tentang legenda rakyat luar negeri minimal 200 kata (teks yang sama), peserta didik		C3		22 PG

Kompetensi Dasar	Cakupan Materi	Materi Pokok	Indikator	Level Kognitif			Bentuk Soal
				L1	L2	L3	
			dapat menentukan makna salah satu kata dari bacaan dengan tepat.				
	Fungsi sosial	Topik	Disajikan sebuah teks naratif tentang legenda rakyat dalam negeri minimal 200 kata, peserta didik dapat menentukan topik dari bacaan tersebut dengan tepat.		C3		23 PG
	Struktur teks	Deskripsi	Disajikan sebuah teks naratif tentang legenda rakyat dalam negeri minimal 200 kata (teks yang sama), peserta didik dapat menyimpulkan informasi tertentu dari bacaan tersebut dengan tepat.			C4	24 PG
	Unsur kebahasaan	Referensi makna	Disajikan sebuah teks naratif tentang legenda rakyat dalam negeri minimal 200 kata (teks yang sama), peserta didik dapat menentukan referensi makna dari bacaan dengan tepat.		C3		25 PG
	Fungsi sosial	Konteks penggunaan	Disajikan sebuah teks naratif tentang legenda rakyat dalam negeri minimal 200 kata (teks yang sama), peserta didik dapat menentukan konteks penggunaan (al. Tempat, waktu, tujuan, dsb) dari bacaan tsb dengan tepat.		C3		26 PG
	Struktur teks	Pendapat yang menjadi ide utama	Disajikan sebuah teks naratif terkait legenda rakyat luar negeri minimal 200 kata, peserta didik dapat menyimpulkan pendapat yang menjadi ide utama dari bacaan tersebut dengan tepat			C4	27 PG
		Deskripsi	Disajikan sebuah teks naratif tentang legenda rakyat luar negeri minimal 200 kata (teks yang sama), peserta didik dapat menyimpulkan informasi rinci dari bacaan tersebut dengan tepat.			C4	28 PG
	Unsur kebahasaan	Persamaan kata	Disajikan sebuah teks naratif tentang legenda rakyat luar negeri minimal 200 kata (teks yang sama), peserta didik dapat menentukan makna salah satu kata dari bacaan dengan tepat.		C3		29 PG
	Fungsi sosial	Nilai yang diusung	Disajikan sebuah teks naratif tentang legenda rakyat luar negeri minimal 200 kata (teks yang sama), peserta didik dapat menyimpulkan nilai yang diusung dari bacaan dengan tepat.			C4	30 PG

Kompetensi Dasar	Cakupan Materi	Materi Pokok	Indikator	Level Kognitif			Bentuk Soal
				L1	L2	L3	
		Topik	Disajikan sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja, peserta didik dapat menyimpulkan topik dari bacaan tersebut dengan tepat.			C4	31 PG
3.9 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/ MAK	Struktur teks	Deskripsi	Disajikan sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja (teks yang sama), peserta didik dapat menyimpulkan deskripsi dari bacaan tersebut dengan tepat.			C4	32 PG
	Fungsi sosial	Nilai yang diusung	Disajikan sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja (teks yang sama), peserta didik dapat menyimpulkan nilai yang diusung dari bacaan tersebut dengan tepat.			C4	33 PG
	Unsur kebahasaan	Referensi makna	Disajikan sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja (teks yang sama), peserta didik dapat menentukan referensi makna dari bacaan tersebut dengan tepat.		C3		34 PG
	Fungsi sosial	Tujuan	Disajikan sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja, peserta didik dapat menentukan tujuan dari bacaan tersebut dengan tepat.		C3		35 PG
	Unsur kebahasaan	Figurative language	Disajikan sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja (teks yang sama), peserta didik dapat menentukan unsur kebahasaan figurative language dari kalimat-kalimat dalam bacaan tersebut dengan tepat.		C3		36 PG
		Persamaan kata	Disajikan sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja (teks yang sama), peserta didik dapat menyimpulkan makna salah satu kata dari bacaan tersebut dengan tepat.			C4	37 PG
	Fungsi sosial	Topik	Disajikan sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja, peserta didik dapat menyimpulkan topik dari bacaan tersebut dengan tepat.			C4	38 PG
	Struktur teks	Maksud	Disajikan sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja (teks yang sama), peserta didik dapat menyimpulkan maksud kalimat-kalimat dari bacaan tersebut dengan tepat.			C4	39 PG
	Fungsi sosial	Nilai yang diusung	Disajikan sebuah teks lagu terkait kehidupan remaja (teks yang sama), peserta didik dapat menyimpulkan nilai yang diusung dari bacaan tersebut dengan tepat.			C4	40 PG

Kompetensi Dasar	Cakupan Materi	Materi Pokok	Indikator	Level Kognitif			Bentuk Soal
				L1	L2	L3	
	Unsur kebahasaan	Tense	Disajikan sebuah paragraf rumpang sederhana tentang tindakan terkait simple past tense, peserta didik dapat melengkapi dengan menerapkan simple past tense dari kalimat tersebut dengan tepat.		C3		41 Uraian
3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense)	Unsur kebahasaan	Tense	Disajikan sebuah paragraf rumpang sederhana tentang tindakan terkait simple past tense (paragraf yang sama), peserta didik dapat melengkapi dengan menerapkan simple past tense dari kalimat tersebut dengan tepat.		C3		42 Uraian
			Disajikan sebuah kalimat sederhana dengan satu kata yang salah tentang tindakan terkait present perfect tense, peserta didik dapat menerapkan simple present perfect tense dengan mengidentifikasi kesalahan kata tersebut dan membenarkannya dari kalimat tersebut dengan tepat.		C3		43 Uraian
			Disajikan beberapa kalimat rumpang sederhana tentang tindakan terkait present perfect tense, peserta didik dapat menjelaskan dengan melengkapinya menggunakan bentuk simple present perfect tense dari kalimat tersebut dengan tepat.	C2			44 Uraian
			Disajikan beberapa kata kerja dan kata keterangan waktu (2 kata kerja dan kata keterangan waktu terkait simple past dan simple present perfect), peserta didik dapat membuat/menyusun kalimat simple past dan simple present perfect dengan menggunakan kata-kata kerja dan keterangan waktu tersebut dengan tepat.			C6	45 Uraian

NB : LEVEL KOGNITIF

- L1 (C1 dan C2) : Pemahaman/Pengetahuan (Mudah)
- L2 (C3) : Aplikasi (Sedang)
- L3 (C4 s.d C6) : Penalaran (Sukar)

BENTUK SOAL

- JLS : Jawaban Lebih dari Satu
- MJD : Menjodohkan
- PG B/S : Pilihan Ganda Benar / Salah

- PG L/B : PG Lama / Baru (Model AKM)
- PG K : PG Kompleks