ETHNOGRAPHIC
Jurnal Sosial Antropologi

Vol.xx No.xx Bulan 2024 Hal.xx-xx *ISSN* : xxxx-xxxx	*E-ISSN* : xxxx-xxxx *DOI* : xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx https://journal.cerdasnusantara.org/index.php/ethnographic/	*Article History* *Submitted: date* *Accepted: date* *Published: date*

JUDUL ARTIKEL ILMIAH DITULIS SINGKAT DAN PADAT

(Judul ditulis dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia)

(Cambria, 14)

Penulis[1], Penulis[2], …., Penulis[6] (Cambria 10, Maksimal 6 nama penulis)

[1,2,3]Program Studi, Nama Institusi, Negara (Cambria, 10)
[4,5]Program Studi, Nama Institusi, Negara (Cambria, 10)
[6]Program Studi, Nama Institusi, Negara (Cambria, 10)

Penulis@email.com[1], Penulis@email.com[2], …, Penulis@email.com[6] (Cambria, 10)

No. Wa:

ABSTRACT

Provide an overview of the research carried out, written fully and clearly. An abstract is written in two languages, the Indonesian language and the English language, entered in 1 paragraph 1 of the space. The abstract contains the foundations of research, such as the purposes, methods and results of research. Abstract must be able to describe how the research carried out can contribute to the development of science in the field of education. Keywords are written under abstract in bold and italic formats and are the substance of the research carried out. The abstract writing format and the keyword, as well as the entire article body, should follow this printable. Number of words in abstract 150 – 250 words in Indonesian. (Cambria, 9)

Keywords*: *abstract, bold, italic

ABSTRAK

Memberikan gambaran mengenai penelitian yang dilaksanakan, ditulis lengkap dan jelas. Abstrak ditulis dalam dua bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris, diketik dalam 1 paragraf 1 spasi. Abstrak memuat pokok-pokok penelitian, seperti tujuan, metode dan hasil penelitian. Abstrak harus dapat menggambarkan bagaimana penelitian yang dilakukan dapat berkontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Kata kunci ditulis di bawah abstrak dalam format *bold* dan *italic* (cetak tebal dan miring) dan merupakan substansi dari penelitian yang dilakukan. Kata kunci juga sebaiknya tersebut dalam judul. Format penulisan abstrak dan kata kunci, serta tubuh artikel seluruhnya harus mengikuti cetakan ini. **Jumlah kata dalam abstrak 150 – 250 kata dalam bahasa Indonesia. (**Cambria**, 9)**

Kata Kunci: *abstrak, bold, italic*

A. PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi tujuan penelitian dan mengapa Anda melakukan penelitian. Bagian utama dari sebuah artikel harus dimulai dengan bagian pengantar yang memberikan rincian lebih lanjut tentang tujuan penulisan/penelitian, motivasi, metode penelitian dan temuan. Pendahuluan harus relatif non-teknis, namun cukup jelas bagi pembaca untuk memahami kontribusi dari artikel.

Template disusun dengan tujuan untuk memberikan panduan kepada penulis tentang format atau tata-letak penulisan artikel yang dipublikasikan dalam Norma: Jurnal Pendidikan Sosiologi. Penulis harus mengikuti aturan penulisan, baik dari segi jenis huruf, ukuran, tata-letak, banyaknya kata, sistematika dan penulisan rujukan. Yang tidak kalah penting adalah bahwa tulisan mengikuti Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Bahasa Indonesia, menggunakan kosakata yang tepat dan mengikuti

kaidah ilmiah dengan baik dan benar. Apabila artikel ditulis dalam Bahasa INDONESIA, maka artikel harus menggunakan grammar yang benar dan telah diperiksa oleh ahli bahasa (proofread) dengan cermat. Selain itu, tulisan harus mematuhi etika publikasi ilmiah. Badan artikel termasuk daftar pustaka ditulis dalam satu kolom, seperti dalam template ini. Penulisan baris pertama pada paragraf pertama setelah sub-judul ditulis tidak menjorok (urut dengan penulisan sub-judul). Pada paragraf berikutnya, baris pertama ditulis menjorok ke dalam satu tab (0,64 cm). Pengetikan artikel akan lebih mudah apabila menggunakan perangkat lunak microsoft word. Gunakan menu page layout untuk menentukan ukuran kertas yang digunakan yaitu A4, margin atau batas kanan, kiri, atas dan bawah menggunakan pilihan (yaitu: kanan 2 cm; kiri 2 cm; atas 3 cm; dan bawah 2 cm). Spasi antar baris adalah single (tunggal) tanpa ada tambahan antar paragraf. Jenis huruf yang digunakan adalah Cambria ukuran 12pt.

Sistematika penulisan terdiri atas pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan kesimpulan. Pendahuluan berisi alasan dilakukan penelitian yang ditunjang dengan kajian literatur (teoritik). Bagian pendahuluan ditulis sebanyak lebih kurang 20% dari badan artikel. Kemudian, metode yang berisi uraian singkat mengenai metode penelitian yang digunakan (kurang lebih 10% badan artikel). Bagian selanjutnya adalah yang sangat penting yaitu mengenai hasil dan pembahasan. Bagian ini ditulis sekitar 65% dari isi artikel keseluruhan dan pembahasan hasil penelitian harus merujuk pada hasil penelitian sebelumnya. Kesimpulan ditulis dengan singkat (sekitar 5% dari badan artikel) untuk menyatakan jawaban singkat dari masalah penelitian. Sementara daftar pustaka ditulis sesuai dengan kaidah yang dikeluarkan oleh American Psychological Association (APA) Edisi keenam yang terbit pada tahun 2010.

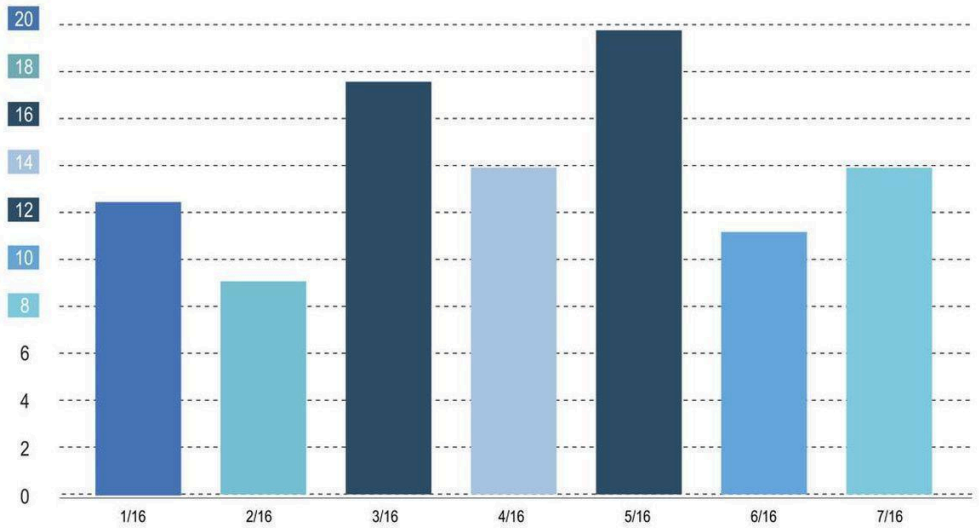
B. METODE PENELITIAN

Bagian metode ini harus dapat menjelaskan tentang metode penelitian yang digunakan, termasuk tempat, waktu penelitian dan bagaimana prosedur pelaksanaannya. alat, bahan, media atau instrumen penelitian harus dijelaskan dengan baik. Jika perlu dan penting, ada lampiran mengenai kisi-kisi dari instrumen atau penggalan bahan yang digunakan sekedar memberikan contoh bagi para pembaca. Apabila ada rumus-rumus statistika yang digunakan sebagai bagian dari metode penelitian, sebaiknya rumus yang sudah umum digunakan tidak ditulis. Misalnya ada ketentuan spesifik yang ditetapkan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan dan menganalisis data penelitian dapat dijelaskan pada bagian metode ini. Penulis disarankan menyampaikan sumber rujukan atas metode yang digunakan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan diskusi harus disajikan dalam bagian yang sama, jelas dan singkat. Bagian diskusi harus mengandung manfaat hasil penelitian, bukan bagian hasil yang berulang. Bagian hasil dan diskusi dapat ditulis di bagian yang sama untuk menghindari kutipan yang luas.

Gambar 1. Diagram Batang



Tabel 1. Contoh Format Penulisan atau Penyajian Data dalam Tabel

Nama Bagian	Keterangan
Abstrak	Abstrak
Metode Penelitian	Metode Penelitian
Hasil dan Pembahasan	Hasil dan Pembahasan
Simpulan dan Rekomendasi	Simpulan dan Rekomendasi
Daftar Pustaka	Daftar Pustaka

D. KESIMPULAN

Kesimpulannya harus bisa menjawab pertanyaan penelitian. Beberapa saran yang terkait dengan hasil dapat ditambahkan. Simpulan dan rekomendasi ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang dilaksanakan.

E. REFERENSI

Daftar pustaka ditulis pada bagian akhir artikel dengan jenis dan ukuran huruf sama dengan tubuh artikel. Daftar pustaka diurutkan sesuai dengan alfabet. Semua yang dirujuk dalam artikel harus tertulis dalam daftar pustaka, dan semua yang tertulis dalam daftar pustaka harus menjadi rujukan dalam artikel dengan menuliskan apa yang dirujuk di dalam artikel. Referensi ini menggunakan **Citation Style American Psychological Association 7th edition**. Semua referensi harus mengikuti etika penulisan, terutama dalam hal menulis kutipan langsung atau tidak langsung. Bagian ini memberikan contoh penulisan sumber sitasi. Semua yang ada dalam daftar ini dapat dirunut dalam badan artikel template ini untuk dipelajari tata cara penulisan sitasi dalam teks. Untuk memudahkan menulis sumber referensi, gunakan perangkat lunak seperti **Mendeley**.

DAFTAR PUSTAKA

Hidayat, N., & Rostikawati, T. (2018). The Effect of the Scientific Approach with Comic Intelligent Media Support on Students ' Science Competencies. *Journal of Education Review and Research*, *1*(1), 38–50.

Ningrum, E., Nandi, N., & Sungkawa, D. (2018). The Impact of Local Wisdom-Based Learning Model on Students' Understanding on the Land Ethic. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 145*(1). https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012086

Pourhosein Gilakjani, A., & Sabouri, N. B. (2016). How Can Students Improve Their Reading Comprehension Skill? *Journal of Studies in Education, 6*(2), 229. https://doi.org/10.5296/jse.v6i2.9201

Lang, H.R. & Evans, D. N. (2006). *Models, Strategis, and Methods: For Effective Teaching*. New York: Pearson Education, Inc.

Suharsimi, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Bandung: Grafindo