УПРАЎЛЕННЕ АДУКАЦЫІ, СПОРТУ І ТУРЫЗМУ ЛІДСКАГА
РАЙВЫКАНКАМА
ДЗЯРЖАЎНАЯ ЎСТАНОВА АДУКАЦЫІ
«СЯРЭДНЯЯ ШКОЛА № 16 Г. ЛІДЫ»

Секцыя «Мультымедыйныя тэхналогіі»

WEB-САЙТ З ЭЛЕМЕНТАМІ МУЛЬТЫМЕДЫЯ «БЕЛАРУСЬ МАЯ СІНЯВОКАЯ»

Аўтары работы:

Моцевіч Максім Віктаравіч,
Піскуноў Кірыл Аляксандравіч
IX «Б» класс
Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Сярэдняя школа № 16 г.Ліды”

Кіраўнік работы:

Шэлевер Людміла Уладзіславаўна,
настаўнік інфарматыкі
Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Сярэдняя школа № 16 г.Ліды”

Ліда
2020

ЗМЕСТ

УВОДЗІНЫ……. 3

ГЛАВА 1. WEB ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ СТВАРЭННЯ АДУКАЦЫЙНЫХ РЭСУРСАЎ……... 5

ГЛАВА 2. МАГЧЫМАСЦІ ПЛАТФОРМЫ GOOGLE SITES…….. 8

2.1 Што такое Google Sites?..... 8

2.2 Google-сайт - як вучэбная серада…….. 9

ГЛАВА 3. ТЭХНАЛАГІЧНЫ ЭТАП ВЫКАНАННЯ ПРАЕКТА……... 11

3.1 Функцыянальнае праектаванне…… 12

3.1.1 Як дадаць старонку…….. 13

3.1.2 Як скапіраваць або выдаліць старонку…….. 13

3.1.3 Як дадаць змест…… 13

3.1.4 Як упарадкаваць старонкі…… 14

3.1.5 Як дадаць спасылку ў меню…… 14

3.1.6 Як дадаць і змяніць калантытул…… 14

ЗАКЛЮЧЭННЕ…… 16

СПІС ВЫКАРЫСТАНАЙ ЛІТАРАТУРЫ…… 17

ДАДАТКІ…….. 18

УВОДЗІНЫ

У нашай установе адукацыі існуе музей “Беларуская хатка”, які мае этнаграфічны накірунак.

Музей ствараўся вучнямі, іх бацькамі і настаўнікамі.

Этнаграфічны музей “Беларуская хатка” з’яўляецца цэнтрам патрыятычнага выхавання вучняў у школе. Кіруе ім настаўнік беларускай мовы і літаратуры Жвацель Т.В. Пад яе кіраўніцтвам на базе музея працуе класна – сямейны клуб “Спадчына”, мэтай якога з’яўляецца садзейнічанне духоўнаму і інтэлектуальнаму развіццю вучняў праз далучэнне іх да духоўнай і культурнай спадчыны беларускага народа.

Экскурсіі, якія праводзяцца ў музеі, суправаджаюцца фрагментамі – інсцэніроўкамі сцэнак з сялянскага побыту: “Вячоркі”, “Біццё масла”, “Каледаванне”, “Вячэра на “Дзяды”, “Гаданне на “Каляды”. З мэтай выклікаць яшчэ большую зацікаўленнасць культурнай спадчынай намі быў створаны web- сайт “Беларусь мая сінявокая”, у выглядзе квэст-вандроўкі.

Мэта даследавання: вызначыць і эксперыментальна праверыць умовы эфектыўнасці выкарыстання платформы Google Sites ў сістэме адукацыі.

Аб'ектам даследавання з'яўляецца працэс прымянення ІКТ у навучальным працэсе;

Прадмет даследавання: умовы эфектыўнасці выкарыстання платформы ў навучальным працэсе;

У адпаведнасці з мэтай, аб'ектам і прадметам даследавання намі была сфармулявана наступная **гіпотэза**: эфектыўнасць выкарыстання платформы Google Sites будзе забяспечана, калі будуць улічаныя наступныя ўмовы: даступнасць і нагляднасць асноўных магчымасцяў платформы; метадычнае суправаджэнне па рэалізацыі праекта.

Задачы даследавання:

1. Прааналізаваць літаратуру па праблемах выкарыстання платформаў для распрацоўкі сайтаў;
2. Абагульніць існуючы вопыт па ўкараненні Google Sites ў адукацыйную дзейнасць;
3. Стварыць сайт у выглядзе квэст-вандроўкі “Беларусь мая сінявокая”.

Метад даследавання:

1. аналіз педагагічнай, псіхалагічнай, метадычнай літаратуры;
2. педагагічныя назіранні;
3. анкетаванне, гутаркі, інтэрв'ю;

Практычная значнасць: створаны web-сайт “Беларусь мая сінявокая” садзейнічанне духоўнаму і інтэлектуальнаму развіццю вучняў праз далучэнне іх да духоўнай і культурнай спадчыны беларускага народа.

Усе матэрыялы, сабраныя ў музеі “Беларуская хатка”, шырока выкарыстоўваюцца ў навучальна – выхаваўчым працэсе. Імі карыстаюцца настаўнікі беларускай мовы і літаратуры, гісторыі, геаграфіі, музыкі, выяўленчага мастацтва.

ГЛАВА 1. WEB ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ СТВАРЭННЯ АДУКАЦЫЙНЫХ РЭСУРСАЎ

Стварэнне сайта адкрывае для педагагічнай дзейнасці новае асяроддзе і новыя магчымасці. Сайт становіцца рабочым інструментам выкладчыка і паступова пачынае выкарыстоўвацца ў вучэбнай дзейнасці, для арганізацыі ўзаемадзеяння педагогаў, настаўнікаў, бацькоў: пры дыстанцыйным навучанні навучэнцаў, пры арганізацыі праектнай дзейнасці для правядзення апытанняў і тэлекамунікацыйных мерапрыемстваў, пры арганізацыі ўзаемадзеяння педагогаў, настаўнікаў, бацькоў і інш.

Сёння інтэрнэт дае выкладчыку вялікая колькасць рэсурсаў і інструментаў для стварэння свайго інтэрнэт-прадстаўніцтва і выкарыстання яго ў адукацыйным працэсе. Гэта можа быць распрацоўка сайта з дапамогай сістэм кіравання сайтам і канструктараў з прадастаўленнем бясплатнага хостынгу або стварэнне свайго профілю ў сацыяльнай сетцы. Прывядзём прыклады платформаў для стварэння і распрацоўкі сайтаў:

1. UCoz (https://www.ucoz.ru) - платформа, якая ўключае ў сябе хостынг і сістэму кіравання сайтам. Дазваляе ствараць вельмі складаныя праекты). Канструктар сайтаў Ucoz-адзін з найстарэйшых у інтэрнэце. Ён мае вялікую вядомасць і стабільную, хоць і некалькі супярэчлівую

рэпутацыю. Праца з ім патрабуе пэўнага аб'ёму ведаў і навыкаў, таму пачаткоўцу з ім працаваць складана. Яго галоўнае адрозненне ад іншых канструктараў-гэта шырокі і багаты функцыянал. Не менш важна тое, што бясплатны сайт на Ucoz сапраўды можна стварыць. У вас будуць некаторыя абмежаванні і вялікі рэкламны банэр, але большая частка наяўнага функцыяналу вам будзе даступная. Чаго нельга сказаць пра іншых канструктарах сайтаў, якія ўстанаўліваюць ў бясплатным тарыфным плане масу абмежаванняў. Апошнія абнаўлення дазваляюць абраць больш свежы і прыстойны дызайн. Для таго каб канструяваць старонку, неабходна прайсці рэгістрацыю, затым вам прапануецца інструкцыя, якая падрабязна і даступна раскажа вам усё нюансы працы. Згодна з водгуках карыстальнікаў, дадатковых пытанняў не ўзнікае.

2. Рэсурс Blogger (www.blogger.com) прадастаўляе магчымасць ствараць аўтарскія блогі.

Платформа Blogger (www.blogger.com), нягледзячы на сваю назву, прызначана не толькі для таго, каб весці персанальны блог пра ўсё на свеце або па строга вызначанай тэматыцы. Гэта яшчэ і ўнікальная магчымасць ствараць сайты, інтэграваныя з папулярнымі сэрвісамі і інструментамі Google-без неабходнасці выкарыстоўваць іншы софт для рэалізацыі вашых ідэй і кіравання кантэнтам. Прычым, абсалютна бясплатна. вам не трэба турбавацца аб наладах хостынгу, даменах, пратаколах сувязі і інш Усе гэта Google бярэ на сябе. Кіраванне Blogger зводзіцца да налад самога сайта / блога і рэдагаванню кантэнту. Таму меню панэлі кіравання сэрвісам як мінімум удвая карацей, чым у звычайнага віртуальнага хостынгу, а магчымасцяў-роўна столькі ж, калі не больш. Blogger ўяўляе сабой канструктар сайта з невялікім (менш за 40) колькасцю стандартных шаблонаў. Зрэшты, вы можаце загрузіць і

выкарыстоўваць любыя шаблоны іншых распрацоўнікаў, разнастайнасць якіх не паддаецца апісанню-настолькі вялікая папулярнасць сэрвісу ў сетцы.

Працэдура стварэння сайта да немагчымасці простая і сапраўды падобная на вядзенне блога: дадаем старонкі, напаўняем іх кантэнтам – нататкамі, фота, відэа – і публікуем вынік. Зразумела «што "пабудаваць" нешта больш-менш сур'ёзнае (напрыклад, інтэрнэт-крама або форум) на базе Blogger пры такім сціплым функцыянале не атрымаецца, але платформу з поспехам можна выкарыстоўваць для хостынгу інфармацыйнага рэсурсу, персанальнага або тэматычнага сайта, прэзентацыі прадуктаў і паслуг і т. п.

3. Рэсурс адкрыты клас (http://www.openclass.ru) прадастаўляе магчымасць ствараць уласныя супольнасці, блогі і размяшчаць свае матэрыялы, навіны, выказваць сваё меркаванне ў створаных супольнасцях, форумах, блогах.

4. Сайты Google (https://www.google.ru/) - гэта інтэрнэт-дадатак, які робіць працэс стварэння вэб-сайта такім жа простым, як рэдагаванне дакумента. Вы зможаце ствараць прыгожыя і якасныя сайты для сваіх праектаў і мерапрыемстваў. Прадуманыя тэмы дапамогуць вам прадставіць свой кантэнт у самым выгадным святле, а дзякуючы аўтаматычнай аптымізацыі ваш сайт будзе выдатна выглядаць на ўсіх прыладах.

ГЛАВА 2. МАГЧЫМАСЦІ ПЛАТФОРМЫ GOOGLE SITES

З'яўленне зручных і бясплатных сацыяльных вэб-сэрвісаў і, з другога боку, прыкметна падрослы ўзровень ІКТ-пісьменнасці настаўнікаў, дазваляюць усё шырэй выкарыстоўваць Інтэрнэт як асяроддзе для ўзаемадзеяння і прадуктыўнага супрацоўніцтва. Для падтрымкі вучэбнай дзейнасці сродкамі WEB 2.0 апынуўся надзвычай зручным Google Sites – шматфункцыянальны і ў той жа час просты ў выкарыстанні інструмент з набору сэрвісаў Google.

На фоне немалога ліку прапаноў сярод бясплатных хостынгаў і канструктараў сайтаў сэрвіс Google Sites вылучаецца, вядома ж, дзякуючы імя свайго стваральніка. Але характэрны ён не толькі таму, што яго стварыла магутная кампанія Google.

2.1. Што такое Google Sites?

Што такое Google Sites? (па-руску «Гугл Сайты")-гэта бясплатны канструктар і хостынг сайтаў, адзін са шматлікіх сэрвісаў пошукавага гіганта, які дазваляе любому карыстальніку з зарэгістраваным Гугл-акаўнтам стварыць свой невялікі вэб-рэсурс тыпу партфоліо, візітоўкі, лендинг-старонкі і т.п. можна нават зрабіць варыянт паўнавартаснага тэматычнага инфарэсурса.

Перавагі сэрвісу:

* Просты і зразумелы інструментар для сайтабудвання;

* Сучасныя, стыльныя тэмы афармлення, адаптыўны дызайн;

* Інтэграцыя сэрвісаў Google (YouTube, Фота, дакументы, каляндар і інш.);

* Магчымасць групавой працы над сайтам;

Калі разглядаць гісторыю асабістых педагагічных сайтаў, то ў інтэрнеце можна было сустрэць, у асноўным, сайты-візітоўкі і сайты-партфоліо. Настаўнікі выкарыстоўвалі вяшчальныя магчымасці Інтэрнэту пераважна для публікацыі сваіх метадычных распрацовак, планаў урокаў і прэзентацый, інтэрактыўнае ж узаемадзеянне з чытачамі на такіх сайтах адбывалася ў гасцявых пакоях, пры гэтым было абмежавана каментарамі да размешчаных на сайце матэрыялах. Калі б нават настаўнік і захацеў задзейнічаць свой сайт для віртуальнай падтрымкі навучання школьнікаў, то для арганізацыі ўзаемадзеяння з імі не было асаблівых магчымасцяў.

Але, як вядома, калі не наладжана камунікацыя ўдзельнікаў навучальнага працэсу - няма і гэтага навучання. Няма дзеючых механізмаў зваротнай сувязі-нельга зафіксаваць факт выкананне задання вучнямі і забяспечыць яго аналіз. Магчымасці віртуала для педагога-інаватара, які пажадаў паспрабаваць свае сілы ў арганізацыі дыстантнага навучання былі моцна абмежаваныя адсутнасцю тэхнічных умоў для дыялогу з навучэнцам. Пералом у бок большай камунікатыўнасці адбыўся, калі з'явіліся даступныя канструктары сайтаў. Яны ўжо ўтрымлівалі ўбудаваныя дадатковыя модулі, неабходныя для арганізацыі і падтрымкі змястоўнай камунікацыі, якая з'яўляецца абавязковай умовай паспяховага навучальнага працэсу.

2.2. Google-сайт - як вучэбная серада

Тэхнічныя магчымасці гэтага сэрвісу заснаваныя на бясплатным хостынгу і wiki-тэхналогіі. І гэтага цалкам дастаткова, каб стварыць на сайце паўнавартасную электронную вучэбную сераду.

Разгледзім, як функцыянал дадзенага сэрвісу можа быць выкарыстаны для стварэння асяроддзя навучання.

Перш за ўсё-гэта магчымасці стварэння html-старонак і налад навігацыі па ствараемых старонках. Ёсць аўтаматычнае і карыстальніцкае дрэва навігацыі па сайце. Рэдактар старонак дазваляе дадаваць інфармацыю з іншых прыкладанняў Google, такіх як Google Docs, Google Calendar, Picasa, YouTube.

Яшчэ адна немалаважная годнасць-магчымасць сумеснай працы некалькіх карыстальнікаў-выкладчык, як уладальнік сайта, арганізуе доступ навучэнцаў да сайта ў якасці суаўтараў. Усе аўтарызаваныя ўдзельнікі могуць рэдагаваць старонкі, пакідаць каментары да любой з старонак, а таксама дадаваць файлы ў выглядзе прыкладанняў да старонак. Для кожнай з старонак ёсць архіў іх змен. Можна падпісацца на апавяшчэння аб зменах сайта, якія будуць прыходзіць да вас на электронную пошту. Распрацаваныя шаблоны рознага ўзору дазваляюць выбраць аўтару дыстанцыйнага курсу / навучальнага праекта зручны дызайн сайта ў залежнасці ад пастаўленых ім мэтаў.

Паводле стандартаў SCORM для арганізацыі дыстанцыйнага навучання ўсіх пералічаных магчымасцяў хапае для структуравання навучальнага матэрыялу, арганізацыі навігацыі па сайце, размяшчэння спасылак на рэсурсы (прыкладання), забеспячэння сумеснага доступу.

ГЛАВА 3. ТЭХНАЛАГІЧНЫ ЭТАП ВЫКАНАННЯ ПРАЕКТА

3.1 Функцыянальнае праектаванне

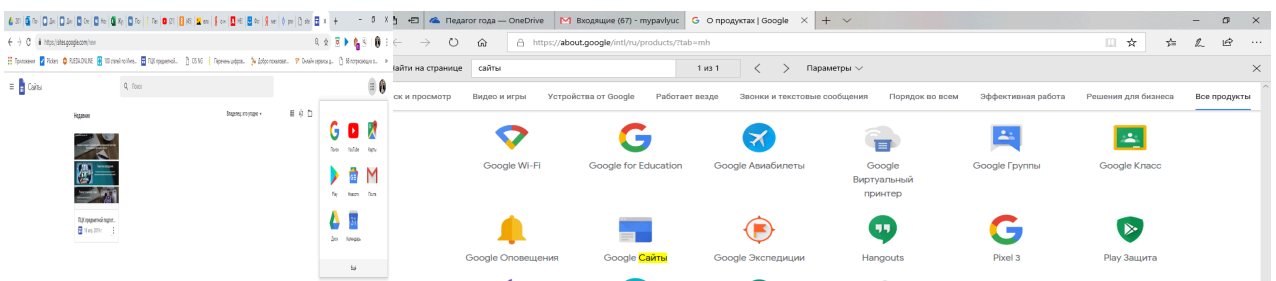
Пры праектаванні дадзенага праграмнага прадукту неабходна было пабудаваць лагічную структуру сайта і спраектаваць функцыянальную структуру. Пасля таго, як спраектаваная функцыянальная і лагічная структура, вызначаны інтэрфейс неабходна вызначыць модулі сайта, у якіх гэтыя функцыі будуць рэалізоўвацца. Праектаванне пачалі з галоўнага модуля сайта. Затым вызначылі, якія модулі будзе выклікаць гэты модуль (Дадатак 1).



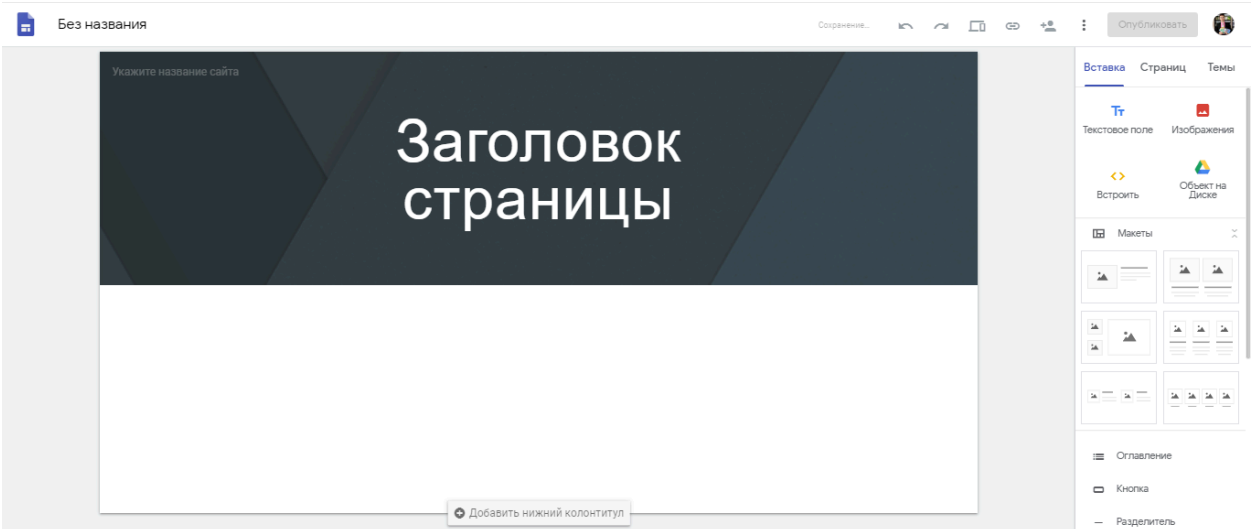
3.1 Тэхналогія стварэння сайту “Беларусь мая сінявокая”

Увайшоўшы ў акаунт Google, трэба выканаць шэраг нескладаных крокаў для стварэння сайта:

1.Зайсці на сайт https://sites.google.com/new або адлюстраваць усе сэрвісы націснуўшы на кнопку прыкладання Google, далей націсніце на кнопку Яшчэ, затым націснуць на кнопку іншыя сэрвісы Google і знайсці сэрвіс Google Сайты (гл. мал. 1).



2. Націснуцьна кнопку "Стварыць новы сайт" у правым ніжнім куце экрана. Пасля выканання гэтай каманды вы ўбачыце рабочую вобласць для распрацоўкі сайта (гл. мал. 2).



Мал. 2Рабочая вобласць

3. Дадайце кантэнт.

4. Каб змены сталі бачныя карыстальнікам у Інтэрнэце, націсніце Апублікаваць у правым верхнім куце экрана.

3.1.1 Як дадаць старонку

1. На панэлі справа націсніце старонкі.

2. Навядзіце паказальнік мышы на значок "Дадаць" - Дадаць.

3. Націсніце "Стварыць старонку" - Дадаць.

4. Калі ласка, увядзіце назву старонкі.

5. Націсніце Гатова.

Каб змены сталі бачныя карыстальнікам у Інтэрнэце, націсніце Апублікаваць у правым верхнім куце экрана.

3.1.2 Як скапіраваць або выдаліць старонку

1. На панэлі справа націсніце старонкі.

2. Націсніце на значок "яшчэ" побач з назвай патрэбнай старонкі і абярыце адзін з варыянтаў ніжэй:

- Стварыць копію старонкі.

- Выдаліць.

Каб змены сталі бачныя карыстальнікам у Інтэрнэце, націсніце Апублікаваць у правым верхнім куце экрана.

3.1.3 Як дадаць змест

Каб наведвальнікам было прасцей знаходзіць патрэбную інфармацыю на старонках вашага сайта, дадайце змест. Кожны элемент зместа будзе спасылацца на загалоўкі і падзагалоўкі старонкі. Усе змены на старонцы будуць аўтаматычна дадавацца ў змест.

1. На панэлі справа абярыце Устаўка - Змест.

2. Каб змест стаў даступны карыстальнікам, неабходна апублікаваць сайт.

У зместа водступы дадаюцца аўтаматычна, зыходзячы з структуры загалоўкаў і падзагалоўкам. Каб выдаліць водступ, выканайце наступныя дзеянні:

1. Націсніце на змест.
2. Абярыце "Выраўнаваць"- Паменшыць водступ.

3.1.4 Як упарадкаваць старонкі

Вы можаце стварыць шматузроўневую сістэму ўкладзеных старонак.

1. На панэлі справа націсніце старонкі.

2. Перацягнуць старонку ў патрэбнае месца.

Каб змены сталі бачныя карыстальнікам у Інтэрнэце, націсніце Апублікаваць у правым верхнім куце экрана.

Для таго, каб стварыць новую падстаронку, неабходна на панэлі справа націсніце старонкі і абярыце старонку. Затым націсніце на значок "яшчэ" -дадаць падстаронку. Можна стварыць да пяці узроўняў падстаронак. Каб змены сталі бачныя карыстальнікам у Інтэрнэце, націсніце Апублікаваць у правым верхнім куце экрана.

3.1.5 Як дадаць спасылку ў меню

1. На панэлі справа націсніце старонкі.

2. Выберыце патрэбную старонку.

3. Навядзіце паказальнік мышы на значок "Дадаць"- Дадаць справа.

4. Выберыце "Дадаць спасылку"- Дадаць спасылку.

5. Калі ласка, увядзіце назву.

6. Дадайце вэб-адрас або выберыце старонку свайго сайта.

7. Націсніце Гатова.

3.1.6 Як дадаць і змяніць калантытул

Калантытул -гэта вобласці ў верхняй і ніжняй частцы старонак сайта. Па змаўчанні ва ўсіх сайтаў і старонак ёсць верхні калантытул. Каб выдаліць яго, выканайце наступныя дзеянні:

1. Навядзіце паказальнік мышы на загаловак.

2. Злева націсніце на значок "Выдаліць".

Каб зноў дадаць верхні калантытул, у верхняй частцы экрана навядзіце паказальнік мышы на тэкст "пакажыце назву сайта" і націсніце Дадаць загаловак. Для таго, каб змяніць малюнак у верхнім калантытулы неабходна:

1. Навядзіце паказальнік мышы на верхні калантытул і націсніце Змяніць малюнак.

2. Націсніце Загрузіць або выбраць малюнак.

3. Знайдзіце патрэбны малюнак і націсніце Адкрыць або выбраць.

Каб змены сталі бачныя карыстальнікам у Інтэрнэце, націсніце Апублікаваць у правым верхнім куце экрана.

ЗАКЛЮЧЭННЕ

У цяперашні час усе мы можам назіраць станоўчую дынаміку інфарматызацыі нашага грамадства. Выкарыстанне інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій стала актуальным ва ўсіх сферах дзейнасці адукацыйнай установы.

У выніку нашага праекта, мы ўсталявалі, што наяўнасць уласнага сайта адкрывае вялізныя магчымасці. "Google Сайты" - канструктар простых сайтаў, які не патрабуе ад карыстальніка вялікіх тэхнічных ведаў.

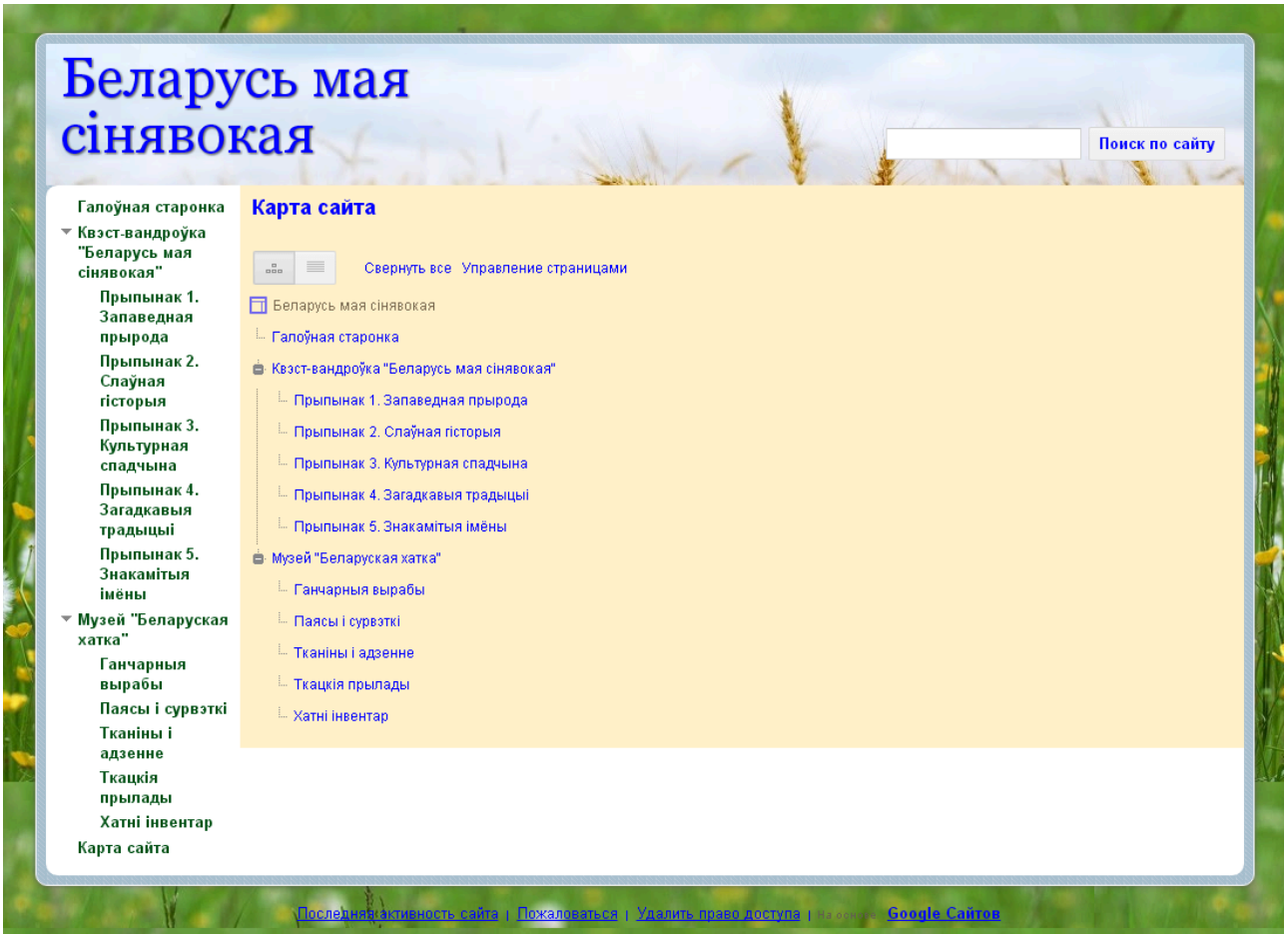
Намі спраектаваны сайт, на аснове платформы Google Sites, а таксама, створаныя інтэрактыўныя заданні з выкарыствннем праграммы learningapps.org, якія ўключаны ў квэст-вандроўку. Наша гіпотэза, аб тым, што эфектыўнасць выкарыстання платформы Google Sites ў навучальным працэсе будзе забяспечана, калі будуць улічаны наступныя ўмовы: даступнасць і навочнасць

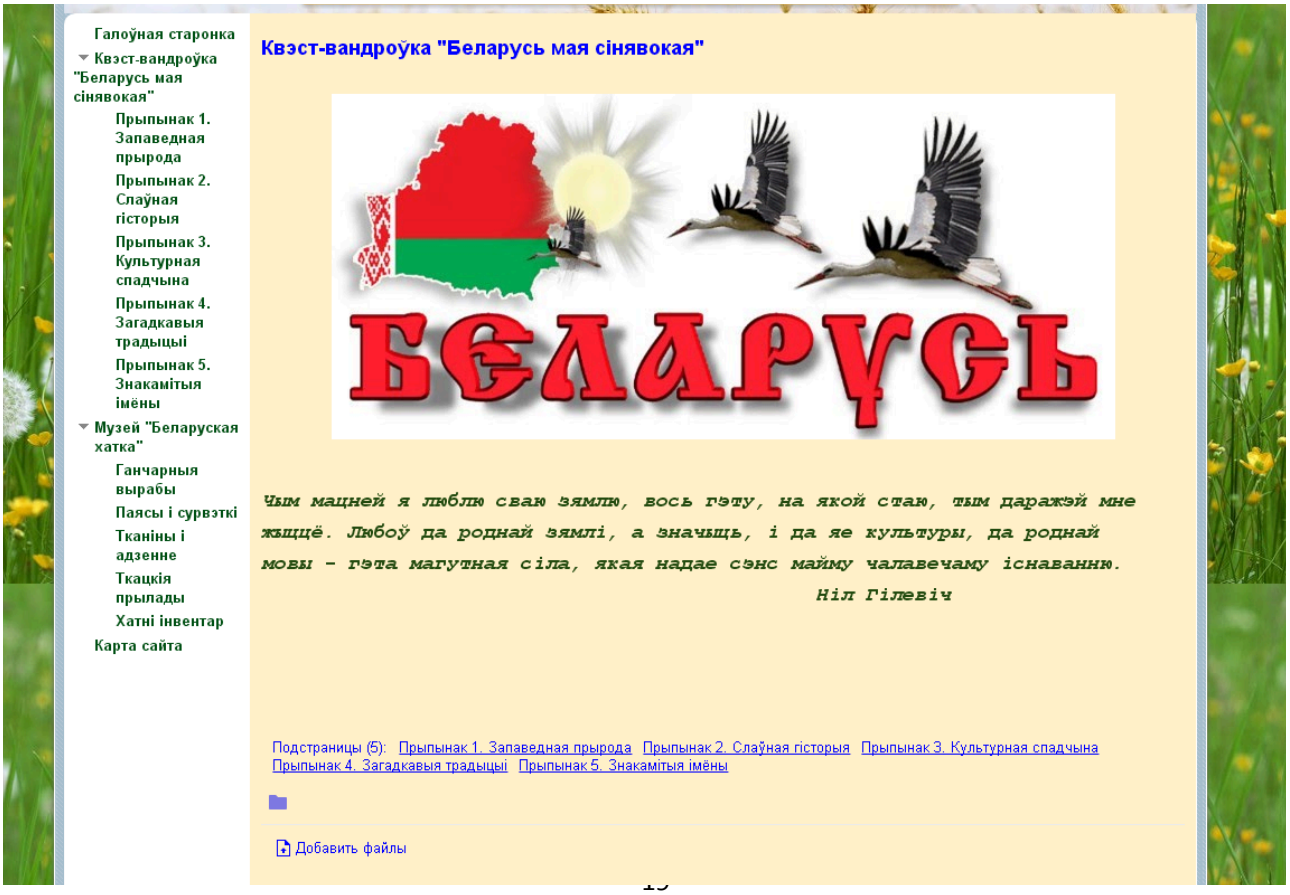
асноўных магчымасцяў платформы; метадычнае суправаджэнне па рэалізацыі адукацыйнага праекта – пацвердзілася. Створаныя сайты для вашых праектаў і мерапрыемстваў, на гэтай платформе, будуць выдатна выглядаць на любым экране: ад камп’ютара да смартфона і вам не прыйдзецца пісаць ні радкі кода.

СПІС ВЫКАРЫСТАНАЙ ЛІТАРАТУРЫ

1. Продукты Google [Электронный ресурс]. URL: https://www.google.ru/about/products
2. Якуба Сергей. Сервисы Google для образования. Часть 1 / Якуба Сергей и др. / М.: Издательские решения 2017.
3. МК "Google-инструментарий в практике учителя": http://www.nachalka.com/node/5518
4. Как помочь учителю освоить современные технологии обучения. О.Н.Шилова, М.Б.Лебедева. Методическое пособие для преподавателей(тьюторов) системы РКЦ-ММЦ проекта ИСО – М: Интуит.ру, 2006;

ДАДАТАК 1


Беларусь мая сінявокая
Поиск по сайту
Галоўная старонка
Квэст-вандроўка "Беларусь мая сінявокая"
Прыпынак 1. Запаведная прырода
Прыпынак 2. Слаўная гісторыя
Прыпынак 3. Культурная спадчына
Прыпынак 4. Загадкавыя традыцыі
Прыпынак 5. Знакамітыя імёны
Музей "Беларуская хатка"
Ганчарныя вырабы
Паясы і сурвэткі
Тканіны і адзенне
Ткацкія прылады
Хатні інвентар
Карта сайта
Карта сайта
Свернуть все Управление страницами
Беларусь мая сінявокая
Галоўная старонка
Квэст-вандроўка "Беларусь мая сінявокая"
Прыпынак 1. Запаведная прырода
Прыпынак 2. Слаўная гісторыя
Прыпынак 3. Культурная спадчына
Прыпынак 4. Загадкавыя традыцыі
Прыпынак 5. Знакамітыя імёны
Музей "Беларуская хатка"
Ганчарныя вырабы
Паясы і сурвэткі
Тканіны і адзенне
Ткацкія прылады
Хатні інвентар
Последняя активность сайта | Пожаловаться | Удалить право доступа | Google Сайтов


Галоўная старонка
Квэст-вандроўка "Беларусь мая сінявокая"
Прыпынак 1. Запаведная прырода
Прыпынак 2. Слаўная гісторыя
Прыпынак 3. Культурная спадчына
Прыпынак 4. Загадкавыя традыцыі
Прыпынак 5. Знакамітыя імёны
Музей "Беларуская хатка"
Ганчарныя вырабы
Паясы і сурвэткі
Тканіны і адзенне
Ткацкія прылады
Хатні інвентар
Карта сайта
Квэст-вандроўка "Беларусь мая сінявокая"
БЕЛАРУСЬ
Чым мацней я люблю сваю зямлю, вось гэту, на якой стаю, тым даражэй мне жыццё. Любоў да роднай зямлі, а значыць, і да яе культуры, да роднай мовы - гэта магутная сіла, якая надае сэнс майму чалавечаму існаванню.
Ніл Гілевіч
Подстраницы (5): Прыпынак 1. Запаведная прырода Прыпынак 2. Слаўная гісторыя Прыпынак 3. Культурная спадчына Прыпынак 4. Загадкавыя традыцыі Прыпынак 5. Знакамітыя імёны
Добавить файлы

Беларусь мая сінявокая

Поиск по сайту

- Галоўная старонка
- Квэст-вандроўка "Беларусь мая сінявокая"
  - Прыпынак 1. Запаведная прырода
  - Прыпынак 2. Слаўная гісторыя
  - Прыпынак 3. Культурная спадчына
  - Прыпынак 4. Загадкавыя традыцыі
  - Прыпынак 5. Знакамітыя імёны
- Музей "Беларуская хатка"
  - Ганчарныя вырабы
  - Паясы і сурвэткі
  - Тканіны і адзенне
  - Ткацкія прылады
  - Хатні інвентар
- Карта сайта

Музей "Беларуская хатка"

Этнаграфічны музей "Беларуская хатка"





Жвалець Таццяна Віктараўна - настаўнік беларускай мовы і літаратуры вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі ДУА “СШ №16 г.Ліда”.

Скончыла БДУ імя У.І.Леніна ў 1981 годзе. Працу па прадмеце творча спалучае з пазакласнай, праводзіць работу па грамадзянскім і патрыятычным выхаванні вучняў праз далучэнне іх да вуснай народнай творчасці, да духоўнай спадчыны беларускага народа. Вялікую ролю ў гэтай пачэснай місіі адыгрывае школьны этнаграфічны музей "Беларуская хатка", створаны настаўніцай разам з бацькамі і вучнямі.