Związek Harcerstwa Polskiego

Hufiec ZHP Mielec

Otwarcie próby: Protokół nr ….. z dnia …… Rozkaz Komendanta Hufca L.....z dnia .....

Zamknięcie próby: Protokół nr ….. z dnia …… Rozkaz Komendanta Hufca L.....z dnia .....

Kapituła Stopni Harcerskich i Wędrowniczych
Hufiec im. Antoniny Gębicowej w Mielcu

KARTA PRÓBY NA STOPIEŃ HARCERKI ORLEJ / HARCERZA ORLEGO

Próba na stopień Harcerza Orlego/Harcerkę Orlą powinna być realizowana przez wędrownika w wieku 15-19 lat. Próba powinna trwać od 12 do 18 miesięcy. W układaniu, realizacji i podsumowaniu próby wspierać Cię będzie opiekun próby.

Jeśli dopiero dołączyłeś do ZHP, zdobywanie stopnia może odbywać się równolegle do realizacji próby harcerza. Jednak pozytywne zamknięcie próby na stopień musi zostać poprzedzone złożeniem Przyrzeczenia Harcerskiego. Nie musisz zdobyć naramiennika wędrowniczego, aby realizować próbę na stopień wędrowniczy.

Jeśli nie zdobyłeś wcześniej stopnia ćwika/samarytanki, ustal z drużynowym uzupełnienie próby o 1–5 zadań dodatkowych, ukierunkowanych na uzupełnienie kluczowych elementów wyrobienia harcerskiego. Jeśli zrealizowałaś wcześniej jakieś zadanie stałe, uznaj je za zaliczone – nie powtarza się ich ani nie zastępuje porównywalnymi. Możesz też, w uzgodnieniu z drużynowym, zaliczyć w poczet próby sprawności zdobyte od zamknięcia poprzedniej próby na stopień bądź od zamknięcia próby harcerza, jeśli to Twoja pierwsza próba na stopień.

Dane osobowe *(wypełnia zdobywający stopień)* **Nr ewidencyjny: ……**

1. Imię i nazwisko: ……...
2. Data urodzenia: ……..
3. Telefon: …….
4. e- mail (w domenie zhp): …….....
5. Drużyna: ……
6. Posiadany stopień harcerski *(data, rozkaz):* ……
7. Planowany termin zakończenia próby: ……
8. Opiekun próby: ……

IDEA STOPNIA

Harcerz Orli, czyli wyróżniający się spośród innych, wymagający od siebie więcej, nawet wtedy, kiedy inni od niego nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watry, pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem.

Świadomie pracuję nad budowaniem swojej osobowości. Dojrzale pojmuję wzorzec określony Prawem Harcerskim i konsekwentnie do niego dążę. Stawiam sobie ważne pytania i poszukuję na nie odpowiedzi. Wyciągam wnioski na przyszłość. Umiejętnie zarządzam swoim czasem i zasobami, tak by racjonalnie godzić moje różne role społeczne. Szukam swojej drogi do dorosłości. Jestem świadomy odpowiedzialności i konsekwencji dokonywanych przez mnie wyborów. Ważne miejsce w moim życiu zajmuje troska o innych i otoczenie, w którym żyję. Nie akceptuję zachowań uderzających w godność człowieka. Wybieram kolejne pola służby i rzetelnie je realizuję. Poszerzam swoje horyzonty – poznaję kulturę, historię, osiągnięcia nauki, dokonuję oceny i buduję swój obraz świata. Odważnie podejmuję wyzwania i konsekwentnie je realizuję. Rozwijam siłę ciała, ducha i rozumu – dążę do mistrzostwa w wybranej dziedzinie. Dbam o moją rodzinę.

W ułożeniu, realizacji oraz podsumowaniu próby wędrownika wspiera opiekun próby.

Schemat pracy:

• *Przed realizacją próby przeczytaj powyższą ideę stopnia i zastanów się wraz z opiekunem próby, co musisz zrobić, aby osiągnąć opisany w niej poziom.*

• *Na półmetku próby sprawdźcie wraz z opiekunem, czy jesteś na dobrej drodze ku temu.*

• *Przed zamknięciem próby raz jeszcze zastanówcie się wspólnie czy osiągnąłeś poziom opisany w idei stopnia*

Narzędzie pomocne przy autorefleksji w oparciu o ideę stopnia

Harcerz Orli działa aktywnie w swoich wspólnotach – podejmuje się służby i wolontariatu, angażuje się w działalność na rzecz społeczności lokalnej. Umiejętnie czerpie z polskiej historii i pielęgnuje polskie tradycje, ale nie żyje przeszłością, a z odwagą patrzy w przyszłość. Godnie reprezentuje Polskę, również, gdy jest za granicą. Rozumie, co oznacza bycie patriotą, świadomie reprezentuje postawę patriotyczną.

Harcerz Orli jest ciekawy świata – chętnie uczy się nowych rzeczy i interesuje się otaczającym go światem. Zna miejsce człowieka w środowisku naturalnym i wyrabia w sobie nawyki związane z jego ochroną. Podchodzi z dystansem do uzyskiwanych informacji i weryfikuje ich źródła.

Harcerz Orli rozumie, co oznacza słowo „braterstwo” i akceptuje prawo innych do własnych poglądów oraz decyzji, bez względu na to czy się z nimi zgadza. Wyrabia w sobie własne zdanie i poglądy na różne tematy bazując na pozyskanej wiedzy.

Harcerz Orli jest godny zaufania – relacje międzyludzkie traktuje poważnie i odpowiedzialnie. Dba o więzi ze swoimi bliskimi i przyjaciółmi. Odnosi się z szacunkiem do swoich rodziców, opiekunów i przełożonych – ufa im i stara się zrozumieć ich decyzje. Umiejętnie godzi i równoważy obowiązki wynikające z pełnienia różnych ról społecznych. Rozumie potrzebę istnienia regulacji i przepisów, dlatego ich przestrzega.

Harcerz Orli jest zaradny – rozsądnie gospodaruje swoim czasem i szanuje czas innych. Dba o rzeczy swoje i cudze, w tym także o dobra publiczne. Kiedy w sprawach życia codziennego napotka problem, pozyskuje informacje tak długo, aż znajdzie jego rozwiązanie. Podchodzi do tych rozwiązań w sposób kreatywny, wykorzystując zarówno sprawdzone metody, jak i najnowsze osiągnięcia cywilizacji.

Harcerz Orli dba o siebie – stawia sobie wyzwania, ćwiczy silną wolę i nie zadowala się bylejakością. Zna swoje możliwości w działaniu pod względem wiedzy, umiejętności i wrodzonych predyspozycji, na tej podstawie podejmuje się zobowiązań, którym jest w stanie sprostać. Nie zaniedbuje żadnej z dziedzin życia, uwzględniając także potrzebę odpoczynku i dbania o kondycję fizyczną.

Harcerz Orli dba o hart ducha – rozumie zasady zawarte w Prawie Harcerskim, kierując się nim, buduje swoją hierarchię wartości. Harcerz Orli posiada przemyślany stosunek do wiary. Potrafi wyrazić swoje zdanie, nawet jeśli rozmówcy mają odmienne. Broni go, używając rzeczowych argumentów. Harcerz Orli zachowuje umiarkowanie w każdym swoim działaniu, np. kontroluje czas spędzany przed ekranem. Nie korzysta z żadnych używek prawnie niedozwolonych w jego wieku ani żadnych nielegalnych środków odurzających (w tym dopalaczy), ponieważ wie, w jaki sposób niszczą jego organizm. Harcerz Orli rozumie konsekwencje i delikatną naturę kontaktów intymnych.

ZADANIA OPARTE NA IDEI STOPNIA

Wykonaj przynajmniej 2 zadania oparte na **idei stopnia** oraz **symbolice płomieni wędrowniczej watry** wspierające Twój holistyczny rozwój.

LP.	Zadanie	Termin
1.		
2.		

WYMAGANIA STOPNIA

Wymaganie	Sposób realizacji	Termin
Wziąłem udział w przygotowaniu obozu/zimowiska np.planowaniu preliminarza, przygotowaniu sprzętu, organizacji transportu, zaplanowaniu zakupów żywieniowych.		
Przeszedłem co najmniej 15-godzinne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy. Wykorzystałem zdobyte umiejętności do pełnienia służby na rzecz własnego środowiska lub na zewnątrz organizacji.		
Przygotowałem się i odbyłem wędrówkę o charakterze wyczynu.		

SPRAWNOŚCI/ODZNAKI/UPRAWNIENIA

Wpisz nazwę 1 sprawności czterogwiazdkowej (****), którą zdobędziesz podczas trwania próby. Zamiast sprawności czterogwiazdkowej możesz w ramach próby zdobyć odznakę biegłości według odrębnego regulaminu (np. odznakę wyszkolenia specjalnościowego) bądź odznakę lub uprawnienie zewnętrzne.

Nazwa sprawności	Termin

TROPY

Wpisz nazwę 1 tropu skoncentrowanego na pełnienie służby, który zrealizujesz w trakcie próby. Trop może być połączony i realizowany równolegle ze zdobywaniem Odznaki Skautów Świata (SWA), a także z realizacją projektu społecznego w ramach ogólnopolskiej olimpiady Zwolnieni z Teorii. Pamiętaj, że trop możesz zrealizować w dowolnym zespole wędrowniczym (np. zastępie wędrowniczym, patrolu wędrowniczym, drużynie wędrowniczej, grupie wędrowników w drużynie wielopoziomowej, kręgu akademickim), a nawet w grupie rówieśniczej poza ZHP.

Nazwa tropu	Termin

WYZWANIA

Wpisz treść przynajmniej 2 wyzwań, w tym 1 zorientowanego na **pielęgnowanie więzi rodzinnych** w zakresie wynikającym z idei stopnia.

LP.	Wyzwanie	Termin
1.		
2.		

EWENTUALNE ZADANIA UZUPEŁNIAJĄCE

Tutaj możesz razem z opiekunem próby wpisać maksymalnie trzy zadania uzupełniające, realizujące ideę stopnia. Mogą być one ukierunkowane na poznanie bohatera lub tradycji środowiska.

Zastanów się, w jaki sposób **potwierdzisz** realizację poszczególnych zadań.