УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного учреждения образования «Гимназия г. Сморгони»
_____ И.А.Дурейко
01.06.2024

Отчёт о работе

областного центра эффективных педагогических практик по теме «Проектная деятельность как средство реализации компетентностного подхода» на базе государственного учреждения образования «Гимназия г. Сморгони» за 2023/2024 учебный год

№ п/1	Название мероприятия	Дата, время, место проведения	Форма проведения	Категория, количество слушателей	Наиболее востребованные методические продукты, ресурсы	Отметка о выполнении / Примечание		
	І. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
1.	Наполнение сайта областного центра эффективных педагогических практик	2023/2024 уч. г.	Размещение информации		Сайт https://nika150278.wixsite.com/mysite	Выполнено		
2.	контентом Актуализация рубрики виртуального методического кабинета «Исследователь ская и проектная деятельность»	Май – июнь 2024 г.	Размещение проектов, которые стали победителями XV районной конференции проектных и исследователь ских работ «Юный исследователь»		Проект учащихся II «А» класса «Минувших лет живая память» (руководитель проекта Л.Е.Квяткевич), проект учащихся II «Б» и II «В» классов «Говорящие рисунки» (руководители проекта Т.И.Петрусевич, В.Н.Скальская), учащихся II «Г» класса «Секреты спичечного коробка» (руководитель проекта Л.А.Лемеш), проект учащихся III «А» класса «Закружилась листва золотая» (руководитель проекта Т.В.Терещенко), проект	Выполнено		

				учащихся IV «А» класса «Невидимая энергия» (руководитель проекта К.Д.Мазур). https://sviat1975.wixsite.com/metod/proektnaya-deyatelnost	
3.	Разработка методических рекомендаций, памяток по направлениям деятельности ресурсного центра: - напутствие «Мотивируем к участию в проекте»; - шпаргалка «Выбираем тему проекта»; - руководство к действию «Готовим проектный урок»	2023/2024 уч. г.	Разработка и размещение на сайте областного центра эффективных педагогических практик	Систематизированы материалы по теоретическим основам и педагогическим условиям формирования проектной деятельности: памятки и рекомендации https://nika150278.wixsite.com/mysite/pekomenda ции-педагогам	Выполнено
4.	Подготовка мастер-классов, практических занятий, презентации опыта работы педагогов по теме ресурсного центра: - формирование экологической	2023/2024 уч. г.	Мастер-класс, практические занятия, семинары, презентация опыта работы	Презентация опыта работы педагогов И.Р.Клевец, Е.А.Ясевич, Т.М.Санюк, О.Ю.Гришан по формированию экологической компетентности учащихся через реализацию республиканского образовательного экологического проекта «Зелёные школы», педагогов Е.В.Рутковской, В.Н.Скальской — по формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия, педагога Л.А.Лемеш — по использованию лэпбука как	Выполнено

компетентности	средства активизации учебно-познавательной
учащихся через	деятельности учащихся при реализации
реализацию	мини-проектов, педагогов Т.Е.Рогач,
республиканского	Я.Б.Красовской – по использованию ресурсов
образовательного	народного историко-краеведческого музея
экологического	«Гісторыя. Падзеі. Людзі» в реализации
проекта «Зелёные	проектов учащихся.
школы»;	
- создание	
развивающей	
среды для	
формирования	
ключевых	
компетенций	
учащихся	
средствами	
проектов	
краеведческой	
направленности;	
- формирование	
ключевых	
компетенций	
участников	
образовательного	
процесса в рамках	
сетевого	
взаимодействия;	
- реализация	
долгосрочного	
проекта как	
средство	
формирования	
исследователь	

		1		
ских компетен	нций			
учащихся	I			
ступени обы	цего			
среднего				
образования;				
- использов	ание			
ресурсов				
народного				
историко-крае	ведч			
	узея			
«Гісторыя. Па	дзеі.			
Людзі»	В			
реализации				
проектов				
учащихся;				
- использов	ание			
методов				
визуализации	при			
организации				
проектной				
деятельности;	1			
- лэпбук	как			
средство				
активизации				
учебно-познав				
ьной деятельн				
учащихся	при			
реализации				
мини-проекто				
- использов				
веб-квеста	как			
средства	для			
реализации				
проектной				

деятельности			
учащихся.			

В 2023/2024 учебном году на базе государственного учреждения образования «Гимназия г. Сморгони» продолжил работу областной центр эффективных педагогических практик «Проектная деятельность как средство реализации компетентностного подхода» (далее областной центр ЭПП), целью которого является распространение эффективного опыта проектной деятельности, информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса в условиях реализации компетентностного подхода.

Для реализации данной цели областной центр ЭПП на протяжении учебного года осуществлял свою деятельность во взаимодействии с главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета, государственным учреждением образования «Гродненский областной институт развития образования», управлением образования Сморгонского районного исполнительного комитета, государственным учреждением «Сморгонский районный учебно-методический кабинет», с учреждениями образования области и района.

Документация областного центра ЭПП размещена на сайте областного центра во вкладке «Главная. О ресурсном центре». Сайт областного центра в течение учебного года пополнялся новостной информацией о проводимых мероприятиях (вкладка «Новости»). Членами рабочей группы в составе 6 педагогов гимназии систематизированы материалы из литературных источников по теоретическим основам и педагогическим условиям организации и реализации проектной деятельности. Создана вкладка «Методическая копилка», где размещены теоретические материалы, раскрывающие сущность проектной деятельности, рекомендации по её организации в учреждении образования (памятки, видеоматериалы). Размещены реализованные в гимназии проекты, полезные Интернет-ресурсы. Рубрика «Исследовательская и проектная деятельность» пополнена проектами победителей XV районной конференции проектных и исследовательских работ «Юный исследователь». Наиболее востребованным в данном учебном году стал опыт работы педагогов по формированию экологической компетентности учащихся через реализацию республиканского образовательного экологического проекта «Зелёные школы», по формированию ключевых компетенций участников образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия, по использованию цифровых инструментов при организации проектной деятельности.

Однако необходимо продолжить работу по размещению на сайте методических продуктов деятельности по итогам реализации проектов различных типов.

	II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ							
1.	Использование	25.08.2023	Презентация	137	Выступление, презентация	Выполнено		
	электронных		опыта работы	педагогичес				
	средств обучения		ГУО «Гимназия	ких				
	на уроках		г. Сморгони» на	работников				
	математики в I		августовском	учреждений				
	классе.		заседании	образования				
	Презентация		районного	Сморгонско				
	интерактивного		методического	го района				
	плаката		объединения					
	«Открываем мир							

	математики. I класс» в рамках реализации проекта «Удивительный мир чисел».		учителей начальных классов и воспитателей (Квяткевич Л.Е., учитель начальных классов)			
2.	Использование электронных средств обучения на уроках человек и мир в III классе. Презентация интерактивного плаката «Просто о важном. Как устроен организм человека» в рамках реализации проекта «Какой я? Просто обо мне»	25.08.2023	Презентация опыта работы ГУО «Гимназия г. Сморгони» на августовском заседании районного методического объединения учителей начальных классов и воспитателей (Жук М.А., Бугайчук Т.А., учителя начальных классов)	137 педагогичес ких работников учреждений образования Сморгонско го района	Видеопрезентация проекта https://youtu.be/ETn2kQL3In0?si=NGKgDTr8UMiJnyfX	Выполнено
3.	Реализация проектного подхода для формирования образовательного и воспитательного	29.08.2023	Выставка в рамках совещания руководящих и педагогических работников	76 руководя щих и педагогическ их работников учреждений	Роллап государственного учреждения образования «Гимназия г. Сморгони» https://drive.google.com/file/d/1E8-DGjVTj7DqR6 fgtDZu0j7k40Wgbe6h/view?usp=sharing	Выполнено

	пространства учреждений образования		«Развитие системы образования Сморгонского района: региональный опыт, инновационный подход» (Рутковская Е.В., руководитель областного центра ЭПП, Гришан О.Ю., заместитель	образования Сморгонско го района		
4.	Интерактивный плакат «Просто о важном. Как устроен организм человека» в рамках реализации проекта «Какой я? Просто обо мне»	29.08.2023	Презентация интерактивного плаката в рамках совещания руководящих и педагогических работников «Развитие системы образования Сморгонского района: региональный опыт, инновационный подход»	76 руководя щих и педагогическ их работников учреждений образования Сморгонско го района	Видеопрезентация проекта, брошюры https://youtu.be/ETn2kQL3In0?si=NGKgDTr8UM iJnyfX	Выполнено

	П	20.00.2022	D V V	(7	П	т.
5.	Проект «Береги	30.08.2023	Районный этап	67 педагогов	Презентация проектов шестого школьного дня	Диплом
	энергию –		IX	учреждений		II степени
	воспитывай		республиканско	общего		
	патриота		го конкурса на	среднего		
	(система		лучший проект	образования		
	информационно-п		по организации	Сморгонско		
	ропагандистской		шестого	го района		
	работы в сфере		школьного дня			
	энергосбереже		(Гришан О.Ю.,			
	ния)»		заместитель			
			директора по			
			учебной работе,			
			Санюк Т.М.,			
			учитель			
			географии;			
			1 1 /			
	Проект «Великая		Панфёрова Е.А.,			Диплом
	Отечественная		учитель русского			І степени
	война в истории		языка и			1 0101101111
	моей семьи»		литературы)			
	MIOON COMBINA					
6.	Веб-квест как	15.11.2023	Мастер-класс в	12 руководя	Интерактивный лист мастер-класса	Выполнено
	средство для		рамках заседания	щих	https://view.genially.com/629b1de6e733fb0010d36	
	организации		клуба РОСТ	работников	ece/interactive-content-master-klass	
	проектной		«Современные	учреждений	<u>ecci interactivo content master maste</u>	
	деятельности		электронные	образования		
	Acutomonio		сервисы и	Сморгонско		
			ресурсы в	го района		
			управленческой	10 pariona		
			и педагогической			
			деятельности»			
			(Скальская В.Н.,			
			учитель			
			учитель			

			начальных классов)			
7	Иомом осрому	22 11 2022	,	12	Импороментирум уй им от	Drymayyaya
7.	Использование технологии веб-квест как интерактивной образовательной среды для реализации художественно-тв орческих проектов	22.11.2023	Мастер-класс в рамках заседания РУМО учителей музыки (Скальская В.Н., учитель начальных классов)	13 педагогичес ких работников Сморгонско го района	Интерактивный лист https://view.genially.com/629b1de6e733fb0010d36 ece/interactive-content-master-klass	Выполнено
8.	Цифровые инструменты для организации мини-проектов на занятиях по учебному предмету «Музыка»	22.11.2023	Практическое занятие «Цифровые инструменты для организации проектной деятельности на уроках по учебному предмету «Музыка» (Рутковская Е.В., заместитель директора по учебной работе)	13 педагогичес ких работников Сморгонско го района	Интерактивная шпаргалка https://docs.google.com/document/d/1YMdAQvgLliwxKlEvTTgZNzj1sGACp0mQt41FWAhTp6E/edit it	Выполнено
9.	Организация учебной деятельности посредством использования метода	04.12.2023	Выступление в рамках районной Школы совершенствова ния педагогического	18 педагогичес ких работников Сморгонско го района	Презентация проекта https://view.genial.ly/640aca090af81c0011060fe0/interactive-content-puteshestvie-molekuly-kislorod a_a	Выполнено

	геймификации.		мастерства			
	Презентация		(Ярошевич Е.В.,			
	веб-квеста		учитель химии)			
	«Путешествие					
	молекулы					
	кислорода»					
10	Цифровые	04.12.2023	Практикум в	18 педагогов	Интерактивный лист	Выполнено
	инструменты для		рамках заседания	Сморгонс	https://docs.google.com/document/d/165ZKpSJCp	
	организации		районной Школы	кого района	YW03ebWBzONMMqXOyQBR3wZITMywksdB	
	учебных занятий и		совершенствова		MM/edit	
	организации		ния			
	проектной		педагогического			
	деятельности		мастерства			
			«ИКТ-компетент			
			ность педагога в			
			условиях			
			цифровизации			
			образовательной			
			среды»			
			(Рутковская			
			Е.В., заместитель			
			директора по			
			учебной работе)			
			Мастер - класс			
			«Веб-квест как			
			форма			
			организации			
			проектной			
			деятельности»			
			(Скальская В.Н.,			
			учитель			
			начальных			
			классов)			

			Презентация веб-квеста «Путешествие молекулы кислорода» (Ярошевич Е.В., учитель химии)		https://view.genial.ly/640aca090af81c0011060fe0/interactive-content-puteshestvie-molekuly-kisloroda	
11	Организация дистанционного взаимодействия в условиях учреждения образования для реализации проектов (возможности использования платформ Zoom, Google meet, Navek meet)	27.12.2024	Практикум в рамках работы творческой группы (Ярошевич Е.В., учитель химии)	24 педагогичес ких работника Сморгонско го района	Интерактивная таблица сравнения характеристик онлайн-платформ https://zoom.us/wb/doc/D0LH8H6iSJSrcR0Iy5PNI g/p/94716074262528	Выполнено
12	Информационно-к оммуникацион ные технологии в гражданско-патри отическом воспитании учащихся при организации проектной деятельности	04.01.2024	Выступление в рамках районного учебно-методиче ского объединения классных руководителей (Рогач Т.Е., работник музея), «Использование электронных	50 классных руководите лей Сморгонско го района	Презентация проектов музея, проекта «Странички истории г. Сморгони» https://view.genial.ly/622f7f559710d0001232350e/interactive-image-stranichki-istorii-goroda-smorgoni	Выполнено

			методических продуктов и Интернет-проект ов в работе классного руководителя» (Скальская В.Н., учитель начальных классов)			
13	Цифровые инструменты для организации учебных занятий и проектной деятельности. Веб-квест как одна из форм проектной деятельности	12.01.2024	Мастер-класс в рамках заседания районного учебно-методичес кого объединения учителей трудового обучения (обслуживающий и технический труд) и черчения (Рутковская Е.В., заместитель директора по учебной работе)	20 педагогов учреждений общего среднего образования Сморгонско го района	Рабочий лист https://docs.google.com/document/d/1KFkluuFG1 AhB1w-P8b6PRifyRdgCk02WNdLhSAMRD40/e dit	Выполнено
14	Применение искусственного интеллекта и нейросетей при обучении и организации	10.02.2024	Практикум в рамках Школы совершенствова ния педагогического мастерства «ИКТ-компетент	18 педагогов учреждений образования Сморгонско го района	Созданы методические рекомендации для педагогов по использованию сервиса ChatGPT в образовании.	Выполнено

	проектной деятельности		ность педагога в условиях цифровизации образовательной среды» (Гришан О.Ю., заместитель			
15	Использование технологии веб-квест как интерактивной образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся I — IV классов	15.04.2024 – 29.04.2024	директора по учебной работе) Проведение веб-квеста «Обл@чный калейдоскоп» в рамках работы районной школы совершенствова ния педагогического мастерства (Рутковская Е.В., заместитель директора по учебной работе, Скальская В.Н., учитель начальных классов)	6 педагогов учреждений образования Сморгонско го района	https://shkolapedagogov.blogspot.com/	Выполнено
16	Участие в XV конференции проектных и исследователь ских работ учащихся	24.05.2024	Конференция	Учителя начальных классов, учащиеся, родители	Проект учащихся II «А» «Минувших лет живая память» (руководитель проекта Л.Е.Квяткевич) отмечен дипломом I степени; проект учащихся II «Г» класса «Секреты спичечного коробка» (руководитель проекта Л.А.Лемеш), проект учащихся III «А» класса «Закружилась листва	Выполнено

начальных классов	золотая» (руководитель проекта Т.В.Терещенко) отмечены дипломами III степени, проект учащихся II «Б» и II «В» классов «Говорящие рисунки» (руководители проекта Т.И.Петрусевич, В.Н.Скальская) отмечен дипломом III степени, проект учащихся IV «А» класса «Невидимая энергия» (руководитель проекта К.Д.Мазур) — грамотой	
-------------------	--	--

В текущем учебном году с целью повышения профессиональной компетентности учителей продолжила работу районная Школа совершенствования педагогического мастерства «Использование технологии веб-квест как интерактивной образовательной среды для формирования функциональной грамотности учащихся», руководителями которой являются заместитель директора по учебной работе Е.В.Рутковская, учитель начальных классов В.Н.Скальская. Педагогами создано 6 макетов образовательных веб-квестов по итогам прохождения образовательного веб-квеста «Обл@чный калейдоскоп».

Областной центр эффективных образовательных практик инициировал проведение практических занятий «Цифровые инструменты для организации учебных занятий и проектной деятельности», мастер-класса «Веб-квест как средство для организации проектной деятельности» в рамках заседаний районных учебно-методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Опыт работы гимназии транслировался на заседаниях Школы совершенствования педагогического мастерства «ИКТ-компетентность педагога в условиях цифровизации образовательной среды», клуба «РОСТ». Практические умения получили 429 педагогических и 88 руководящих работников Сморгонского района.

Методические продукты, созданные членами областного ресурсного центра, были представлены на совещании руководящих и педагогических работников «Развитие системы образования Сморгонского района: региональный опыт, инновационный подход», на августовской секции учителей начальных классов и воспитателей, на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома.

Проведено 16 мероприятий районного уровня. В дополнение к годовому плану организовано участие в пяти районных мероприятиях: в конкурсе методических разработок музейных занятий (проект «Моя малая Родина. Город Сморгонь от А до Я» Лемеш Л.А., Петрусевич Т.И., Скальской В.Н. отмечен диломом I степени); в районном этапе XVII республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» (проект «Капельный трибоэлектрический наногенератор» (руководители Н.А.Корнеенко, О.Ю.Гришан) получил диплом І степени); в научно-практическая конференция педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (проекты «Просто о важном. Как устроен организм человека» Жук М.А., Бугайчук Т.А., «Использование Web-квеста «Путешествие молекулы кислорода» как средства формирования естественнонаучной грамотности учащихся» Ярошевич Е.В. удостоены дипломов II степени); в конкурсе на лучший электронный образовательный ресурс, созданный педагогическим работником (проект «Мир таинственных веществ» Ярошевич Е.В., проект «Правовое метро» (интерактивный плакат) Гунько О.В. отмечены дипломами I степени); в фестивале «Инновационный экспресс» (творческий отчет Кривцовой Н.Н. «Развитие связной речи у учащихся с ОПФР посредством веб-квеста «В гостях у сказки»). Участники данных мероприятий «Странички Сморгони». имели возможность ознакомиться с интерактивным плакатом истории горола

https://view.genial.ly/622f7f559710d0001232350e/interactive-image-stranichki-istorii-goroda-smorgoni, с проектом «Просто о важном. Как устроен https://youtu.be/ETn2kQL3In0?si=NGKgDTr8UMiJnyfX, организм проектом «Путешествие кислорода» человека» молекулы https://view.genial.lv/640aca090af81c0011060fe0/interactive-content-puteshestvie-molekulv-kisloroda, с проектом «Мир таинственных веществ» https://interacty.me/projects/26a6afc30be588d7, c интерактивным плакатом «Правовое метро» https://view.genial.lv/653f911afe5621001138b98c/interactive-content-plakat-na-koi, веб-квестом «В гостях V сказки» https://view.genial.ly/65c8e953a3fc450014e80c8a/interactive-content-kvest-igra-skazki.

На XV районной конференции проектных и исследовательских работ учащихся I – IV классов 4 проекта отмечены дипломами: один диплом I степени, два диплом II и один диплом III степени, один проект награждён грамотой. Проекты и образовательные продукты размещены на сайте областного центра эффективных педагогических практик https://nika150278.wixsite.com/mysite/список-исследовательских-работ во вкладке «Методическая копилка».

Считаем необходимым в 2024/2025 учебном году организовать трансляцию опыта по проектной деятельности для молодых специалистов нашего района, активно распространять опыт гимназии по реализации республиканского образовательного проекта «Зелёные школы».

	III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ									
1.	Использование сервисов Web 2.0 в проектной деятельности	III. C 14.06.2023	Образовательная программа повышения квалификации «Использование информацион ных технологий в профессиональ ной деятельности учителя начальных классов» Выступление Скальской В.Н., учителя начальных классов)	25 педагогичес ких работников учреждений образования Гродненской области	ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ Онлайн-занятие в Zoom	Выполнено				
2.	Участие в областном этапе IX	15.11.2023	Проект шестого школьного дня	30 педагогичес	Презентация проекта	Выполнено				

республиканского конкурса на	«Великая Отечественная	ких работников	Диплом степени	III
лучший проект по	война в истории	УОСО		
организации	моей семьи»	Гродненской		
шестого школьного	(руководители	области		
дня	проекта			
	Панфёрова Е.А.,			
	Гришан О.Ю.)			

В 2023/2024 учебном году учитель В.Н.Скальская продолжила оказывать содействие в реализации образовательной программы повышения квалификации в ГрОИРО по теме «Использование сервисов Web 2.0 в проектной деятельности». Проект шестого школьного дня «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (руководители проекта Панфёрова Е.А., Гришан О.Ю.) результативно был представлен в областном этапе IX республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня и получил диплом 3 степени.

Все запланированные мероприятия реализованы. В дополнение к годовому плану организовано участие в пяти мероприятиях: в фестивале «Инновационные технологии в образовании» (мастер-класс В.Н.Скальской ««Веб-квест как средство для организации проектной деятельности» отмечен сертификатом), в областном конкурсе исследовательских работ «Я познаю мир» (проект учащихся «Спасти капельку» руководителя Н.З.Бортновской отмечен дипломом 2 степени), в областном этапе республиканского молодёжного конкурса «100 идей для Беларуси» (проект учащейся «Новые лекарственные формы на основе сиропов от кашля», руководителя О.Ю.Гришан признан победителем), в заседании форсайт-клуба «Агроклассы 4D» по теме «Визуализация учебного материала: развиваем визуальное мышление для агро-профессии будущего» для учителей, работающих в профильных классах аграрной направленности и реализующих учебную программу факультативного занятия «Введение в аграрные профессии» (опыт работы представили О.Ю.Гришан по теме «Использование технологии визуализации при разработке и представлении учащимися результатов учебных проектов по биологии и химии», Е.В.Ярошевич по теме «Геймификация учебного материала по химии посредством использования интерактивных заданий и проектной деятельности»), в областном конкурсе с международным участием «ІТ-майстар» (представлены интерактивные плакаты по итогам реализации проектов: плакат «Правовое метро» О.В.Гунько, плакат «Белорусские народные праздники» «Веlarusian national holidays» М.В.Адаховской и Д.В.Радион).

Проведённые мероприятия позволили ознакомить с опытом работы областного центра ЭПП 164 педагогических работников системы образования Гродненской области. Однако необходимо продолжить работу по увеличению количества обучаемых областного центра ЭПП посредством трансляции опыта работы педагогов гимназии при реализации образовательных программ повышения квалификации педагогических работников в ГУО «ГрОИРО», на практических занятиях для молодых педагогов и молодых специалистов Гродненской области.

	IV. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ								
1.	Организация	По запросу	Онлайн-консульт	Учителя-пред	Памятки по особенностям работы над	Выполнено			
	онлайн-консульта		ации	метники,	проектами разных типов (по запросам 6	март – апрель			
	ций			учителя	молодых специалистов и 3 педагогов, имеющих	2024 г.			
				начальных					
				классов,					

				классные руководители	недостаточный опыт в организации проектной деятельности)	
2.	Тьюторское сопровождение дистанционного обучения при прохождении веб-квеста «Обл@чный калейдоскоп»	2023/2024 уч. г.	Дистанционные консультации (заместитель директора по учебной работе Е.В.Рутковская, учитель начальных классов В.Н.Скальская)	23 педагогичес ких работника учреждений образования Гродненской области	Общий google документ «Виртуальный кабинет» на блоге «Обл@чный калейдоскоп»	Выполнено апрель 2024 г.
3.	Методы визуализации при организации проектной деятельности	2023/2024 уч. г.	Онлайн-занятие в рамках заседания форсайт-клуба «Агроклассы 4D» (заместитель директора по учебной работе О.Ю.Гришан)	37 педагогов учреждений общего среднего образования Гродненской области	Сайт «Визуализация» https://sites.google.com/view/visualgrishan/	Выполнено 25.04.2024

Консультации по организации проектной деятельности получили 69 педагогов Гродненской области: 23 учителя сопровождались тьюторами Е.В.Рутковской и В.Н.Скальской в рамках реализации веб-квеста «Обл@чный калейдоскоп», 37 педагогов — посредством онлайн-занятий по теме «Методы визуализации при организации проектной деятельности», проводимых О.Ю.Гришан. 9 педагогов получили консультации по запросам.

Вместе с тем практика работы показала, что онлайн-консультирование через сайт областного центра ЭПП по запросам педагогов не всегда удобно. Поэтому необходимо в следующем учебном году организовать вебинары по темам ресурсного центра и анонсировать их проведение через социальные сети, информационные письма.

	V. УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ									
1.	Участие в проекте	2023/2024		Учащиеся V	Страница сайта гимназии	Выполнено				
	«Ассоциирован	уч. г.		– XI классов	https://gimnazia.smorgon-edu.gov.by/%D0%BE%	Ноябрь – май				
	ные школы			и учителя	D0%B1-%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%	2024 г.				
	ЮНЕСКО».			гимназии	D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%					

					D0%B8/%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4 %D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE %D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D1%8 1%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4 %D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81 %D1%82%D0%B2%D0%BE/unesco-aspnet/unesc o-aspnet-ru	
2.	Участие в реализации республиканского образовательного проекта «Зелёные школы»	2023/2024 уч. г.	Реализация мини-проектов по направлениям: - биоразнообра зие; - энергосбереже ние; - обращение с отходами; - качество атмосферного воздуха	Учащиеся VI – XI классов, педагоги гимназии	Группа учащихся VI – IX классов, членов клуба экологического мониторинга, под руководством учителей Т.М.Санюк, Е.С.Ясевич, И.Р.Клевец разработали и провели 9 практических занятий для учащихся I и II ступеней общего среднего образования: «Изучение потребления электроэнергии дома, в квартире», «Экономим электроэнергию в учреждении образования», «Преобразование отходов в сырьё», «Бумажные отходы», «Осознанное потребление», «Воздух, которым мы дышим», «Загрязнение приземного слоя атмосферы», «Деревья и кустарники на территории гимназии», «Паспортизация травянистых растений территории гимназии»; 2 экологические акции: «Зелёный транспорт», «Школьный ЭКОдвор» (для учащихся V – VIII классов). Педагогами, родителями и учащимися V – IX классов проведено 4 аудита по водосбережению и энергосбережению. Разработан план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении образования. На протяжении текущего учебного года велась работа над проектами: «Вторая жизнь упаковки или отходы в доходы», «Водный след человека», «Природный баланс кислорода и углекислого газа. Методы изучения качества	Выполнено

атмосферного воздуха», «Изучение оборителных и интродуцированных деревьев и кустарников пришкольной территории», «Изучение чистоты атмосферного воздуха с помощью бноиндикации», «Визиние кофейного жмыха на рост и развитие растений». В районном тапе XVII республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Эпертомарафон» гимпазией были представлены работы в семи номинаниях, которые по итогам данного этапа отмечены дипломами I степени. В объястном этапе получено да диплома II степени. В проекта получено да диплома II степени. Проект «Капслыный трибоэлсктрический намогелератор» (руководителы проекта О.Ю.Грипан, Н.А.Кориссико), театральная поставловка «Алиса бережет энергию» (руководителы по реализации образовательного проекта «Зеленые школь» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических даботников «Управление развитием функционадлывной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формированыя Охология Деевич Е.С., Клевен И.Р.), на итоговом совете управления образоватия Смортогского райненолкома (презентация интерактивных площадок экологической иниципативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся 1— Видеоролик Митерактивных площадок экологической иниципативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.).		I		ı			
кустарников пришкольной территории», «Изучение чистоты атмосферного воздуха с помощью бионидикацию, «Влияние кофейного жмыха на рост и развитие растений». В районном этапе XVII республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» гимназией были представнены работы в семи номинациях, которые по итогам данного этапа отмечены дипломами I степени. В областном этапе получено два диплома II степени: проект «Капельный трибоэлсктрический напотеператор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная постаповка «Алиса бережёт эпертию» (руководители проекта «Зеленые школь» был представлен на районной научно-практической конференции подаготических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагот бология Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования (мортошского райкеполкома (презентация интерактивных площадок эконогической инициативы «Школьный экологической инициативы «Школьный экологической инициативы «Школьный экологической инициативы «Пкольный экологической инициативы «Выполнено Выполнено							
«Изучение чистоты атмосферного воздуха с помощью бионидикации», «Влиящие кофейното жмыхы па рост и развитие растений». В районном этапе XVII республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» гимназией были представлены работы в семи номинациях, которые по итогам данного этапа отмечены дипломами I степеци. В областном этапе получено два диплома II степени: проект «Капельный трибоэлектрический напогсператор» (руководители проекта О.Ю.Гриппан, Н.А.Корнеенко), театральная постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школь» был представлен на районной паучно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педаготи биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгопского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный эКОльной» (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный эКОльном (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный эКОльном учитель Ясевич Е.С.).						оборигенных и интродуцированных деревьев и	
помощью биоиндикации», «Влияние кофейного жимьха на рост и развитие растений». В районном этапе XVII республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» гимназией были представлены работы в семи номинациях, которые по итогам данного этапа отмечены дипломами I степени: проект «Капельный трибоэлсктрический наногенатор» (руководители проект олучено два диплома II степени: проект «Капельный трибоэлсктрический наногенатор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители да. Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школью был представлен на районой научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития экстественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный экологической инициативы «Школьный образования сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный окологической инициативы «Школьный окологической инициативы «Школьный окологической инициативы «Школьный окологической инициативы «Выполнено окологической учитель Ясевич Е.С.).						кустарников пришкольной территории»,	
жмыха на рост и развитие растений». В райошном этапе XVII республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» гимназией были представлены работы в семи номинациях, которые по итогам дашпого этапа отмечены дипломами I степени. В областном этапе получено два диплома II степени проект «Капельный трибоэлектрический напогеператор» (руководители проекта О.О.О.Тришан, Н.А.Корнеенко), театральная поставовка «Алиса бережёт энергию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зеленые школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотностти учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биология Ясевич Е.С., Кловец И.Р.), па итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I— Выдеоролик Выполнено						«Изучение чистоты атмосферного воздуха с	
В районном этапе XVII республиканского конкурса проектов по экономии и бережливости «Эпергомарафоп» гимпазией были представлены работы в семи номинациях, которые по итогам данного этапа отмечены дипломами I степени. В областном этапе получено два диплома II степени: проект «Капельный трибоэлектрический напотепратор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеснко), театральвая постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на райопной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития встественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.).						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» гимназией были представлены работы в семи номинациях, которые по итогам данного этапа отмечены дипломами I степени. В областном этапе получено два диплома II степени: проект «Капельный трибоэлектрический напотеператор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зслёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педатотических работников «Управление развитием функциональный грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития етсетьешно-паучной грамотности», педагоги бнологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.).						жмыха на рост и развитие растений».	
«Энергомарафон» гимпазией были представлены работы в семи номинациях, которые по итогам данного этапа отмечены дипломами 1 степени. В областном этапе получено два диплома II степени: проект «Капельный трибоэлектрический напогенератор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная поставловка «Алиса бережёт эпергино» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-паучной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевсц И.Р.), па итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I— Видеоролик						В районном этапе XVII республиканского	
представлены работы в семи номинациях, которые по итогам данного этапа отмечены дипломами I степени. В областном этапе получено два диплома II степени: проект «Капельный трибоэлектрический наногенератор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная постановка «Алиса бережёт энертию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-паучной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный окологической инициативы «Выполнено						конкурса проектов по экономии и бережливости	
которые по итогам данного этапа отмечены дипломами I степени. В областном этапе получено два диплома II степени: проект «Капельный трибоэлектрический наногенератор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные піколы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школыный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный окологической инициативы «Школьный окологической инициативы «Школьный экОдвор», учитель Ясевич Е.С.).						«Энергомарафон» гимназией были	
дипломами I степени. В областном этапе получено два диплома II степени: проект «Капельный трибоэлектрический наногенератор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный эКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						представлены работы в семи номинациях,	
получено два диплома II степени: проект «Капельный трибоэлектрический наногенератор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образоватия Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I – Видеоролик Выполнено						которые по итогам данного этапа отмечены	
«Капельный трибоэлектрический наногенератор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I—Видеоролик Выполнено						дипломами I степени. В областном этапе	
наногенератор» (руководители проекта О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-паучной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I – Видеоролик Выполнено						получено два диплома II степени: проект	
О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I— Видеоролик						«Капельный трибоэлектрический	
постановка «Алиса бережёт энергию» (руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся І Видеоролик Выполнено						наногенератор» (руководители проекта	
(руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I— Видеоролик Выполнено						О.Ю.Гришан, Н.А.Корнеенко), театральная	
по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						постановка «Алиса бережёт энергию»	
«Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I— Видеоролик Выполнено						(руководители Д.А.Савко, Гордевич Н.В.) Опыт	
«Зелёные школы» был представлен на районной научно-практической конференции педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I— Видеоролик Выполнено						по реализации образовательного проекта	
педагогических работников «Управление развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено							
развитием функциональной грамотности учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						районной научно-практической конференции	
учащихся» (интерактивная площадка «Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						педагогических работников «Управление	
«Школьный ЭКОдвор как средство формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						развитием функциональной грамотности	
формирования и развития естественно-научной грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						учащихся» (интерактивная площадка	
грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С., Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						«Школьный ЭКОдвор как средство	
Клевец И.Р.), на итоговом совете управления образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						формирования и развития естественно-научной	
образования Сморгонского райисполкома (презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						грамотности», педагоги биологии Ясевич Е.С.,	
(презентация интерактивных площадок экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						Клевец И.Р.), на итоговом совете управления	
экологической инициативы «Школьный ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						образования Сморгонского райисполкома	
ЗКОдвор», учитель Ясевич Е.С.). 3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						(презентация интерактивных площадок	
3. Участие в Сентябрь Реализация Учащиеся I — Видеоролик Выполнено						экологической инициативы «Школьный	
						ЭКОдвор», учитель Ясевич Е.С.).	
реализации 2023 г. мини-проекта IV классов, https://youtu.be/Zm78wmX O1U	3.	Участие в	Сентябрь	Реализация	Учащиеся I –	Видеоролик	Выполнено
		реализации	2023 г.	мини-проекта	IV классов,	https://youtu.be/Zm78wmX O1U	

				T		
	международного		«Нам нужен	VIII – IX		
	проекта «Мы		мир!»	классов		
	рисуем мир на					
	асфальте»					
	(совместно с					
	гимназией г.					
	Арзамаса РФ)					
4.	Учебные проекты	13.10.2023	Практическое	23	Интерактивная карта ума	Выполнено
	по химии как		занятие	педагогическ	https://www.mindomo.com/ru/mindmap/0507ffd32	
	средство		Гришан О.Ю.,	их работника	3a548418f48ee0e43de72ee	
	формирования и		заместителя	Республики		
	развития		директора по	Беларусь		
	метапредметных и		учебной работе			
	предметных		j recircii paccie			
	компетенций					
	учащихся					
5.	Веб-квест	15.04.2024 -	Онлайн-игра по	23	https://shkolapedagogov.blogspot.com/	Выполнено
] 3.	«Обл@чный	29.04.2024	совершенствова	педагогичес	перынынкогареаадодо ү.өгөдөрөг.еени	Buildineno
	калейдоскоп»	27.04.2024	нию	ких		
	калеидоскоп//		профессиональ	работника		
			ной	Республики		
				Беларусь		
			компетентности	Беларусь		
			педагогических			
			работников в			
			вопросах			
			организации			
			проектной			
			деятельности в			
			рамках			
			аграрно-педагоги			
			ческого			
			образовательно			
			го мероприятия			
			«Агрогиада»			

Запланированные мероприятия проведены. С опытом работы ресурсного центра в ходе образовательных мероприятий республиканского уровня ознакомились 240 педагогов учреждений образования Республики Беларусь. Сверх учебного плана проведено 6 мероприятий.

Ресурсный центр заявляет о себе через участие в VI молодёжном республиканском фестивале «Медиасфера - 2024» (проект «Великая отечественная война в истории моей семьи...», руководители Е.А.Панфёрова, О.Ю.Гришан отмечен дипломом II степени https://sites.google.com/view/vovvistoriimoyeysemyi/; в республиканском конкурсе социальных молодёжных проектов «Молодёжь Беларуси за жизнь, нравственность и семейные ценности» (проект «Великая отечественная война в истории моей семьи...», руководители Е.А.Панфёрова, О.Ю.Гришан стал победителем); на круглом столе «Этот день мы приближали ка могли» (к 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков), организованный историческим факультетом УО «Белорусский педагогический университет имени Максима Танка» представлены проект «Стендовый моделизм как инструмент военно-патриотического воспитания молодёжи», руководитель М.Р.Фингерус и проект «Великая отечественная война в истории моей семьи...», руководители Е.А.Панфёрова, О.Ю.Гришан; в международном семинаре «Краеведение как средство формирования гражданственности и патриотизма» (в рамках международного соглашения с г. Ульяновск Российская проект «В мировой» Федерация) представлены огне Первой (руководитель О.Ю.Гришан) https://drive.google.com/file/d/1tesmn9Jt13syANbmm59RdcN PPCWZONP/view?pli=1, проект «Странички истории г. Сморгонь» (руководители Т.И.Петрусевич, В.Н.Скальская, Л.А.Лемеш) https://view.genial.ly/622f7f559710d0001232350e/interactive-image-stranichki-istorii-goroda-smorgoni; в республиканском аграрно-педагогическом образовательном мероприятии «Агрогиада» (проведён мастер-класс «Веб-квест как средство для организации проектной деятельности учащихся агроклассов»); в дистанционнои практикуме с международным участием «Ресурсы технологии образовательных квестов для формирования функциональной грамотности учащихся» (Сморгонь, Лида, Ульяновск РФ) представлены проекты «Путешествие молекулы кислорода» как средства формирования естественнонаучной грамотности учащихся» (руководитель Е.В.Ярошевия) и проект «Просто о важном. Как устроен организм человека» как средство формирования и развития естественнонаучной грамотности младших школьников» (руководители М.А.Жук и Т.А.Бугайчук); в публикациях СМИ (9 публикаций). Опыт работы ресурсного центра транслировался на VI Международном фестивале профессионального мастерства педагогов «Познание в сотворчестве» (сертификат публикации в электронном сборнике).

В следующем учебном году целесообразно продолжить трансляцию опыта работы ресурсного центра через участие в республиканских образовательных и конкурсных мероприятиях, через взаимодействие со школами Российской Федерации, провести педагогический форум «Гибкие технологии управления проектами, или развитие метапредметных компетенций учащихся посредством проектной деятельности».

- 1. Сайт газеты «Светлы шлях» [Электронный ресурс] / Гунович, Т.В. Ученица гимназии представила свой проект на ярмарке инновационных разработок «Медицина и биотехнологии». Режим доступа: https://www.shliah.by/news/obshhestvo/obrazovanie/news35651.html?sphrase_id=1541078. Дата доступа: 25.11.2023.
- 2. Рутковская, Е.В. Веб-квест «Забытая война» / Познание в сотворчестве [Электронный ресурс]: сборник материалов VI Международного конкурса проектов «Образовательное событие и его роль в развитии личности» /

- сост. С.Д. Шакура; под ред. канд. социол. наук, доц. Н.А.Залыгиной; ГУО «Акад. последиплом. образования». Минск: АПО, 2023. С.295.
- 3. Сайт газеты «Светлы шлях» [Электронный ресурс] / Панфёрова, Е.А. Гимназисты приняли участие в проектном интенсиве «Место встречи Сморгонь, Арзамас, Харцизск». Режим доступа: https://www.shliah.by/news/obshhestvo/molodezh_smorgonshchiny/news35682.html?sphrase_id=1541078. Дата доступа: 28.11.2023.
- 4. Сайт газеты «Светлы шлях» [Электронный ресурс] / Панфёрова, Е.А. Гимназия организовала международный проект. Режим доступа: https://www.shliah.by/news/obshhestvo/news38129.html. Дата доступа: 01.04.2024.
- 5. Сайт газеты «Светлы шлях» [Электронный ресурс] / Кривцова, Н.Н. Сказка учит детей говорить. Режим доступа: https://www.shliah.by/news/obshhestvo/obrazovanie/news38209.html. Дата доступа: 10.04.2024.
- 6. Сайт газеты «Светлы шлях» [Электронный ресурс] / Квяткевич, Л.Е. Из слушателей и зрителей в активных рассказчиков. Режим доступа: https://www.shliah.by/news/obshhestvo/news38830.html. Дата доступа: 10.05.2024.
- 7. Сайт газеты «Светлы шлях» [Электронный ресурс] / Гришан, О.Ю. Об этом нужно помнить... Республиканская конференция с участием гимназистов. Режим доступа: https://www.shliah.by/news/obshhestvo/news38795.html. Дата доступа: 14.05.2024.
- 8. Сайт газеты «Светлы шлях» [Электронный ресурс] / Панфёрова, Е.А. Гимназия Сморгони среди победителей республиканского конкурса социальных проектов. Режим доступа: https://www.shliah.by/news/obshhestvo/news39019.html. Дата доступа: 23.05.2024.
- 9. Сайт газеты «Светлы шлях» [Электронный ресурс] / Скальская, В.Н. «Говорящие рисунки»: что такое пиктограммы. Режим доступа: https://www.shliah.by/news/obshhestvo/news39073.html. Дата доступа: 29.05.2024.

Анализ деятельности областного центра эффективных педагогических практик за 2023/2024 учебный год свидетельствует о выполнении поставленных задач. Количество участников мероприятий, проводимых на базе ресурсного центра, свидетельствует о его востребованности на районном, областном и республиканском уровнях.

Считаем целесообразным продлить работу областного центра эффективных педагогических практик по теме «Проектная деятельность как средство реализации компетентностного подхода» в 2024/2025 учебном году с целью распространения эффективного опыта и оказания методической поддержки педагогическим работникам по вопросам организации проектной деятельности.

Руководитель областного центра эффективных педагогических практик

Е.В.Рутковская

Координатор областного центра эффективных педагогических практик (на уровне района)

Л.А.Маркевич

Координатор областного центра эффективных педагогических практик (на уровне области)

И.П.Колосова