

PLANEACIÓN

DE PRIMARIA



ChannelKIDS
innovando en un clic

TERCERO GRADO



CICLO ESCOLAR

2024-2025

SEMANA 26

Tema: Identificación de características y funciones de los textos discontinuos

Día 1

Duración: 60 minutos

Inicio: Explicación del tema y presentación de ejemplos de esquemas de partes de seres vivos y objetos.

- Realizar una lluvia de ideas sobre la importancia de identificar las características y funciones de los textos discontinuos.
- Presentar imágenes de esquemas de partes de seres vivos y objetos para que los estudiantes identifiquen las características.

Desarrollo:

- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen las partes de un ser vivo en un esquema.
- Trabajar en parejas para identificar las funciones de cada parte del ser vivo.

Cierre:

- Realizar una puesta en común de las respuestas de los estudiantes.
- Reflexionar sobre la importancia de comprender los textos discontinuos en la vida cotidiana.

Tarea:

- Investigar en casa sobre la programación y/o calendarización de actividades en la vida diaria.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de identificar características y funciones de textos discontinuos.

Día 2

Duración: 60 minutos

Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de ejemplos de programación de actividades.

- Recordar a los estudiantes la importancia de identificar características y funciones de textos discontinuos.
- Presentar ejemplos de programación de actividades para que los estudiantes los analicen.

Desarrollo:

- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen la secuencia de actividades en un programa de televisión.
- Trabajar en grupos para crear un programa de actividades para un día escolar.

Cierre:

- Compartir los programas de actividades creados por los grupos.
- Reflexionar sobre la importancia de la programación de actividades en la organización del tiempo.

Tarea:

- Crear un esquema de partes de un objeto de uso cotidiano.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de identificar y analizar textos discontinuos.

Día 3

Duración: 60 minutos

Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de ejemplos de esquemas de partes de objetos.

- Recordar a los estudiantes la importancia de identificar características y funciones de textos discontinuos.
- Presentar ejemplos de esquemas de partes de objetos para que los estudiantes los analicen.

Desarrollo:

- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen las partes de un objeto en un esquema.
- Trabajar en parejas para identificar las funciones de cada parte del objeto.

Cierre:

- Compartir las respuestas de los estudiantes y compararlas con las de sus compañeros.

- Reflexionar sobre la importancia de comprender los textos discontinuos en la vida cotidiana.

Tarea:

- Investigar en casa sobre la importancia de la programación de actividades en diferentes contextos.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de identificar y analizar textos discontinuos.

Día 4

Duración: 60 minutos

Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de ejemplos de esquemas de partes de seres vivos.

- Recordar a los estudiantes la importancia de identificar características y funciones de textos discontinuos.

- Presentar ejemplos de esquemas de partes de seres vivos para que los estudiantes los analicen.

Desarrollo:

- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen las partes de un ser vivo en un esquema.

- Trabajar en grupos para identificar las funciones de cada parte del ser vivo.

Cierre:

- Compartir las respuestas de los grupos y discutir las diferencias en las interpretaciones.

- Reflexionar sobre la importancia de la precisión en la identificación de características y funciones en los textos discontinuos.

Tarea:

- Crear un esquema de partes de un ser vivo de su elección.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de identificar y analizar textos discontinuos.

Día 5

Duración: 60 minutos

Inicio: Repaso del tema anterior y presentación de ejemplos de programación de actividades.

- Recordar a los estudiantes la importancia de identificar características y funciones de textos discontinuos.

- Presentar ejemplos de programación de actividades para que los estudiantes los analicen.

Desarrollo:

- Realizar una actividad en la que los estudiantes identifiquen la secuencia de actividades en un calendario escolar.

- Trabajar en parejas para crear un calendario de actividades para una semana escolar.

Cierre:

- Compartir los calendarios de actividades creados por las parejas.

- Reflexionar sobre la importancia de la organización del tiempo en la planificación de actividades.

Tarea:

- Reflexionar sobre la importancia de identificar y analizar textos discontinuos en la vida diaria.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Capacidad de identificar y analizar textos discontinuos.

Materia: Ética, naturaleza y sociedades
Nombre del proyecto: Personas y grupos relevantes en la historia de México
Problemática general: Identificar y comprender la importancia de las personas y grupos que incidieron en la historia de los pueblos que habitaban el territorio que hoy conocemos como México, antes de la primera invasión europea.
Contenido: Identificación de personajes y grupos relevantes en la historia de México prehispánico.
Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Secuencias didácticas:
Día 1: Tema: Los olmecas y su influencia en la historia de México Duración: 1 hora Inicio: Explicar brevemente quiénes eran los olmecas y su importancia en la historia de México. Desarrollo: Realizar una actividad de investigación en grupos para identificar las características principales de la cultura olmeca. Cierre: Presentación de los resultados de la investigación y discusión en clase. Tarea: Investigar sobre la influencia de los olmecas en otras culturas mesoamericanas.
Día 2: Tema: Los mayas y su legado en la historia de México Duración: 1 hora Inicio: Repaso breve sobre los olmecas y su influencia en la cultura maya. Desarrollo: Realizar una actividad de análisis de textos y artefactos mayas para identificar aspectos relevantes de su cultura. Cierre: Debate en clase sobre la importancia de la civilización maya en la historia de México. Tarea: Investigar sobre la escritura y los calendarios mayas.
Día 3: Tema: Los aztecas y su imperio en Mesoamérica Duración: 1 hora Inicio: Introducción a la historia de los aztecas y su expansión en Mesoamérica. Desarrollo: Realizar una actividad de roles para simular la organización política y social del imperio azteca. Cierre: Reflexión en grupo sobre las prácticas culturales y religiosas de los aztecas. Tarea: Investigar sobre la caída de Tenochtitlán.
Día 4: Tema: Los toltecas y su influencia en la cultura mexicana Duración: 1 hora Inicio: Breve explicación sobre la relación entre los toltecas y los aztecas. Desarrollo: Realizar una actividad de comparación entre las culturas tolteca y mexicana. Cierre: Debate en clase sobre la importancia de la influencia tolteca en la cultura mexicana. Tarea: Investigar sobre la leyenda de Quetzalcóatl.

Día 5:**Tema: Personajes y grupos relevantes en la historia de México**

Duración: 1 hora

Inicio: Repaso de los personajes y grupos estudiados durante la semana.

Desarrollo: Realizar una actividad de análisis de las contribuciones de cada grupo a la historia de México.

Cierre: Presentación de conclusiones y reflexiones finales sobre la importancia de conocer la historia prehispánica de México.

Tarea: Elaborar un mapa conceptual sobre los personajes y grupos estudiados.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades grupales, calidad de la investigación realizada, capacidad de análisis y síntesis de la información, presentación de conclusiones de forma clara y coherente.

Nombre del proyecto: "Construyendo una comunidad inclusiva"
Problemática general: Identificar y valorar las características cognitivas, motrices, afectivas y sociales de los compañeros y compañeras para fortalecer la unión como grupo.
Contenido: Desarrollo de la empatía, trabajo en equipo, resolución de conflictos, comunicación efectiva.
Metodología sugerida: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
Secuencia didáctica general para la semana:
Tema: "Reconociendo nuestras fortalezas y debilidades como grupo"
Duración: 5 días
Día 1: Inicio: Explicar el concepto de empatía y su importancia en la construcción de una comunidad inclusiva. Desarrollo: Realizar actividades de reflexión individual y grupal para identificar las fortalezas y debilidades de cada miembro del grupo. Cierre: Compartir en grupo las reflexiones y discutir cómo pueden apoyarse mutuamente. Tarea: Escribir una carta a un compañero destacando sus fortalezas y cómo pueden colaborar juntos.
Día 2: Inicio: Introducir el concepto de trabajo en equipo y su importancia en el logro de objetivos comunes. Desarrollo: Realizar actividades colaborativas que fomenten la comunicación, la coordinación y la confianza entre los miembros del grupo. Cierre: Reflexionar sobre la importancia de trabajar juntos y celebrar los logros alcanzados en equipo. Tarea: Preparar una presentación en grupo sobre la importancia del trabajo en equipo.
Día 3: Inicio: Presentar la importancia de la resolución de conflictos de manera pacífica y constructiva. Desarrollo: Simular situaciones de conflicto y guiar a los estudiantes en la búsqueda de soluciones que beneficien a todos. Cierre: Reflexionar sobre la importancia de escuchar, comprender y respetar las opiniones de los demás en la resolución de conflictos. Tarea: Escribir un ensayo sobre la importancia de la resolución de conflictos en la convivencia pacífica.
Día 4: Inicio: Explorar la importancia de la comunicación efectiva en la construcción de relaciones positivas. Desarrollo: Realizar actividades prácticas que fomenten la escucha activa, la expresión clara y la empatía en la comunicación. Cierre: Reflexionar sobre la importancia de comunicarse de manera efectiva para fortalecer los lazos en el grupo. Tarea: Mantener un diario de comunicación donde registren sus experiencias en la práctica de una comunicación efectiva.

Día 5:

Inicio: Revisar los aprendizajes adquiridos durante la semana y su aplicación en la construcción de una comunidad inclusiva.

Desarrollo: Realizar una actividad de integración grupal que ponga en práctica los conceptos trabajados durante la semana.

Cierre: Celebrar los logros alcanzados como grupo y reflexionar sobre el impacto positivo de trabajar juntos.

Tarea: Realizar una actividad de servicio comunitario que demuestre el compromiso del grupo con la construcción de una comunidad inclusiva.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación activa en las actividades grupales, capacidad de reflexión y análisis, habilidades de comunicación y trabajo en equipo, compromiso con el servicio comunitario.

Nombre del proyecto: Impacto de las actividades humanas en el entorno natural
Problemática general: Analizar y comprender cómo las actividades humanas afectan el entorno natural y la salud de las personas.
Contenido: Relaciones causa-efecto en la naturaleza, impacto de las actividades humanas en el entorno natural y en la salud de las personas.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM)
Tema: Impacto de la deforestación en el entorno natural Duración: 1 hora Inicio: Explicar el concepto de deforestación y sus efectos en el entorno natural. Desarrollo: Realizar una actividad de observación en el entorno cercano para identificar áreas deforestadas y sus posibles consecuencias. Cierre: Reflexionar en grupo sobre las consecuencias de la deforestación y proponer acciones para prevenirlo. Tarea: Investigar sobre proyectos de reforestación y presentar propuestas para llevar a cabo en la comunidad. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la problemática, capacidad de análisis y propuesta de soluciones.
Tema: Contaminación del agua por actividades humanas Duración: 1 hora Inicio: Introducir el tema de la contaminación del agua y sus causas. Desarrollo: Realizar experimentos sencillos para simular la contaminación del agua y analizar sus efectos. Cierre: Discutir en grupo sobre las posibles soluciones para prevenir la contaminación del agua. Tarea: Investigar sobre el impacto de la contaminación del agua en la salud de las personas y presentar propuestas para evitarla. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la problemática, capacidad de análisis y propuesta de soluciones.
Tema: Huella ecológica de las actividades humanas Duración: 1 hora Inicio: Explicar el concepto de huella ecológica y su importancia para el entorno natural. Desarrollo: Realizar una actividad de cálculo de la huella ecológica personal y reflexionar sobre sus implicaciones. Cierre: Elaborar un plan de acción para reducir la huella ecológica en la vida diaria. Tarea: Realizar un seguimiento de la reducción de la huella ecológica durante la semana y reportar los resultados. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la problemática, capacidad de análisis y propuesta de soluciones.
Tema: Impacto de la agricultura intensiva en el entorno natural Duración: 1 hora Inicio: Introducir el tema de la agricultura intensiva y sus efectos en el entorno natural. Desarrollo: Realizar una actividad de análisis de casos de impacto ambiental por la agricultura intensiva. Cierre: Discutir en grupo sobre alternativas sostenibles para la producción agrícola. Tarea: Investigar sobre prácticas agrícolas sostenibles y presentar propuestas para implementar en la comunidad. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la problemática, capacidad de análisis y propuesta de soluciones.

Tema: Impacto de la contaminación atmosférica en la salud de las personas

Duración: 1 hora

Inicio: Explicar el concepto de contaminación atmosférica y sus efectos en la salud de las personas.

Desarrollo: Realizar una actividad de análisis de la calidad del aire en el entorno cercano y sus posibles consecuencias.

Cierre: Reflexionar en grupo sobre las medidas individuales y colectivas para reducir la contaminación atmosférica.

Tarea: Investigar sobre enfermedades relacionadas con la contaminación atmosférica y proponer medidas de prevención.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, comprensión de la problemática, capacidad de análisis y propuesta de soluciones.

Materia: Matemáticas
Nombre del proyecto: Explorando las fracciones en la medición
Problemática general: Los estudiantes tienen dificultades para comprender y aplicar fracciones en situaciones de medición.
Contenido: Uso de fracciones para medir longitudes
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación (STEAM)
Día 1: Tema: Introducción a las fracciones en la medición Duración: 60 minutos Inicio: Explicación del concepto de fracciones y su aplicación en la medición. - Actividad: Medir diferentes objetos con regla y expresar las medidas en fracciones. Desarrollo: - Actividad: Juego de identificación de fracciones en una línea numérica. Cierre: - Actividad: Reflexión grupal sobre la importancia de las fracciones en la medición. Tarea: Medir objetos en casa y expresar las medidas en fracciones. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Comprensión de fracciones en el contexto de la medición.
Día 2: Tema: Comparación de fracciones en la medición Duración: 60 minutos Inicio: Repaso del concepto de fracciones en la medición. - Actividad: Comparar fracciones utilizando modelos visuales. Desarrollo: - Actividad: Juego de ordenar fracciones de menor a mayor. Cierre: - Actividad: Discusión grupal sobre la importancia de comparar fracciones en la medición. Tarea: Crear situaciones de medición con fracciones para resolver en clase. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para comparar fracciones en situaciones de medición.
Día 3: Tema: Suma y resta de fracciones en la medición Duración: 60 minutos Inicio: Recordatorio de la suma y resta de fracciones. - Actividad: Resolver problemas de medición que involucren suma y resta de fracciones. Desarrollo: - Actividad: Juego de suma y resta de fracciones en la medición. Cierre: - Actividad: Discusión grupal sobre la importancia de aplicar la suma y resta de fracciones en la medición. Tarea: Resolver problemas de medición con fracciones en casa. Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para aplicar la suma y resta de fracciones en situaciones de medición.

Día 4:**Tema: Multiplicación de fracciones en la medición**

Duración: 60 minutos

Inicio: Repaso de la multiplicación de fracciones.

- Actividad: Resolver problemas de medición que involucren multiplicación de fracciones.

Desarrollo:

- Actividad: Juego de multiplicación de fracciones en la medición.

Cierre:

- Actividad: Discusión grupal sobre la importancia de aplicar la multiplicación de fracciones en la medición.

Tarea: Crear situaciones de medición con multiplicación de fracciones para resolver en clase.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para aplicar la multiplicación de fracciones en situaciones de medición.

Día 5:**Tema: División de fracciones en la medición**

Duración: 60 minutos

Inicio: Introducción a la división de fracciones.

- Actividad: Resolver problemas de medición que involucren división de fracciones.

Desarrollo:

- Actividad: Juego de división de fracciones en la medición.

Cierre:

- Actividad: Discusión grupal sobre la importancia de aplicar la división de fracciones en la medición.

Tarea: Resolver problemas de medición con división de fracciones en casa.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Habilidad para aplicar la división de fracciones en situaciones de medición.

Nombre del profesor(a)

Profr(a).

Vo. Bo.

Director(a) de la escuela

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.

PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.

CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921

PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM
PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR



ChannelKIDS
innovando en un clic

USO PERSONAL GRATUITO