

BIÊN BẢN THỐNG NHẤT NỘI DUNG GIẢNG DẠY MÔN HÓA HỮU CƠ

1. Thời gian, địa điểm: Họp thống nhất qua MS-TEAM ngày 17/7/2021

2. Thành phần tham dự: Thầy Đặng Văn Sử - Thầy Mai Hùng Thanh Tùng – Thầy Giang Ngọc Hà - Thầy Trần Hoài Lam, Cô Nguyễn Thị Hồng Anh, Cô Phan Thị Thanh Diệu, Cô Lê Thuý Nhung, Cô Lữ Thị Mộng Thy, Thầy Nguyễn Cao Hiền.

3. Nội dung thống nhất

3.1. Tài liệu giảng dạy

- Phan Thanh Sơn Nam, *Hóa hữu cơ*, Đại học quốc gia Tp. HCM, 2011.
- Phan Thanh Sơn Nam, Bài tập *Hóa hữu cơ*, Đại học quốc gia Tp. HCM, 2011.

3.2. Nội dung giảng dạy

Đề cương hiệu chỉnh danh pháp và thời lượng trong nội dung theo thực tế giảng dạy:

ST T [1]	Tên chương/bài [2]	Chuẩn đầu ra của học phần [3]	Phân bố thời gian (tiết/giờ) [4]		
			Lý thuyết	TN/TH	Tự học
1	Các khái niệm trong hóa học hữu cơ	CLO1.1, CLO5.1, CLO6.1	6	0	12
2	Các loại hiệu ứng điện tử	CLO2.1, CLO2.2, CLO6.1	5	0	10
3	Cơ chế phản ứng	CLO3.1, CLO6.1	6	0	12
4	Alkane	CLO1.1, CLO4.1, CLO6.1	2	0	4
5	Alkene	CLO1.1, CLO4.1, CLO6.1	3	0	6
6	Alkyne	CLO1.1, CLO4.1, CLO6.1	2	0	4
7	Arene	CLO1.1, CLO4.1, CLO6.1	3	0	6

ST T [1]	Tên chương/bài [2]	Chuẩn đầu ra của học phần [3]	Phân bố thời gian (tiết/giờ) [4]		
			Lý thuyết	TN/TH	Tự học
8	Dẫn xuất halogen và hợp chất cơ Magnesium	CLO1.1, CLO4.1, CLO6.1	3	0	6
9	Alcohol, phenol	CLO1.1, CLO4.1, CLO6.1	4	0	8
10	Aldehyde, ketone	CLO1.1, CLO4.1, CLO6.1	4	0	8
11	Carboxylic acid và dẫn xuất	CLO1.1, CLO4.1, CLO6.1	4	0	8
12	Amine, muối diazonium và hợp chất azo	CLO1.1, CLO4.1	3	0	6
Tổng			45	0	90

Dạy đầy đủ các chương trong đề cương

- Không giảng phần cycloalkane

- Phần chuyển hoá cấu trúc giới thiệu không yêu cầu sâu, gợi ý cho các em sinh viên hoá đọc thêm tài liệu

3.3. Hình thức đánh giá

3.3.1. Điểm quá trình

Chiếm 40%, thầy cô ra các bài tập trên MS-Team và trên lớp

- Kiểm tra tăng cường các bài kiểm tra theo xu hướng phân tích các đặc trưng của các hợp chất, giảm các bài theo kiểu các phản ứng đặc biệt bắt buộc học thuộc vì kiến thức môn rất rộng và dạy cho cả trong và ngoài khoa.

- Thêm các bài tập hệ thống cho sinh viên làm phần mềm chemdraw

3.3.2. Thi cuối kỳ

Thi online, chiếm 60% tỉ lệ điểm tổng kết.

Đề nghị thay đổi phân bổ câu hỏi thi theo chương:

- Chương 1: 10% câu hỏi

- Chương 2: 10% câu hỏi
- Chương 3: 10% câu hỏi
- Chương 4: 5% câu hỏi
- Chương 5: 10% câu hỏi
- Chương 6: 5% câu hỏi
- Chương 7: 10% câu hỏi
- Chương 8: 5% câu hỏi
- Chương 9: 10% câu hỏi
- Chương 10: 10% câu hỏi
- Chương 11: 10% câu hỏi
- Chương 12: 5% câu hỏi

3.3.3. Bổ sung ngân hàng đề

Thầy cô cùng nhau rà soát hoàn thiện các câu hỏi ngân hàng cũ và ngân hàng đã bổ sung theo đúng động từ và chuẩn đầu ra

Tất cả danh pháp theo danh pháp IUPAC, trong một câu hạn chế vừa cấu trúc vừa tên nhiều làm sinh viên mất quá nhiều thời gian không kịp giờ.

Đối với các loại câu hỏi về đồng phân, danh pháp, ... (không phải phản ứng hoá học) thì không đưa ra quá 2 tên chất hoặc cấu trúc. Về danh pháp thì dùng danh pháp IUPAC kèm tên thông thường đối với những chất đơn giản thông dụng như acetone, diethylamine, ...

Mỗi 1 câu hỏi chỉ nên 1 phản ứng hoặc tối đa 2 phản ứng không đưa chuỗi dài, không thích hợp làm trắc nghiệm.

Năm 2021-2022 mỗi thầy cô làm thêm 20-50 câu để ngân hàng đạt trên 500 câu sẽ xuất bản cuốn bài tập trắc nghiệm mở cho sinh viên.

Cuộc họp kết thúc vào lúc 9 giờ 30 cùng ngày.

Thư Ký

Chủ trì cuộc họp

Lê Thuý Nhung

TS. Nguyễn Thị Hồng Anh