

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

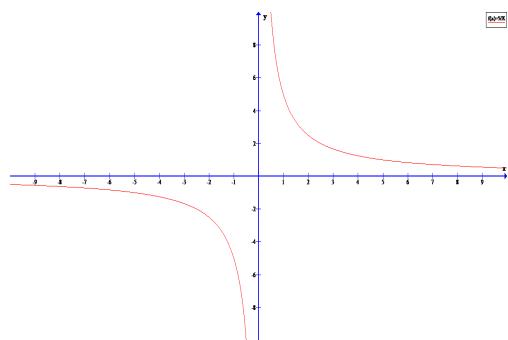
• اسم المعلم/المعلمة:

عنوان الدرس/ الموضوع: رسم التمثيل البياني للدوال التي تأتي في صورة $y = \frac{a}{x}$ ،	الوحدة: الرابعة عشر	الصف: التاسع
--	---------------------	--------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام المخرجات
			(PPT 14 – 1)

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
ملصقات الوجوه المبتسمة جهاز عرض السبورة البيضاء	نشاط افتتاحي (مناقشة عامة) :	(1-14-1) الحوار والمناقشة. (2-14-2) الاستقصاء (3-14-2) العصف الذهني.	(PPT 14 – 2) - يرسم التمثيلات البيانية للدوال بإنشاء جدول لقيم ويعين مواضع النقاط. الدوال المطلوبة هي: دوال

<p>شبكة الاداءيات</p> <p>برنامـج Geogebra</p> <p>عرض الصيغة الرياضية $ص = \frac{أ}{س}$ ، $s \neq 0$ و طرح الأسئلة التالية لدى الطلاب</p> <ul style="list-style-type: none"> - هل يمكن ترتيب الصيغة السابقة بحيث تكون المتغيرات في جهة و العدد في جهة أخرى؟. - أعد كتابة الصيغة بحيث تكون المتغيرات في جهة و العدد في جهة أخرى؟ - لما قيمة s لا يمكن أن تساوي صفرًا؟ <p>نشاط رئيسي (1) مناقشة الجزئيات (أ + ب + د + ه) من تمارين (14 - 2) الموجودة في كتاب النشاط صفحة 76</p> <p>و يقدم النشاط للطلاب باستخدام برنامج google mate مع مراعاة توفر دفتر الرسم البياني لدى الطالب ملاحظةأدائهم في تمثيل النقاط بشكل صحيح و يراعي في ذلك تحقيق مهارات التعلم، التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعاون: توزيع الأدوار في الإجابة - التواصل: متابعة تفاعل الطلاب و تشاركتهم في الوصول للإجابة مع بعضهم ومع المعلم). - التفكير الناقد و حل المشكلات: مثلا: ما الدليل على صحة الإجابة (ملاحظة الإشارة في الحد الثابت (أ) و معرفة موقع المنحني في الأرباع) <p>ملاحظة : يفضل طرح برنامج لرسم الدوال على الحاسوب الالي مثل برنامج Geogebra و التطبيق العملي لرسم الصيغة الرياضية $ص = \frac{أ}{س}$ ، مثلا $ص = \frac{5}{س}$</p>	<p>(4-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>(5-14-2) التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7) المعرفي)</p> <p>(القياس.)</p> <p>(القصة)</p> <p>(الخرائط الذهنية.)</p> <p>(الاستكشاف)</p> <p>الاستقرائي</p> <p>(التعلم باللعب.)</p> <p>(تمثيل الأدوار.)</p> <p>(14-2-1) التعلم بالأقران،</p> <p>(2-14-2) حل المشكلات.</p>	<p>في صورة $ص = أ/س$ ، المجاميع البسيطة لدوال في صورة $ص = ج + ج حيث (s)$ المتغير المستقل، (أ) و (ج) ثابتان نسبيان، و (ب) عدد صحيح موجب، و $s = 1-، 10، 2، 3$ سيكون للمجاميع ثلاثة دوال على الأكثر. على سبيل المثال، يرسم جدول القيم، ويمثل بيانياً الدالة $ص = \frac{2}{s}$ ، $s \neq 0$</p> <p>معايير النجاح :</p> <p>(14-2-1) يرسم التمثيلات البيانية لدوال تربيعية بإنشاء جدول القيم وتعيين النقاط</p> <p>(14-2-2) يرسم التمثيلات البيانية لدوال في صورة $ص = \frac{أ}{س}$ ، $s \neq 0$ باستخدام جدول القيم و تعيين النقاط .</p>
---	--	--



	<p>3- اكتب الصيغة الجبرية بين س و ص .</p>	<p>و تبلغ مساحته 24 m^2 . ارسم جدولًا يبين كل القيم الممكنة لطول المستطيل وعرضه .</p>	
- تحقق الهدف ومعايير النجاح عند الطلبة بصورة كافية .		ملاحظات المعلم	

الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد، المشرف التربوي