

TÍTULO

(deve ser conciso e informativo – com até duas linhas; fonte Times New Roman, tamanho 12, letras maiúsculas, negrito, centralizado)
<espaçamento simples> <pular 1 linha>

Eixo 1 – Questões teórico-metodológicas da Pesquisa Educacional

(Editar e colocar o nº e o nome do eixo escolhido)

Autor(a)¹

Coautor(a) – se houver²

Introdução ou título alternativo

(Fonte: Times New Roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm; sem espaçamento entre parágrafos (0 pt antes; 0 pt depois); recuo de parágrafo: 1,25 cm; texto justificado).

(Fonte: Times New Roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm; sem espaçamento entre parágrafos (0 pt antes; 0 pt depois); recuo de parágrafo: 1,25 cm; texto justificado).

ATENÇÃO: Esse arquivo é somente leitura. Faça uma **CÓPIA** ou o download do arquivo para poder editar. No ato da submissão, você precisa ter dois arquivos: um **SEM** indicação de autoria e um **COM** indicação de autoria.

Extensão total do resumo expandido (considerando título, corpo do texto e referências): 4 a 6 laudas. No resumo expandido não é necessário produzir a seção “Resumo”, pode-se iniciar o texto na introdução e dividi-lo em quantas seções forem necessárias, incluindo as considerações finais e as referências.

Eixos de submissão:

- **Eixo 1 – Questões teórico-metodológicas da Pesquisa Educacional**
- **Eixo 2 – Formação e Desenvolvimento Profissional**
- **Eixo 3 – Educação e Políticas Educacionais**
- **Eixo 4 – Práticas Educativas em espaços escolares e não escolares**

A introdução deverá apresentar, de forma sucinta, a relevância do problema investigado, com base na literatura, e os principais objetivos do trabalho sobre a pesquisa, fundamentando/justificando seu interesse e contribuição para o conhecimento acadêmico-científico.

As indicações de referências no corpo do texto devem seguir as padronizações das normas da ABNT - NBR 10520 de 2023. Siglas e/ou abreviaturas, na primeira menção, devem necessariamente ser precedidas do termo por extenso. Ex.: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid).

Em todo o texto, atentar-se para:

- Adequação às normas ortográficas e gramaticais.
- Utilizar uma redação fluida, lógica e clara, que permita compreensão da ideia transmitida.
- Neste texto, utilizar somente citações diretas curtas (**não ultrapassar 3 linhas**) ou citações indiretas (paráfrases), em conformidade com as normas da ABNT: citações indiretas devem, obrigatoriamente, referenciar autor e ano; citações diretas de até 3 linhas devem ser incluídas no corpo do texto, referenciando autor, ano e página.
- Não utilizar os termos Ibidem (Ibid.), Idem (Id.), Opus citatum (Op. cit.), que são utilizados no sistema numérico, e não no sistema autor-data.

¹ Inserir minicurrículo: titulação, função/profissão, grupo de pesquisa ou programa/projeto do qual participa, e-mail para contato.

² **Exemplo:** Estudante do curso de Pedagogia/Faed. Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (Pibic). E-mail: fulano.beltrano@ufms.br

<espaçamento simples> <pular 1 linha>

Desenvolvimento (Obs.: Não nomear como “desenvolvimento” – colocar subtítulo(s) que sintetize(m) as discussões do tópico)

No desenvolvimento, atentar-se para os seguintes elementos:

- **Coerência e Progressão Lógica:** articular as ideias de forma fluida, com parágrafos que dialogam entre si e constroem a argumentação em direção ao objetivo principal.
- **Rigor e Aprofundamento Teórico:** demonstrar domínio da literatura atualizada e relevante para o tema, definindo e utilizando corretamente os conceitos-chave.
- **Pertinência dos Dados:** As evidências, fontes, dados ou exemplos apresentados no desenvolvimento devem sustentar adequadamente as afirmações do/a autor/a.
- **Clareza na Discussão:** O texto precisa ir além da mera descrição e realizar uma discussão crítica dos resultados ou achados, cruzando-os com a teoria.

(Fonte: Times New Roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm; sem espaçamento entre parágrafos (0 pt antes; 0 pt depois); recuo de parágrafo: 1,25 cm; texto justificado).

No resumo expandido, não utilizar figuras, tabelas ou gráficos.

<espaçamento simples> <pular 1 linha>

Considerações finais

Neste tópico, procure:

- Deixar claro de que forma a pergunta central da pesquisa foi respondida;
- Mencionar o alcance do objetivo geral e dos objetivos específicos propostos na introdução;
- Retomar os achados mais relevantes, interpretados à luz da teoria, sem a introdução de dados inéditos.

(Fonte: Times New Roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm; sem espaçamento entre parágrafos (0 pt antes; 0 pt depois); recuo de parágrafo: 1,25 cm; texto justificado).

(Fonte: Times New Roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm; sem espaçamento entre parágrafos (0 pt antes; 0 pt depois); recuo de parágrafo: 1,25 cm; texto justificado).

(Fonte: Times New Roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm; sem espaçamento entre parágrafos (0 pt antes; 0 pt depois); recuo de parágrafo: 1,25 cm; texto justificado).

(Fonte: Times New Roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm; sem espaçamento entre parágrafos (0 pt antes; 0 pt depois); recuo de parágrafo: 1,25 cm; texto justificado).

(Fonte: Times New Roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm; sem espaçamento entre parágrafos (0 pt antes; 0 pt depois); recuo de parágrafo: 1,25 cm; texto justificado).

Referências

<espaçamento simples> <pular 1 linha>

Indicar todas as referências que foram citadas no corpo do texto, conforme as normas da ABNT. Não listar referências que não foram utilizadas no corpo do texto. Utilize **negrito**, e não *itálico*, para destacar o elemento principal (título da obra, nome do periódico, etc.). Os nomes dos autores devem estar escritos por extenso, sem abreviaturas. Para fontes digitais, os links (URLs) e as datas de acesso devem estar corretos e atualizados.

(Fonte: times new roman 12; espaçamento entre linhas: 1,0 cm (simples); espaçamento entre parágrafos: 12 pt antes; 12 pt depois); sem recuo de parágrafo. Alinhado à esquerda.)

Exemplos:

BRASIL. Câmara dos Deputados. Congresso Nacional. Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o §2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, p. 18, 26 jul. 2004.

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 2006.

SOUSA, Sandra Novais. **Professores iniciantes egressos do Pibid da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: *habitus* e capital cultural em movimento**. 2018. 266f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2018.