

## أنموذج اختبار في مادة التربية الإسلامية

1 كفاءة فهم واستيعاب مقاصد سند شرعي

شاهدت على القنوات الفضائية الكارثة الطبيعية التي ألمت بإخواننا في سوريا وتركيا، وكيف هبت الجزائر للتضامن معهم، فتذكرت الحديث الشريف الذي درسته: " **من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة**".

### 1- معيار تحديد موضوع السند الشرعي:

اختر الموضوع الذي يعالجه الحديث الشريف:

3- تفريج الكربات

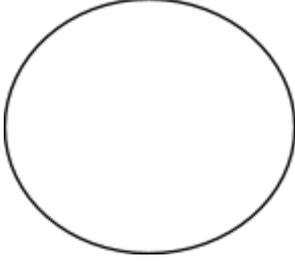
2- التضامن

1- الصدقة

4- التسامح

### 2- معيار استيعاب مضمون السند الشرعي:

ضع صحيح أو خطأ أمام كل عبارة:



- التضامن هو قضاء حوائج المسلمين.
- يستطيع الإنسان أن يعيش بمعزل عن الآخرين.
- التضامن لا يكون إلا مع المسلمين.
- تنفيس وتخفيف الكرب من علامات قوة الإيمان ورضا الرحمن.

### ج- استخلاص الغرض من السند الشرعي:

بم يكون تفريج الكربات؟

### 2- كفاءة فهم أحكام بعض العبادات ومظاهر اليسر:

زرت جارك لتنهئته بعد عودته من أداء فريضة الحج، فوجدته مريضاً يصلي بصعوبة بالغة.

### المعيار 01: عرض أحكام بعض العبادات وكيفية أدائها

- اذكر واجبات الحج بالترتيب.
- ما الفرق بين أركان الحج وواجباته؟

### المعيار 02: تبيان دواعي استعمال الرخص

- ولأن الدين يسر، اقترح عليه كيفية أداء الصلاة في حالته هذه.

### المعيار 03: الاستشهاد بالنصوص الشرعية

استدل بأية أو حديث على مشروعية هذه الصلاة لإقناعه.

### 3- كفاءة التحرير في السيرة والقصص

إصطَحَبَنِي وَالِدِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ بَاكِرًا إِلَى مَسْجِدِ الْحَيِّ لِحَضُورِ دَرَسِ الْإِمَامِ ، فَحَدَّثَنَا عَنْ عَوَاقِبِ سُوءِ الْأَخْلَاقِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ ، وَضَرُورَةَ الْإِسْتِقَامَةِ وَالتَّحَلِّيَ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ وَخَاصَّةً الْحَيَاءِ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ ، وَصَهْرِهِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ الْمُلقَّبِ بِذِي النُّورَيْنِ .

- عرف الاستقامة.

- بين آثارها على المجتمع.

اكتب فقرة تبرز فيها:

المعيار 01: تقديم محطة من السيرة النبوية أو التعريف بشخصية

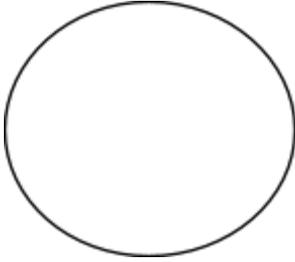
من هو صهر النبي صلى الله عليه وسلم الملقب بذي النورين؟ ولم؟

المعيار 02: عرض أهم الأحداث أو ( الأعمال / المآثر/الخصائص)

اذكر مناقبه وبعض أعماله.

المعيار 03: إبراز مواقف متنوعة للاقتداء والممارسة

ما هو أبرز موقف أثر فيك، وكيف تقتدي به في حياتك؟



1 كفاءة فهم واستيعاب مقاصد سند شرعي

**1- معيار تحديد موضوع السند الشرعي:**

أ	ب	ج	د
3	2	1	4

التسامح 4	تفريج الكربات 1			التضام ن 2	الصدقة 3
--------------	--------------------	--	--	------------------	-------------

**2- معيار استيعاب مضمون السند الشرعي:**

أ	ب	ج	د
4 ص	3 ص	2 ص	4 خ

- التضامن هو قضاء حوائج المسلمين. [ص]
- يستطيع الإنسان أن يعيش بمعزل عن الآخرين. [خ]
- التضامن لا يكون إلا مع المسلمين. [خ]
- تنفيس وتخفيف الكرب من علامات قوة الإيمان ورضا الرحمان [ص]

**ج- استخلاص الغرض من السند الشرعي**

أ	ب	ج	د
3	2	1	كتابة غير مناسبة

- تقديم مساعدات مالية.
- تقديم مساعدات عينية كالأفرشة، والأغذية.
- الدعم المعنوي (جبر الخواطر .....).

**1- كفاءة فهم أحكام بعض العبادات ومظاهر اليسر:**

المعيار 01: عرض أحكام بعض العبادات وكيفية أدائها

أ/ واجبات الحج بالترتيب:

أ	ب	ج	د
4	3	2	1

1- لباس الإحرام.

2- طواف القدوم.

3- المبيت في منى.

4- رمي الجمرات.

ب/ الفرق بين الركن والواجب في الحج:

أ	ب	ج	د
2	1	0	كتابة غير مناسبة

- إذا لم يقم الحاج بأحد الأركان بطل حجه.
- أما إن تعذر عليه القيام بواجب من الواجبات، وجب عليه ذبح شاة والتصدق بها.

أ	ب	ج	د
3	2	1	كتابة غير مناسبة

**المعيار 02: تبيان دواعي استعمال الرخص**

كيفية أداء صلاة المريض:

يصليها قائما، فإن لم يستطع فقاعدا، فإن لم يستطع فعلى جنب.

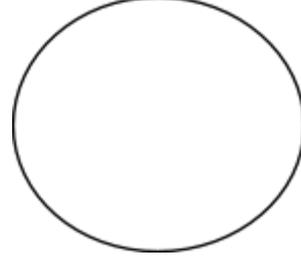
**المعيار 03: الاستشهاد بالنصوص الشرعية**

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " صل قائما، فإن لم تستطع فقاعدا، فإن لم تستطع فعلى جنب."

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم."

أ	ب	ج	د
---	---	---	---

الكتابة	أكثر من 3 أخطاء	وجود خطأين على الأكثر	آية أو حديث كامل
---------	-----------------------	--------------------------------	---------------------------



## 1- كفاءة التحرير في السيرة والقصص

تعريف الإستقامة

ذكر آثارها على المجتمع.

المعيار 01: تقديم محطة من السيرة النبوية أو التعريف بشخصية

ذكر اسم الصحابي الجليل.

المعيار 02: عرض أهم الأحداث أو ( الأعمال / المآثر/الخصائص)

ذكر بعض المناقب: الحياء، الكرم، الإيثار.....  
ذكر بعض أعماله: جمع القرآن الكريم، شراء بئر رومة.....

المعيار 03: إبراز مواقف متنوعة للاقتداء والممارسة

ذكر موقف أثر فيه ( القيم المستخلصة من حياة الصحابي الجليل وكيف يقتدي به ).