

სასწავლო რესურსის შეფასების გეგმა

კრიტერიუმები	1	2	3	4
სასწავლო რესურსის გამოყენების შესაბამისობა სასწავლო მიზნებთან	რესურსის გამოყენების მიზანი არ არის ჩამოყალიბებული, თუმცა ხელს უწყობს მიზნის მიღწევას.	რესურსის გამოყენება ბუნდოვანია, ნაწილობრივ ხელს უწყობს მიზნების მიღწევას.	რესურსის გამოყენების მიზანი ჩამოყალიბებულია.	რესურსის გამოყენების მიზანი მკაფიოდაა ჩამოყალიბებული.
სასწავლო რესურსის შინაარსობრივი გამართულობა	რესურსი არ არის გამართული, სასწავლო პროცესში ალოგიკურადაა გამოყენებული.	რესურსი ნაკლებად გამართულია, ნაკლებად ლოგიკურადაა გამოყენებული.	წარმოდგენილ მასალაში ჩანს სამიზნე ჯგუფის თავისებურებები	რესურსი კარგად არის ორგანიზებული. ლოგიკური რადაა გამოყენებული
სასწავლო რესურსის გამოყენების არეალი	რესურსის გამოყენება არ არის შესაძლებელი. არ უწყობს ხელს უნარების განვითარებას	რესურსის გამოყენების არეალი მცირეა, ნაკლებად განვითარებადი	რესურსი მრავალჯერადია, ხელს უწყობს მრავალმხრივი უნარების განვითარებას.	რესურსი მრავალჯერადია ხელს უწყობს მრავალმხრივი უნარების განვითარებას.