PLANEACIÓN

DE PRIMARIA

ChannelKIDS
innovando en un clic

TERCERO GRADO



CICLO ESCOLAR

2024-2025

SEMANA 26

Tema: Identificación de características y funciones de los textos discontinuos

Día 1
Duración: 60 minutos
Inicio: Explicación del tema y presentación de ejemplos de esquemas de partes de seres vivos y objetos.
- Realizar una lluvia de ideas sobre la importancia de identificar las características y funciones de los textos discontinuos.
- Presentar imágenes de esquemas de partes de seres vivos y objetos para que los estudiantes identifiquen las características.
Desarrollo:
- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen las partes de un ser vivo en un esquema.
- Trabajar en parejas para identificar las funciones de cada parte del ser vivo.
Cierre:
- Realizar una puesta en común de las respuestas de los estudiantes.
- Reflexionar sobre la importancia de comprender los textos discontinuos en la vida cotidiana.
Tarea:
- Investigar en casa sobre la programación y/o calendarización de actividades en la vida diaria.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de identificar características y funciones de textos discontinuos.

Día 2
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de ejemplos de programación de actividades.
- Recordar a los estudiantes la importancia de identificar características y funciones de textos discontinuos.
- Presentar ejemplos de programación de actividades para que los estudiantes los analicen.
Desarrollo:
- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen la secuencia de actividades en un programa de televisión.
- Trabajar en grupos para crear un programa de actividades para un día escolar.
Cierre:
- Compartir los programas de actividades creados por los grupos.
- Reflexionar sobre la importancia de la programación de actividades en la organización del tiempo.
Tarea:
- Crear un esquema de partes de un objeto de uso cotidiano.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de identificar y analizar textos discontinuos.

Día 3
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de ejemplos de esquemas de partes de objetos.
- Recordar a los estudiantes la importancia de identificar características y funciones de textos discontinuos.
- Presentar ejemplos de esquemas de partes de objetos para que los estudiantes los analicen.
Desarrollo:
- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen las partes de un objeto en un esquema.
- Trabajar en parejas para identificar las funciones de cada parte del objeto.
Cierre:
- Compartir las respuestas de los estudiantes y compararlas con las de sus compañeros.

- Reflexionar sobre la importancia de comprender los textos discontinuos en la vida cotidiana.
Tarea:
- Investigar en casa sobre la importancia de la programación de actividades en diferentes contextos.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de identificar y analizar textos discontinuos.

Día 4
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de ejemplos de esquemas de partes de seres vivos.
- Recordar a los estudiantes la importancia de identificar características y funciones de textos discontinuos.
- Presentar ejemplos de esquemas de partes de seres vivos para que los estudiantes los analicen.
Desarrollo:
- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen las partes de un ser vivo en un esquema.
- Trabajar en grupos para identificar las funciones de cada parte del ser vivo.
Cierre:
- Compartir las respuestas de los grupos y discutir las diferencias en las interpretaciones.
- Reflexionar sobre la importancia de la precisión en la identificación de características y funciones en los textos discontinuos.
Tarea:
- Crear un esquema de partes de un ser vivo de su elección.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de identificar y analizar textos discontinuos.

Día 5
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de ejemplos de programación de actividades.
- Recordar a los estudiantes la importancia de identificar características y funciones de textos discontinuos.
- Presentar ejemplos de programación de actividades para que los estudiantes los analicen.
Desarrollo:
- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen la secuencia de actividades en un calendario escolar.
- Trabajar en parejas para crear un calendario de actividades para una semana escolar.
Cierre:
- Compartir los calendarios de actividades creados por las parejas.
- Reflexionar sobre la importancia de la organización del tiempo en la planificación de actividades.
Tarea:
- Reflexionar sobre la importancia de identificar y analizar textos discontinuos en la vida diaria.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de identificar y analizar textos discontinuos.

Materia: Ética, naturaleza y sociedades

Nombre del proyecto: Personas y grupos relevantes en la historia de México

Problemática general: Identificar y comprender la importancia de las personas y grupos que incidieron en la historia de los pueblos que habitaban el territorio que hoy conocemos como México, antes de la primera invasión europea.

Contenido: Identificación de personajes y grupos relevantes en la historia de México prehispánico.

Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Secuencias didácticas:

Día 1:
Tema: Los olmecas y su influencia en la historia de México
Duración: 1 hora
Inicio: Explicar brevemente quiénes eran los olmecas y su importancia en la historia de México.
Desarrollo: Realizar una actividad de investigación en grupos para identificar las características principales de la cultura olmeca.
Cierre: Presentación de los resultados de la investigación y discusión en clase.
Tarea: Investigar sobre la influencia de los olmecas en otras culturas mesoamericanas.

Día 2:
Tema: Los mayas y su legado en la historia de México
Duración: 1 hora
Inicio: Repaso breve sobre los olmecas y su influencia en la cultura maya.
Desarrollo: Realizar una actividad de análisis de textos y artefactos mayas para identificar aspectos relevantes de su cultura.
Cierre: Debate en clase sobre la importancia de la civilización maya en la historia de México.
Tarea: Investigar sobre la escritura y los calendarios mayas.

Día 3:
Tema: Los aztecas y su imperio en Mesoamérica
Duración: 1 hora
Inicio: Introducción a la historia de los aztecas y su expansión en Mesoamérica.
Desarrollo: Realizar una actividad de roles para simular la organización política y social del imperio azteca.
Cierre: Reflexión en grupo sobre las prácticas culturales y religiosas de los aztecas.
Tarea: Investigar sobre la caída de Tenochtitlán.

Día 4:
Tema: Los toltecas y su influencia en la cultura mexica
Duración: 1 hora
Inicio: Breve explicación sobre la relación entre los toltecas y los aztecas.
Desarrollo: Realizar una actividad de comparación entre las culturas tolteca y mexica.
Cierre: Debate en clase sobre la importancia de la influencia tolteca en la cultura mexica.
Tarea: Investigar sobre la leyenda de Quetzalcóatl.

Día 5: **Tema: Personajes y grupos relevantes en la historia de México** Duración: 1 hora Inicio: Repaso de los personajes y grupos estudiados durante la semana. Desarrollo: Realizar una actividad de análisis de las contribuciones de cada grupo a la historia de México. Cierre: Presentación de conclusiones y reflexiones finales sobre la importancia de conocer la historia prehispánica de México. Tarea: Elaborar un mapa conceptual sobre los personajes y grupos estudiados.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades grupales, calidad de la investigación realizada, capacidad de análisis y síntesis de la información, presentación de conclusiones de forma clara y coherente.

Nombre del proyecto: "Construyendo una comunidad inclusiva"
Problemática general: Identificar y valorar las características cognitivas, motrices, afectivas y sociales de los compañeros y compañeras para fortalecer la unión como grupo.
Contenido: Desarrollo de la empatía, trabajo en equipo, resolución de conflictos, comunicación efectiva.
Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Secuencia didáctica general para la semana:
Tema: "Reconociendo nuestras fortalezas y debilidades como grupo"
Duración: 5 días
Día 1: Inicio: Explicar el concepto de empatía y su importancia en la construcción de una comunidad inclusiva. Desarrollo: Realizar actividades de reflexión individual y grupal para identificar las fortalezas y debilidades de cada miembro del grupo. Cierre: Compartir en grupo las reflexiones y discutir cómo pueden apoyarse mutuamente. Tarea: Escribir una carta a un compañero destacando sus fortalezas y cómo pueden colaborar juntos.
Día 2: Inicio: Introducir el concepto de trabajo en equipo y su importancia en el logro de objetivos comunes. Desarrollo: Realizar actividades colaborativas que fomenten la comunicación, la coordinación y la confianza entre los miembros del grupo. Cierre: Reflexionar sobre la importancia de trabajar juntos y celebrar los logros alcanzados en equipo. Tarea: Preparar una presentación en grupo sobre la importancia del trabajo en equipo.
Día 3: Inicio: Presentar la importancia de la resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva. Desarrollo: Simular situaciones de conflicto y guiar a los estudiantes en la búsqueda de soluciones que beneficien a todos. Cierre: Reflexionar sobre la importancia de escuchar, comprender y respetar las opiniones de los demás en la resolución de conflictos. Tarea: Escribir un ensayo sobre la importancia de la resolución de conflictos en la convivencia pacífica.
Día 4: Inicio: Explorar la importancia de la comunicación efectiva en la construcción de relaciones positivas. Desarrollo: Realizar actividades prácticas que fomenten la escucha activa, la expresión clara y la empatía en la comunicación. Cierre: Reflexionar sobre la importancia de comunicarse de manera efectiva para fortalecer los lazos en el grupo. Tarea: Mantener un diario de comunicación donde registren sus experiencias en la práctica de una comunicación efectiva.

Día 5: Inicio: Revisar los aprendizajes adquiridos durante la semana y su aplicación en la construcción de una comunidad inclusiva. Desarrollo: Realizar una actividad de integración grupal que ponga en práctica los conceptos trabajados durante la semana. Cierre: Celebrar los logros alcanzados como grupo y reflexionar sobre el impacto positivo de trabajar juntos. Tarea: Realizar una actividad de servicio comunitario que demuestre el compromiso del grupo con la construcción de una comunidad inclusiva.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación activa en las actividades grupales, capacidad de reflexión y análisis, habilidades de comunicación y trabajo en equipo, compromiso con el servicio comunitario.

Nombre del proyecto: Impacto de las actividades humanas en el entorno natural
Problemática general: Analizar y comprender cómo las actividades humanas afectan el entorno natural y la salud de las personas.
Contenido: Relaciones causa-efecto en la naturaleza, impacto de las actividades humanas en el entorno natural y en la salud de las personas.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM)
Tema: Impacto de la deforestación en el entorno natural Duración: 1 hora Inicio: Explicar el concepto de deforestación y sus efectos en el entorno natural. Desarrollo: Realizar una actividad de observación en el entorno cercano para identificar áreas deforestadas y sus posibles consecuencias. Cierre: Reflexionar en grupo sobre las consecuencias de la deforestación y proponer acciones para prevenirlo. Tarea: Investigar sobre proyectos de reforestación y presentar propuestas para llevar a cabo en la comunidad. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la problemática, capacidad de análisis y propuesta de soluciones.
Tema: Contaminación del agua por actividades humanas Duración: 1 hora Inicio: Introducir el tema de la contaminación del agua y sus causas. Desarrollo: Realizar experimentos sencillos para simular la contaminación del agua y analizar sus efectos. Cierre: Discutir en grupo sobre las posibles soluciones para prevenir la contaminación del agua. Tarea: Investigar sobre el impacto de la contaminación del agua en la salud de las personas y presentar propuestas para evitarla. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la problemática, capacidad de análisis y propuesta de soluciones.
Tema: Huella ecológica de las actividades humanas Duración: 1 hora Inicio: Explicar el concepto de huella ecológica y su importancia para el entorno natural. Desarrollo: Realizar una actividad de cálculo de la huella ecológica personal y reflexionar sobre sus implicaciones. Cierre: Elaborar un plan de acción para reducir la huella ecológica en la vida diaria. Tarea: Realizar un seguimiento de la reducción de la huella ecológica durante la semana y reportar los resultados. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la problemática, capacidad de análisis y propuesta de soluciones.
Tema: Impacto de la agricultura intensiva en el entorno natural Duración: 1 hora Inicio: Introducir el tema de la agricultura intensiva y sus efectos en el entorno natural. Desarrollo: Realizar una actividad de análisis de casos de impacto ambiental por la agricultura intensiva. Cierre: Discutir en grupo sobre alternativas sostenibles para la producción agrícola. Tarea: Investigar sobre prácticas agrícolas sostenibles y presentar propuestas para implementar en la comunidad. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la problemática, capacidad de análisis y propuesta de soluciones.

Tema: Impacto de la contaminación atmosférica en la salud de las personas
Duración: 1 hora
Inicio: Explicar el concepto de contaminación atmosférica y sus efectos en la salud de las personas.
Desarrollo: Realizar una actividad de análisis de la calidad del aire en el entorno cercano y sus posibles consecuencias.
Cierre: Reflexionar en grupo sobre las medidas individuales y colectivas para reducir la contaminación atmosférica.
Tarea: Investigar sobre enfermedades relacionadas con la contaminación atmosférica y proponer medidas de prevención.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la problemática, capacidad de análisis y propuesta de soluciones.

Materia: Matemáticas

Nombre del proyecto: Explorando las fracciones en la medición

Problemática general: Los estudiantes tienen dificultades para comprender y aplicar fracciones en situaciones de medición.

Contenido: Uso de fracciones para medir longitudes

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM)

Día 1:
Tema: Introducción a las fracciones en la medición
Duración: 60 minutos
Inicio: Explicación del concepto de fracciones y su aplicación en la medición.
- Actividad: Medir diferentes objetos con regla y expresar las medidas en fracciones.
Desarrollo:
- Actividad: Juego de identificación de fracciones en una línea numérica.
Cierre:
- Actividad: Reflexión grupal sobre la importancia de las fracciones en la medición.
Tarea: Medir objetos en casa y expresar las medidas en fracciones.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Comprensión de fracciones en el contexto de la medición.

Día 2:
Tema: Comparación de fracciones en la medición
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso del concepto de fracciones en la medición.
- Actividad: Comparar fracciones utilizando modelos visuales.
Desarrollo:
- Actividad: Juego de ordenar fracciones de menor a mayor.
Cierre:
- Actividad: Discusión grupal sobre la importancia de comparar fracciones en la medición.
Tarea: Crear situaciones de medición con fracciones para resolver en clase.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para comparar fracciones en situaciones de medición.

Día 3:
Tema: Suma y resta de fracciones en la medición
Duración: 60 minutos
Inicio: Recordatorio de la suma y resta de fracciones.
- Actividad: Resolver problemas de medición que involucren suma y resta de fracciones.
Desarrollo:
- Actividad: Juego de suma y resta de fracciones en la medición.
Cierre:
- Actividad: Discusión grupal sobre la importancia de aplicar la suma y resta de fracciones en la medición.
Tarea: Resolver problemas de medición con fracciones en casa.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para aplicar la suma y resta de fracciones en situaciones de medición.

Día 4:
Tema: Multiplicación de fracciones en la medición
Duración: 60 minutos
Inicio: Repaso de la multiplicación de fracciones.
- Actividad: Resolver problemas de medición que involucren multiplicación de fracciones.
Desarrollo:
- Actividad: Juego de multiplicación de fracciones en la medición.
Cierre:
- Actividad: Discusión grupal sobre la importancia de aplicar la multiplicación de fracciones en la medición.
Tarea: Crear situaciones de medición con multiplicación de fracciones para resolver en clase.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para aplicar la multiplicación de fracciones en situaciones de medición.

Día 5:
Tema: División de fracciones en la medición
Duración: 60 minutos
Inicio: Introducción a la división de fracciones.
- Actividad: Resolver problemas de medición que involucren división de fracciones.
Desarrollo:
- Actividad: Juego de división de fracciones en la medición.
Cierre:
- Actividad: Discusión grupal sobre la importancia de aplicar la división de fracciones en la medición.
Tarea: Resolver problemas de medición con división de fracciones en casa.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para aplicar la división de fracciones en situaciones de medición.

Nombre del profesor(a)

_____

Profr(a).

Vo. Bo.
Director(a) de la escuela

_____

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.
PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.
CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921
PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM
PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR



USO PERSONAL GRATUITO