

**Підсумкова робота
з української літератури за рік
учня (учениці) 5 класу**
ПІБ _____

Початковий рівень (по 0,5б.)

1. З якого твору Т.Г. Шевченка ці рядки?

І сонце спатоньки лягає

І синє море: покриває

Рожевою пеленою,

Мов мати дитину.

А «Садок вишневий коло хати» **Б** «Над Дніпровою сагою»

В «За сонцем хмаронька пливе»

2. Який художній засіб використовує П. Тичина в даному уривку?

Блакить мою душу обвіяла

Душа моя сонця намріяла...

А персоніфікацію **Б** епітет **В** метафору

3. Твір «Зірка» за жанром

А поезія

Б оповідь

В повість

Г казка

4. Рядки «Не бував ти у наших краях! / Там же небо – блакитні простори...» пише

А Є.Гуцало **Б** Т.Шевченко **В** П.Тичина

5. У рядку «І стежка в яблуках вже стежкоюблуката...» використано

А авторський неологізм **Б** персоніфікацію **В** порівняння

6. М.Вінграновський згадує річку Дніпро у творі

А «Дощ»

Б «Бабунин дощ»

В «Сама собою річка ця тече» **Г** «Осінь – маляр із палітрою...»

Середній рівень (по 1,5б.)

7. Установити відповідність між твором та його автором

1 «Чарівники»

А М.Вінграновський

2 «Бабунин дощ»

Б Є.Гуцало

3 «Осінь – маляр із палітрою пишною»

В П.Тичина

Г М.Рильський

8. Установіть відповідність між словосполученням та художнім засобом

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1 «цвіте над нею небо» | А персоніфікація |
| 2 «на голові посріблене сідло» | Б порівняння |
| 3 «шати барвисті» | В епітет |
| | Г гіпербола |

Достатній рівень (по 1,5б.)

9. Установіть відповідність між визначенням та літературознавчим терміном

- 1 Художнє означення, що часто вживається з конкретним іменником.
- 2 Слово чи словосполучення, яке розкриває ознаки та властивості одного явища через перенесення на них ознак іншого явища чи предмета.
- 3 Художній вислів у якому один предмет чи явище зіставляється з іншим, чимось подібним до нього.

А порівняння

Б епітет

В метафора

Г авторські новотвори

10. Розкажіть, що для вас означає *патріотизм*? (5-7 речень).

У якому **вірші** йдеться про патріотизм? Використайте два епітети, одну метафору, підкресліть їх.

11. Напишіть, який **прозовий твір**, прочитаний у II семестрі, вам найбільше запам'ятався. Чим саме? (5-7 речень)