自主學習申請書撰寫範例

<table>
<tr><td colspan="6">○○○○高中 學生「自主學習」計畫書</td></tr>
<tr><td>班級</td><td>○○○</td><td>座號</td><td>○○</td><td>申請人</td><td>○○○○</td></tr>
<tr><td>申請人簽名</td><td colspan="2"></td><td>法定代理人簽名</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>申請學期</td><td colspan="2">○○○學年度○學期</td><td>申請時數</td><td colspan="2">__2__節／週(請列舉)
星期○第○節課、星期○第○節課</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、自主學習計畫名稱</td><td colspan="4">性致博博─21世紀性學導論</td></tr>
<tr><td colspan="2">二、計畫執行期程</td><td colspan="4">○○○ 年 ○ 月 ○○ 日 至 ○○○ 年 ○ 月 ○○ 日</td></tr>
<tr><td colspan="2">三、計畫之動機與目的</td><td colspan="4">希望能藉由線上觀看這門課程來認識性學的基本概念，包含性生理、性別與性傾向，破除對性別差異、性慾、性行為及色情的迷思。</td></tr>
<tr><td colspan="2">四、計畫內容(請摘要描述)</td><td colspan="4">1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料
2. 構思欲探討之議題(如：性迷思如何影響其行為與態度、社會文化如何型塑個人的性態度等)
3. 訂定成果展現主題、依主題蒐集資料
4. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出)
5. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進
6. 計畫成果展示</td></tr>
<tr><td colspan="2">五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)</td><td colspan="4">1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程
2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要
3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思</td></tr>
<tr><td colspan="2">六、預期效益</td><td colspan="4">1. 增進對性健康的認識與照護
2. 培養學員批判與省思自我的能力，發展合宜且正向的性觀念與價值評斷
3. 完成○○○○ (請依所規劃之成果發表形式來撰寫)</td></tr>
<tr><td colspan="2">七、成果展現</td><td colspan="4">(請依所規劃之成果發表形式來撰寫)
□ 靜態展示：學習成果報告書、小論文、專題研究
□ 動態展示：影片、訪談、學習成果發表、演出</td></tr>
<tr><td rowspan="2">八、指導、協辦或贊助單位</td><td>(一)所需資源或設備(若無可免填)</td><td colspan="4">筆記型電腦、桌上型電腦。</td></tr>
<tr><td>(二)協助專家簽章及其建議</td><td colspan="4">指導教師簽名：</td></tr>
<tr><td colspan="6">以下為審查填寫欄，申請者勿填</td></tr>
<tr><td>規格審查</td><td colspan="5">□通過 □不通過 □其他_____</td></tr>
<tr><td>初審</td><td colspan="5">審查意見：　　□通過 □不通過
簽名：</td></tr>
<tr><td>複審</td><td colspan="5">審查意見：　　□通過 □不通過
簽名：</td></tr>
</table>

計畫書(附件1)

週次	時數	預定學習單元	學習內容進度	自訂檢核指標	教師認證
1	○	自主學習實施說明	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念		
2	○	自主學習計畫撰寫	1.計畫書大綱構思及撰寫 2.成果展現主題構思、執行安排規劃	完成計畫書撰寫、成果展現規劃	
3	○	性(Sexuality)的主要概念	(以下進度請自行安排)	(以下進度請自行安排)	
4	○	男女大不同？ 性健康保健室			
5	○	性態度重建:性、愛情、婚姻─價值、 選擇			
6	○	性與媒體:美醜誰說了算			
7	○	陰陽人與跨性別伴侶			
8	○	性霸凌與性騷擾			
9	○	成果展現製作1			

10	○	成果展現製作2			
11	○	成果展現製作3			
12	○	各類型計畫成果發表			