



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA N° 103
PLANEACIÓN RECUPERACIÓN APRENDIZAJES ESENCIALES
SECUENCIA DIDÁCTICA
CICLO ESCOLAR 2021-2022



DATOS GENERALES					
Escuela:	Secundari a Técnica 103	Turno		Vespertino	
Director:	Pio Quinto Ricardo Ojeda Monroy				
Subdirector Académico					
Subdirector Administrativo					
Docente en servicio:	González Ayala Elizabeth Itzél	Asignatura	INFORMATICA		
HORARIO DE CLASES CICLO ESCOLAR 2018-2019					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14.00 – 14:50					
14:50 – 15:40	2° K		2° K	2° K	
15:40 – 16:30	2° K		2° K	2° K	
16:30 – 17:20	2° K		2° K		
17:40 – 18:30	2° K Tutoría				
18:30 – 19:20					
19:20 – 20: 10					
20:10 – 21:00					

Cronograma de actividades		
Las actividades dentro de clase, se realizarán con la ayuda del libro de texto y diferentes actividades didácticas:		
SEMANA 1 30 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE	PRIMER GRUPO TRABAJO EN ESCUELA (PLANEACIÓN 1)	SEGUNDO GRUPO TRABAJO EN CASA (PLANEACIÓN 2)
SEMANA 2 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE	SEGUNDO GRUPO TRABAJO DESDE LA ESCUELA (PLANEACIÓN 1)	PRIMER GRUPO TRABAJO EN CASA (PLANEACIÓN 2)

EVALUACIÓN CICLO ESCOLAR 2021

A continuación, se presentan los instrumentos de evaluación utilizados tanto por el docente como por los alumnos, para emitir un juicio de valor sobre los aprendizajes adquiridos a lo largo de las sesiones. Dichos instrumentos están basados en los acuerdos del CTE. De esta manera se enlistan los criterios de evaluación de forma individual, para obtener la calificación de la asignatura, mismas que será entregada al tutor de grupo para que unifique la evaluación por alumno.

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN
El alumno entregó la evidencia de la sesión impartida sin importar las condiciones.	6
El alumno entregó la evidencia de la sesión impartida, además ejemplificó el contenido.	7
El alumno entregó la evidencia de la sesión impartida, además ejemplificó el contenido e ilustró.	8
El alumno entregó la evidencia de la sesión impartida, además ejemplificó el contenido, ilustró y agregó contenido personal. (conclusión, reflexión, anécdota, propuesta resuelta)	9
El alumno entregó la evidencia de la sesión impartida, además ejemplificó el contenido, ilustró, agregó contenido personal, tiene buena presentación y firma del padre o tutor.	10

LA SUMATORIA DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN (TOTAL DE ACTIVIDADES), DARÁN LA CALIFICACIÓN DE SU ASIGNATURA, LA CUAL SE ENTREGARÁ AL TUTOR DE GRUPO PARA QUE LO PROMEDIE (TODAS LAS MATERIA) POR ALUMNO Y UNIFIQUE LA EVALUACIÓN

PLANEACIÓN 1 GRUPO 1: SE APLICA LA SEMANA DEL 30 AL 3 DE SEPTIEMBRE GRUPO 2: SE APLICA DE LA SEMANA DEL 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE		
Bloque:		
Tema	Aprendizaje esperado	Sesiones
Tecnología y su relación con otras áreas de conocimiento	- Comparan las finalidades de las Ciencias y la Tecnología para establecer sus diferencias - Describen la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de procesos técnicos - Utilizan los conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como mejorar procesos y productos.	3

Bloque I	Tecnología y su relación con otras áreas de conocimiento
Tema	Tecnología como área de conocimiento y la técnica como practica social
Subtemas	Los conocimientos previos sobre Ciencia y Tecnología y sus diferencias Los fines de la Tecnología y la ciencia: métodos La Informática como actividad cotidiana y como practica social, y su impacto en las formas de trabajo La empresa: objetivo y sus funciones La planeación administrativa
Propósito:	Reconocer las diferencias entre el conocimiento tecnológico y el conocimiento científico, así como sus fines y métodos Describir la interacción de la Tecnología con las diferentes ciencias, tanto naturales como sociales Distinguir la forma en que los conocimientos científicos se resignifican en la operación de los sistemas técnicos.
COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA	
1	La capacidad de poder analizar la interacción entre los conocimientos técnicos y los científicos
2	Conocer los avances de la ciencia y cómo influyen en el mejoramiento de las Técnicas
3	Análisis sobre el concepto de Ciencia y Tecnología y las diferencias entre ambos
4	La Informática como práctica cotidiana y sus aplicaciones en sus actividades escolares

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR.

SECUENCIA DIDÁCTICA SESION 1	RECURSOS EDUCATIVOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
INICIO: Al inicio de la sesión se darán las características, formas, técnicas y desarrollo de las representaciones graficas a trabajar en la secuencia didáctica. DESARROLLO: Con ayuda de un video las y los alumnos podrán conocer la diferencia entre ciencia y la tecnología. https://www.youtube.com/watch?v=8mdPdsVD-sw El alumno realizara un cuadro comparativo de las diferencias y características de la ciencia y la tecnología. Para que los y las alumnas puedan conocer como surgen y se ponen en práctica tanto la ciencia como la tecnología es necesario conocer que es el conocimiento el cual se explica en el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=ByCuZM4Nb74 CIERRE: El conocimiento se divide en diferentes tipos https://www.youtube.com/watch?v=flsaQzdSPf0 los cuales nos ayudan a desarrollarnos es por eso que es necesario que los alumnos investiguen y reflexionen como se relaciona cada uno en su vida diaria. Las y los alumnos con ayuda de los siguientes videos https://www.youtube.com/watch?v=BWMNwZRWyQw https://www.youtube.com/watch?v=y4v1xOGjQd0 https://www.youtube.com/watch?v=5I-ffoYAnq4 llenaran los conceptos de ciencia y tecnología	Libreta Lápiz Bolígrafo Computadora Internet	● Investigación ● Cuadro comparativo ● Participación

Material de apoyo

CUADRO COMPARATIVO (DE CIENCIA A TECNOLOGIA)

<i>Variable</i>	<i>Ciencia</i>	<i>Tecnología</i>
DEFINICION		
DOMINIO		
ACCESIBILIDAD		
LOCALIZACION DE INFORMACION		
COSTO		
AMBIENTE DE TRABAJO		
PROBLEMA DE INVESTIGACION		
DIVULGACION DE RESULTADOS		
INFORMACION		
PROTECCION DE RESULTADOS		

SECUENCIA DIDÁCTICA SESION 2	RECURSOS EDUCATIVOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
INICIO: Al inicio de la sesión se darán las características, formas, técnicas y desarrollo de las representaciones graficas a trabajar en la secuencia didáctica. DESARROLLO: Mediante una lluvia de ideas, las y los alumnos con ayuda del docente, recuperaran los conocimientos previos a que es ciencia y como se diferencia de la tecnología CIERRE: Las y los alumnos con ayuda de los siguientes videos retroalimentaran los conocimientos abordados en la sesión 1, posteriormente llenaran un diagrama comparativo con las características principales de cada uno. https://www.youtube.com/watch?v=BWMNwZRWyQw https://www.youtube.com/watch?v=y4v1xOGjQd0 https://www.youtube.com/watch?v=5l-ffoYAnq4 llenaran los conceptos de ciencia y tecnología	Libreta Lápiz Bolígrafo Computadora Internet	• Investigación • Retroalimentación • Diagrama comparativo • Participación

Material de apoyo

DIAGRAMA COMPARATIVO



SECUENCIA DIDÁCTICA SESION 3	RECURSOS EDUCATIVOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
INICIO: Al inicio de la sesión se darán las características, formas, técnicas y desarrollo de las representaciones graficas a trabajar en la secuencia didáctica. DESARROLLO: Los alumnos conocerán el avance tecnológico que ayuda a cumplir las necesidades del ser humano desde la época de la revolución industrial, mediante un video. https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADI4 Los alumnos y alumnas investigaran acerca del reciclaje tecnológico (3R), posteriormente desarrollaran un mapa mental del uso de las 3R	Libreta Lápiz Bolígrafo Computadora Internet	● Investigación ● Preguntas ● Cuadro comparativo ● Mapa mental

Se expondrá acerca del impacto ambiental positivo y negativo
<https://www.youtube.com/watch?v=5dXcK6ruGnc>
 para que los alumnos y alumnas identifiquen los avances tecnológicos y su impacto ambiental.

CIERRE: De acuerdo al análisis del impacto ambiental ya mencionado los alumnos y alumnas contestaran la siguiente pregunta.

¿Cómo a través del uso de la tecnología pueden promover modificaciones positivas en su entorno?

Las y los alumno desarrollaran un cuadro comparativo de las ventajas y desventajas de desarrollo tecnológico.

PLANEACIÓN 2 GRUPO 2: SE APLICA LA SEMANA DEL 30 AL 3 DE SEPTIEMBRE GRUPO 1: SE APLICA DE LA SEMANA DEL 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE		
Bloque:		
Tema	Aprendizaje esperado	Sesiones
Tecnología y su relación con otras áreas de conocimiento	- Comparan las finalidades de las Ciencias y la Tecnología para establecer sus diferencias - Describen la forma en que los conocimientos técnicos y los conocimientos de las ciencias se resignifican en el desarrollo de procesos técnicos	3

	- Utilizan los conocimientos técnicos y de las ciencias para proponer alternativas de solución a problemas técnicos, así como mejorar procesos y productos.	
--	---	--

Bloque I	Tecnología y su relación con otras áreas de conocimiento
Tema	Relación de la tecnología con las ciencias naturales y sociales
Subtemas	Las demandas sociales y el desarrollo científico para el perfeccionamiento técnico Las técnicas de la oficina con otros campos del conocimiento con el fin de apoyar y mejorar sus prácticas El cambio tecnológico en las técnicas de la Informática
Propósito	Reconocer las diferencias entre el conocimiento tecnológico y el conocimiento científico, así como sus fines y métodos Describir la interacción de la Tecnología con las diferentes ciencias, tanto naturales como sociales Distinguir la forma en que los conocimientos científicos se resignifican en la operación de los sistemas técnicos.
COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA	
1	La capacidad de poder analizar la interacción entre los conocimientos técnicos y los científicos
2	Conocer los avances de la ciencia y cómo influyen en el mejoramiento de las Técnicas
3	Análisis sobre el concepto de Ciencia y Tecnología y las diferencias entre ambos
4	La Informática como práctica cotidiana y sus aplicaciones en sus actividades escolares

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR.

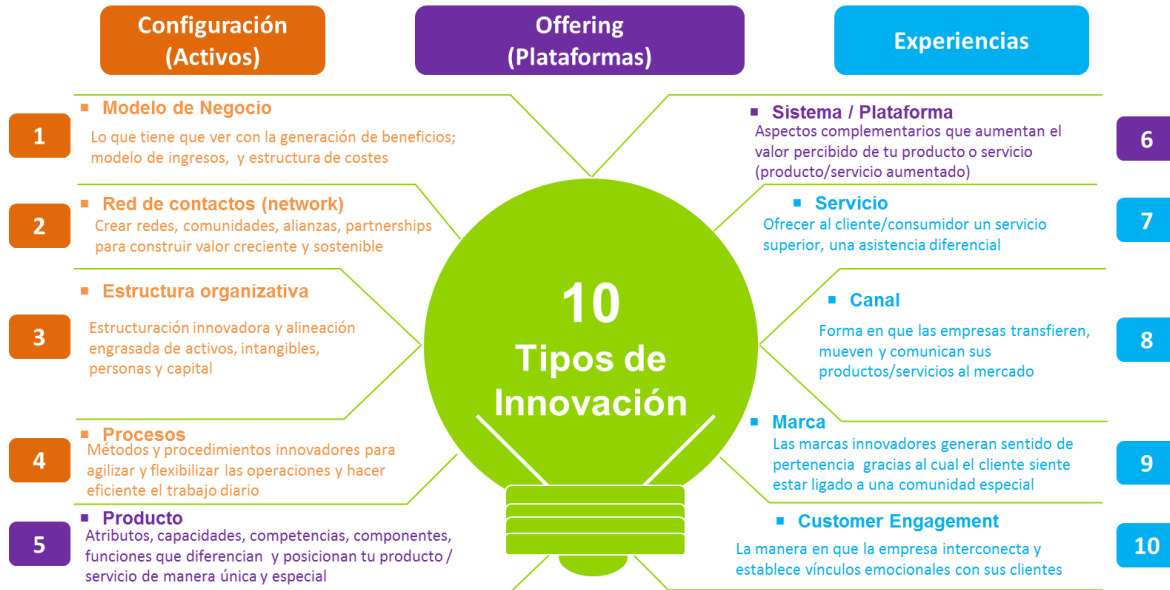
	RECURSOS	INSTRUMENTOS DE
--	-----------------	------------------------

SECUENCIA DIDÁCTICA SESION 1	EDUCATIVOS	EVALUACIÓN
INICIO: Al inicio de la sesión se darán las características, formas, técnicas y desarrollo de las representaciones graficas a trabajar en la secuencia didáctica. DESARROLLO: En definitiva, la innovación tiene que ver con el cambio dentro de la industria la cual ha ido cambiando a lo largo de la historia, para que las y los alumnos puedan entender mejor el tema viajaran dos siglos de historia mediante el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ocyxUOJyyZk&list=PLhQviO_syrBuMDKT8S0IGh-3-s1-vFnWM De acuerdo al análisis del video las y los alumnos contestaran las siguientes preguntas. 1. ¿Consideras que todo debe cambiar con el tiempo? 2. ¿Cuáles aspectos consideras importantes conservar? 3. ¿Qué les gustaría que siguiera existiendo a pesar del paso del tiempo? CIERRE: Uno de los aspectos que más ha influenciado en los cambios tecnológicos fue la revolución industrial el cual fue el proceso de transformación económica, social y tecnológica que se inició en la segunda mitad del siglo XVIII en el Reino de Gran Bretaña, que se extendió unas décadas después a gran parte de Europa occidental y América Anglosajona, y que concluyó entre 1820 y 1840. Para poder analizar de forma más clara el avance y cambio de la revolución industrial, se muestra el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=ffWb-ABT-AQ	Libreta Lápiz Bolígrafo Computadora Internet	● Investigación ● Cuadro comparativo ● preguntas ● Participación

SECUENCIA DIDÁCTICA SESION 2	RECURSOS EDUCATIVOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
INICIO: Al inicio de la sesión se darán las características, formas, técnicas y desarrollo de las representaciones graficas a trabajar en la secuencia didáctica. DESARROLLO: Cada campo tecnológico se caracteriza por articular diversas técnicas desarrolladas de manera organizada las cuales estructuran procesos para generar un producto o brindar un servicio. Las y los alumnos realizaran un mapa mental de los diferentes campos tecnológicos. CIERRE: El desarrollo tecnológico ha cambiado la forma de vida ya sea simplificándola o creando nuevas necesidades, para entender mejor acerca de los avances tecnológicos las y los alumnos analizaran el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=hcXrJATGsi8 y con ayuda de sus familiares analizaran y contestaran las siguientes preguntas - ¿Cómo sus abuelos escuchaban música cuando tenían su edad? - ¿Cómo se comunicaban con sus amigos? - ¿Cuáles eran sus pasatiempos?	Libreta Lápiz Bolígrafo Computadora Internet	● Investigación ● Mapa mental ● Preguntas ● Participación

SECUENCIA DIDÁCTICA SESION 3	RECURSOS EDUCATIVOS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
INICIO: Al inicio de la sesión se darán las características, formas, técnicas y desarrollo de las representaciones graficas a trabajar en la secuencia didáctica. DESARROLLO: Los avances tecnológicos han permitido a los seres humanos desarrollar nuevas ideas para cubrir sus necesidades a esto se le llama innovación. https://www.youtube.com/watch?v=DIQY4GuNq0Q Las y los alumnos investigaran y colocaran en un mapa mental los diferentes tipos de innovación que existen. CIERRE: Las y los alumnos realizaran una investigación y un cuadro comparativo del proceso artesanales e industrial.	Libreta Lápiz Bolígrafo Computadora Internet	● Investigación ● Mapa mental ● Cuadro comparativo ● Participación

Material de apoyo



Procesos productivos		
Característica	Artesanal	Industrial
Organización		
Complejidad técnica		
Estándares		
Transmisión del conocimiento técnico		
Calidad del producto		
Transformación del producto		

