

АНАЛИЗ
результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ №6
в 2021-2022 учебном году.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками IX и XI классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Цель ГИА - определение соответствия результатов освоения выпускниками основных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ГИА для **84** выпускников 9-х классов в 2022 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее **ОГЭ**) и **1** выпускника в форме государственного выпускного экзамена (далее **ГВЭ**).

ГИА для **52** выпускников 11-х классов в 2022 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее - **ЕГЭ**).

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ №6 в 2021-2022 учебном году проводилась в строгом соответствии со следующими основными нормативными правовыми документами, регламентирующими вопросы организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и образовательным программам среднего общего образования в 2022 году:

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.59, 28, 34;

• Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 N 755 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования";

• Приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 N 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";

• Приказ Минобрнауки от 12 января 2015 года "О внесении изменений в порядок аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года №491 "

Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения России от 07.11.2018 N 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утвержден Приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» от 05.10.2020 №545
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №124 от 20.02.2019 "О порядке представления к награждению медалью «За особые успехи выпускнику Дона» (с изменениями от 14.04.2021 №313);
- Правила заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году;
- Порядок проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.10.2021 № 962;
- Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области, утвержденный приказом минобразования Ростовской области от 15.12.2021 № 1116;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.11.2021 №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году,

а так же Письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования, региональными нормативными правовыми актами, инструктивно-методическими письмами по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году по сравнению с 2021 годом имеет изменения: проводится экзамен по базовой математике, результаты ЕГЭ по русскому языку и математике влияют на выдачу аттестата. Так же, как и в прошлом году, с целью реализации

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 проводилось итоговое сочинение (изложение). Традиционно сочинение позволило проверить широту кругозора выпускников, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение речью. Проведение итогового сочинения (изложения) содействовало формированию самосознания учащихся, развитию их речевой и читательской культуры. Итоговое сочинение (изложение), является допуском к государственной итоговой аттестации, оценка за сочинение ставится по системе «зачет/незачет» по пяти основным критериям.

52 выпускника успешно выполнили итоговое сочинение и получили «зачёт».

Сведения о количестве участников итогового сочинения по темам в сравнении с прошлыми годами

2014 -2015	Количество выпускников	Доля обучающихся, выбравших тему итогового сочинения				
		Недаром помнит вся Россия	Вопросы, заданные человечеству войной	Человек и природа в отечественной и мировой литературе	Спор поколений: вместе и врозь	Чем люди живы?
		Чем творчество М.Ю. Лермонтова может быть интересно современному читателю?	«Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» (Ю.В.Друнина)	Природа и внутренний мир человека: созвучие и диссонанс	Какие события и впечатления жизни помогают человеку взростеть?	Что важнее: любить или быть любимым?
Писали	45	11 (24,4%)	21 (46,7%)	0(0%)	3(6,7%)	9(20%)
2015-2016		Время	Дом	Любовь	Путь	Год литературы
		Когда хочется остановить мгновение?	Что дом может рассказать о своем хозяине?	Какие качества раскрывает в человеке любовь?	Согласны ли Вы с мыслью, что жизненный путь – постоянный выбор?	Чтение литературного произведения – труд или отдых?
Писали	55	0(0%)	4(7,3%)	35(63,6%)	9(16,4%)	7(12,7%)
2016-2017		Разум и чувство	Честь и бесчестие	Победа и поражение	Опыт и ошибки	Дружба и вражда
		Когда возникает конфликт между чувствами и разумом?	Какой поступок можно назвать бесчестным?	Согласны ли Вы с утверждением Э.М.Ремарка «Нужно уметь и проигрывать?»	Сила или слабость человека проявляется в признании им своих ошибок?	Могут ли люди быть друзьями, если они не сходятся во взглядах?
Писали	49	15(30,6%)	21(42,86%)	2(4,08%)	4(8,16%)	7(14,3%)

2017 - 2018		Верность и измена	Равнодушие и отзывчивость	Цели и средства	Смелость и трусость	Человек и общество
		Когда измену можно простить?	Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?	Возможно ли счастье, построенное на несчастье других?	Чем смелость отличается от безрассудства?	Бывает ли общественное мнение ошибочным?
Писали	56	7(12,5%)	39(69,6%)	6(10,7%)	3(5,36%)	1(1,78%)
2017 – 2018		Верность и измена	Равнодушие и отзывчивость	Цели и средства	Смелость и трусость	Человек и общество
		Надо ли хранить верность традициям	Равнодушие как путь к одиночеству	Как характеризуют человека средства, которые он выбирает для достижения своих целей?	Кого называют трусом?	Может ли общество подавить в человеке индивидуальность?
Писали	4	0	4(100%)	0	0	0
2018 - 2019		Отцы и дети	Мечта и реальность	Мечь и великодушие	Искусство и ремесло	Доброта и жестокость
		Что важнее для детей: советы родителей или их пример?	Всякая ли мечта достойна человека?	Почему великодушие свидетельствует о внутренней силе человека?	Как искусство помогает понять действительность?	Какие жизненные впечатления помогают верить в добро?
Писали	49	9 (17,3%)	16 (30,7%)	16 (30,7%)	6 (11,5%)	5 (9,6%)
2018 - 2019		Отцы и дети	Мечта и реальность	Мечь и великодушие	Искусство и ремесло	Доброта и жестокость
		Какая общая цель способна объединить представителей	Можно ли прожить без мечты?	Что мешает человеку проявлять великодушие?	Почему настоящее произведение искусства	Каковы могут быть причины жестоких поступков?

		разных поколений?			переживает своего создателя?	
Писали	3	1 (33,3%)	1(33,3%)	0	0	1(33,3%)
2019 - 2020		«Война и мир» - к 150-летию великой книги	Надежда и отчаяние	Добро и зло	Гордость и смирение	Он и она
		Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?	Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?	Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?	Считаете ли Вы смирение добродетелью?	Что мешает взаимопониманию между любящими?
Писали	52	1(1,92%)	34(65,4%)	8(15,4%)	4(7,7%)	5(9,6%)
2020 -2021		Забвению не подлежит	Я и другие	Время перемен	Разговор с собой	Между прошлым и будущим: портрет моего поколения
		Какого человека можно по праву назвать героем?	Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «Человека создает его сопротивление окружающей среде»?	Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?	Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?	Какие черты моего поколения я считаю положительными?
Писали	42	29(69,05%)	4(9,5%)	1(2,4%)	8(19,05%)	-
2021 - 2022		Человек путешествующий: дорога в жизни человека	Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?	Преступление и наказание – вечная тема	Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня	Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина

		Почему людей привлекает идея путешествия во времени?	Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?	Когда слово становится преступлением?	Произведение какого писателя (композитора, режиссера) я бы порекомендовал своим друзьям?	В чем может проявляться любовь к своему отечеству?
Писали	52	2(3,92%)	5(9,8%)	14(27,45%)	23(45,1%)	7(13,7%)
		Человек путешествующий: дорога в жизни человека	Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?	Преступление и наказание – вечная тема	Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня	Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина
		Что значит – найти в жизни свою дорогу?	Согласны ли Вы с мнением, что самое эффективное изобретение в истории – книга?	Когда эгоизм приводит к преступлению?	Помогают ли произведения искусства (книга, музыка, фильм, спектакль) лучше разбираться в людях?	Как связаны гражданский долг и личное счастье?
Писали	2	1(50%)	1(50%)	-	-	-

Для участников ЕГЭ-2022 обязательными экзаменами являются русский язык и математика. Экзамены по учебным предметам -литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ – обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Государственной итоговой аттестации предшествовала большая совместная подготовительная работа администрации, педагогов школы, учащихся, родителей. В начале учебного года была составлена дорожная карта мероприятий по подготовке к ГИА. Она включала в себя следующие разделы работы:

- изучение новой нормативно-правовой базы ГИА;
- изучение интересов выпускников;
- подготовка информационных материалов в помощь выпускникам;
- информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей);
- прием заявлений участников ГИА и внесение сведений в Региональную информационную систему;
- оказание практической помощи выпускникам при подготовке к ГИА;
- контроль за подготовкой выпускников к итоговому сочинению, итоговому собеседованию и ГИА;
- подготовка и проведение итогового сочинения (изложения);
- проведение пробных экзаменов;
- реализация в полном объёме образовательной программы соответствующего уровня;
- допуск к участию в ГИА;
- письменное уведомление участников ГИА на участие в ГИА с указанием кода ППЭ, его адреса, перечня учебных предметов;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации.
- подготовка и проведение итогового собеседования по русскому языку для учащихся 9 классов

В течение учебного года с выпускниками 11-х классов и их родителями проводилась работа по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения). Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, порядке проведения, критериях оценивания итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в 2022 году проводилось на классных часах и родительских собраниях классными руководителями и лично зам. директора по УВР Костенко О.В. Психологом школы Зинченко А.Г. в рамках осуществления подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования разработаны рекомендации по психологическому сопровождению подготовки к ГИА, проведены групповые психологические занятия в форме тренингов по снятию психологической напряженности. Вся необходимая нормативная документация, наглядные материалы для учащихся и родителей, методические рекомендации для педагогов своевременно размещались на школьном сайте в разделе «Государственная итоговая аттестация».

Учителями-предметниками проводились консультации для обучающихся по написанию итогового сочинения (изложения). Параллельно было организовано изучение педагогами нормативных правовых актов, определяющих порядок проведения и проверки итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации.

В результате проведенных подготовительных мероприятий во время проведения итогового сочинения (изложения) 01.12.2021 г. не было зафиксировано ни одного нарушения Порядка проведения и проверки итогового сочинения как условия допуска к государственной итоговой аттестации; выпускники продемонстрировали

высокие результаты итогового сочинения (98% участников успешно выполнили работу). Наибольшее количество учащихся - участников итогового сочинения – 45,1% - выбрали тему «Произведение какого писателя (композитора, режиссера) я бы порекомендовал своим друзьям?», наименьшее – 3,92% «Почему людей привлекает идея путешествия во времени?». Требованиям «Объем сочинения (изложения)» и «Самостоятельность написания итогового сочинения», основному критерию № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала», основному критерию № 1 «Соответствие теме» соответствовали 50(98%) работ; критерию № 3 «Композиция и логика рассуждения» - 30 (60%), критерию № 4 «Качество письменной речи» - 8 (16%); критерию № 5 «Грамотность»-26 (52%) работ.

2 выпускника школы Унанян Гор (получил 01.12.2021 незачет) и Кучмеева Анастасия (по болезни) успешно участвовали в итоговом сочинении 02.02.2022 и получили зачет.

Проблемы в речевом оформлении текста сочинения; грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении - основные трудности, с которыми столкнулись выпускники при написании сочинения в 2022 году – были обсуждены на заседании МО учителей русского языка и литературы.

Выпускники 9-х классов 09.02.2022 участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку как условию допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Данная процедура предполагает выполнение 4-х заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста по памяти с включением цитаты;
- 3) монолог по выбранной теме;
- 4) диалог по выбранной теме с учителем-собеседником.

Из 85 выпускников 9-х классов успешно справились с заданиями и получили зачет 84 выпускника (98,8%). 1 выпускница пропустила итоговое собеседование 09.02.2022 по болезни (справка №59 от 10.02.2022) и успешно участвовала в итоговом собеседовании 09.03.2022, получив зачет.

Работа с выпускниками по определению предметов для экзаменов по выбору, проводимая в 1 полугодии, требует от педагогов и администрации школы максимального внимания, такта, терпимости и уважения к мнению выпускников, именно эта работа и позволила создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены. База ЕГЭ была закрыта 1 февраля, к этому времени все необходимые изменения в персональные данные выпускников и выбор предметов были должным образом оформлены и внесены. В помощь выпускникам, родителям, учителям своевременно обновлялась информация на сайте школы.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов были организованы и проведены репетиционные тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам. Процедура проведения репетиционных тестирований повторяла Порядок проведения ГИА: выпускники проходили в аудитории по документу, удостоверяющему личность, занимали определенное место, работали с бланками ОГЭ и ЕГЭ образца 2022 г.

Результаты репетиционного тестирования представлены в таблице:

Класс	Предмет	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ,%	УО,%
11А	Русский язык	25	12	7	6	0	76	100
11Б	Русский язык	24	8	11	5	0	79	100
	Итого:	49	20	18	11	0	77,6	100
9А	Русский язык	28	0	9	14	5	32	82
9Б	Русский язык	24	1	4	5	14	20,8	41,7
9В	Русский язык	29	0	9	14	6	31	79
	Итого:	81	1	22	33	25	28,4	69
11А	Математика профильная	12	2	2	8	0	33,3	100
11А	Математика базовая	11	1	6	3	1	63,6	90,9
11Б	Математика профильная	18	1	2	12	3	16,7	83,3
11Б	Математика базовая	7	0	4	2	1	57	85,7
	Итого:	48	4	14	25	5	37,5	89,6
9А	Математика	28	1	4	7	16	18	42,9
9Б	Математика	24	0	3	3	18	12,5	25
9В	Математика	28	0	3	19	6	10,7	78,6
	Итого:	80	1	10	29	40	13,75	50

Результаты пробных экзаменов обобщались, анализировались и обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Результаты тестирований своевременно были доведены до сведения родителей выпускников.

Информированность родителей и обучающихся о порядке проведения ГИА, об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и их родителей проходила через систему родительских собраний, классных часов, бесед; проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации; постоянно обновлялась информация на сайте школы.

2. Участие выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

85 выпускников были допущены к ГИА по образовательным программам основного общего образования и прошли ГИА в форме ОГЭ (84 выпускника) и ГВЭ (1 выпускник). ГИА-9 в 2022 году включала в себя прохождение аттестации по русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору. Дети – инвалиды имеют право пройти ГИА в форме ОГЭ или ГВЭ только по обязательным учебным предметам.

Общее кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ		Из них количество выпускников, успешно пересдавших	Количество выпускников, не прошедших аттестацию и получивших справки
			количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		количество сдававших	количество выпускников, получивших неуд. результат		
85	85								
		русский язык	84	0	0	1	0	-	
		математика	84	0	0	1	0	-	
		биология	9	0	0	0	0	-	
		физика	4	0	0	0	0	-	
		химия	10	1	1	0	0	-	
		география	52	0	1	0	0	-	
		история	2	0	0	0	0	-	
		обществознание	44	13	13	0	0	-	
		информатика и ИКТ	33	0	2	0	0	-	
		английский язык	15	0	0	0	0	-	
		литература	0	0	0	0	0	-	

Среднее значение показателей по итогам ОГЭ за последние три года.

Предметы	Средний балл 2019-2020 год	Средний балл 2020-2021 год	Средний балл 2021-2022 год
Русский язык	-	4,13	4,35
Математика	-	3,57	3,36
Литература	-	-	-
Английский язык	-	-	4,73

Информатика и ИКТ	-	-	3,7
История	-	-	4
Обществознание	-	-	3,3
География	-	-	3,52
Физика	-	-	3,5
Химия	-	-	3,9
Биология	-	-	3,89

абсолютная успеваемость выпускников 9-го класса составила 100% (в 2021 году - 100%, в 2020 году - 100%);
качественная – 42,4% (в 2021 году – 35%, в 2020 году – 53,2%). И при этом уменьшились количественный и качественный показатели групп резерва: 3 выпускников школы имеют в аттестате одну тройку против 7 в 2021 году, 0 выпускников имеют в аттестате одну четверку против 3 в 2021 году.

класс	выпускников	окончили на «5»	окончили на «4» и «5»	окончили с «3»	окончили с одной «4»	окончили с одной «3»	Качество %
9А	28	2	8	18	нет	Петренко Лиза (математика), Сущук Лиза (химия)	35,7
9Б	27	2	6	19	нет	нет	29,6
9В	30	1	17	12	нет	Азаматов Рашид (физика)	60
итого	85	5	31	49	нет	3	42,4

5 (5,88%) выпускников 9-х классов 2022 году, что на 4 меньше, чем в 2021 году, получили аттестаты с отличием:

9а класс: Ананьева Яна, Демешко Алина 9б класс: Беседина Виктория, Мартиросян Жанна 9в класс: Передерий Софья

3. Участие выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Обучающихся, проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – 52.

Анализ участия выпускников 2022 года в ГИА показывает, что выпускники 2022 года, в отличие от 2021 г., в большинстве сдают 4 различных предмета на ЕГЭ - 27 (51,9%, что на 0,5% меньше, чем в прошлом году).

КОЛИЧЕСТВО СДАВАЕМЫХ ПРЕДМЕТОВ в сравнении за 2 года

приняли участие в экзаменах	по 2 предметам	0	0	0	0	0	0
	по 3 предметам	10	7	17	32,7	19	45,2
	по 4 предметам	12	15	27	51,9	21	50

по 5 предметам	4	2	6	11,5	2	4,8
по 6 предметам	0	2	2	3,8	0	0
	<i>Иа</i>	<i>Иб</i>	<i>2022</i>	<i>%</i>	<i>2021</i>	<i>%</i>

Из 52 выпускников школы, сдававших в 2022 году ЕГЭ по выбору, 22 выпускника (42,3%, что на 1,8% выше, чем в прошлом году) получили по результатам ЕГЭ по предметам по выбору балл более 55.

При сдаче экзаменов предпочтение было отдано следующим предметам: обществознание – 29 выпускников (55,8%), физика – 14 выпускников (26,9%), английский язык – 14 выпускников (26,9%).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ.

предмет	2019 – 2020 уч. год				2020– 2021 уч. год				2021 – 2022 уч. год			
	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Минимальный балл (Рособрнадзор)	Минимальный балл по школе	Высший балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	24	40	98	72	24	44	86	67,9	24	46	98	71,4
Математика	27	14	82	59	27	23	82	57,6	27	27	80	59,9
Физика	36	30	70	54	36	39	66	49,5	36	26	58	45,85
Химия	36	27	89	61,1	36	30	80	66,6	36	30	90	56,5
Биология	36	44	84	64,25	36	32	84	59,1	36	32	72	53,9
География	37	0	0	0	37	41	44	42,5	37	19	40	30,6
Информатика и ИКТ	40	14	83	62	40	7	78	50,5	40	34	88	60,75
История	32	40	75	54,1	32	51	70	60,75	32	45	75	59,5
Обществознание	42	25	86	56,5	42	23	70	51,4	42	26	84	58,3
Английский язык	22	24	82	64,3	22	19	72	58,8	22	22	89	64,4
Литература	32	63	63	63	32	35	65	53	32	48	100	62,2

Таким образом в 2022 году 52 выпускника школы окончили курс среднего общего образования, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

10 выпускников школы (на 7 больше, чем в 2021 году): 11 «А» - Ганьшин Михаил, Гаркуша Валерий, Лушевич Эдуард, Рожков Ярослав, Черевко Александр, Юдина Нелли, 11 «Б» - Волкова Юлия, Горобец Яна, Лысенко Никита, Семёнычева Вероника в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512), Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Минпросвещения РФ от 05.10.2020 №546), получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении». **5 выпускников школы (в 2021 – 0 выпускников):** 11 «А» - Ганьшин Михаил, Гаркуша Валерий, Рожков Ярослав, Черевко Александр, Юдина Нелли – награждены губернаторской медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона». Сумма баллов ЕГЭ медалистов школы: Ганьшин Михаил – 185(4 предмета), Гаркуша Валерий – 243 (4 предмета), Лушевич Эдуард – 204 (3 предмета), Рожков Ярослав – 251 (3 предмета), Черевко Александр – 262(3 предмета), Юдина Нелли – 227(4 предмета), Волкова Юлия – 235(4 предмета), Горобец Яна –289(4 предмета), Лысенко Никита – 327(4 предмета), Семёнычева Вероника – 290(4 предмета). Доля выпускников, набравших по итогам ЕГЭ 220 баллов и выше, - показатель, который часто рассматривают в различных рейтинговых исследованиях ОУ - в школе составляет 38,5% (из 52).

Рейтинг выпускников 2022 года:

Сдавали 3 предмета	Сдавали 4 предметов	Сдавали 5 предметов	Сдавали 6 предметов
Черевко Александр (262)	Лысенко Никита (327)	Харченко Анастасия (326)	Лапкин Алексей (258)
Рожков Ярослав (251)	Сулим Виктория (312)	Герасименко Ксения (320)	Субботина София (153)
Пчельникова Анастасия (206)	Марыгин Ярослав (294)	Болотова Ника (292)	
Лушевич Эдуард (204)	Мартынова Полина (290)	Шушкалов Алексей (272)	
Бахмутская Маргарита (195)	Семёнычева Вероника (290)	Конечный Владислав (201)	
Мацейко Екатерина (180)	Горобец Яна (289)		
Гудкова Полина (180)	Геленидзе Дмитрий (287)		
Зимина Арина (175)	Садило Мария (269)		
Иванова Дарья (171)	Позняк Михаил (265)		
Данилов Даниил (164)	Савенко Светлана (260)		
Семенова Анастасия (151)	Гаркуша Валерий (243)		
Григорян Георгий (150)	Волкова Юлия (235)		
Валюга Полина (139)	Юдина Нелли (227)		
Гончарова Софья (128)	Кислицин Денис (217)		
Кузнецов Михаил (123)	Басина Лада (213)		
Подлобашникова Дарья (113)	Обрезкова Виолетта (211)		
Жарков Иван (99)	Калинина Кристина (204)		
	Нежижимова Дарья (202)		
	Аникеева Алина (195)		
	Ганьшин Михаил (185)		
	Кучмеева Анастасия (185)		

	Васильев Иван (171)		
	Малахова Софья (150)		
	Поспелов Дмитрий (145)		
	Киреев Дмитрий (144)		
	Саркисова Бренда (125)		
	Унвнян Гор (107)		

17 выпускников (1- в 2021 году) при сдаче ЕГЭ набрали 85 баллов и выше:

Предмет	Ф. И. О. выпускника	Балл	Ф.И. О. учителя
Литература	Гончарова Софья	87	Фролова О.А.
	Харченко Анастасия	100	Фролова О.А.
Химия	Рожков Ярослав	90	Костенко О.В.
	Сулим Виктория	88	Костенко О.В.
Русский язык	Харченко Анастасия	87	Фролова О.А.
	Лысенко Никита	87	Зверева Е.А.
	Мартынова Полина	98	Зверева Е.А.
	Рожков Ярослав	87	Фролова О.А.
	Садило Мария	85	Фролова О.А.
	Сулим Виктория	87	Фролова О.А.
	Черевко Александр	94	Фролова О.А.
	Валюга Полина	85	Фролова О.А.
Английский язык	Герасименко Ксения	89	Фролова О.А.
	Гаркуша Валерий	89	Гончарова Л.В.
Информатика и ИКТ	Герасименко Ксения	85	Гончарова Л.В.
	Геленидзе Дмитрий	85	Халилова И.Р.
	Черевко Александр	88	Халилова И.Р.

Предмет	До 60 баллов		От 61 до 80 баллов		Выше 80 баллов	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022

Русский язык	9	8	29	33	4	11
Математика профильная	16	14	14	18	1	0
Физика	9	13	3	0	0	0
Химия	2	6	6	1	0	2
Биология	4	6	4	4	1	0
История	1	3	3	2	0	0
Обществознание	15	15	4	11	0	1
Информатика и ИКТ	12	5	3	1	0	2
Литература	2	6	1	1	0	2
Иностранный язык	2	6	4	3	0	4
География	2	5	0	0	0	0

По итогам государственной итоговой аттестации 100% (52) выпускников 11-х классов школы переступили минимальный порог по русскому языку и математике и 80,8% по предметам по выбору (не преодолевшие – 2 – по химии, 4 – по географии, 1 – по физике, 4– по обществознанию, 1 - по биологии, 1 – по информатике и ИКТ), закончили курс среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы с результатами ГИА прошлого года позволяет сделать следующие выводы: абсолютная успеваемость выпускников 11-го класса составила 100% (в 2021 году - 100%); качественная – 55,8% (в 2021 году – 54,8%). При этом снизился количественный показатель групп резерва: 1 выпускник (1,92%) имеет в аттестате одну четверку (в 2021 году – 0); 0 выпускников школы (0%) имеют в аттестате одну тройку (в 2021 году – 7).

Класс	Выпускников	Окончили на «5»	Окончили на «4»и«5»	Окончили с «3»	Окончили с одной «4»	Окончили с одной «3»	Качество
11а	26	6	10	10	Марыгин Ярослав (родн	-	61,5
11б	26	4	9	13	-	-	50
итого	52	10	19	23	1	0	55,8

Выводы:

1. Школа в полном объёме выполнила план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила организованное участие выпускников 2022 года и педагогов школы в экзаменах государственной итоговой аттестации. Итоговое сочинение, итоговое собеседование и экзаменационный этап в выпускных классах прошли в полном соответствии с нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году целенаправленно работал над проблемой повышения качества образовательной подготовки выпускников, но не по всем учебным предметам достиг успехов в сравнении с 2021 годом:

- все выпускники переступили минимальный порог по русскому языку в основной срок, но осталось на прежнем уровне количество двоек по предметам по выбору в 11 классе: 10 - в 2022 г. и 11 - в 2021,
 - увеличился диапазон высокобалльных работ, есть 100-балльники;
 - средние баллы, набранные на ЕГЭ выпускниками понизились по географии, биологии, истории, химии, физике;
 - сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации с результатами ГИА прошлого года позволяет сделать вывод о повышении качества успеваемости выпускников;
- количество медалистов увеличилось по сравнению с прошлым годом (но уровень вовлеченности одаренных детей в различные конкурсы, олимпиады, соревнования на старшей ступени остается низким).

3. Сравнительный анализ итоговых отметок выпускников 9 и 11 классов позволяет сделать вывод о повышении в 9 и 11 классе качества, при этом 3 выпускника 9 класса имеют по итогам одну тройку, а 1 выпускник 11 класса - 1 четверку, что говорит о необходимости усиления работы педагогического коллектива с резервами хорошистов и отличников по повышению мотивации учащихся группы резерва.

4. Школа своевременно провела планомерную работу по приобретению бланков аттестатов об основном и среднем общем образовании, бланков удостоверений к медалям и самих медалей. Документация школы по учету бланков строгой отчетности ведется в полном соответствии с нормативно-правовыми актами, ошибок и порчи бланков строгой отчетности в 2022 году нет.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

6. Средний балл по предметам учебного плана свидетельствует об удовлетворительном уровне обученности учащихся, хорошей подготовленности выпускников основной и средней школы к сдаче экзаменов по предметам, однако состояние общеобразовательной подготовки выпускников 11 классов теряется на муниципальном и региональном уровне.

Рекомендации: С целью повышения качества образовательной подготовки выпускников в 2022-2023 учебном году:

1. Учителям-предметникам школы в системе работать с уровнем требований ГИА по своему предмету в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание контрольно-измерительных материалов (спецификация, кодификатор, демонстрационный материал), процедуру проведения ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ, систему шкалирования результатов, ключевые подходы к анализу результатов ГИА.

2. МС школы определить тематику заседаний методических объединений в 2022 года в соответствии с предметно-содержательным анализом результатов ГИА; рассмотреть на заседаниях предметных методических объединений аналитические справки по итогам ГИА, подготовленные на региональном и муниципальном уровнях, своевременно проанализировать демонстрационные варианты, кодификаторы и спецификации ЕГЭ и ОГЭ. Целесообразно усилить работу учителей по следующим направлениям:

- использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ и ОГЭ, метапредметных заданий с последующим анализом выполнения работ;
- совершенствование работы в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по предмету,

- совершенствование работы с родителями выпускников,
 - совершенствование работы с одаренными учащимися,
 - совершенствование работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
3. Учителям, работающим в выпускных классах, на основании результатов входного контроля в сентябре 2022 года, выявить пробелы в знаниях обучающихся и направить все усилия на их ликвидацию (составить программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении).
4. Учителям, работающим в выпускных классах, произвести корректировку рабочих программ с учетом анализа результатов ГИА 2022 года.
5. Администрации включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности учащихся по предметам с низкими результатами по ГИА, с целью выявления уровня подготовленности выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
6. Администрации школы продолжить совершенствование системы организации ГИА выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ через повышение степени информированности всех участников образовательного процесса.
7. Администрации школы при распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам, необходимо учитывать показатели качества, связанных с ОГЭ и ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР Костенко О.В.

Результаты участия выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация в 2022 году включала в себя 4 экзамена в форме ОГЭ или ГВЭ - по русскому языку, математике и 2-м предметам по выбору.

Математика.

84 выпускника 9 классов школы участвовали в ГИА по математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 1 выпускник проходил ГИА по математике в форме ГВЭ. 85 выпускников преодолели минимальный порог в основной срок.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	Средний балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	Скачедуб Е.А.	6	28	28/0	1	3,6	5	17,9	22	78,6	100	21,4	3,25
9Б	Скачедуб Е.А.	6	27	27/0	3	11,1	4	14,8	20	74,1	100	25,9	3,37
9В	Скачедуб Е.А.	6	30	29/1	1	3,3	12	40	17	56,7	100	43,3	3,47

ИТОГО:	85	84/1	5	5,9	21	24,7	59	69,4	100	30,6	3,36
---------------	-----------	-------------	----------	------------	-----------	-------------	-----------	-------------	------------	-------------	-------------

Таблица «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике».

	предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	Математика	28/0	18	64	0	0	10	36
9Б	Математика	27/0	19	70,4	4	14,8	4	14,8
9В	Математика	29/1	15	50	1	3,3	14	46,7
	ИТОГО	84/1	52	61,2	5	5,9	28	32,9

Русский язык

84 выпускника 9 классов школы участвовали в ГИА по русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 1 выпускник (ребенок-инвалид) проходил ГИА по русскому языку в форме ГВЭ. 85 выпускников преодолели минимальный порог в основной срок.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающи хся	Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	Средний балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	Николюкина Е.В.	3	28	28/0	10	35,7	13	46,4	5	17,9	100	82,1	4,18
9Б	Григорова Т.А.	3	27	27/0	14	51,9	6	22,2	7	25,9	100	74	4,26
9В	Григорова Т.А.	3	30	29/1	19	63,3	10	37	1	3,3	100	96,7	4,6
	ИТОГО:	85	84/1	84/1	43	50,6	29	34,1	13	15,3	100	84,7	4,35

Таблица «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку».

	предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	Русский язык	28/0	10	35,7	16	57,1	2	7,1
9Б	Русский язык	27/0	10	37	15	55,6	2	7,4
9В	Русский язык	29/1	7	23,3	23	76,7	0	0
	ИТОГО	84/1	27	31,8	54	63,5	4	4,7

Английский язык.

15 выпускников 9 классов школы участвовали в ГИА по английскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 15 выпускников преодолели минимальный порог в основной срок.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по английскому языку».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов по	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	Средний балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	Морозова Л.А.	3	14	1/0	1	100	0	0	0	0	100	100	5
9А	Гончарова Л.В.	3	14	2/0	1	50	0	0	1	50	100	50	4
9Б	Гончарова Л.В.	3	27	4/0	3	75	0	0	1	25	100	75	4,5
9В	Смирнова И.В.	3	15	3/0	3	100	0	0	0	0	100	100	5
9В	Шорохова Л.В.	3	15	5/0	2	40	3	60	0	0	100	100	4,4
ИТОГО:			85	15/0	10	66,7	3	20	2	13,3	100	86,7	4,53

Таблица «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по английскому языку».

	предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	Английский язык	3/0	2	67	0	0	1	33
9Б	Английский язык	4/0	3	75	0	0	1	25
9В	Английский язык	8/0	2	25	3	37,5	3	37,5
ИТОГО		15/0	7	46,7	3	20	5	33,3

Обществознание

43 выпускника 9 классов школы участвовали в ГИА по обществознанию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 30 выпускников преодолели минимальный порог в основной срок. 13 выпускников преодолели минимальный порог в дополнительные сроки (июль).

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обществознанию».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	Средний балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	Сологубова А.В.	1	28	14/0	0	0	1	7,14	13	92,86	100	7,14	3,07
9Б	Шимко Н.А.	1	27	14/0	0	0	4	28,6	10	71,4	100	28,6	3,29
9В	Сологубова А.В.	1	30	15/0	1	6,7	7	46,7	7	46,7	100	53,3	3,6
ИТОГО:			85	43/0	1	2,3	12	27,9	30	69,8	100	30,2	3,3

Таблица «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по обществознанию».

	предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

9А	Обществознание	14/0	5	35,7	0	0	9	64,3
9Б	Обществознание	14/0	9	64,3	0	0	5	35,7
9В	Обществознание	15/0	4	26,7	0	0	11	73,3
ИТОГО		43/0	18	41,9	0	0	25	58,1

История

2 выпускника 9 классов школы участвовали в ГИА по истории в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 2 выпускника преодолели минимальный порог в основной срок.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по истории».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	Средний балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	Сологубова А.В.	2	28	1/0	0	0	1	100	0	0	100	100	4
9Б	Шимко Н.А.	2	27	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9В	Сологубова А.В.	2	30	1/0	0	0	1	100	0	0	100	100	4
ИТОГО:		85	2/0	0	0	0	2	0	0	0	100	100	4

Таблица «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по истории».

	предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	История	1/0	1	100	0	0	0	0
9Б	История	0/0	0	0	0	0	0	0
9В	История	1/0	0	0	0	0	1	100
ИТОГО		2/0	1	50	0	0	1	50

Биология

9 выпускников 9 классов школы участвовали в ГИА по биологии в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 9 выпускников преодолели минимальный порог в основной срок.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по биологии».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	Средний балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	Битюкова О.А.	2	28	3/0	0	0	2	67	1	33	100	67	3,67
9Б	Битюкова О.А.	2	27	2/0	0	0	1	50	1	50	100	50	3,5
9В	Битюкова О.А.	2	30	4/0	1	25	3	75	0	0	100	100	4,25
ИТОГО:		85	9/0	1	11,1	6	66,7	2	22,2	100	77,8	3,89	

Таблица «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по биологии».

	предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	Биология	3/0	2	67	0	0	1	33
9Б	Биология	2/0	1	50	0	0	1	50
9В	Биология	4/0	2	50	1	25	1	25
	ИТОГО	9/0	5	55,6	1	11,1	3	33,3

Физика

4 выпускника 9 классов школы участвовали в ГИА по физике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 4 выпускника преодолели минимальный порог в основной срок.

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по физике».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающи хся	Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	Средний балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	Лопатина Г.В.	3	28	1/0	0	0	0	0	1	100	100	0	3
9Б	Лопатина Г.В.	3	27	0/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9В	Рыжкина Е.П.	3	30	3/0	0	0	2	67	1	33	100	67	3,67
	ИТОГО:		85	4/0	0	0	2	50	2	50	100	50	3,5

Таблица «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по физике».

	предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	Физика	1/0	0	0	0	0	1	100
9Б	Физика	0/0	0	0	0	0	0	0
9В	Физика	3/0	2	67	0	0	1	33
	ИТОГО	4/0	2	50	0	0	2	50

Химия

10 выпускников 9 классов школы участвовали в ГИА по химии в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 9 выпускников преодолели минимальный порог в основной срок. 1 выпускница преодолела минимальный порог в дополнительный срок (июль).

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по химии».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающи хся	Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	Средний балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			

					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	Костенко О.В.	2	28	4/0	2	50	2	50	0	0	100	100	4,5
9Б	Костенко О.В.	2	27	2/0	0	0	1	50	1	50	100	50	3,5
9В	Костенко О.В.	2	30	4/0	0	0	2	50	2	50	100	50	3,5
ИТОГО:		85	10/0	2	20	5	50	3	30	100	70	3,9	

Таблица «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по химии».

	предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	Химия	4/0	1	25	1	25	2	50
9Б	Химия	2/0	2	100	0	0	0	0
9В	Химия	4/0	0	0	0	0	4	100
ИТОГО		10/0	3	30	1	10	6	60

Информатика и ИКТ

33 выпускника 9 классов школы участвовали в ГИА по информатике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 31 выпускник преодолели минимальный порог в основной срок. 2 выпускника преодолели минимальный порог в дополнительный срок (июль).

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по информатике».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	Средний балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	Рябухин В.Н.	1	28	11/0	3	27,3	3	27,3	5	45,4	100	54,5	3,82
9Б	Рябухин В.Н.	1	27	13/0	0	0	4	30,8	9	69,2	100	30,8	3,3
9В	Рябухин В.Н.	1	30	9/0	1	11,1	6	66,7	2	22,2	100	77,8	3,89
ИТОГО:		85	33/0	4	12,1	13	39,4	16	48,5	100	51,5	3,7	

Таблица «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по информатике».

	предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	Информатика	11/0	3	27,3	0	0	8	72,7
9Б	Информатика	13/0	1	7,7	0	0	12	92,3
9В	Информатика	9/0	1	11,1	0	0	8	88,9
ИТОГО		33/0	5	15,15	0	0	28	84,85

География

52 выпускника 9 классов школы участвовали в ГИА по географии в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). 51 выпускник преодолел минимальный порог в основной срок. 1 выпускник преодолел минимальный порог в дополнительный срок (июль).

Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по географии».

Класс	ФИО учителя	Кол-во часов	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ОГЭ/ГВЭ	5		4		3		Успев. %	Качество %	Средний балл
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
9А	Коломыца Е.Г.	2	28	19	1	5,3	7	36,8	11	57,9	100	42,1	3,47
9Б	Коломыца Е.Г.	2	27	19	1	5,3	4	21,05	14	73,7	100	26,3	3,3
9В	Коломыца Е.Г.	2	30	14	1	7,1	10	71,4	3	21,4	100	78,6	3,86
ИТОГО:			85	52	3	5,8	21	40,4	28	53,8	100	46,15	3,52

Таблица «Соответствие годовых и экзаменационных отметок по географии».

	предмет	Количество участников ОГЭ/ГВЭ	подтвердили		повысили		понижили	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А	География	19/0	13	68,4	0	0	6	31,6
9Б	География	19/0	12	63	0	0	7	37
9В	География	14/0	6	42,9	2	14,2	6	42,9
ИТОГО			31	59,6	2	3,85	19	36,5

Результаты участия выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Русский язык

Экзамен по русскому языку обязателен при поступлении в ВУЗы на каждое направление подготовки. С 2015 года сохранилась разница в минимальном количестве баллов по русскому языку для получения аттестата (24 балла) и для поступления в ВУЗ (36 баллов). 52 выпускника школы сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. 50 выпускников успешно преодолели минимальный порог экзамена в основной срок. 2 выпускника преодолели минимальный порог в резервные дни основного периода.

Таблица «Результаты ЕГЭ по русскому языку» минимальные пороги – 24/36

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 24-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Фролова О.А.	1	26	26	72,4	5	13	8

11Б	Зверева Е.А.	1	26	26	70,5	4	19	3
	ИТОГО	1	52	52	71,4	9	32	11

Результаты показывают, что 11 выпускников (21,1%) при сдаче ЕГЭ по русскому языку набрали выше 80 баллов (в 2021 году – 4 выпускника). Средний балл по школе выше, чем в прошлом учебном году (67,9).

Математика

С 2015 года экзамен по математике разделен на два уровня: базовый (для получения аттестата) и профильный (для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний и для получения аттестата). С 2019 года выпускники имеют право выбрать для сдачи только один уровень: или базовый или профильный. 32 выпускника выбрали для сдачи профильный уровень (61,5%, на 12,3% меньше, чем в 2021 году).

Таблица «Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне» минимальный порог – 27

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 27-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Скачедуб Е.А.	6	14	14	58,1	8	6	0
11Б	Ермак С.А.	6	18	18	61,4	6	12	0
	ИТОГО	6	32	32	59,9	14	18	0

Средний балл по школе выше, чем в 2021 году (57,6).

Литература

Экзамен по литературе сдавали 9 выпускников (17,3%), в 2021 году – 3 выпускника.

Таблица «Результаты ЕГЭ по литературе» минимальный порог – 32

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 32-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Фролова О.А.	3	4	4	64	3	0	1
11Б	Зверева Е.А.	3	5	5	53,4	5	0	0
	ИТОГО	3	9	9	62,2	8	0	1

Средний балл по школе выше среднего балла школы в 2021 году (53).

Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 27 выпускников (51,9%), в 2021 году – 19 выпускников.

Таблица «Результаты ЕГЭ по обществознанию» минимальный порог – 42

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 42-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Сологубова А.В.	2	12	10	57,2	4	6	0
11Б	Сологубова А.В.	2	15	13	59,3	7	5	1
	ИТОГО	2	27	23	58,3	11	11	1

Средний балл по школе выше среднего балла в 2021 году (51,4).

Биология

Экзамен по биологии сдавали выпускников 10 (19,2%), в 2021 году – 9 выпускников.

Таблица «Результаты ЕГЭ по биологии» минимальный порог – 36

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 36-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Хопрянинова О.Б.	1	6	5	59,2	3	2	0
11Б	Хопрянинова О.Б.	1	4	3	52,3	2	1	0
	ИТОГО	1	10	8	53,9	5	3	0

Средний балл по школе ниже среднего балла школы в 2021 году (59,1).

Английский язык

Экзамен по английскому языку сдавали 13 выпускников (25%), в 2021 году – 6 выпускников.

Таблица «Результаты ЕГЭ по английскому языку» минимальный порог – 22

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 22-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Гончарова Л.В.	3	4	4	74,75	1	1	2
11А	Шорохова Л.В.	3	2	2	66,5	0	2	0
11Б	Смирнова И.В.	3	3	3	74,3	1	0	2
11Б	Шорохова Л.В.	3	4	4	45,5	4	0	0
	ИТОГО	3	13	13	64,4	6	3	4

Средний балл по школе выше среднего балла школы в 2021 году (58,8).

Информатика и ИКТ

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 8 выпускников (15,4%), в 2021 году – 15 выпускников.

Таблица «Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ» минимальный порог – 40

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 40-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Халилова И.Р.	2	4	3	75,7	1	1	1
11Б	Халилова И.Р.	2	4	4	56,25	3	0	1
	ИТОГО	2	8	7	60,75	4	1	2

Средний балл по школе выше среднего балла школы в 2021 году (50,5).

История

Экзамен по истории сдавали 4 выпускника (7,7%), в 2021 году – 4 выпускника.

Таблица «Результаты ЕГЭ по истории» минимальный порог – 32

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 32-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Сологубова А.В.	4	2	2	71	0	2	0
11Б	Сологубова А.В.	2	2	2	48	2	0	0
	ИТОГО	4/2	4	4	59,5	2	2	0

Средний балл по школе ниже среднего балла школы в 2021 году (60,75).

Химия

Экзамен по химии сдавали 9 выпускников (17,3%), в 2021 году – 8 выпускников.

Таблица «Результаты ЕГЭ по химии» минимальный порог – 36

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 36-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Костенко О.В.	1	6	5	63,7	2	1	2
11Б	Костенко О.В.	1	3	2	41,7	2	0	0
	ИТОГО	1	9	7	56,5	4	1	2

Средний балл по школе ниже среднего балла школы в 2021 году (66,6).

Физика

Экзамен по физике сдавали 13 выпускников (25%), в 2021 году – 12 выпускников.

Таблица «Результаты ЕГЭ по физике» минимальный порог – 36

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 36-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Лопатина Г.В.	3	6	6	43,5	6	0	0
11Б	Рыжкина Е.П.	5	7	6	47,8	6	0	0
	ИТОГО	3/5	13	12	45,85	12	0	0

Средний балл по школе ниже среднего балла школы в 2021 году (49,5).

География

Экзамен по географии сдавали 5 выпускников (9,6%), в 2021 году – 2 выпускника.

Таблица «Результаты ЕГЭ по географии» минимальный порог – 37

класс	Учитель	Кол-во часов	Всего сдавали ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Набрали 32-60	Набрали 61-80	Набрали 81-100
11А	Коломыца Е.Г.	1	1	0	19	0	0	0
11Б	Коломыца Е.Г.	1	4	1	33,5	1	0	0
	ИТОГО	1	5	1	30,6	1	0	0

Средний балл по школе ниже среднего балла школы в 2021 году (42,5).

