

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор гімназії №5
імені В.А.Затолокіна
Наталія Бурлаку

Програма

**моніторингу для самооцінювання освітніх процесів Прилуцької гімназії
№5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна Прилуцької міської ради
Чернігівської області**

з напрямку

**«Рівень сформованості мовної компетентності здобувачів освіти
9-х,11-х класів»**

Вступ

На виконання плану роботи гімназії та з метою визначення сформованості мовної (української) компетентності здобувачів освіти 9-х,11-х класів, підвищення ефективності навчання вищезазначеної дисципліни шляхом надання обґрунтованих рекомендацій.

Функції моніторингу:

- інформаційна – створити масив інформації щодо якості мовної освіти здобувачів 9-х,11-х класів;
- діагностична – зафіксувати реальний стан якості освіти з української мови здобувачів 9-х,11-х класів;
- оцінювальна – дати кількісно – якісну оцінку об'єктів освітнього процесу на основі певного набору критеріїв та показників;
- коригувальна – мінімізувати вплив негативних факторів у освітньому процесі.

Принципи моніторингу:

- систематичність та системність;
- доцільність;
- прозорість моніторингових процедур та відкритість;
- гуманістична спрямованість;
- безпека персональних даних;
- об'єктивність одержання та аналізу інформації під час моніторингу;
- відповідальне ставлення до своєї діяльності суб'єктів, які беруть участь у підготовці та проведенні моніторингу.

Об'єкт моніторингу:

1. Рівень сформованості мовної компетентності здобувачів освіти 9-х, 11-х класів гімназії.
2. Результати проведення моніторингових робіт.

Суб'єкти моніторингу:

Суб'єкти моніторингу– адміністрація Прилуцької гімназії №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна

Ініціатори моніторингу– адміністрація Прилуцької гімназії №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна

Учасники дослідження здобувачі освіти 9-х, 11-х класів, учителі математичних дисциплін гімназії: Бойко Н.В., Лза Н.В., Романченко О.С.

Вид моніторингу: внутрішній.

За частотою процедур: періодичний (один раз на рік) .

Напрямок моніторингу: учнівський.

Місце проведення: Прилуцька гімназія №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна.

Процедура проведення моніторингу

I. Підготовчий.

Проблема: Рівень сформованості мовної компетентності здобувачів освіти 9-х,11-х класів.

Мета: визначення рівня сформованості мовної компетентності здобувачів освіти 9-х,11-х класів, підвищення ефективності підготовки здобувачів освіти відповідних класів до ДПА та ЗНО з української мови.

Завдання: дослідити дотримання державних вимог до змісту обсягу навчальних програм з математичних дисциплін та рівня сформованості мовних компетентностей здобувачів освіти 9-х,11-х класів.

Методи проведення дослідження під час моніторингу:

- проведення діагностичних робіт для учнів 9-х,11-х класів;
- аналіз типових помилок.

Форма проведення моніторингу:

- письмове одержання інформації від учасників дослідження;
- вивчення результатів моніторингових робіт

Критерії і показники оцінювання результатів дослідження

№	Етапи	Об'єкт експертизи	Індикатори (1бали)
I	Підготовчий етап	Освітній процес 1. Кількісне та змістове виконання навчальних програм з української мови у 9-х, 11-х класах	Наявність: - Навчальних програм, а саме 9-11 класи . - Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році; - Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови в системі загальної освіти, затверджених МОН та розроблених власне педагогами; - Інструкції з ведення класного журналу учнів 5–11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.
	Практичний етап	1. Виконання нормативних вимог щодо рівня сформованості мовної компетентності.	Проведення згідно графіка моніторингових робіт з відповідної тематики : 1. Для здобувачів освіти 9-А,Б класів «Складнопідрядне речення та його ознаки. Складнопідрядне речення з підрядною означальною та з підрядною з'ясувальною». 2. Для здобувачів освіти 9-В «Складносурядне речення. Складнопідрядне речення з підрядною означальною та з підрядною з'ясувальною». 3. Для здобувачів освіти 11-А класу «Синтаксис та пунктуація». 4. Для здобувачів 11-Б класу «Синтаксична норма»
II			Усього балів (макс. = 5балів)

			Усього балів (макс. = 12 балів)
III	Аналітичний етап	Результати освітнього процесу (знеособлено)	Рівень сформованості компетентностей здобувачів освіти за результатами: - діагностичних робіт; - Усього балів (макс. = 12 балів, 100%)

Термін	Форми і методи збору інформації	Висновки	Оприлюднення результатів	Примітка
14.12.2021	Складання графіку проведення моніторингових робіт для здобувачів освіти 9-Х, 11-х класів		Звіт, затверджений наказом, засіданням педагогічної ради (січень 2022 року)	
21.12.2021	Співбесіда з вчителями освітньої галузі: мовно-літературної щодо кількісного та змістового виконання навчальних програм вищезазначеної освітньої галузі.			
29.12.2021	Аналіз отриманих результатів проведеного моніторингу.			