

Silabus Mata Kuliah English Teaching Methodology

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: English Teaching Methodology
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester	: 2
Jenis Mata Kuliah	: Prodi (Wajib)
Program Studi	: Magister Tadris Bahasa Inggris
Fakultas	: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institusi	: UIN Sumatera Utara Medan

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas teori, prinsip, dan praktik metodologi pengajaran bahasa Inggris. Mahasiswa mempelajari pendekatan, metode, dan teknik pengajaran bahasa Inggris dari yang bersifat tradisional hingga kontemporer, termasuk Communicative Language Teaching (CLT), Task-Based Language Teaching (TBLT), Content and Language Integrated Learning (CLIL), dan pendekatan berbasis teknologi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pemahaman kritis, menganalisis, dan menerapkan metodologi yang sesuai dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris di Indonesia.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan berbagai pendekatan, metode, dan teknik dalam ELT.
2. Menganalisis kelebihan dan kelemahan metodologi pengajaran bahasa Inggris.
3. Mendesain rencana pembelajaran dengan menggunakan metodologi yang sesuai.
4. Mengintegrasikan metode pengajaran dengan kebutuhan peserta didik dan konteks lokal.
5. Merefleksikan praktik pengajaran bahasa Inggris berdasarkan teori dan penelitian mutakhir.

Pokok Bahasan dan Rencana Pembelajaran

- **Pertemuan 1** : Pendahuluan – Pengertian dan ruang lingkup metodologi ELT.
- **Pertemuan 2** : Grammar Translation Method & Direct Method.
- **Pertemuan 3** : Audio-Lingual Method & Silent Way.
- **Pertemuan 4** : Suggestopedia & Total Physical Response (TPR).
- **Pertemuan 5** : Communicative Language Teaching (CLT).
- **Pertemuan 6** : Task-Based Language Teaching (TBLT).
- **Pertemuan 7** : Content-Based Instruction (CBI) & CLIL.
- **Pertemuan 8** : UTS & refleksi metodologi klasik vs kontemporer.
- **Pertemuan 9** : Eclectic approach dan post-method pedagogy.
- **Pertemuan 10**: Teaching grammar, vocabulary, dan pronunciation.
- **Pertemuan 11**: Teaching listening, speaking, reading, and writing.
- **Pertemuan 12**: Penggunaan teknologi dalam metodologi ELT.
- **Pertemuan 13**: Presentasi Lesson Plan

- **Pertemuan 14:** Microteaching berbasis metodologi ELT.
- **Pertemuan 15:** Microteaching berbasis metodologi ELT.
- **Pertemuan 16:** UAS

Strategi Pembelajaran

- Ceramah interaktif
- Diskusi dan studi kasus
- Analisis artikel dan video pembelajaran
- Microteaching
- Proyek lesson plan

Penilaian

- Kehadiran dan partisipasi: **10%**
- Tugas individu/kelompok: **20%**
- UTS: **20%**
- Proyek lesson plan: **30%**
- Microteaching/UAS: **20%**

Referensi

Buku Utama:

- Brown, H. D. (2007). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Pearson.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Harmer, J. (2015). *The Practice of English Language Teaching* (5th ed.). Pearson.

Buku Tambahan:

- Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2013). *Techniques and Principles in Language Teaching* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Nation, I. S. P., & Macalister, J. (2010). *Language Curriculum Design*. Routledge.
- Kumaravadivelu, B. (2006). *Understanding Language Teaching: From Method to Postmethod*. Lawrence Erlbaum.