

**Правила поведінки учасників освітнього процесу
в Ліцеї № 206 імені Леся Курбаса Святошинського району міста Києва**

Правила поведінки здобувачів освіти

1. Правила поведінки учнів складено відповідно до чинного законодавства України.
2. Учні приходять до ліцею за 10-15 хвилин до початку занять, знімають верхній одяг, займають свої робочі місця, готують навчальне приладдя, необхідне до уроку.
3. Учні залишають верхній одяг у спеціально призначених для цього шафах або на вішалках, які знаходяться в навчальних приміщеннях, закріплених за класом.
4. У ліцеї учні поводяться гідно, поважають честь, права, свободи й законні інтереси всіх учасників освітнього процесу.
5. Кожен учень поважає цінності та традиції ліцею.
6. Булінг (цькування), бійки, залякування, лихослів'я та знущання над особою є неприпустимими формами поведінки у ліцеї та за його межами.
7. Кожен учень під час навчальних занять дотримується правил безпеки життєдіяльності.
8. Привласнення чужих речей забороняється.
9. Знайдені чужі або забуті речі передаються сторожу закладу освіти, який знаходиться на першому поверсі ліцею.
10. Учні бережуть майно ліцею, дбають про чистоту та порядок на території закладу освіти.
11. Під час освітнього процесу територію ліцею можна залишити виключно з дозволу педагогів, медпрацівника та за погодженням з батьками.
12. Ліцей – це територія, на якій не місце будь-яким видам зброї, в т. ч. ножам, вибуховим, вогне небезпечним предметам та речовинам, спиртним напоям, сигаретам (електронним також), шокерам, газовим балончикам, психотропним засобам, наркотичним та токсичним речовинам.
13. Учень, який не перебував у ліцеї, передає класному керівнику медичну довідку або заяву від батьків (або осіб, що їх замінюють) з поясненнями причини відсутності на навчальних заняттях.

Поведінка під час навчальних занять в очній формі

1. Під час навчальних занять здобувачі освіти мають бути зосереджені на вивченні навчального матеріалу.
2. Здобувач освіти може виходити з класу під час уроку, повідомивши вчителя.
3. Упродовж навчальних занять учні:
 - дотримуються правил безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах;
 - старанно виконують завдання;
 - доцільно використовують навчальне обладнання;
 - у спілкуванні виявляють вихованість та ввічливість;
 - прислуховуються до порад вчителя;
 - можуть ставити питання вчителю щодо навчального матеріалу з метою його кращого розуміння та засвоєння;
 - бережливо ставляться до обладнання та спорядження навчальних кабінетів, не псують меблі;
 - висловлюють свої погляди, не зачіпаючи гідності й почуттів інших людей.

Поведінка під час навчальних занять в дистанційній формі

Під час проведення онлайн-уроків здобувачі освіти мають дотримуватись таких правил:

- Приєднуватися до уроку за 5хвилин до його початку. Бути пунктуальними!
- Заходити на урок ТІЛЬКИ під своїм прізвищем та ім'ям.
- Ніколи не надавати покликання на урок стороннім особам.
- На уроці вмикати камеру та вимикати мікрофон.
- Поважати своїх однокласників, не перебивати їх під час відповіді на питання вчителя.
- Відповідати тільки з дозволу вчителя.
- Під час онлайн-уроку не вживати їжу та напої.
- Слідкувати за своїм зовнішнім виглядом.
- Дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати всі завдання.
- Про технічні неполадки повідомляти через чат.
- Приєднуватися до уроку із гарним настроєм.

Поведінка під час перерв

1. Час перерви є особистим часом відпочинку кожного здобувача освіти і використовується за власним розсудом учня.
2. Під час перерви учні можуть:
 - вільно пересуватися по школі, окрім тих місць, де життю і здоров'ю учня може загрожувати небезпека;
 - звертатися до класного керівника, чергового вчителя, адміністрації школи з різних питань.
3. Під час перерви неприпустимими діями є:
 - самовільно відчиняти вікна;
 - сидіти на підвіконнях;
 - визирати у відчинені вікна;
 - розважатися на міжповерхових сходах;
 - відвідувати небезпечні для життя і здоров'я учня місця (підвал, харчоблок, вулиця);
 - заважати іншим учням проводити час перерви.
4. Здобувачі освіти під час перерви дослухаються до рекомендацій працівників ліцею та виконують їх.

Правила поведінки в їдальні

1. Відвідування їдальні здійснюється протягом перерви.
2. Спілкування у їдальні відбувається неголосно, щоб не заважати іншим відвідувачам.
3. Споживання у їдальні їжі, принесеної з дому, є виключно за бажанням учня.
4. Перед відвідуванням приміщення їдальні учні знімають верхній одяг.
5. Відвідувачі шкільної їдальні шанобливо і бережно ставляться до майна їдальні.

Правила поведінки в приміщеннях роздягалень та спортивних залах

1. Учня на час відвідуванням спортивної зали рекомендується залишити особисті речі у роздягальні.
2. Відвідування спортивної зали здійснюється виключно у змінному взутті та одязі для спортивних занять.
3. Рекомендується знімати у спортивній залі прикраси та інші аксесуари заради безпеки життєдіяльності.
4. Учні використовують спортивне обладнання тільки з дозволу учителя.

Правила користування мобільним телефоном

1. У приміщенні ліцею мобільні телефони обов'язково перемикаються на беззвучний режим.
2. Мобільні телефони та гаджети під час занять використовуються лише для навчання та з дозволу вчителя.
3. Учасники освітнього процесу мають право використовувати телефони на території закладу освіти у позаурочний час як засіб для комунікації: дзвонити, надсилати СМС-повідомлення, обмінюватися інформацією, слухати радіо і музику через навушники тощо.
4. Не рекомендується у ліцеї:
 - 4.1. Слухати радіо та музику без навушників.
 - 4.2. Пропагувати жорстокість і насильство за допомогою мобільних телефонів.
 - 4.3. Свідомо завдавати шкоди іміджу закладу освіти.
5. За одноразове порушення, оформлене у вигляді доповідної на ім'я директора, оголошується зауваження (з написанням пояснення).
6. У разі порушення Правил допускається вилучення мобільного телефону учителем для передачі адміністрації освітнього закладу та повернення батькам здобувача освіти.

Правила Інтернет-БЕЗПЕКИ та Інтернет-ЕТИКИ для здобувачів освіти

1. Не надавати стороннім особам приватну інформацію про себе (прізвище, номер телефону, адресу, номер школи) без дозволу батьків.
2. Не намагатися самотійно розібратися з інформацією, погрозами з мобільного телефона та іншим, що турбує вас. Звернутися до батьків чи вчителів: вони знають, як допомогти.
4. Не відкривати листи електронної пошти, файли або Web-сторінки, отримані від людей, яких реально не знаєте або яким не довіряєте.
5. Нікому не давати свій пароль, за винятком дорослих вашої родини.
6. Завжди дотримуватися сімейних правил Інтернет-безпеки: вони розроблені для того, щоб ви почували себе комфортно і безпечно у мережі.
7. Завжди бути ввічливими у електронному листуванні, і ваші кореспонденти будуть ввічливими з вами.

Правила поведінки в укритті

1. Виконувати вказівки вчителя під час перебування в укритті.
2. Уважно слідкувати за розпорядженнями та сигналами оповіщення.

3. Не приносити в укриття легкозаймисті речовини або такі, що мають сильний запах.
4. Самовільно не заходити до службових приміщень, відкривати захисні двері укриття.
5. Самовільно не залишати укриття до оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги!» та без дозволу вчителя.

Правила від Леся Курбаса, ім'я якого присвоєно ліцею

1. Учіться, бо майбутнє за освіченими людьми.
2. Не бійтеся залишатися самі собою, йти своїм шляхом, відмінним від інших – саме такі люди творять історію.
3. Поважайте один одного, іншу точку зору, відповідайте за свої дії.
4. Пам'ятайте, що ніщо так не сприяє творенню майбутнього, як сміливі мрії.

Правила поведінки батьків здобувачів освіти

1. Сприяти засвоєнню дитиною освітньої програми через систематичний контроль за виконанням нею домашніх завдань.
2. Створювати належні умови для підтримки фізичного, психічного та емоційного здоров'я дитини, виховання моральних цінностей.
3. Дотримуватися розкладу роботи ліцею, не допускаючи пропуску дитиною занять без поважних причин та запізнень на уроки.
4. З повагою ставитися до будь-кого з учасників освітнього процесу, не допускаючи некоректного, грубого ставлення або приниження їхньої честі та гідності.
5. Не відволікати вчителя від виконання його професійних обов'язків під час освітнього процесу з метою вирішення організаційних питань чи з'ясування певних непорозумінь тощо.
6. Забезпечувати дитину всім необхідним для організації освітнього процесу.
7. Дбати про зовнішній вигляд дитини.
8. Нести відповідальність за пошкодження дитиною майна ліцею та відшкодовувати матеріальні збитки в повному обсязі.
9. Популяризувати використання державної мови в ліцеї та повсякденному житті.
10. Поважати цінності та традиції ліцею.

11. Постійно тримати зв'язок із класним керівником, відвідувати батьківські збори.

Правила поведінки педагогічних працівників

1. Дотримуватися розкладу роботи ліцею, своєчасно розпочинати та закінчувати уроки.
2. Дотримуватись мовного законодавства під час освітнього процесу.
3. Дбати про безпеку та здоров'я учнів під час освітнього процесу.
4. З повагою ставитися до всіх учасників освітнього процесу, не допускаючи некоректного, грубого ставлення або приниження їхньої гідності та честі.
5. Будувати свою діяльність на засадах партнерства з учнями та батьками, дотримуватися академічної доброчесності.
6. Виховувати у здобувачів освіти повагу до національних, історичних, культурних та моральних цінностей.
7. Сприяти реалізації прав батьків на отримання своєчасної інформації про результати навчання дитини та її життя в ліцеї.
8. Дбайливо ставитися до майна ліцею, у разі його пошкодження відшкодовувати завдані матеріальні збитки.
9. На перервах забезпечувати порядок у коридорах і навчальних приміщеннях, дбати про безпеку здобувачів освіти.
10. Поважати цінності та традиції ліцею.

Прикінцеві положення

1. Ліцей – територія друзів та партнерів, де всі учасники освітнього процесу:
 - проявляють повагу один до одного;
 - використовують ненасильницьку комунікацію;
 - уникають конфліктів;
 - дотримуються етичних норм.
2. Ліцей – це безпечне середовище, де кожний відповідає за свою безпеку.
3. Ліцей – це розумний цифровий простір, де телефони та гаджети використовуються з освітньою метою та загальноприйнятими правилами.
4. Ліцей – це простір творчості та толерантності, де до кожного учасника освітнього процесу ставляться з повагою, розвивають здібності та відкривають нові горизонти можливостей.

