

РУСЬКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ

**ЗВІТ
КЕРІВНИКА
РУСЬКІВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ
ЗА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Підготувала
Директор школи
Гладжикурка Л.Д.**

2021

2020-2021 навчальний рік завершується. Час підводити підсумки. Яким він був? Для наших першокласників – першим, тому незвичайним, роком нових зустрічей і знайомств, перших уроків і підручників. Для дев'ятикласників – це рік напруженої підготовки, рік вибору та прийняття вже дорослих рішень. Для більшості нашої шкільної спільноти рік був звичайним, черговим, але до 12 березня 2020 року. А далі розпочався час, який усіх нас з одного боку розділив, віддаливши дистанційно, а з іншого об'єднав, бо перед усіма постало питання – як жити, бути, навчатися і навчати далі. Кожен шукав свій вихід...

Особливість 2020-2021 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Але ми швидко зорієнтувалися і інформаційні технології працювали: платформа для повноцінної роботи з класним керівником Google Classroom, free online платформи для самоосвіти ed-ra, Prometheus, інструменти для створення тестів та завдань learningapps, розробляли тестові проміжні та підсумкові роботи в Google Forms та онлайн-конструкторі сервісу «На урок», послуговувалися можливостями віртуальної дошки Padlet, бібліотекою розроблених відеоуроків YouTube та створювали власні відео уроки, проводили онлайн-уроки через різні платформи Інтернету. Дистанційне навчання мало своїх прихильників і противників. Як серед дітей, так і серед їхніх батьків. Найголовніше – налагодити співпрацю між учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не було опору батьків. Що важливіше для життя: оцінки, знання самі по собі чи сформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми, а нам усім разом треба прагнути навчитися їх вирішувати.

2020-2021 навчальний рік завершили 158 учнів. Атестовані за 12-ти бальною системою. Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

Клас/рівні	Початковий	Середній	Достатній	Високий
4 клас	0%	37,5%	37,5%	25%
5 клас	0%	5%	26%	69%
6 клас	3,4%	18,1%	30,1%	48,4%
7 клас	0,6%	33,4%	23%	43%
8 клас	18%	32%	26%	24%
9 клас	5%	27%	41%	27%

Відсоток якості знань по закладу становить 42 %.

*Загальні відомості про навчальний заклад
РУСЬКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ
ВЕЛИКОЛУЧКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ МУКАЧІВСЬКОГО РАЙОНУ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ*

Адреса
89620, Закарпатська область, Мукачівський район
с.Руське вул.. Борканюка 32 «А».
Тел. 74-7-10

e-mail: sch_ruske@meta.ua

Директор закладу
Гладжикурка Любов Дмитрівна
Тел.74-7-10

Заступник директора
Логойда Мар'яна Михайлівна
Тел. 74-7-10

Режим роботи закладу
з 8.00 - 17.00 год
Навчання здійснюється в одну зміну.

Кількість класів – 9

Кількість ГПД – 2

Кількість учнів - 157

Мова навчання
Українська

I. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу:

- виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти;

Питання забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти для дітей, що проживають на закріпленій території завжди на контролі. З метою 100% охоплення дітей шкільного віку навчанням в школі постійно проводиться організаційна робота, розробляються і проводяться заходи по недопущенню бездоглядності та невідвідування учнями школи. Проводиться обстеження житлових умов учнів з багатодітних, малозабезпечених родин, родин, де склалися незадовільні умови для навчання та виховання дітей.

Така робота дає позитивні наслідки. В мікрорайоні школи немає дітей шкільного віку, що не навчаються. Списки школоповинних готуються разом з представниками Ракошинської сільської ради, аналізуються та подаються в управління освіти, молоді та спорту для затвердження. Це питання було розглянуто на нараді при директору у серпні 2018 року та у травні 2019 року. Видано наказ по школі. Здійснюється моніторинг кількості учнів у школі протягом п'яти років, аналізу руху учнів, подальшого навчання випускників.

Моніторинг

кількості учнів у школі протягом восьми років

2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016-20 17	2017-20 18	2018-20 19	2019-2 020	2020- 2021

146	160	161	181	173	175	161	158	158
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Моніторинг
аналізу руху учнів

	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 -2020	2020 -2021
к/кість учнів	160	161	181	173	175	161	158	158
Прибуло до школи\	28	23	28	14	16	17	25	19
З інших шкіл	7	6	4	2	7	5	6	9
У 1 клас	21	17	24	12	18	12	19	10
Вибуло зі школи	19	21	9	0	25	18	25	2
Випускники	17	16	6	19	20	18	19	
Переїзд батьків	2	2	1	0	3	-	6	2
В іншу школу	0	3	1	0	2	-	-	

Моніторинг
подальшого навчання випускників Руськівської ЗОШ I-II ступенів

	2012 2013	2013 2014	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Кількість випускників	11	17	19	17	20	18	19	13
ЗОШ	2	4	1	4	7	6	7	7
Технікуми	4	7	10	11	8	6	8	4
ПТУ	5	6	6	2	5	6	4	2

- Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальному процесі;

Освітній процес у школі проводиться на підставі Освітньої програми школи, Робочих навчальних планів, які схвалюються на засіданні Педагогічної ради та затверджуються керівником школи. Та, перш ніж їх створити, це питання розглядається на засіданні Ради школи, обговорюється та рекомендується дирекції для прийняття рішень. Зокрема таке засідання в Ради відбулося 31 травня 2020 року.

Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано навчально-виховний процес:

Закон України «Про повну загальну середню освіту»
Збірник нормативних документів щодо роботи закладів освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)

Постанови

КМУ:

- «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» від 30.09.2020 № 898
- «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів» від 13.09.2017 № 684

Головного санітарного лікаря:

- «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 30.07.2020 № 42

Накази МОН:

- «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» від 23.04.2019 № 536
- «Про затвердження Типового положення про філію закладу освіти» від 06.12.2017 № 1568

Листи МОН:

- «Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 08.04.2020 № 1/9-201
- «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році»
- «Щодо неухильного дотримання законодавства» від 14.08.2020 №1/9-441

2. Підвищення кваліфікації

Постанова КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 № 800

Лист МОН «Щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти» від 04.03.2020 № 1/9-141

3. Конкурс на посаду керівника

Наказ МОН «Щодо примірного переліку питань» від 19.05.2020 № 654

Лист МОН «Щодо окремих питань проведення конкурсу на посаду керівника закладу загальної середньої освіти» від 20.05.2020 № 1/9-264

4. Приймання, переведення, вибуття учнів

Накази МОН:

- «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» від 16.04.2018 № 367
- «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 14 .07.2015 № 762 (у редакції наказу МОН від 08.05.2019 № 621)

Лист МОН «Щодо окремих питань переведення учнів закладу загальної середньої освіти до наступного класу» від 22.07.2019 № 1/9-471

5. Освітній процес

Указ Президента України «Про оголошення 2020/2021 навчального року Роком математичної освіти в Україні» від 30.01.2020 № 31/2020

Постанови КМУ:

- [«Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»](#) 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688)
- [«Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»](#) від 21.08.2013 № 607
- [«Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»](#) від 23.11.2011 № 1392
- [«Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»](#) від 15.08.2011 № 872

Накази МОН:

- [«Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій»](#) від 29.04.2020 № 574
- [«Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи»](#) від 07.02.2020 № 143
- [«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»](#) від 27.08.2019 № 1154
- [«Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»](#) від 20.08.2018 № 924
- [«Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах \(групах\) закладів освіти»](#) від 23.04.2018 № 414
- [додаток «Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи»](#) наказ від 19.08.2016 № 1009
- [«Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»](#) від 21.08.2013 № 1222
- [«Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів \(вихованців\) у системі загальної середньої освіти»](#) від 13.04.2011 № 329
- [«Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів \(ясел-садків\) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл \(шкіл-інтернатів\), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах»](#) від 20.02.2002 № 128

Листи МОН:

- [Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році](#) від 11.08.2020 № 1/9-430
- [Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини](#) від 16.06.2020 № 1/9-328
- [Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству](#) від 18.05.2018 № 1/11-5480

- Методичні рекомендації щодо формування оцінювання учнів 1 класу від 21.05.2018 № 2.2-1250, № 2.2-1255
- [«Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»](#)

6. Психологічна служба

[Лист МОН «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»](#) від 24.07.2019 № 1/9-477

7. Безпека життєдіяльності

Накази МОН:

- [«Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»](#) від 16.05.2019 № 659
- [«Про затвердження примірної тематичної програми та примірної програми навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності»](#) від 31.01.2019 № 97
- [«Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»](#) від 26.12.2017 № 1669
- [«Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України»](#) від 15.08.2016 № 974
- [«Про затвердження Положення про навчальні кабінети з природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів»](#) від 14.12.2012 № 1423

5). Згідно з листом Міністерства освіти і науки України від 05.08.2020 року № 1/9-420 **робочий навчальний план школи складено:**

- 1-2 клас на основі навчального плану Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б., 1-2 клас, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272

- 3 клас на основі навчального плану Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р. Б., 3- 4 клас, затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019, №1273.

- 4 клас на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №407 від 20.04.2018 року.

- 5-9 класи – на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №405 від 20.04.2018 року.

Інклюзивна освіта для дитини з особливими освітніми потребами для

Плеші Станіслава Михайловича учня 8 класу Руськівської ЗОШ I-II ступенів на 2020-2021 навчальний рік за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів ЗСО II ступеню для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН від 12.06.2018 року №627, т.18.

Інклюзивна освіта для дитини з особливими освітніми потребами для

Костюка Крістіана Юрійовича учня 7 класу Руськівської ЗОШ I-II ступенів на 2020-2021 навчальний рік За Типовою освітньою програмою спеціальних закладів ЗСО II ступеню для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН від 12.06.2018 року №627, т.16

Робочий навчальний план на 2020 - 2021 навчальний рік погоджений на засіданні ради школи та педагогічної ради школи (Протокол №1 від 31.08.20 року).

Порядок вивчення окремих навчальних предметів

Години варіативної складової Типових навчальних планів передбачено на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження факультативів, курсів за вибором. При розподілі враховано гранично допустиме навантаження на одного учня.

3. У 1-7 класах викладатимуться окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво». У межах галузі «Суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

4. Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів природничо–математичного циклу обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

5 клас

Варіативні модулі	I семестр	II семестр
1. Футбол	10	16
2. Легка атлетика	12	12
3. Волейбол	10	
4. Гімнастика	12	12
5. Туризм	4	
6. Баскетбол		10
7. Теніс		7

6 клас

Варіативні модулі	I семестр	II семестр
1. Футбол	18	10
2. Легка атлетика	15	11
3. Аеробіка	15	
4. Настільний теніс		18
5. Гімнастика		18

7 клас

Варіативні модулі	I семестр	II семестр
1. Легка атлетика	15	11
2. Гімнастика		18
3. Баскетбол		13
4. Футбол	15	
5. Настільний теніс	18	

6. Аеробіка		15
-------------	--	----

8 клас

Варіативні модулі	I семестр	II семестр
1. Легка атлетика	12	12
2. Гімнастика	10	10
3. Волейбол	12	10
4. Настільний теніс		7
5. Футбол	12	18
6. Туризм	4	

9 клас

Варіативні модулі	I семестр	II семестр
1. Легка атлетика	15	
2. Футбол	18	
3. Гімнастика	15	
4. Волейбол		21
5. Аеробіка		18
6. Настільний теніс		18

6. Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів природничо –математичного циклу обрано Модулі для вивчення предмета «Трудове навчання».

5 клас

Проект 1. Листівка.

Проект 2. Панно, картина.

Проект 3. Гольниця.

Проект 4. Ялинкова прикраса.

Проект 5. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.

Сервірування святкового столу.

Проект 6. М'яка пласка іграшка.

Проект 7. Прикраси з бісеру, стрічок, ниток.

Проект 8. Декоративні квіти.

Проект 9. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.

Побутові електроприлади в моєму житті.

6 клас

Хлопці

Проект 1. Головоломка з дроту.

Проект 2. Брелок.

Проект 3. Серветниця.

Проект 4. Сокирка.

Проект 5. Підставка під горнятко.

Проект 6. Декоративний свічник.

Проект 7. Охайне житло, здоров'я та краса мого волосся.

Дівчата

Проект 1. Підставка під горнятко.

Проект 2. Листівка.

Проект 3. Ялинкова прикраса.

Проект 4. Брелок.

Проект 5. Торбинка для дрібничок.

Проект 6. Писанка-мальованка.

Проект 7. Охайне житло.

Проект 8. Здоров'я та краса мого волосся.

7 клас

Проект 1. Підставка для спецій, прикрас, сувенірів, квітів.

Проект 2. Панно.

Проект 3. Технологія побутової діяльності та самообслуговування. Малярні роботи у побуті власними руками.

Проект 4. Штучні квіти.

Проект 5. Елементи ландшафтного дизайну.

Проект 6. Технологія побутової діяльності та самообслуговування. Я – споживач.

8 клас

Проект 1. Килимок на стілець.

Проект 2. Шпилька для волосся.

Проект 3. Технологія побутової діяльності та самообслуговування. Мій одяг – мій імідж.

Проект 4. Рамка для фото.

Проект 5. Декоративна тарілка.

Проект 6. Технологія побутової діяльності та самообслуговування. Моя зачіска.

9 клас

Проект 1. Вироби в етнічному стилі.

Проект 2. Корисні речі для інтер'єру школи, помешкання.

Проект 3. Мій власний стиль.

Розділ І. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки.

Проект 1. Вироби в етностилі.

Проект 2. Вироби для власних потреб.

Розділ 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування.

Проект 1. Мій стиль.

- Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи;

Планування виховного процесу учнів Руськівської ЗОШ І-ІІ ступенів, змісту, форми роботи, засобів педагогічного впливу, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені завданнями Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», та низкою нормативно-правових актів, зокрема: загальною декларація прав людини; декларацією прав дитини; конвенцією про права дитини, прийнятою

Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року; всесвітньою декларацією про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей; конституцією та законами України.

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо. Метою виховної роботи у Руськівській ЗОШ І-ІІ ступенів є формування громадянина України – носія цінностей та загальнолюдських надбань. Головним завданням є національно-патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями. Виховна робота у школі у 2020/2021 н.р. передбачала реалізацію наступних завдань:

- Ознайомитись із творчими лабораторіями учителів-новаторів шкіл району.
- Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати і впроваджувати в своїй роботі досвід колег.
- Посилити індивідуальну роботу з дітьми, схильними до правопорушень.
- Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
- Розробляти теоретичну базу та сприяти впровадженню в практику роботи ШМО дистанційні форми виховної роботи.
- Залучити батьків до активної участі в організації і проведенні позакласних заходів.
- Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
- Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.
- Формувати життєтворчу юну особистість шляхом впровадження основних принципів особистісно-орієнтованої освіти.

Виховні заходи, які були проведені в нашій школі впродовж 2020-2021 навчального року:

1. День Миру - це свято покликане змусити кожного не тільки задуматись, але й зробити що-небудь дієве заради спокою на Землі. Адже найбільше у світі щастя – це мир.)

2. «Ми різні, але ми — рівні. Толерантність врятує світ». З метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, поваги до інших людей, їхніх думок, підвищення настрою учасників навчально-виховного процесу.

3. Всесвітній день дитини

4. Міжнародний день людей з обмеженими можливостями – метою даного заходу було донести до учнів, що всі ми рівні, хоча й різні.

5. «Молодь - за корисні звички!»

6. Булінгу - ні!!!

7. Конкурс малюнків "Моє улюблене заняття!" - метою було виявлення творчих умінь учнів.

8. День безпечного Інтернету.

9. День вшанування учасників бойових дій на території інших держав та 32-ї річниці виведення військ з Афганістану.

10. «Герої не вмирають» година вшанування пам'яті присвячена Небесній Сотні, метою якої було виховання в учнів патріотичної свідомості, любові до Батьківщини, бажання стати гідним громадянином України.

11. 101 річниця від дня народження С.І.Панька.

12. Міжнародний День рідної мови.

13. Всесвітній день здоров'я.

14. Міжнародний День Землі.

15. 35-річниця з Дня катастрофи на Чорнобильській ЧАЕС.

16. День Перемоги - метою було вшанування пам'яті загиблих воїнів, жертв війни, всіх борців проти нацизму, депортації та злочинів проти людяності скоєних у роки війни.

17. Вшанування людей похилого віку: благодійна **акція «Поділись своєю добротою»**. Наші учні впродовж кількох років організовують благодійний збір гостинців та здійснюють святковий візит у Будинок опіки при Ракошинській лікарні до Дня людей похилого віку та Дня Святого Миколая. Такі благодійні вчинки формують почуття співчутливості, милосердя, доброти та любові до кожного.

Інформацію про проведені заходи можна прочитати на сайті школи.

Учнівське самоврядування

У 2020-2021 навчальному році учнівське самоврядування здійснювалося через роботу учнівської ради школи, яка має на меті виховання творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Таким чином, ми розглядаємо шкільне самоврядування як режим протікання спільного і самотійного життя, в якому кожен учень може визначити своє місце і реалізувати свої здібності та можливості.

Аналіз моделі учнівського самоврядування встановлено, що свою діяльність органи учнівського самоврядування в школі здійснює згідно затвердженого учнівською конференцією Статуту, який передбачає різні організаційно-змістові моделі діяльності. Шкільний парламент складається з таких центрів:

Центр «Мега мозок»:

- відповідають за перевірку усіх підручників школи;
- проводять рейд перевірки шкільної форми та операцію «Дзвіночок»;
- надає допомогу педагогічному колективу школи у вихованні свідомої дисципліни, дотриманні учнями Правил для учнів;
- організовує чергування класних колективів по школі, на вечорах, призначає та інструктує відповідальних чергових
- виховує в учнях бережливе ставлення до збереження шкільного майна;
- використовує заходи виховного впливу до порушників дисципліни разом з шкільним психологом;
- надає допомогу вчителям в організації предметних тижнів, місячників, олімпіад, конкурсів, тематичних вечорів, створення лекторських груп тощо;
- контролює виконання домашніх завдань, ведення щоденників учнів;
- співпрацює з батьківським комітетом, шкільним парламентом із питань поведінки, дисципліни та порядку учнів.

Центр «Паті-Бум» :

- керує проведенням культурно – масових справ, організацією шкільних і класних вечорів, свят народного та шкільного календаря, розподіляє між класами та учнями доручення по підготовці цих заходів;
- організовує оформлення школи та класних кімнат;
- несе відповідальність за утримання та підготовку програми художньої частини і програму дозвілля;
- вивчає побажання учнів щодо організації і роботи гуртків художньої самодіяльності, образотворчого мистецтва, проводить запис в гуртки. Організовує проведення конкурсів і оглядів художньої самодіяльності.

Центр «Воїни світла» :

- допомагає самотнім літнім людям, ветеранам Великої Вітчизняної війни, ветеранам Афганської війни, інвалідам;
- допомагає ветеранам праці, колишнім працівникам школи, запрошує їх на різноманітні шкільні свята, вітає зі святами;
- центр готує і проводить різноманітні благодійні акції;
- центр організовує роботу волонтерів, виявляє милосердя і здійснює заходи до Дня людей похилого віку, Дня інваліда, Дня захисту дітей тощо;
- контролює роботу класів по наданню допомоги дітям із соціально незахищених сімей (разом із соціальним педагогом);
- центр тісно співпрацює із заступниками директора з навчально-виховної роботи, виховної роботи, педагогом-організатором, соціальним педагогом, психологом школи.

Центр «Майстерня да Вінчі» :

- допомагає у створенні шкільної газети «ONLINE» ;
- організовує виставки по ОТМ ;
- настановує інших учнів на оформлення виставок;
- тісно співпрацює з вчителем ОТМ, допомагає йому у різноманітних конкурсах.

Центр «Мерія» :

- відповідають за проведення виховних та позакласних заходів та звітують про їх проведення на зборах Парламенту;
- особисто відповідають за основні напрямки роботи Самоврядування;
- збирають ідеї учнів класів стосовно роботи Самоврядування і представляють їх на зборах Парламенту;
- представляють класам звіти роботи Парламенту.
- доводять до відома учнів про заходи, які будуть проводитися;
- розподіляє між класами доручення по підготовці шкільних заходів.

Центр «Sport Life»

- бере активну участь у проведенні різноманітних спортивних заходів: естафету, присвячену Дню фізкультури, шкільні змагання з волейболу, виступи про здоров'я та довкілля тощо.
- Традиційними заходами для центру є проведення суботників на території школи під девізом «Ми – за чисте довкілля».

Усі учні активно прибирали території, білили дерева, висадили багато квітів біля школи, озеленили класи.

- Члени цього центру протягом року активно агітували учнів за здоровий спосіб життя, допомагали в проведенні шкільних, окружних і районних спортивних змагань (футбол, теніс, легка атлетика), відзначали День Збройних Сил.

Склад шкільного парламенту 2020-2021 н.р.

Голова шкільного парламенту – Логойда Олександр (9 кл.)

Зам.голови шкільного парламенту – Рушак Олександр (5 кл.)

Голова центру «Мега мозок» – Ганічка Ангеліна (5 кл.)

Голова центру «Паті- Бум» – Буглина Іванна (6 кл.)

Голова центру «Воїни світла» – Притика Володимир (8 кл.)

Голова центру «Майстерня да Вінчі» - Пашкова Дарина (5 кл.)

Голова центру «Мерія» – Сюрдюк Юлія (7 кл.)

Голова центру «Sport Life» – Машкаринець Мілан (7кл.)

Шкільне учнівське самоврядування «Лідер-Сіті» – самодіяльне об'єднання, яке діє на підставі спільності інтересів, керуючись принципами гуманізму, відкритості, добровільності, творчої ініціативи та активності.

Шкільне учнівське самоврядування «Лідер-Сіті» спрямоване на формування молодого людини як громадянина України, патріота; розвиток національної культури і традицій, прилучення молоді до світової культури і загальних цінностей, яке є важливою складовою світогляду громадянина

XXI століття.

«Лідер-Сіті» – це добровільний рух, відкритий для всіх школярів, які визначили ці проблеми як пріоритетні в своїй діяльності.

«Лідер Сіті» допомагає отримати навички практичного вирішення громадянських проблем і надати можливість активно працювати у цьому напрямку.

Активна участь в учнівському самоврядуванні сприяє розвитку творчих здібностей учнів, проявляє їхню громадську позицію як патріота України, допомагає реалізувати лідерські якості. В процесі впровадження моделі учнівського самоврядування, у школі можна відстежити цілий ряд шкільних традицій: День знань, Всесвітній День здоров'я, святкові виставки до Новорічних свят, виставка писанок, проведення тематичних та предметних тижнів, організація Святкової пошти до Дня всіх Закоханих, концерт до свята 8 Березня, вшанування пам'яті Ліквідаторів Чорнобильської катастрофи, проведення тематичних заходів до Дня Перемоги, а також проведення та участь різноманітних заходів, які були заплановані у річному плані виховної роботи школи.

Не залишилися байдужими учні і до трагічних, буремних подій на Сході України. На високому рівні пройшло проведення таких свят у школі: День захисника України, День Героїв Небесної сотні. Надалі продовжується проект співпраці нашої школи з Гранітенською ЗОШ І-ІІ ступенів Волноваської районної ради Донецької області. Кошти, які вдалося зібрати, були передані діткам с.Гранітне.

Впродовж року учнівське самоврядування тісно співпрацювало з педагогічним колективом школи, вели активну роботу з національно-патріотичного виховання підростаючого покоління.

Однак, в роботі учнівського самоврядування слід проявити більшу ініціативу під час організації та проведення загальношкільних свят, активніше долучатися до різноманітніших заходів, які проводяться у школі.

Актуальність проблеми полягає і в тому, що з'явилася необхідність у створенні ефективної системи самоврядування як самоврядування дійте, а не для дітей, яка навчить їх програмувати особисту колективну діяльність, її результати, самостійно розв'язувати життєво важливі питання.

Дослідивши учнівські анкети, було встановлено, що двоє осіб з опитаних не знають учнів, що входять до складу учнівського самоврядування. Це ті учні, що знову ж таки в своїх анкетах відзначили, що не беруть участі у волонтерському русі та частково задоволені позаурочним життям школи, а на позакласних заходах лише присутні, а не беруть активну участь.

Разом з тим, всі учні у своїх анкетах відзначили небайдужість до них адміністрації, вчителів, зауважили, що всі вони команда одностайних в проведенні різних заходів. Одностайно підтвердили дієвість учнівського самоврядування на різних рівнях.

План вирішення завдань щодо активізації діяльності учнівського самоврядування як осередка налагодження демократичних стосунків не повністю простежується у розділах річного планування. Результати проведеного моніторингу показали, що перед адміністрацією закладу освіти стоїть завдання працювати над удосконаленням напрямків роботи учнівського самоврядування, зокрема волонтерського руху, адже практична спрямованість цієї діяльності дає можливість учням відчувати свою причетність до справ місцевої громади, орієнтує їх на безкорисну допомогу тим, хто її потребує. Волонтерських рух у школах теж необхідно розвивати в декількох напрямках. Традиційним напрямком має бути постійна допомога громадянам похилого віку, що проживають на макрорайонах шкіл, а також допомога дітям з особливими потребами, учням, що потрапили у кризові ситуації, проводити роботу з організації просвітницької роботи серед однолітків щодо формування навичок здорового способу життя, попередження поширенню тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії у дитячому та молодіжному середовищі.

В роботі органів учнівського самоврядування слід проявляти більшу ініціативність під час організації та проведення загальношкільних свят, активніше долучатися до різноманітних заходів, які проводять в школі.

Загальношкільні заходи:

- 1. День Знань, у форматі відео;**
- 2. День Учителя;**
- 3. День українського козацтва;**
- 4. Місячник «Увага! Діти на дорозі»** Дотримання правил дорожнього руху – один з головних компонентів збереження життя і здоров'я дітей.
- 5. День української писемності та мови;**
- 6. Революція Гідності** - метою є вшанування громадянського подвигу учасників Помаранчевої революції та Революції Гідності, національно-патріотичного виховання учнів.
- 7. День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.**
- 8. "Зупинимо СНІД- доки він не зупинив нас!"**

9. День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.

10. Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту

11. День Святого Валентина.

12. Міжнародний День жінок.

13. Виставка «Великодня писанка»

14. День Перемоги .

15. Проведення свята «Прощавай, Букварику!»

16. Проведення свята «Останній дзвінок».

Діагностична робота

- З педагогічними працівниками

Рівень володіння ІКТ (вчителів, що атестуються).

Методична зацікавленість молодого вчителя.

Самоналіз методичної роботи.

Моніторинг методичної зацікавленості педагогів школи (для перспектив планування роботи школи).

- З учнями

- Яка професія мені до душі.

- Про пріоритети у розподілі варіативної частини навчального плану.

- Шкідливі звички.

- Визначення рівня вихованості учнів школи.

- Моніторинг щодо системи оцінювання освітньої діяльності учнів

Руськівської загальноосвітньої школи І-ІІ ст.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти психологічною службою школи було розроблено анкетування для здобувачів освіти середньої ланки. Його метою було проаналізувати систему оцінювання освітньої діяльності учнів.

- Моніторинг обізнаності підлітків стосовно проблеми булінгу та його проявів у шкільному середовищі

- З батьками

Про Типові навчальні плани основної школи та пріоритети варіативної складової навчального плану.

Майстер-класи

1. Майстер-клас «Формування життєвих компетенцій здобувачів освіти – уміння вчитися впродовж життя». Жеребак Н.В.

2. Майстер-клас «Формування життєвих компетенцій учнів шляхом вивчення природи рідного краю». Ремета М.І.

3. «Виховання толерантності в умовах інклюзивної освіти було проведено у формі тренінгу.» Машкаринець Н.Е.

4. «Розвиток індивідуальних здібностей дітей, забезпечення умов їх самореалізації в НУШ». Сидун О.П.

5. «Концептуальні засади викладання англійської мови в контексті Нової української школи». Копич Т.В.

Тренінг

1. «Виховання толерантності в умовах інклюзивної освіти» Машкаринець Н.Е.

Семінари

1. «Формування життєвих компетентностей учнів через впровадження технологій колективних творчих справ» Сабов М.І.
2. «Використання інформаційно- комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання» - Машкаринець Н.Е.
3. «Розвиток самоосвітньої компетентності учнів через упровадження інноваційних освітніх технологій на уроках фізики та інформатики». Клованич А.В.

Фуд челендж

В сучасних умовах питання про здорове харчування школярів є особливо актуальним, оскільки правильне харчування - найважливіша запорука здорового розвитку зростаючого організму дитини. Освоєння шкільних програм вимагає від дітей високої розумової активності, яка пов'язана зі значними витратами енергії. Для відшкодування витраченої енергії школяр повинен отримувати повноцінне харчування. Формування у дітей культури здорового харчування відіграє найважливішу роль в охороні їх здоров'я. Саме з метою вироблення навичок споживання корисної їжі в учнів, наша школа приєдналася до Фуд челенджу, який організовано «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів».

Учитель року

Згідно наказу відділу освіти Мукачівської РДА від 17.09.2020 №217 «Про проведення в районі у 2020/2021 навчальному році першого туру Всеукраїнського конкурсу „Учитель року - 2021”» було проведено перший тур всеукраїнського конкурсу „Учитель року - 2021”. Він проходив в один етап у дистанційному режимі. У номінації «Українська мова та література» у конкурсі брала участь вчителька української мови та літератури нашого ЗССО Жеребак Наталія Василівна. Конкурсними випробуваннями першого туру були „Дистанційний урок”, „Майстер-клас”, „Тестування”. Наталія Василівна провела майстер-клас «Формування мовленнєвих компетентностей учнів на уроках української мови та літератури», нею було проведено дистанційний урок у 5 класі з української мови. Педагогічний колектив школи гордий, що, маючи невеликий стаж роботи на даній посаді, Жеребак Н.В. показала себе справжнім майстром своєї справи. А до майстерності ще додалося і педагогічний такт, вміння ділитися досвідом, щирість, прекрасне володіння словом. Вітаємо, Наталіє Василівно, із III місцем на районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»!

II. Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи:

Фінансовий звіт

За рахунок бюджету відділу освіти Мукачівської РДА:

Для 1 класу НУШ 2018-2019 навчального року:

№ п/п	Назва товару	К-сть	Ціна, грн	Сума, грн
----------	--------------	-------	--------------	--------------

1	Комплект таблиць до основних розділів граматичного матеріалу (роздавальний, українська мова);	1	114,00	114,00
2	Комплект «Букви українського алфавіту»;	1	66,00	66,00
3	Комплект друкований для навчання грамоти/письма	1	1635,00	1635,00
4	Набір цифр і знаків	1	690,00	690,00
5	Дитяча карта світу	1	78,00	78,00
6	Дитяча карта України	1	78,00	78,00
7	Набір наочно-дидактичних матеріалів з іноземних мов (англійська)	1	1005,00	1005,00
8	Килимок-конструктор пазлів	2	705,00	1410,00
9	Пластмасовий набір моделей геометричних тіл	1	1240,00	1240,00
10	Набір пластмасовий «Одиниці об'єму »	1	975,00	975,00
11	Набір пластмасовий «Частини цілого на крузі. Прості дробы»	1	900,00	900,00
12	Компас шкільний	4	63,00	252,00
13	Килимок для занять на вулиці (дитячий каремат)	3	264,00	792,00
14	Оптичні прилади (лупа, телескоп)	4	75,00	300,00
15	Мікроскоп дитячий (LabZZ V101)	1	2400,00	2400,00
16	Настільні розвивальні ігри (комплект)	1	836,00	836,00
17	Набір годинників пісочних (1,2,5 хв)	1	225,00	225,00
18	Модель механічного годинника, настільна 924 години, година, хвилинна стрілка, лабораторна)	1	222,00	222,00
19	Терези лабораторні	1	870,00	870,00
20	Гербарій «Дикорослі рослини»	1	420,00	420,00
21	Гербарій «Культурні рослини»	1	420,00	420,00
22	Гербарій «Отруйні рослини»	1	420,00	420,00
23	Гербарій «Рослини природних зон України»	1	420,00	420,00
24	Глобус фізичний (300 мм)	1	1300,00	1300,00
25	Комплек для навчання грамоти/письма (на магнітах) для учнів перших класів	1	2033,00	2033,00
26	Фотокопіювальне та поліграфічне обладнання для офсетного друку (Багатофункціональні пристрої)	1	7990,00	7990,00
27	Ламінатор	1	7985,00	7985,00
28	Ігровий набір Six Bricks	10	10,36	103,60
29	Ноутбук HP 250 G 15/6, HD (1366*768), Anti-Glare, TN+film, Intel Pentium N3710(1,6-2,56ГГц), 4ГБ, 500ГБ,	1	11320,00	11320,00

	Intel HD Graphics? Bluetooth? WI-FI, 3 cell, 2,0кг, Dark Grey/ліцензійна програмна продукція Microsoft Windows 10 Professional * 64/Microsoft Office Pro 2016/антивірус (Windows Defender) в т.ч ПДВ (вкрадений (довідка Мукачівського РВПМБП головного управління національної поліції в Закарпатській області №5-3003/106/26/2-2019 від 08.10.2019 року)			
30	Парти	12	856,80	10281,6
31	Стільці	12	556,80	6681,60
32	Ігровий набір LEGO PLAY BOX	1	541,59	541,59

Всього: 64004,39

Для 1 класу НУШ 2019-2020 навчального року:

№ п/п	Назва товару	К-сть	Ціна грн	Сума грн
1	Каса букв роздавальна	3	80,05	240,15
2	Магнітний календар (мова англійська)	1	346,00	346,00
3	Демонстраційний набір цифр і знаків на магнітах	1	221,00	221,00
4	Логічні блоки Дьенеша (60 деталей, пластик)	3	456,00	1368,00
5	Лабораторна модель механічного годинника, настільна (24 год., годинна, хвилинна та секундна стрілки)дерев'яна	3	276,00	828,00
6	Колекція «Корисні копалини» лабораторна	3	263,00	789,00
7	Модуль будови рослин (на підставці)	3	207,00	621,00
8	Тангрем (дерево)	3	138,00	414,00
9	М'яч футбольний	2	455,00	910,00
10	Ігровий набір LEGO PLAY BOX	1	442,99	442,99
11	Ігровий набір Six Bricks	16	15,50	248,00
12	Дитяча карта України	1	69,00	69,00
13	Компас	3	27,70	83,10
14	Лупа	3	30,00	90,00
15	Набір пісочних годинників	3	198,00	594,00

16	Килимок конструктор	3	871,00	2613,00
17	Мікроскоп	1	1900,00	1900,00
18	Глобус	1	550,00	550,00
19	Набір демонстраційний на клас	1	800,00	800,00
20	Ноутбук Acer Swift I SF 114-32-P2J0 БФП Canon PIXMA Ламінатор Agent LM-A4 125-32-P2J0	1	21000,00	21000,00
21	Комплекти шкільних меблів у складі комплекту (стіл учнівський одномісний (регульований) -1шт., стілець учнівський (регульований) -1 шт	12	1350,00	16200,00

Всього:50282,25

Для 1 класу НУШ 2020-2021 навчального року:

№ п/п	Назва товару	К-сть	Ціна грн	Сума грн
1	Телевізор рідкокристалічний з настінним кронштейном	1	7416	7416
2	Документ-камера	1	5550	5550
3	Набір пісочних годинників	1	1400	1400
4	Килими дитячі з дорожньою розміткою	1	1600	1600
5	Географічні карти на магнітах	1	1500	1500
6	Шафа напівзакрита 2-х дверна	1	1076	1076
7	Стелаж з 6-ма шухлядами повного висування	1	1746	1746
8	Шафа напівзакрита 4-х дверна	1	1402	1402
9	Столи для вчителів	1	1146	1146
10	Ігровий набір	20	18,60	372
11	Ламінатор	1	1779,60	1779,60
12	Ноутбук	2	17245	34490
13.	Комплект (парта+стілець)	19	720	13680
14	Лупа шкільна	6	150	900
15	Компас шкільний	2	165	330

Всього:74387,60

ЗЗСО отримав засоби гігієни за рахунок коштів державного бюджету:

№ п/п	Назва товару	К-сть	Ціна, грн	Сума, грн
1	FAX т/мило 5*70 г крем	1	-	-
2	Duru мило госп. CLEAN&WHITE 4*125 г універсальне	1	-	-
3	Чистюня засіб по догляду за унітазами 1 л суперсила	5	-	-
4	Window plus 3-б д/миття вікон 500 мл з розп.на основі нашатирного спирту синій	1	-	-
5	Window plus 3-б д/миття вікон 500 мл зап. на основі нашатирного спирту синя	5	-	-
6	Економ продукт рідина д/миття посуду 5 л	2	-	-
7	Відбілювач білизна 5 л	3	-	-
8	Сарма 3-б д/чищення 400 г лимон з антибак. ефектом	3	-	-
9	Відбілювач білизна 5 л	1	-	-
10	Економ продукт рідина д/миття посуду 5 л	1	-	-
11	DoDomy рушники паперові 2 ша 2 рул.білі	15	-	-
12	Asens рідке мило 5 л Тропик	1	-	-
13	Рушники паперові	28	20,00	560,00
14	Термометр безконтактний інфрачервоний FT3010	1	410,00	410,00
15	Засіб дезінфекційний (1л дозатором) PNA-0003	10	74,99	749,90
16	Маска хірургічна, одноразового застосування	165	1,99	328,35
17	Хлорсепт 1 кг (450620 06.2022)	4	175,98	703,92
18	Дезинфікаційний засіб на спиротовій основі для обробки поверхонь	18	543	9774
19	Засіб для дезінфекції рук та шкірних покривів «Клінмед Україна» (5л.)	14	551	7714
20	Засіб для дезінфекції рук та шкірних покривів «Клінмед Україна» (1л.)	9	208	1872
1	FAX т/мило 5*70 г крем	1	-	-
2	Duru мило госп. CLEAN&WHITE 4*125 г універсальне	1	-	-
3	Чистюня засіб по догляду за унітазами 1 л суперсила	5	-	-
4	Window plus 3-б д/миття вікон 500 мл з розп.на основі нашатирного спирту синій	1	-	-
5	Window plus 3-б д/миття вікон 500 мл зап. на основі нашатирного спирту синя	5	-	-

6	Економ продукт рідина д/миття посуду 5 л	2	-	-
7	Відбілювач білизна 5 л	3	-	-
8	Сарма з-б д/чищення 400 г лимон з антибак. ефектом	3	-	-
9	Відбілювач білизна 5 л	1	-	-
10	Економ продукт рідина д/миття посуду 5 л	1	-	-
11	DoDomy рушники паперові 2 ша 2 рул.білі	15	-	-
12	Asens рідке мило 5 л Тропик	1	-	-
13	Рушники паперові	28	20,00	560,00
14	Термометр безконтактний інфрачервоний FT3010	1	410,00	410,00
15	Засіб дезінфекційний (1л дозатором) PNA-0003	10	74,99	749,90
16	Маска хірургічна, одноразового застосування	165	1,99	328,35
17	Хлорсепт 1 кг (450620 06.2022)	4	175,98	703,92
18	Дезинфікаційний засіб на спиротовій основі для обробки поверхонь	18	543	9774
19	Засіб для дезінфекції рук та шкірних покривів «Клінмед Україна» (5л.)	14	551	7714
20	Засіб для дезінфекції рук та шкірних покривів «Клінмед Україна» (1л.)	9	208	1872

Всього: 22112,17

№ п/п	Назва товару	К-сть	Ціна, грн	Сума, грн
1	ШКІЛЬНА КРЕЙДА	10 ПАЧОК	68,50	685,00
2	Ножниці канцелярські	1 шт.	35,00	35,00
3.	Папка на зав'язках	15 шт.	4,00	60,00
4.	Папка на двох кільцях	1 шт.	65,00	65,00
5.	Папка на чотирьох кільцях	2 шт.	70,00	140,00
6.	Папка реєстратор	2 шт.	45,00	90,00
7.	Папка справа	15 шт.	3,00	45,00
8.	Папка швидкозшивач	15 шт.	5,00	75,00
9.	Папір ксероксний	5 п.	90	450

Всього: 1645,00

За рахунок позабюджетних коштів:

Ракошинська сільська рада передала для учнів школи в грудні 2020 року Подарункові набори «Новорічна пригода» в кількості 157 штук, вартістю 77,60. Всього на суму 12183

Колектив ЗЗСО подарував для 1 класу телевізор «Самсунг» вартістю 5000 гривнів.

Забезпеченість навчально – методичною та довідковою літературою, ефективність її використання

Особливу роль у становленні і розвитку школи відіграє бібліотека. Бібліотека школи – це своєрідний методичний центр, де розгортається підготовка методичних розробок із навчальних предметів, розробка дидактичних матеріалів. Сьогодення вимагає від нас інформаційної обізнаності. Одним із джерел отримання інформації є періодичні видання. Школа здійснює передплату фахових періодичних видань (газети, журнали серії «Шкільний світ»).

Завідуюча бібліотекою – Машкаринець Н.Е. (освіта вища, іноземний філолог)..

Робота бібліотекаря спрямована на забезпечення читацьких потреб. Проводиться робота з пропаганди книги. Вивчаються читацькі інтереси учнів, проводиться індивідуальна робота з обдарованими дітьми. Першочерговим завданням бібліотеки є патріотичне, національне та громадянське виховання, пропаганда превентивного виховання, формування здорового способу життя.

У бібліотеці організовуються книжкові виставки за різною тематикою, щорічно бібліотечний актив проводить тиждень книги. У школі діє акція «Подаруй книгу бібліотеці» .

Робота бібліотеки перебуває під постійним контролем адміністрації, систематично заслуховується на нарадах при директорові та висвітлюється в наказах по школі. Регламентуюча та облікова документація бібліотеки ведеться відповідно вимог, налагоджено роботу зі збереження та розширення книжкового фонду.

Бібліотечний фонд школи поповнюється, однак ще не є недостатнім. Документація бібліотеки ведеться згідно вимог.

Довідково-пошуковий апарат бібліотеки включає краєзнавчу та методичну картотеку.

Основний бібліотечний фонд станом на 01.05.2021 року

Загальний фонд бібліотеки 5678 примірників на суму 79588,94

Фонд підручників 2014-2020 р. в.

Разом становить 2418 примірників на суму 65682,94

Для учнів 1-4 класів:

Кількість 789 примірників на суму 20848,48

Для учнів 5-9 класів:

Кількість 1629 примірників на суму 44834,02

Для учнів 10-11 класів:

Кількість -- примірників на суму --

Фонд художньої літератури

Разом становить 2620 примірників на суму 13906,44

до 2002 року 1980 примірників на суму 2823,87

з 2002 – 2020 640 примірників на суму 11082,57

- Стан матеріально – технічного забезпечення навчальних кабінетів, спортивного залу

Усі навчальні кабінети облаштовано шкільними меблями і класною дошкою.

Шкільні парти і стільці стандартні, їх розміщення відповідає санітарно – гігієнічним правилам та нормам. Кожен кабінет забезпечений підручниками, начальними та методичними посібниками, навчальним обладнанням, дидактичними матеріалами. Розподіл та збереження засобів навчання здійснюються згідно з темами, класами та розподілами навчальних програм.

У кабінетах створені всі умови для реалізації практично – дійової і творчої складової змісту навчання, проведення засідань шкільних МО, індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його науково – методичного рівня.

Кабінети облаштовані пересувними партами і стільцями. Це дає можливість учителеві розміщувати меблі таким чином, щоб забезпечити різні режими роботи в класі: груповий, парний, індивідуальний.

Педагогічний і батьківський колективи прикладають зусилля для оптимізації матеріально – технічною бази кабінетів та їх поточним ремонтом.

На уроках фізичного виховання учні забезпечені основними засобами. У школі є необхідна кількість м'ячів, скакалок, яма для стрибків у довжину, спортивні мати. Хоча за минулий рік школа не отримувала спортивного інвентарю, крім м'ячів (сім).

- Зношування матеріально – технічної забезпечення навчальних приміщень.

Забезпеченість сучасною комп'ютерною технікою

Необхідною умовою повноцінної й комплексної освіти є знання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

Навчальний комп'ютерний клас обладнаний меблями, що відповідають вимогам. Освітлення здійснюється згідно санітарних норм. В комп'ютерному класі встановлено жалюзі. Кількість комп'ютерної техніки у закладі:

Кількість комп'ютерів	Рік поставки
7	2005
12	2007

З них:

1 – кабінет директора	2007
1 – методичний кабінет	2007

Додатково комп'ютери у закладі

Кабінет	Кількість комп'ютерів
Директора	1 комп'ютер
Бібліотека	1 комп'ютер
НУШ	3 ноутбуки
ЗДНВР	1 комп'ютер

В кабінеті інформатики всі комп'ютери об'єднані у локальну мережу. Кількість учнів на 1 комп'ютер – 10. До складу комп'ютерного класу входить 10+1+1 комп'ютерів, клас оснащений мультимедійним проектором та екраном. У школі створено мультимедійний клас, до складу якого входить екран + проектор + комп'ютер для роботи вчителів з електронними педагогічними засобами. Для роботи із звітною документацією закладу встановлено по 1 комп'ютеру методичному кабінеті та у кабінеті директора школи, заступника директора школи з навчально-виховної роботи, бібліотекаря закладу. Школа має власну поштову скриньку та веб-сайт.

- кількість:

Наявність та стан копіювальної техніки - кількість багатофункціональних пристроїв принтерів - 5 (у директора, заступника директора, в бібліотеці, два – в початкових класах НУШ) , 2 - кабінеті інформатики та комп'ютерних технологій – всього 7; Сканерів - 2 ; Копирів - 2 ;

Комп'ютерна техніка використовується відповідно до вимог Положення про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом МОН від 20.05.2004 р. №407 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.06.2004 р. за №730/9329, санітарно – гігієнічних вимог, норм Держ Сан ПіНу.

Програмне забезпечення:

Ліцензійне ПЗ:

1. Windows XP

2. Касперського

Кожний вчитель - предметник школи має можливість використовувати на своїх уроках як електронні засоби навчання кабінету ІКТ, які вони придбали або виготовили самі, так і власні електронні розробки з предмету.

III. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.

Кожний вчитель - предметник школи має можливість використовувати на своїх уроках як електронні засоби навчання кабінету ІКТ, які вони придбали або виготовили самі, так і власні електронні розробки з предмету.

	Програмне забезпечення
1. Математика	1. Електронний конструктор уроку з геометрії, 7 клас 2. Електронний конструктор уроку з геометрії, 8 клас 3. Презентація «Михайло Пилипович Кравчук – всесвітньо відомий український вчений-математик». 4. Презентація "Магніцький Леонтій Пилипович і його "Арифметика".
2. Інформатика	1. Комп'ютерна підтримка навчально-методичного комплексу «Сходінки до інформатики», 2 клас 2. Тренажер миші WMouse. тренажер редагування тексту WCorrect 3. GCompris, клавіатурний тренажер Tux Typing, Середовище програмування "Scratch 1.4"
3. Історія України, право	1. Електронний атлас для курсу історії України, 8 клас

	- 2. Електронний атлас з історії України, 5 клас - Презентації до права: «Ділова гра», «Конвенція ООН про права дитини». - Кінофільми: «Історія України», «Історія Середніх віків».
4. Всесвітня історія	1. Електронний атлас для курсу всесвітньої історії, 8 клас
	2. Електронний атлас для курсу всесвітньої історії, 9 клас Презентації до уроків історії: «Архітектура Риму», «Рим».
5. Географія	2. Географія України, атлас для 8—9 класів 3. Електронний конструктор уроку з економіки, 11 клас
6. Фізика	1. Бібліотека електронних наочностей, фізика, 7
	2. Віртуальна фізична лабораторія, фізика, 7 3. Навчальне програмне забезпечення, фізика, 11 клас 4. Педагогічний програмний засіб «Бібліотека електронних наочностей», фізика, 8 клас 5. Педагогічний програмний засіб «Віртуальна фізична лабораторія», фізика 7-9 клас
7. Хімія	1. Педагогічний програмний засіб «Віртуальна хімічна лабораторія», 8-11 клас
8. Біологія	1. Педагогічний програмний засіб програмно-методичного комплексу віртуальної лабораторії «Біологія людини, 8-9 клас»
	- 2. Навчальні фільми «Уроки тітоньки Сови».

9. Українська мова	1. Словники України. 2. Електронний конструктор уроку, українська мова, 7 клас 3. Дидактичні мультимедійні матеріали до підручника «Українська література», 7 клас 4. Електронний конструктор уроку. Українська мова, 8 клас 5. Електронний конструктор уроку. Українська література, 7 клас 6. Електронний конструктор уроку .Українська мова, 5 клас 7. Електронний конструктор уроку .Українська мова, 6 клас 8. Електронні демонстраційні матеріали. Українська мова. 5 клас 9. Електронні демонстраційні матеріали. Українська література. 5 клас 10. Тестові завдання для перевірки знань. Українська мова. 5,6,7 класи (Г.А.Домарецька). 11. Тренінг-програма. Українська мова. 9 клас(Н.Вербова, О. Вербовий).
10. Виховна робота	1. Відеофільм «Станція призначення "Життя"» - 2. - Презентації до виховних заходів: - свято 8-Березня «О, жінко, ти мрія – ти - весна!», - до дня Осені «Щедра осінь давно у дорозі – і добра принесла, і краси...», - до Дня Учителя «Низький уклін тобі наставнику!»... - 3. Презентація до вікторини «Чи знаєте ви казки?». - 4. Презентація до відзначення річниці святкування Карпатської України «Краса Закарпаття». 5. Презентація проведення Тижня безпеки життєдіяльності - «Абетка безпеки» - 6. Презентація до виховного заходу: «СНІД». - 7. Презентація до виховного заходу в рамках проведення Шевченківської декади «Він був сином мужика, а став володарем у царстві Духа...». -
11. Англійська мова	1.Електронний конструктор уроку «Англійська мова»,7 клас 2.Електронний словник - 3. Презентації: «Часові форми дієслова», «Кольори», «Прикметник», «Лондон», «Україна», «Спорт», «Гроші». - Навчальні уроки «Пізнайко». - CD-Rom «More 2». Розділи: Словник; Граматичні вправи; Аудіювання; Читання; Складання діалогів; Ігри.

12. Французька мова	- Презентація до позакласного заходу «Французька весна». - Презентації з французької мови: «Французька мова у світі», «Ейфелева вежа», «Лувр». - Розмовні діалоги з французької мови: «Покупки», «Одяг та аксесуари», «Розмова по телефону», «В ресторані», «Мої плани на майбутнє».
13. Художня культура	- Художня культура, 9 клас «Контур плюс». - 9 клас. Художня культура, презентації: «Культурні пам'ятники Закарпаття».
14. Музичне та образотворче мистецтво	- Презентація з музичного мистецтва «Подорож країнами світу разом з музикою». - 5 клас. Презентація з музичного мистецтва «Від літератури до балету». - 6 клас. Презентація до уроку образотворчого мистецтва «Писанка». - 7 клас. Презентації музичне мистецтво: «Образи дитинства», «Піднесені образи», «Образи війни»,.. - 7 клас. Презентації образотворче мистецтво: «Романський стиль», «Готика», «Ландшафтна архітектура. Фонтани», «Ландшафтна архітектура. Декоративна градієнтна воріт», «Ландшафтна архітектура. Клумби». - 8 клас. Презентації музичне мистецтво: «Рок-музика: кумири 70-80 років XX століття», «Витоки джазу», «С. Прокоф'єв. Балет», «Ромео і Джульєтта».
15. Початкова школа	- Конструктор уроків з математики, 1-2 клас. - Навчальні фільми «Уроки тітоньки Сої». - Педагогічні програмні засоби. - Природознавство, 3 клас (педагогічний програмний засіб). - Трудове навчання, 3 клас (педагогічний програмний засіб). Природознавство, 4 клас (педагогічний програмний засіб).

ІУ. Вжиті заходи щодо забезпечення школи кваліфікаційними кадрами та доцільність їх розстановки.

На початок 2020/2021 навчального року кадрове забезпечення здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом школи, п'ятиденним режимом роботи. ЗОШ І-ІІ ступенів на 2020-2021 навчальний рік повністю укомплектована педагогічними кадрами. Всього працює 19 педагогічних працівників на постійній основі та один педагог за сумісництвом. Всі педагогічні працівники школи мають фахову освіту, серед яких – 17 вищу педагогічну, 2– молодшого спеціаліста.

Якісний склад вчителів за віком

Кількість педпрацівників	Навчальний рік				
	2016-201 7	2017-20 18	2018-20 19	2019-20 20	2020-2 021
До 30 років	6	4	4	5	5
31 – 40 років	4	7	6	5	5
41- 50 років	5	3	4	5	5
51- 55 років	2	3	3	2	2
Понад 55 років	2	2	2	3	3
Всього	19	19	19	20	20

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педпрацівників	Навчальний рік					
	2015 – 2016	2016-201 7	2017-20 18	2018-201 9	2019-20 20	2020-2 021
До 3 років	5	2	1	1	1	1
3 – 10 років	2	4	4	5	6	6
10- 20 років	6	6	6	6	5	5
Понад 20 років	6	7	8	7	8	8
Всього	19	19	19	19	20	20

Відомості про молодих спеціалістів

Навчальний рік					
2012-2013	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
3	2	1	1	1	1

Освітній рівень педагогічних працівників.

Навчально-виховний процес повністю забезпечено фахівцями, які мають спеціальну освіту й володіють державною мовою. Велику увагу адміністрація школи приділяє якісному добору й розстановці кадрів, враховуючи фахові, психологічні, вікові категорії.

Адміністрація школи надає можливість кожному вчителю вдосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію. Із 19 педагогічних працівників:

спеціалістів вищої категорії – 6

спеціалістів першої категорії – 6

спеціалістів другої категорії – 3

спеціалістів – 2

молодших спеціалістів – 2

бакалавр-1

Мають звання «Старший вчитель» - 4

Значна увага приділяється підвищенню комп'ютерної грамотності вчителів. Підвищення освітнього рівня працівників є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня педагогічних працівників і керівних кадрів.

Організація атестації та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів

Підвищенню рівня професійної майстерності та компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів, яка проводиться відповідно до законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення захисту компетентної педагогічної праці.

Атестація здійснюється за перспективним планом. Аналізуючи стан організації її проведення й підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи, слід відмітити, що адміністрацією школи для цього були створені сприятливі умови, а саме:

- проведено інструктивно-методичні наради з метою вивчення нормативних документів, засідання методичних об'єднань;
- оновлено в шкільному методичному кабінеті стенд «Атестація»;
- розроблено перспективні заходи щодо підготовки та проведення атестації та складено план роботи атестаційної комісії, графіки її засідань;
- уточнено списки вчителів, які атестуватимуться в поточному навчальному році;
- затверджено списки вчителів, що атестуються в поточному навчальному році;
- видано відповідні накази про створення атестаційної комісії I рівня та про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у поточному навчальному році.

Адміністрацією школи, керівниками методичних об'єднань вивчається система роботи вчителів, які проходять атестацію, шляхом відвідування уроків і позаурочних заходів, співбесід з учителями, перегляду методичних розробок та інших матеріалів.

Атестаційний період – це надзвичайно важливий етап діяльності школи. Атестація відіграє основну роль у становленні творчого колективу. Під час атестації здійснюється моніторинг професійних якостей учителя, результативності його діяльності, рівень загальної культури, анкетування для визначення рейтингу вчителя, створюються умови для вивчення педагогічного досвіду кращих учителів. У ході проведення атестації відвідано ряд уроків, проведено співбесіди з учителями, які атестувалися. Вивчення діяльності педагогів здійснювалося за такими напрямками:

- Реалізація форм, методів та засобів навчально – виховного процесу, виходячи із завдань, що стоять перед школою;
- Впровадження нових підходів до навчання, виховання та розвитку учнів;

- Здійснення педагогом постійного самоаналізу і самооцінки праці;
- Науково – дослідницька діяльність.

У ході атестації проводяться творчі звіти вчителів, що дає можливість проаналізувати роботу вчителя під час атестації, а саме :

- Дані про того, хто атестується;
- Відомості про проходження перед атестацією курсів підвищення кваліфікації;
- Відкриті уроки, виховні заходи, позакласну роботу;
- Участь у засіданнях педради, семінарів – практикумів, «круглих столів».
- Робота вчителя з оформлення робочого місця та кабінету.
- Проблеми, над якими працює вчитель;
- Проведення контрольних замірів, моніторинг якості знань учнів, підготовка вчителя до уроків.
- Ставлення до відвідування учнями занять, стиль стосунків з учнями та батьками.
- Робота з документацією, що регулює НВП.

По завершенні атестації до відділу освіти Мукачівської райдержадміністрації подається звіт про її проведення. На засідання атестаційної комісії управління освіти, молоді та спорту Мукачівської райдержадміністрації подається витяг з протоколу засідання атестаційної комісії школи про завершення атестації та необхідні матеріали з клопотанням щодо встановлення, підтвердження кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії» та довідки – подання щодо нагородження педагогічних працівників Почесними Грамотами управління освіти, молоді та спорту Мукачівської РДА та департаменту освіти Закарпатської ОДА, Міністерства освіти і науки України.

Результати атестації педагогічних кадрів

	2014-2 015	2015-2 016	2016-2 017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Кількість педпрацівників в	20	19	19	19	19	19	19
Всього атестувалися	2	9	3	2	2	3	9
В тому числі вища категорія	2	5	0	0	-	1	6
I категорія	-	1	0	1	2	2	1
II категорія	-	2	3	0	-	-	2
Спеціаліст 11 тарифного розряду	0	1	0	1	-	-	1
звання «Старший вчитель»	-	-	-	1	-	-	3

Атестувалися у 2020-2021 навчальному році 9 педагогічних працівників школи:

1. Залуцька Наталія Омелянівна, вчитель музичного мистецтва :

1.1. відповідає займаній посаді;

1.2. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»;

1.3. присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель».

2. Когутич Наталія Василівна, вчитель біології та хімії:

2.1. відповідає займаній посаді;

2.2. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»;

2.3. присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель».

3. Ремета Маріанна Іванівна:

3.1. відповідає займаній посаді;

3.2. відповідає раніше присвоєному 11 тарифному розряду;

присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель».

4. Сопочкіна Марина Ігорівна, вчитель початкових класів:

4.1. відповідає займаній посаді;

4.2. присвоєно кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії».

5. Логойда Мар'яна Михайлівна, вчитель початкових класів:

5.1. відповідає займаній посаді;

5.2. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»;

6. Сидун Ольга Петрівна, вчитель початкових класів:

6.1. відповідає займаній посаді;

6.2. відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»;

7. Клованич Аліна Василівна, вчитель фізики та інформатики:

7.1. відповідає займаній посаді;

7.2. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії».

8. Могіш Камілла Олегівна, вчитель історії:

8.1. відповідає займаній посаді;

8.2. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії».

9. Сабов Мар'яна Іванівна, вихователь ГПД:

9.1. відповідає займаній посаді;

9.2. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії».

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань самовдосконалення та розвитку освітньої системи школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є такі:

- Формування ключових компетентностей;
- Упровадження нових технологій навчання й виховання ;
- Моніторинг якості освітньої діяльності;
- Самоосвітня діяльність педагога;
- Залучення педагогічних кадрів до творчої діяльності;

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, методів та форм проходження курсів.

Курси підвищення кваліфікації, починаючи з 2019 року педагоги проходять щорічно.

Моніторинг педколективу за освітою, рівнем педагогічної майстерності, стажу роботи говорить про омолодження колективу школи та про можливості й перспективи підвищення педагогічної майстерності для педагогічних працівників, наприклад, у яких стаж роботи понад 20 років.

У. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників;

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є однією із основних проблем, над якою наполегливо працює педагогічний колектив школи.

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є однією із основних проблем, над якою наполегливо працює педагогічний колектив школи. Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов для навчання учнів в школі.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд в серпні місяці. Медичні огляди безоплатні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка.

Учні проходять поглиблений медичний огляд один раз на рік. Огляди безоплатні. Щорічно питання про результати медичного огляду учнів школи розглядаються на нарадах при директорі.

В штатному розкладі школи існує 0,5 ставки медичної сестри. На посаді працює Притика Г.І.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм;

Освітній процес в школі організовано згідно з нормативно-правовими документами, які регламентують роботу школи щодо соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників. Згідно Закону України «Про охорону праці», Статуту школи, Колективної угоди та інших. Технічні показники приміщень школи (температурний режим, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести навчально-виховний процес в безпечному для здоров'я учнів режимі. Поділ класів на групи при

вивченні інформатики здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами)».

Значна увага приділяється в школі організаційним заходам, направленим на збереження здоров'я дітей. Школа працює в одну зміну, режим роботи (розклад дзвінків, розклад уроків, кількість канікулярних днів) визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

Кожного навчального року на серпневій педагогічній нараді аналізується стан роботи з соціально-економічного захисту учасників навчально-виховного процесу. Перевіркою встановлено, що у школі наказом №94 від 06.11.2019 року затверджено інструкції з техніки безпеки учнів та охорони праці:

- Інструкція для проведення первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів на уроках трудового навчання №1,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів на уроках трудового навчання під час прибирання приміщень №2,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів при роботі в кабінеті кулінарії №3,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів на уроках трудового навчання та образотворчого мистецтва №4,
- Інструкція для проведення первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів на уроках фізкультури №5 під час проведення занять з гімнастики,
- Інструкція для проведення первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів на уроках фізкультури №6 під час проведення занять з лижної підготовки та ковзанярського спорту,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності на уроках фізкультури під час проведення занять з плавання №7,
- Інструкція по наданню першої долікарської допомоги на уроках фізкультури №8,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності на уроках фізкультури під час проведення занять з легкої атлетики №9,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності на уроках фізкультури під час проведення занять із спортивних ігор (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол) №10,
- Інструкція з безпеки під час роботи кабінетів біології, куточків живої природи, на навчально-дослідній ділянці, у теплиці, під час екскурсій з біології та природознавства №11,
- Інструкція з безпеки під час роботи кабінетів (лабораторії) хімії №12,
- Інструкція для проведення первинного інструктажу з безпеки під час проведення занять у кабінеті (лабораторії) фізики №13,
- Інструкції з безпеки життєдіяльності під час проведення фронтальних лабораторних робіт та робіт фізичного практикуму №14,

- Інструкції з безпеки життєдіяльності під час проведення занять у кабінеті інформатики (для учнів) №15,
- Інструкція для проведення первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів у навчальних кабінетах та класних кімнатах № 16,
- Програма з інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу №17, Інструкція №18.
- Дорожній рух,
- Інструкція №19. Пожежна безпека для учнів,
- Інструкція №20. Електробезпека. Правила безпечного користування побутовими електроприладами, Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів під час організації суботників, днів санітарної очистки території №21,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності під час відпочинку біля водоймищ №22,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів під час навчальних екскурсій, походів, туристично-краєзнавчих заходів, організованого відпочинку в лісі, прибережній зоні тощо №23,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів під час осінніх канікул №24,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів під час зимових канікул №25,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів під час весняних канікул №26,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів під час навчальної практики та літніх канікул №27,
- Інструкція з попередження побутового травматизму №28,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності учнів під час проведення позакласних масових заходів на базі навчального закладу №29,
- Інструкція з безпеки життєдіяльності у випадку загрози виникнення радіаційної небезпеки №30.

Педагогічними працівниками школи дотримується вимоги щодо проведення Інструктажів та вимоги щодо їх записів у Журнали. Класні керівники дотримуються вимог запису проведеної роботи з учнями щодо техніки безпеки у Класні журнали згідно Планів роботи класного керівника.

Класними керівниками заведені та чітко ведуться :

- Журнал реєстрації поточного інструктажу,
- Журнал реєстрації інструктажу на робочому місці,
- Журнал реєстрації ввідного інструктажу з охорони праці,
- Журнал реєстрації інструктажів при проведенні позакласних заходів.

Вчителями- предметниками ведуться:

вчителем хімії Когутич Н.В. – Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів на уроках хімії, Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів у кабінеті хімії;

вчителем біології Когутич Н.В. – Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів на уроках біології, Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів у кабінеті біології;

вчителем образотворчого мистецтва Залуцька Н.О. – Журнал реєстрації позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів на уроках образотворчого мистецтва;

вчителем трудового навчання Залуцька Н.О. – Журнал реєстрації позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів на уроках трудового навчання;

вчителями Логойда М.М, Сопочкіна М.І, Сидун О.П., Ремета М.І. ведуться: Журнал реєстрації інструктажів на уроці фізичної культури, Журнал реєстрації інструктажів при проведенні уроків трудового навчання;

вчителем інформатики Клованич А.В. – Журнал реєстрації позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів у кабінеті інформатики та інформаційно-комунікативних технологій;

вчителем фізики Клованич А.В. – Журнал реєстрації позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів у кабінеті фізики;

вчителем фізичного виховання Жеребак Н.Д. - Журнал реєстрації позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів на уроках фізичного виховання.

Затверджуються правила внутрішнього розпорядку, поновлюються посадові обов'язки, приймається колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом школи, складаються угоди з техніки безпеки та охорони праці.

Працюючим жінкам, які мають неповнолітніх дітей та особам, що працюють на засадах ненормованого робочого дня, надаються додаткові відпустки. Така відпустка була надана Кохан О.Д., Блискун М.П.

Всі нормативні акти, накази та розпорядження адміністрації, які стосуються навчального навантаження вчителів, відпусток, доплат, режиму роботи школи та графіків роботи окремих працівників, узгоджуються з профспілковим комітетом.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей; Соціальна підтримка дітей сиріт, позбавлених батьківського піклування, з малозабезпечених родин та інших учнів із соціально вразливих категорій, а також соціальна підтримка обдарованих дітей в школі проводиться згідно з Законом України „Про освіту”, постановами кабінету Міністрів.

В школі вивчаються соціально - побутові умови життя кожного учня. За такими даними складається соціальний паспорт школи, що дає змогу вчасно виявити дітей та сім'ї, які потребують соціальної підтримки. Це діти - сироти, діти з малозабезпечених родин, неповних родин, напівсироти та інші діти, які потребують допомоги. В результаті вивчення житлових та побутових умов в родинях учнів у 2020-2021 навчальному році виявлено, що із 158 учнів виховуються в:

- діти-сироти - 1
- діти, позбавлені батьківського піклування - 0
- діти-напівсироти (один із батьків помер) - 5
- діти, батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків – 0
- діти учасників антитерористичної операції на сході України (АТО) - 1
- діти з неповних сімей (батьки розлучені, одинока мати) -13
- діти-інваліди, інваліди з дитинства -5
- діти з багатодітних сімей - 32

- діти, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС (мають відповідні посвідчення) - 0
- діти воїнів-інтернаціоналістів - 0
- діти – соціальні сироти (обоє батьків яких перебувають на заробітках за межами області, країни) - 0
- діти з малозабезпечених сімей (мають відповідні довідки) - 0
- діти, схильні до тютюнопаління - 0
- діти, схильні до вживання алкогольних напоїв - 0
- діти, що перебувають на внутрішкільному обліку - 1
- перебувають на обліку в службах у справах дітей - 0
- перебувають на обліку в підрозділах кримінальної міліції у справах дітей - 0

Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення;

Збереження та зміцнення здоров'я дітей є однією із основних проблем, над якою наполегливо працює педагогічний колектив школи.

Важливою ланкою цієї роботи є створення належних санітарно-гігієнічних, технічних, організаційних умов для навчання учнів в школі.

Технічні показники приміщень школи (температурний режим, світловий режим, санітарно-гігієнічний стан) дозволяють вести навчально-виховний процес в безпечному для здоров'я учнів режимі.

Значна увага приділяється в школі організаційним заходам, направленим на збереження здоров'я дітей. Школа працює в одну зміну, режим роботи (розклад дзвінків, розклад уроків, кількість канікулярних днів) визначаються з урахуванням вікових особливостей учнів.

У цьому навчальному році учні нашої школи, це **Логойда Володимир Іванович** направлений на оздоровлення та відпочинок до ДП Міжнародного дитячого центру «Артек» терміном з 08.05.2021 по 28.05.2021 року, як дитина з багатодітної сім'ї.

Проблема збереження здоров'я учнів є важливою, яка стоїть перед школою, і для її вирішення потрібні значні фінансові ресурси та наполеглива співпраця державної влади, громадських організацій, батьків та педагогів.

За минулий рік в школі не було випадків травмування учнів під час навчально-виховного процесу.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів. Проведені класні та загальношкільні збори з питань безпеки життя дітей. У школі проводяться Тиждні протипожежної безпеки, День здоров'я в школі пройшов під гаслом „ Увага! Діти на дорозі”.

Класними керівниками проводяться інструктажі з техніки безпеки та протипожежної безпеки. Виконується профілактична робота і на предметі основи здоров'я.

Протягом року здійснюється контроль, питання дотримання вимог роботи з охорони праці працівниками школи узагальнюється наказом по школі. Можу назвати низку таких наказів:

- Наказ № 53 від 17.08.2020 р «Про організацію роботи з безпеки дорожнього руху на 2020-2021 навчальний рік»
- Наказ № 54 від 17.08.2020 р «Про організацію роботи комісії для розслідування нещасних випадків у 2020-2021 навчальному році»
- Наказ 55 від 17.08.2020 «Про створення комісії з охорони праці на 2020-2021 навчальний рік»
- Наказ №56 від 17.08.2020 р «Про проведення занять з охорони праці та техніки безпеки»
- Наказ №58 від 21.08.2020 р «Про тимчасові правила щодо організації протиепідемічних заходів у період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19)»
- Наказ №70 від 28.08.2020 р «Про затвердження Інструкції з БЖД про дотримання здобувачами обмеження задля запобігання поширенню ГРВІ COVID -19, спричиненої коронавірусом SARS – COV -2»
- Наказ №79 від 09.09.2020 р «Про комплектування медичних груп для занять на уроках фізичної культури на 2020-2021 навчальний рік»
- Наказ №1 від 04.01.2021 р «Про організацію і здійснення цивільного захисту в школі»
- Наказ №24 від 12.04.2021 р «Про організацію та проведення Дня цивільного захисту в школі в 2021 році»

При прийомі на роботу з молодими працівниками проводиться Вступний Інструктаж, та Інструктаж первинний. Затим планово впродовж року проводяться Інструктажі з ТБ. Їм видаються Посадові інструкції.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 30.08.2002 р. № 1298 „Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери" та внесеними змінами згідно Постанови від 28.12.2016 р. № 1037", відповідно до умов Угоди між управлінням освіти, молоді та спорту Мукачівської районної державної адміністрації та райкомом профспілки працівників освіти на 2011-2017 роки, та у погодженні з профкомом школи (протокол №5 від 30 листопада 2020 року) педагогічним працівникам надано щорічну грошову винагороду за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі 100%. Щодо цього видано наказ по школі №89 «Про надання педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди» від 19.11.2020 року.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 30.08.2002 р. № 1298 „Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери" та внесеними змінами згідно Постанови від 28.12.2016 р. № 1037", відповідно до умов Угоди між управлінням освіти, молоді та спорту Мукачівської районної державної адміністрації та райкомом

профспілки працівників освіти на 2011-2017 роки, та у погодженні з профкомом школи (протокол №5 від 30 листопада 2020 року) визначено на підставі системи оцінювання працівників школи нарахування премії за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків у розмірі 100%. Щодо цього видано наказ по школі №90 «Про надання премії працівникам школи» від 19.11.2020 року.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та взяті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку;

Дотримання правопорядку неповнолітніми – важлива складова навчально-виховного процесу школи. Це питання планується розглядати та контролювати у Річному плані роботи школи впродовж цілого навчального року. Перш за все у школі затверджено Правила поведінки учнів у школі, з якими класні керівники ознайомлюють учнів на початку кожного року. На початку кожного навчального року складається спільно з сільською радою Списки учнів із неблагополучних сімей, які затверджують головою сільради. Затим Створюється Рада школи з профілактики правопорушень, яка складає свій план роботи. Така Рада в цьому навчальному році створена наказом по школі №60 від 22 серпня 2020 року. План роботи засідань Ради по профілактиці правопорушень Руськівської ЗОШ І-ІІ ступенів на 2020 – 2021 навчальний рік

№з\п	Тематика засідань	Термін проведення
1	1. Про ознайомлення зі складом Ради профілактики правопорушень. Логойда М. М. 2. Про затвердження положення про Раду профілактики. Логойда М. М. 3. Про затвердження плану роботи Ради профілактики на 2020-2021н.р. Логойда М. М. 4. Про обговорення списку учнів, які взяті на внутрішкільний облік. Класні керівники 5. Про призначення педагогів-наставників за учнями з групи ризику Логойда М. М.	Вересень 2020
2	1. Про звіт педагогів-наставників щодо роботи з учнями з групи ризику . Класні керівники 2. Про дитячу бездоглядність. Машкаринець Н. Е 3. Про правопорушення серед учнів.	Грудень 2020

	Жеребак Н. Д. 4.Про права дитини(домашнє насильство). Психолог 5.Про торгівлю дітьми. Залуцька Н. О. 6.Звіт про проведення рейду «Сім,я» Логойда М. М.	
3	1. Звіт про проведення рейдів «Дозвілля» та «Нічне село» Логойда М. М. 2.Що таке булінг між дітьми? Психолог 3.Обговорення класних керівників про стан поширення тютюнопаління та проявів вживання алкоголю серед учнів школи.	Лютий 2021
4	1. Звіт класних керівників про проведення рейдів «Урок», «Перерва», «Дозвілля» 2. Підсумки роботи школи за 2020-2021н.р. Логойда М. М. 3.Про попередження від нещасних випадків та правопорушень на час літніх канікул. Клованич А. В	Травень 2021

У 2020-2021 навчальному році 2 учнів були на внутрішкільному обліку як такі, що схильні до правопорушень.

У школі постійно проводиться правова профілактична робота. Серед її форм – виховні години, Тижні права, відвідування сімей педагогами, керівництвом.

У планах роботи (виховної, ШМО класних керівників) це питання теж часто на порядку денному.

У школі організовано чергування педагогічних працівників, які слідкують за дотриманням правопорядку. Учні, які заходяться в групі «ризик» залучаємо до позакласної роботи – гуртків. Дирекцією школи складається план заходів по залученню учнів до позакласної роботи під час канікул.

У школі постійно проводяться правова профілактична робота. Серед її форм – виховні години, Тижні права, відвідування сімей педагогами, керівництвом. Щодо цього питання видано накази: №6 від 11.01.2020 року «Про заходи щодо профілактики булінгу на 2021 рік», № 34 від 28.04 2020 року «Про протидію булінгу та застосування заходів виховного впливу в школі», №82 від 11.09.20 року «Про вжиття заходів щодо безпеки дітей в мережі Інтернет».

На виконання плану роботи школи було здійснено моніторинг роботи колективу школи з учнями з неблагополучних сімей.

Зверталась увага на роботу психолога школи з учнями цієї категорії, робота класних керівників та Ради школи з профілактики правопорушень.

Особливе місце у роботі психологічної служби школи належить учням з неблагополучних сімей.

Саме з цією категорією учнів реалізуються найважливіші функції роботи психолога. Однією з таких функцій є діагностична - передбачає вивчення психологом особливостей сімейного мікросередовища, постановку соціального прогнозу. За допомогою різних діагностичних методик (методика вивчення міжособистісних стосунків школяра за Рене Жилем, восьмиколірний тест Люшера, казки Дюсса, проєктивна методика «Я в минулому, теперішньому, майбутньому» та ін.) а також разом у співпраці з класними керівниками було виявлено та вивчено особливості кожної дитини, що підпадає під цю категорію. Наступним етапом була індивідуальна та групова корекційна робота, за допомогою різних технік та вправ: вправа «Створюємо свій настрій», «Незакінчені речення», лист до самого себе, притчі, проєктивні методики.

Профілактична робота здійснювалась протягом всього року. Так було проведено низку тренінгів: «Стоп насильству!», «Толерантність врятує світ», «Скажемо булінгу –НІ!», «Лідер і його команда».

Особливе місце належить консультуванню. Якщо з учнями школи воно здійснювалось безпосередньо, то з батьками ми завжди були на зв'язку за допомогою сучасних додатків та в телефонному режимі.

На уроках-бесідах та через сайт школи відбувалась просвіта учнів.

Значний виховний вплив на учнів «групи ризику» звичайно мають педагоги. Тому співпраця протягом всього навчального періоду психологічної служби та педагогічного колективу була необхідною складовою успіху та результату.

Психолог школи Лендел І.О. склала план роботи з дітьми з неблагополучних сімей в 2020-2021 навчальному році .

Результатом реалізації програми для роботи з учнями 3-6 класів «Важкі підлітки» (І. Литвин., С. Рибчинська) та корекційно-розвивальних занять з підвищення рівня пізнавальних процесів молодших школярів є:

- ✓ активізація процесу самопізнання учнів;
- ✓ розвиток комунікативних умінь та здібностей;
- ✓ розвиток здатності адаптуватися до умов реального життя;
- ✓ формування прагнення дотримуватись соціальних норм та правил;
- ✓ позитивні зміни у стосунках з однолітками;
- ✓ розвиток пізнавальних процесів.

Класними керівниками теж проводилась робота з учнями цієї категорії.

- ✓ Відвідування батьків учнів;
- ✓ Бесіди про поведінку та підготовку учнів до уроків;
- ✓ Про організацію робочого місця у кімнаті для підготовки до уроків;
- ✓ Бесіди з батьками про успішність дітей;

VI. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Одним із ключових компонентів концепції Нової української школи є педагогіка партнерства, яка ґрунтується на взаємодії між учнем, учителем і батьками. В основі педагогіки партнерства лежить постійне двостороннє спілкування між учителем та батьками та активна участь батьків у організації освітнього процесу.

Розуміючи важливість співпраці з батьками, в закладі працювала рада закладу, яку очолювала Дудаш А.І., та загальношкільний батьківський комітет.

Я хочу подякувати всім батькам, які приходять на уроки, допомагають виготовити наочність, їдуть на екскурсію і організовують перегляд вистави в театрі і піклуються про те, щоб школа була відремонтованою.

Шановні батьки! Дякую ще раз вам за розуміння і допомогу. І пам'ятаємо, що місія Нової школи допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини буде виконана, коли ми залишатимемося партнерами.

УП. Дисциплінарна практика та аналіз звернення громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Керуючись Законами України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», на виконання Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», згідно з Інструкцією з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, у засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348, враховуючи необхідність об'єктивного, всебічного і вчасного розгляду звернень громадян та з метою забезпечення реалізації конституційних прав громадян на звернення та особистий прийом, обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді, неухильного виконання норм чинного законодавства про звернення громадян і доступ до публічної інформації у 2017 році було організовано роботу із зверненнями громадян (наказ №4 від 05.01.2021 року «Про підсумки роботи зі зверненнями громадян у 2020 році та організацію роботи зі зверненнями громадян у 2021 році»). Протягом 2020 року директором школи проводилася робота зі зверненнями громадян. Було прийнято 62 заяв, з них:

- 3 – від батьків учнів, про видачу довідки про навчання дитини у школі;
- 1 - від працівників школи, про надання додаткової оплачуваної відпустки;
- 1 - від працівників про навчання у школі за певний період;
- 1 - про надання психолого-педагогічної характеристики на учня;
- 27 - заяви на профспілкову відпустку;
- 28 - від батьків учнів, про зарахування дитини в школу;
- 1- про направлення на відпочинок та оздоровлення учнів школи..

Усі заяви було задоволено.

Керуючись Законом України «Про освіту» затвердженого Мінюстом України від Колективною угодою Угоди між адміністрацією та профкомом профспілки працівників школи на 2011-2017 роки затверджуються правила внутрішкільного розпорядку (наказ 57 від 17.08.2020 року), затверджується режим роботи школи (наказ №68 від 28.08.2020 року). За необхідності режим роботи коригується, про що вбикаються відповідні накази. Порушень режиму роботи та правил внутрішкільного розпорядку не було.

Школа – це живий багатогранний організм. Якісна освіта дуже важлива, але це не єдине, що потрібно дитині. Тому бажаю всім більше спілкуватися, в чому сподіваюся, допоможе зняття карантину. Те, що діти не засвоїли, можна надолужити. Важливіше, щоб вони були здоровими та щасливими. Бажаю вам хорошого літа і вірю, що у вересні ми зустрінемося.